
财政项目支出绩效自评报告

项目名称：基础教育教师培训高校校长、教育局长出彩项目

项目单位：郑州市信息化教育教学中心

主管部门：业务处室

2026 年 09 月

一、项目基本情况

（一）项目概况

郑州市教育局 2025 年第一批教育事业经费

（二）项目预算安排及使用情况

表 1-2-1 年度预算安排及使用情况统计表

单位：万元

	年初预算数	全年预算数	全年执行数	执行率
年度资金总额：	0.00	30.00	1.01	3.37%
政府预算资金	0.00	30.00	1.01	3.37%
财政专户管理资金	0.00	0.00	0.00	0.00%
单位资金	0.00	0.00	0.00	0.00%

（三）资金管理情况表

表 1-2-2 资金管理情况表

	情况说明	存在问题和改进措施
安排科学性	按照部门预算编制和资金管理方法的要求，进行项目立项等必要程序。	项目启动实施进度偏晚，造成款项支付延后。应加强督促监管，保证预算资金能有效利用。
拨付合规性	严格按照国库集中支付制度有关规定支付资金，未出现违规将资金从国库转入财政专户或支付到预算单位实有资金账户等问题。	项目启动实施进度偏晚，造成款项支付延后。应加强督促监管，保证预算资金能有效利用。
使用规范性	严格按照下达预算的科目和项目执行，未出现截留、挤占、挪用和擅自调整等问题。	资金使用制度规范。
预算绩效管理情况	将资金纳入绩效管理，设置绩效目标。	相关负责人应全面监管项目活动的实施，统筹组织好本部门的绩效自评工资。

（四）项目绩效目标

1. 项目年度绩效目标

将人工智能技术与教师梯级成长相结合，构建一套基于人工智能的区域教师梯次递进发展体系，旨在通过科技赋能，推动教师专业化发展的个性化、精准化、常态化和长效化，形成教师梯队“长链式”的发展模式，为郑州市、河南省乃至全国的教师队伍高质量发展提供可借鉴的实践经验和理论支持。

2.项目年度绩效目标完成情况

本项目聚焦人工智能对于培养教师队伍高质量发展的重要意义，将人工智能技术与教师梯级成长相结合，推动教师专业化发展的个性化、精准化、常态化和长效化。形成教师梯队“长链式”的发展模式。

二、总体评价结论和指标分析

（一）总体评价结论

综合考虑资金管理、产出、效果、满意度等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：基础教育教师培训高校校长、教育局长出彩项目绩效自我评价结果为：总得分 79.34 分，属于“中”。

（二）指标分析

1.绩效目标完成的指标

预算指标下达率；建设区域教师智能化研修平台；汇聚、开发数字化教师研修课程；制定区域教师梯级成长策略；开展教师研修智能精准评价；服务者满意度；

2.没有完成绩效目标的指标

开展主题培训；

三、存在的问题和建议

（一）存在的问题

项目启动实施进度偏晚，造成款项支付延后。应加强督促监管，保证预算资金能有效利用。

（二）改进建议

1.对项目决策的建议

项目审查立项时应提前做好可行性研究，加强各部门沟通协调，保障决策科学、合理。

2.对预算安排及执行情况的建议

项目执行中应加强督促监管，促使项目尽快执行，避免出现项目推进滞后等现象。

3.对资金管理的建议

资金支付应符合项目预算批复或合同规定的用途，报销差旅费及培训费严格按照相关制度核算，票据齐全后方可报销。

4.对项目管理的建议

相关负责人应全面监管项目活动的实施，统筹组织好本部门的绩效自评工资。

5.其他建议

附表 1 自我评价评分表

自我评价评分附件表							
一级指标	二级指标	三级指标	年度目标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析
成本指标	经济成本指标	预算指标下达率	=100 %	100%	10	10	
产出指标	数量指标	建设区域教师智能化研修平台	=1 个	1 个	10	10	
		汇聚、开发数字化教师研修课程	≥100 个	110 个	5	5	
		开展主题培训	≥1 次	2 次	5	3	通过参加主题培训，提升了对智能化技术的认识。
	质量指标	制定区域教师梯队成长策略	=1 项	1 项	5	5	
		开展教师研修智能精准评价	=1 套	1 套	5	5	
效益指标	社会效益指标	服务者满意度	≥85%	85%	30	30	
