

郑州市基础教育教学研究室文件

郑教研【2026】46号

签发人：陈冬

关于开展郑州市第四届少先队活动 优质课评选的通知

各区县（市）教研室，郑州师院附属小学：

为推进思政课一体化建设，强化少先队活动课的政治引领，促进少年儿童德智体美劳全面发展，提高我市少先队活动课教学质量，结合河南省基础教育课程与教学发展中心关于省优质课评选通知的要求，决定举办郑州市第四届少先队活动优质课评选活动，现将有关事宜通知如下：

一、参评对象及条件

（一）参评对象

全市中、小学校大（中）队辅导员、思政学科教研员（初中通过全市达标评优平台报名、评比；小学由县区组织达标测试和基本功展示，择优按指标上报）。

（二）参评条件

1. 热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，忠诚人民的教育事业，在教育教学中，全面贯彻国家教育方针，积极推进素质教育。

2. 按照《教师法》有关规定，能够认真履行义务。

3. 从事学校大（中）队辅导员工作，并工作满 5 年。

4. 曾获得过县（区）级及以上优质课教学奖。

二、参评内容及要求

（一）参评内容

依据全国少工委印发的《少先队活动课程指导纲要（2021年版）》（中少发〔2021〕3号）课程目标任选一个活动主题，进行 40 分钟的少先队活动课例录制，内容依托一个完整的少先队活动，通过组织生活、队课、仪式教育、实践活动、协同教育等形式开展，可以一种形式单独开展，也可以多种形式相结合开展。

活动主题	学段	课程目标
------	----	------

政治启蒙	一、二年级	<p>1. 认识我国的国旗、国徽，知道它们的含义，会完整准确地唱国歌，认识祖国的版图，知道新中国的成立时间，知道我国是一个统一的多民族国家。</p> <p>2. 认识中国人民解放军的军旗、军徽，培养对解放军的热爱和尊敬。</p>
	三至六年级	<p>1. 牢记习近平总书记对少年儿童的希望要求，立志践行“请党放心，强国有我”。</p> <p>2. 理解中国梦的含义，知道自己肩负的责任，树立远大理想。</p>
	七、八年级	<p>1. 学习习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容，理解新时代等相关政治概念，树立道路自信、制度自信、理论自信、文化自信。</p> <p>2. 初步了解马克思主义基本原理和科学社会主义基本常识，具有为追求真理、为共产主义事业而奋斗的理想信念。</p>
组织认同	一、二年级	<p>1. 初步感受少先队组织文化，感受入队仪式的庄严；积极争取入队，入队后珍惜少先队员身份，爱护红领巾。</p> <p>2. 积极参与少先队组织生活，感受组织魅力，增强组织归属感和少先队员光荣感。</p>

	三至 六年 级	<p>1. 牢记队章知识，以“争做新时代好队员”为努力目标，严格要求自己，以优秀队员为榜样，用实际行动践行少先队组织光荣传统。</p> <p>2. 学习正确行使权利，认真履行义务，参加少先队组织生活，参与集体讨论，参加民主实践，积极参与少代会，学写“红领巾小提案”，增强主人翁意识，初步感受和理解民主集中制。</p>
	七、八 年级	<p>1. 举行初中建队仪式，重温入队誓词，理解“入队、入团、入党”人三件成长大事的内在联系，牢固树立党团队相衔接的组织意识。</p> <p>2. 开展红领巾社区阵地活动，建立红领巾假日小队，开展红领巾志愿岗服务活动。</p> <p>3. 了解推优入团要求，感受成为一名共青团发展对象的光荣感。</p>
道德 养成	一、二 年级	<p>1. 形成遵守纪律、遵守规则的习惯，学会分辨善恶是非。</p> <p>2. 初步了解中华优秀传统文化知识和中华优秀传统文化美德，为自己是中国人感到骄傲。</p> <p>3. 知道一些优秀共产党员、先锋榜样、英雄人物等的故事，愿意成为像他们一样的人。</p>

	三至六年级	<ol style="list-style-type: none"> 1. 进一步了解中华优秀传统文化，积极践行中华传统美德。 2. 理解为人民服务的含义，培养为人民服务的意识，积极参与服务实践。
	七、八年级	<ol style="list-style-type: none"> 1. 体悟中国共产党人的精神谱系，学习革命烈士、英雄人物、先进模范的故事和精神品质。 2. 坚持人民至上，强化全心全意为人民服务的意识。
全面发展	一、二年级	<ol style="list-style-type: none"> 1. 愿意参加体育活动，在锻炼中不怕苦不怕累，感受运动的快乐。 2. 乐于参加各种集体艺术实践活动，愿意分享交流生活中的美。 3. 掌握自护的必要技能，提高自我保护意识，懂得生命至上的含义。
	三至六年级	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重普通劳动者，养成劳动习惯，具备一定的劳动技能，愿意用自己的劳动服务他人，积极参与志愿服务。 2. 养成运动习惯，形成坚毅品质；通过参加集体运动，增强集体荣誉感，提高团队合作意识和能力。 3. 自觉提高艺术鉴赏和审美能力，能够用擅长的艺术形式丰富队活动，营造催人向上、

		动感快乐的集体文化氛围。
	七、八 年级	1. 掌握多种创新思维方法，具备创新意识，坚持求真务实、勇于探索的创造精神。 2. 增强抗挫折能力，养成坚毅的心理品质。 3. 弘扬工匠精神，树立奋斗意识、拼搏精神，愿意通过脚踏实地的劳动创造美好生活。

（二）参评要求

能全面贯彻习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述；突出少先队活动组织属性、跨学科实践教育形式及对少年儿童进行政治启蒙和价值观塑造的课程性质；坚持面向全体少年儿童，遵循少年儿童成长规律；坚持课程的表现性评价与阶梯式激励相衔接，避免将评价简单量化为分数或等级；注重培养少年儿童“理想信念、政治认同、组织意识、道德品行、精神品质”等核心素养。准确把握课程理念，活动主题明确，活动过程规范合理，突出活动实效。

三、指标分配

单位	名额		单位	名额
二七区	2		金水区	2
中原区	2		惠济区	1
管城区	1		高新区	1
经开区	1		郑东新区	1

航空港区	1		上街区	1
新郑市	1		新密市	1
登封市	1		荥阳市	1
中牟县	1		郑州师院附属小学	1
巩义市	1			

四、报送材料及时间

各单位请于6月15日—6月19日将以下材料报送给郑州市基础教育教学研究室621房间杨老师（联系电话：67882032）。

（一）电子材料

1. 电子材料内容

（1）教学设计（Word文档），内容包括活动背景（含年级、主题分析、队情分析）、活动目标、活动准备、活动过程、活动反思五个部分，1500字左右。

（2）教学课件（PPT文档，含课上使用的视频资料）。

（3）课堂教学过程实录（以下简称课例）。课例以MP4格式呈现；采用双机位或多机位专用摄像设备（包括录播教室）录制，画面清晰，声画同步；课例应真实、完整地记录课堂教学活动过程，参评教师本人必须出境，不得出现无学生上课的情况；课例时长控制在40分钟以内；课例需添加片头，片头文字信息应包含学科、年级、课题名称、参评教师姓名及工作单位等。

(二) 纸质材料

1. 参评教师登记表
2. 少先队活动教学设计一式两份，要求同电子材料。

2026年4月29日