

评分建议：围绕“需要自我调节”“需要专业咨询”“正确对待他人评价”“如何保持心理健康”4个要点展开辨析，每点2分，共8分。其中，前两个要点辨析时理由需能证明相应的观点且不重复，如果重复需酌情扣分。

20. (1) (6分) 有利于依法系统全面做好生态环境保护工作；有利于将天人合一的传统生态智慧转化为现代法治规范；有利于依法推进公众的绿色低碳生活方式；与时俱进做好生态环境保护工作；有利于山水林田湖草一体化保护和系统治理；有利于为老百姓提供良好的民生福祉（或提升人民群众的获得感、幸福感；或有利于绿色惠民，将良好的生态环境作为民生福祉）；打通执法和司法衔接，统一执法和司法尺度，实现过罚相当（或有利于严格执法、公正司法，治理环境问题）；为全球环境治理、共建清洁美丽世界贡献了中国方案；等等。（三方面即可，6分）

评分建议：答案必须结合材料具有针对性，没结合材料的笼统表述，如：有利于贯彻习近平生态或法治思想、完善生态环境法律体系、推进依法治国、推进生态文明建设、环境保护、绿色发展理念、天人合一，等等，每条只得1分，最高3分。

(2) (4分) 例答：在广场舞噪音影响自身学习或休息时，通过向有关部门反映依法维护环境权益，同时自觉遵守规则，不制造噪音，尊重他人权利，依法履行保护环境的义务。（4分）

评分建议：聚焦与生态环境有关的权利义务描述一个实例，并写清楚享有的权利和义务，得4分；有实例但只写明自己的权利或只写义务，得2分；结合实例所写权利和义务非环保的同一个角度的，如权利写的是拒绝核磁辐射，义务是纸张双面使用，得2分；如果没有实例只简单抄录环境权利或义务的，各给1分；与生态环境领域不相关的权利义务，0分；

21. (1) (4分) 校史中的榜样人物能启迪和激励学生成长；校史馆能增进学生对学校的了解和认同感、归属感；建校史馆有利于积淀和传承优良校风、学风等学校精神文化；增强学校的凝聚力；校史馆是生动的德育课堂和文化阵地，有助于提升学校的育人效果（或：建校史馆有利于强化德育和思政教育，立德树人；或：建校史馆有利于以史育人、以文化人。）；等等。

评分建议：两方面即可，4分。

(2) (4分) 历史沿革：建校概况；学校发展历程
名师风采：优秀教师的典型事迹；教学成果与荣誉奖项
桃李满园：代表性校友的突出成就；优秀学子获得的荣誉；
荣誉展示：学校的重要荣誉；集体荣誉奖牌等。

领导关怀：领导关怀的照片；故事；等

评分建议：展厅名称和展陈内容相一致，符合校史馆主题和校史馆陈列可能的，得4分；其他情况酌情给分。

（3）（4分）真实客观，无虚假伪造；贴合校史馆主题；图文并茂，鲜活典型；无版权争议和纠纷；等等。

评分建议：围绕校史馆展陈主题和展陈需要表述，从展陈形式、内容、效果等角度考虑，言之有理即可；一条2分，最高4分。