

郑州市基础教育教学研究室文件

郑教研〔2026〕87号

签发人：陈 冬

关于开展“基于儿童立场的幼儿园体育活动 实践研究与应用项目”的通知

各区县（市）教研部门，各有关幼儿园：

为深入贯彻“健康第一”的教育理念，认真落实《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，进一步破解幼儿园体育活动中存在的问题，推动体育活动回归儿童、回归游戏、回归发展，在前期研究基础上，我室组织开展基于儿童立场的幼儿园体育活动实践研究与应用项目，依托一批实践幼儿园开展行动研究，提高幼儿园体育活动质量，检验、完善和推广实践成果。现将有关事项通知如下。

一、项目目标

项目前期已初步形成体育活动策划、环境创设与材料投放、体育活动设计、师幼互动支持、家园社协同共育五大板块实践策略。本项目将上述策略投入真实保教场景，验证策略的适宜性与可操作性，形成科学、落地、可复制的幼儿园体育活动实

践体系，系统提升教师专业能力和体育活动质量，切实改善幼儿运动体验，促进幼儿身心和谐发展。

二、主要内容

项目围绕幼儿体育活动的五个方面展开，即体育活动策划、环境创设与材料投放、体育活动设计、体育活动中师幼互动支持、家园社协同共育。

三、实施安排

项目周期为 2026 年 9 月至 2027 年 9 月，分四个阶段推进。

（一）启动赋能阶段（2026 年 9 月—10 月）。召开项目启动会，解读实施方案与实践要求，开展专题培训，完成实践前调研，各园制定本园实践实施方案。

（二）落地实践阶段（2026 年 10 月—2027 年 6 月）。各园结合实际推进策略落地，开展常态化园本教研，按月提交实践记录、教研纪要和实践案例；项目组组织双月联合教研和月度入园指导。

（三）复盘与策略优化阶段（2027 年 7 月-8 月）。复盘实践经验，梳理共性问题与创新做法，优化实践体系、分类实施路径和典型案例集。

（四）总结推广阶段（2027 年 9 月）。组织成果交流展示与区域推广。

四、实践园申报

实践园承担策略落地实践与验证、反馈实施问题与改进建议，创新探索、案例输出与示范辐射任务。申报单位须指定1名园级管理人员作为项目联系人，统筹本园实践推进与对接工作，园所内部团队组建和分工由各园自主安排。

申报坚持自愿原则，按照自主申报、材料初审、实地复核、公布名单的程序进行。请申报单位填写《基地实践园申报表》，各区县（市）于2026年9月30日前汇总报送。

五、工作要求

（一）提高认识，精心组织。各区县教研室和实践园要充分认识到项目对提升学前教育保教质量的重要意义，保障幼儿每日户外体育活动时间和必要的教研支持。

（二）求真务实，注重过程。坚持扎根真实保教场景，以幼儿体育活动质量提升为核心评价标准，不做表面文章、不搞形式主义。实践材料须客观真实，既报成效经验，也报问题难点。

（三）以研促建，成果共享。各实践园及时总结提炼实践经验和典型案例，主动发挥示范辐射作用，优秀案例和创新策略在区域内分享推广。

附件：实践园申报表

2026年9月20日