

郑州市基础教育教学研究工作

简报

二〇二六年第九期

郑州市基础教育教学研究室

2026年4月3日

2025年郑州市校本教研成果典型案例简报

在2025年郑州市校本教研成果征集活动中，有关成果被认定为典型案例。现将名单予以公布。

附件：郑州市2025年校本教研成果典型案例。

郑州市 2025 年校本教研成果典型案例

序号	项目持有人所在单位	项目主要完成人	成果名称
1	郑州市惠济区迎宾路小学	穆玮、杨娜、宋宁宁	从“教公式”到“育素养”——以五年级上册“多边形的面积”单元教学实践为例
2	郑州市第九十六中学	赵静、耿小菲、王淑君	任务驱动 知行合一——基于教材深度理解和整合的《活动·探究 演讲》单元顶层教学设计方案
3	郑州航空港区实验小学 (南校区)	陈佩华、李金铭、岳亚柯	争当“金牌家庭小管家”——人教版小学英语四年级上册 Unit1 Helping at home 单元顶层教学设计方案
4	郑州市中原区伏牛路小学	李伟敏、张悦、王君妍	湘美版小学美术四年级下册《童梦工坊 民艺生辉》大单元设计探究——基于教材深度理解的教学实施方案
5	华中师范大学附属郑州 高新区万科城小学	朱丽霞、曹登云、王玲	从”线到角“探寻图形的”骨架“与”轮廓“
6	郑州市中原区 桐淮小区小学	肖梦影、陈珑玥、李静静	小学科学五年级下册第三单元《船的研究》单元教学设计方案
7	郑州航空港第一高级中学	张嵩、杨晓满、武静雯	深度学习视域下史料实证素养培养的大单元教学策略——以《中外历史纲要（下）》第三单元“走向整体的世界”为例
8	郑州市郑东新区基础教育 教学研究室	魏青、杜森、裴晓君	以主题内化素养 用活动赋能成长——人教版七年级上册 Unit 7 Happy Birthday! 基于教材深度理解的顶层教学设计方案
9	郑州市中原区互助路小学	魏飞红、齐杨、王慧雯	《小数的加法和减法》单元——基于教材深度理解的教学实施方案
10	郑州经济技术开发区 六一小学	孟杰、陈梦苒、张航利	借助多元表征，建构除法模型——人教版二年级数学上册第三单元“1-6 的表内除法”基于教材深度

11	郑州市郑东新区 河南大学附属学校	王蕊、方丽芸、谢俊	《融境 探径 育人》四上 Unit 3 Places we live in 基于教材深度理解的顶层教学设计方案
12	郑州市金水区丰庆路小学	李芳芳、许晚秋、王曼曼	感悟分数单位 发展核心素养——三年级下册《认识分数》单元整体课程设计
13	荥阳市龙门实验学校	温荷、李俞燕、卢静雅	大概念下的小学美术跨学科融合单元教学设计——湘美版四年级《云帆赤子心 童梦筑未来》单元教学设计
14	郑州市管城回族区 工人第二新村小学	王肖华、杨倩、朱冉婧	《唐诗里的中国——部编版小学语文古诗单元的大单元顶层教学设计方案》
15	郑州市第七十三中学	郭妍妍、陈长征、辛静	以“精神内核”为引领，塑“人物风采”之魂——统编版七下第一单元大单元教学设计方案
16	郑州经济技术开发区实验 中学	刘柏慧、张献方、唐芳芳	任务驱动学习，建构生命观念 一人教版七年级生物学下册第四单元第四章《人体内物质的运输》 基于教材深度理解的顶层教学设计方案
17	郑州高新技术产业开发区 行知小学	李红霞、朱森、苗青青	品幽默之趣，悟智慧之道——统编版小学五年级语文第十册第八单元基于教材深度理解的教学实施方案
18	郑州市第七十三中学	齐欣、周梦洁、刘仁杰	探寻生命之源，追溯物质组成 第四单元《自然界的水》单元整体教学设计
19	郑州市郑东新区 蒲公英小学	张丽红、李晓平、甄鲜	聚散有道 计数为法——《多位数乘一位数》基于教材深度理解的顶层教学设计方案
20	郑州市第十九高级中学	余晓瑜、吴祥辉、王付全	高中数学必修一函数单元的素养导向教学设计
21	郑州市实验高级中学	李晗、任凤霞、王雨	基于大概念的“一元函数的导数及其应用”单元教学设计方案
22	郑州经济技术开发区 朝凤路小学	张倩倩、刘宽、李萌	锚定关键词句 解码山河之美 ——基于教材深度理解的顶层教学设计方案（统编版三上语文第六单元）

23	郑州市二七区祥云路小学	李超、宋嘉冰、范鑫	在真实情境中沟通 让语言与思维同步进阶 ——一年级下册口语交际主题教学设计
24	郑州市中原区建设路第二小学校	辛欣、田颖冰、赵梦珂	基于教材深度理解的教学实施方案研究——以小学语文二年级下册第六单元为例
25	郑州龙门实验学校普庆学校	姚香圆、王珂、李晓雅	立足新教材，巧构《一元一次方程》大单元教学设计
26	郑州市郑东新区文苑学校	王瑶、周颖、李路路	立足新课标 深研新教材——《数据的分析》基于教材深度理解的教学实施方案
27	郑州大学附属学校（小学部）	李捧、包梦瑶、李佳薇	健康饮食，快乐成长——人教版小学三年级英语下册 Unit4 Healthy food 教学实施方案
28	郑州群英中学	谭清菊、王晓艳、史智慧	说事物之美 明文化之韵 ——基于对教材深度理解的部编版语文八上第五单元教学实施方案
29	郑州市上街实验高级中学	郭鹏源、周彦琪、何美菊	核心素养视域下基于教材深度理解和整合的教学顶层设计方案 ——以“驳论文写作教学”为例
30	郑州航空港第一高级中学	成贞德、谢佳琦、苏一鸣	核心素养导向下花样跳绳课程开发研究——以《绳韵四维》校本课程为例
31	郑州市第三十一高级中学	薄夫宝、李紫蕊、张丽娟	整合核心概念助力学生理解的高中地理教学设计
32	郑州市第四十一高级中学	桑亚丹、闫婉莹、王宇含	基于教材深度理解的沪科版高一信息技术《数据处理与应用》单元顶层教学设计方案
33	登封市第一高级中学	张彦香、周杨杨、朱亚彬	基于教材深度理解和整合的教学顶层设计方案——以高中化学“氧化还原反应基本原理”为例
34	郑州市第六高级中学	徐鹏飞、赵杰、陈昊	基于教材深度理解的顶层教学设计方案——以人教A版高二数学选择性必修第一册椭圆为例
35	郑州市第二十四中学	刘健、常远	红楼梦整本书教学设计
36	郑州市第四十七高级中学	崔杨柳、刘影、侯燕	高中思想政治“世界多极化与经济全球化”单元教学顶层设计方案
37	郑州市金水区金沙小学	李琳、郑锦锦、申庆愉	“以读促思，以思促行”小学语文高年级整本书阅读深度教学的校本教研成果报告

38	郑州四中实验学校	韩婷婷、吕岩真、曾雯	统编版六年级上册语文第二单元“革命岁月”主题教学研究案例设计
39	郑州市第四高级中学	胡金凤、张玲玉、程科娟	基于 Science and Technology 主题下的高三英语复习大单元整体阅读教学设计
40	郑州市第二外国语学校	佑晓露、骆晶晶、鲍利姣	基于教材深度理解的高中物理大单元教学设计——以“匀变速直线运动的研究”为例
41	中牟县青年路小学	马林霞、杨国红、林福莲	在线学习探究三部曲：体验·分享·效率提升单元教学设计
42	郑州市第四高级中学	李凤军、李少辉、张佩勋	历史学科基于教材深度理解的顶层教学设计方案——“社会主义建设在探索中曲折发展”教学设计
43	郑州市第十二中学	袁四零、刘雨、徐俊颖	《乡土中国》整本书专题教学设计方案
44	郑州市第一〇〇中学	陈瑞婷、许俊丽、张小丽	深度思维视域下的初中函数模块大单元教学的设计方案
45	清华附中郑州学校	张孟柯、索梦雨	立足单元 关联生活《艺术与生活的对话》基于教材深度理解的单元教学顶层设计方案
46	郑州市郑东新区 豫兴赵寨小学	王晓萌、和凯凯、王贝姣	《循人民币足迹，趣探知识奥秘》
47	郑州市第六十九中学	阎永华、李政伟、张俊	解码郑州地标·编码绿城名片——七年级美术跨学科主题学习教学规划方案
48	郑州经济技术开发区 艺术小学	冯曼曼、郭露莹、迟源	寻芳谱韵——绘制校园花卉图鉴——四年级美术跨学科主题学习教学规划方案
49	郑州航空港区太湖路小学	张雅莉、张格格、马会娜	我们的节日·春节——基于《北京的春节》的传统文化探索
50	郑州大学实验小学	石兰、王龙娟、李梦婷	校园植物“地图”：植物与环境适应的实践研究
51	郑州市第五十七中学南校区	马月琴、黄梦杰、郭伟伟	基于影视资料的初中地理跨学科教学实践研究——以“中国农业”为例

52	郑州市惠济区教师发展中心	侯英敏、王晗、段傲颖	绘制校园平面图，优化校园安全逃生路线
53	郑州市第八十五中学	张美丽、胡滢心、张晓琦	寻访二七丰碑，解码红色基因：郑州二七纪念塔跨学科行走课程教学规划方案
54	郑州市二七区大学路小学	魏晓培、刘丽、王倩倩	“数”说端午 “粽”趣横生
55	郑州中学附属小学	李晓宇、周韩爽、陈漫漫	人教版六年级数学上册第七单元《扇形统计图》跨学科主题学习教学规划方案
56	郑州市第八中学	冯萌萌、黄爱华、黄晓杰	我为家人做酸奶
57	郑州市中原区桐柏路小学	张娟、王森豫、赵娇娇	《“纸”为新生——校园废纸高效再利用的跨学科实践行动》
58	郑州市中原区伊河路小学	彭葵葵、董婷、董梦远	走进河南博物院 为中原文化代言——跨学科主题学习教学规划方案
59	郑州市中原区伊河路小学	魏文利、周延飞、张冰	正六边形的完美之选
60	郑州经济技术开发区实验小学	刘雅琼、张尤涵、田翠翠	“智适夕阳居——老年公寓智能化布局设计与模型制作”小学六年级科学跨学科主题教学规划方案
61	郑州市二七区樱桃沟小学	潘婷、彭春兰、王淑建	《走啊！趣上一年级》跨学科主题学习教学规划方案
62	郑州市回民初级中学	张恒山、张梦婕、韩雪莉	初中数学跨学科主题综合实践活动设计方案 ——以画“西屋河科普公园平面图”为例
63	郑州经济技术开发区第六中学	金亚萌、薛利红、黄格蕊	一场跨越时空的深度审判 ——《骆驼祥子》整本书阅读跨学科主题学习教学规划方案
64	郑州经济技术开发区育才中学	樊丽、安妮、胡世杰	看见无限：万花筒的科学探秘与创意制作之旅——跨学科主题学习教学规划方案
65	郑州龙门实验学校	张慧娟、崔欢欢、张佳佳	运用“五阶闭环”模型开展跨学科实践活动——以制作酸奶为例

66	中牟县第四高级中学	王海燕、冉云慧、王敏	基于体液微环境调控下的健康生活方式教学规划
67	郑州市郑东新区九年制实验学校	郭慧婷、裴颖旭	演绎一出好戏 体验立体书意——跨学科校本课程的设计与实践研究
68	郑州外国语学校	张燕、李燕芳、赵世豪	《甲骨风云》跨学科主题学习教学规划方案
69	郑州市第四十九中学	高霏、张琪佳、张琳娟	“跨学科主题学习”教学规划方案 《传艺·解韵：解密京剧艺术的传承密钥》
70	郑州市创新实验学校	王盼盼、韩梦洋、张全令	未来家乡设计师：科技赋能，智绘二十年后的家乡——小学语文五年级上册第四单元跨学科主题学习
71	郑州市第六高级中学	王玲艳、黄静、王凯乐	解码中岳嵩山文化的文明密码
72	郑州市管城回族区创新街小学	李媛、王琛琛、郭丽珍	五年级跨学科主题活动“校园‘马拉松’”教学规划方案
73	郑州外国语学校	韩青、李博文、郭茂松	基于人工智能的高中 STEM 校本课程开发与实施方案
74	郑州外国语学校	于梦、王伟东、高云翔	“驭风者”计划：氢氧燃料电池小车设计与制作——跨学科主题学习教学规划方案
75	郑州市郑东新区通泰路小学	安晓鸽、谢俊、李培培	Mooncakes makers, culture keepers
76	中牟县教学研究中心	刘慧平、刘志华、古欣	“典籍读史”——品读《东京梦华录》，解码北宋汴京万象
77	郑州市二七区嵩山路学校	张瑞红、张静、郭静	山河相望 豫哈情深——《促进民族团结》主题学习
78	郑州经济技术开发区外国语学校	许聪利、李玉冰、关峥	Hold 住你的未来——初中生生涯规划初探 人教版八年级英语跨学科主题学习教学规划方案
79	郑州一中国际航空港	薛蒙蒙、尤丽霞、张静	解密光影密码——制作万花筒

	实验学校		
80	郑州市第七十三中学	陶杰、赵芳芳、韩玲	陶韵千年，“郑”在传承——跨学科解密大河村文明密码
81	郑州市惠济区实验小学	郭家楠、侯明璐、赵晴	探索旧物的意义——“旧物博物馆”策展人竞选记
82	郑州大学实验小学	刘彩样、蒋萌含、柴娟	科技发展 造福人类：小学人工智能跨学科实践的科技价值与责任担当
83	郑州市第四十七高级中学	韩蕾、刘莹莹、孙淑艳	“揭秘泡菜：亚硝酸盐浓度的影响因素”跨学科项目化学习方案
84	荥阳市外国语学校	杨各、刘瑞华	古代科技话沉浮
85	郑州市第十一中学	宋东伟、赵敬、王逸冰	跨学科主题学习教学规划方案
86	郑州高新技术产业开发区 外国语中学	刘凯敏、张龄方、张鹏	体为核·史为脉·政为魂：初中跨学科主题学习设计——基于明代海防的体能迁移创新
87	郑州市第九十六中学	付高丛雪、李明芳、李慧芳	“校园寻踪，智勇闯关”——七年级地理地图阅读与体育实践融合的定向越野
88	郑州市第十四高级中学	邱银珠、宁利利、杨涵	“豫”见汉字，“英”你而精彩——高中英语跨学科主题学习教学规划方案
89	郑州市管城回族区 教育教学研究中心	王华月、黄玉杰、王彤彤	“西”欢你，牵“瓜”你
90	郑州市第二十八高级中学	汤瑶、夏向阳、郭帅一	跨学科主题学习教学规划方案——以《母乳与奶粉的营养成分解码》跨学科主题学习为例
91	郑州市二七区先锋路小学	王莎、翟帅艳、张国庆	《星辰运转的时光密钥——解码年月日》
92	郑州外国语学校	梁玉霞、孙晶晶、邹琦	核心素养导向下的单元整体作业设计与实践——以必修二 Unit 2 Wildlife Protection 为例
93	郑州龙门实验学校初中部	张春英、鲁军、张志华	基于“贾鲁河垃圾清理”真实情境的《浮力》单元项目式作业设计方案

94	郑州市创新实验学校	宋杉丹、仝璐鑫、苏亚楠	统编版三年级语文下册第三四七单元试题设计
95	郑州市中原区澜景小学	张程玉、郭蕊、牛萌萌	披萨中的数学问题 ——人教版六年级下册“圆、圆柱与圆锥”整理与复习的试题命制
96	郑州航空港区基础教研室	李琼、李云、邵玉丹	人教版小学英语六年级上册 Unit2 《Ways to go to school》素养立意的作业设计方案
97	郑州市第十六初级中学	李笋、郑军辉、吕柯	核心素养落地视角下《电流和电路》分层试题设计
98	郑州市第四十二中学	陈婧、陈颖朝、邓婉婷	素养为本 评价“碳”索 ——碳和碳的氧化物试题设计
99	郑州经济技术开发区 列子小学	苏凡、熊雨晨、赵锦	统编版四年级语文第八册第八单元试题设计
100	郑州高新区荣邦城小学	林霞、李冉、王楠非	人教版四年级数学下册第四单元《“豫”战高温·小数解码行动--小数的意义和性质》作业设计
101	郑州枫杨外国语学校	吴慧明、杨俊旗、郑亚萍	部编版七年级道德与法治下册作业设计-以第一单元《珍惜青春时光》为例
102	郑州经济经济技术开发区 蝶湖小学	耿书军、郭青雅、李棕阳	素养立意的试题作业设计方案+大象版科学六下
103	郑州枫杨外国语学校	李梦妍、马婉冰、任静	人教版新教材八年级上册《生物与环境》单元作业设计
104	郑州市管城回族区 东关小学	赵润苗、李芳芳、刘赛楠	人教版数学二年级下册“有余数除法”单元作业设计方案
105	郑州市二七区汝河路小学	张婧文、李赛、王鋈	四边周长，筑梦三北 《长方形和正方形》单元作业设计
106	郑州市第二十九中学	金帆、秦晓红、宋叶青	商都遗韵·乡土新生 ——基于《乡土中国》的管城文化传承实践
107	郑州市上街区新建小学	常箫、张丽、卢文琪	融数于劳 以文化人——基于鲁班文化的角尺制作小学数学跨学科试题设计实践
108	郑州市中原区郑上路小学	王晶晶、黄莺、吕梦瑶	小学语文四年级下册第四单元“作家笔下的动物”试题命制案例

109	郑州市陇海中学	校元明、王利敏、周勤淑	中外政治制度的发展与改革
110	郑州市第四高级中学	李亚、刘海鹏、常耀华	基于数学学科核心素养的作业设计——人教A版必修1《三角函数》单元作业设计
111	郑州市金水区优胜路小学 丰收校区	张悦、李国建、常紫娟	《“数”说阅兵：秩序与对称的华章——北师大版五年级上册《轴对称和平移》单元作业设计方案》
112	郑州高新技术产业开发区 八一中学	姜慧芳、李艳、赵一方	北师大版九年级数学上册第六单元《反比例函数》作业设计
113	郑州龙门实验学校 长安校区	侯旭凡、马丽茹、张培红	《万物智联：从认知到创造》作业设计
114	郑州市第二高级中学	袁明祥、孟雪亮、胡乐	素养立意的高中数学作业设计方案探究
115	郑州经济技术开发区 第六中学	刘昂、虎妍娜、孟彩娟	新人教版七年级下册英语学科 Unit8 单元作业设计
116	郑州航空港第一高级中学	潘晶杰、楚晴晴、张若华	基于地理学科核心素养发展的试题设计——以比亚迪“郑州迪空间”研学为例
117	郑州市创新实验学校	苏梦潇、张雨洁、杜书凯	人教版三年级数学下册第五单元《面积》试题设计
118	郑州市中原区互助路小学	赵玉茹、秦乐、喻太燕	素养·结构·情境：“教-学-评”一致性视域下的小学数学单元命题实践
119	郑州市第四十一高级中学	王方方、王栓景、宋嘉琦	基于核心概念的单元教学下的作业设计——以鲁科版选择性必修一“化学能转化为电能-电池”为例
120	郑州市中原区伊河路小学	刘千坤、陈炜、郑倩	小学信息三年级下册《在线交流与安全》作业设计方案
121	中牟县第一高级中学	胡永庆、韩继坤、闫静	参与万邦职业体验，赋能家乡物流发展
122	郑州市金水区纬五路 第一小学东岳校区	崔诗梦、孙宁、邹亚楠	统编版小学语文二年级下册第三单元“识字单元”素养立意作业设计方案

123	郑州市金水区纬五路第二小学	单华瑞、徐晶晶	《浩瀚宇宙》单元作业设计
124	郑州市二七区兴华小学东校区	阎荣丽、赵怡窈、白哲华	《葫芦文化》素养立意的单元作业设计方案
125	巩义市第二高级中学	孙新双、侯俊娜	素养立意的试题设计 ——以《立体几何大题》为例
126	郑州经济技术开发区朝凤路小学	王欢、刘婷、姚利利	共研启思致远 聚力笃行向新一小学数学学科“研思型”教研组建设方案
127	郑州市第四十七高级中学	郝晓、王晓培、王小草	“五维协同·四级联动·三层并进·师生共长”——郑州47高指向教师教学素养的学科教研组建设方案
128	郑州大学实验小学	郭利阁、张见华、翟晓丽	指向“一课一程”改革的生长型数学教研组建设方案
129	郑州航空港区基础教研室	王鹏、歹玉姣、刘晓娜	纵横聚力，共长赋能：郑州航空港区幼教教研共同体建构实践
130	郑州市中原区育才小学	赵爽、关文娟、谢婷	学科教研组建设的创新路径：“一核三维五环”专题讲学模式实践
131	郑州经济技术开发区实验幼儿园	李丹丹、孔彦品、汤红玲	“联结·互融·共生”自然教育理念下教研组建设设计方案
132	郑州航空港区科技一街小学	乔永强、李晓青、官丽娜	云端共研·三层赋能：“三新”背景下云端赋能的学科教研组建设探索与实践 ——以小学语文教研组建设为例
133	郑州经济技术开发区八一小学	丁晶晶、李冰、李红红	疑出智慧 研出精彩——基于“4321”教研模式发展教师专业素养的学科教研组建设方案
134	郑州高新技术产业开发区实验小学	孟曼曼、周莹莹、杨聪	小学英语“融慧”教研组建设方案

135	郑州经济技术开发区 外国语学校	仵茹楠、李伟娟、朱叶	AI 赋能 协同成长—基于 PEAK 模型的初中英语教研组建设方案
136	郑州市郑东新区 实验幼儿园	马灵君、赵洁琼、葛沛	“七步教研路径” 助推幼儿园教师 教学设计与实践能力提升方案
137	郑州市管城回族区 教育教学研究中心	吕玥颖、李健楠、康莹	《指向教师教学素养的小学语文学科教研组（教研基地）建设方案》
138	郑州大学附属学校 （小学部）	王崢、程琪、李捧	小学语文教研组建设方案
139	郑州市郑东新区基础教育 教学研究室	王娟、刘晓蕾、徐云	《四维并进提素养 铸魂育魂强教研——郑东新区心理健康教育学科教研组建设方案》
140	郑州经济技术开发区 十一学校	丁丽、王建锋、王露露	协同共生：构建互助共研生态道法教研组 一指向教师专业素养发展的道法教研组建设方案
141	郑州高新技术产业开发区 外国语小学	贾亚萍、王伟、牛晓娜	“三维” 赋能 “疑彩” 生辉 ——小学科学学科教研组建设样态
142	郑州市二七区陇西小学	张洋、刁明明、张祎博	学习共同体理念下小学语文学科教研组建设的实践探索
143	郑州市第九十六中学	王鑫、张晓雅、王晨曦	《“启史小栈” 筑巢引智，“一体五翼” 聚力成长》
144	郑州市第十一中学	谷战峰、曹淑开、卢丹丹	构建外语立体教研体系 促进教师教学素养提升——郑州市第十一中学外语省一级学科基地立体化教研体系建设实践
145	郑州市第十八中学	娄艳会、张琳琳、崔慧聪	指向教学素养的美术教研组 “教-研-创” 一体化建设路径
146	郑州市第四高级中学	王永建、李洁丽、陈慧斌	指向教师教学素养的生物学科教研组建设方案

147	登封市书院河路小学	周丽霞、陈文静、张惠云	破解教研痛点，赋能教师成长 ——指向教学素养的小学英语教研组建设方案
148	郑州航空港外国语高级中学	张国立、郭志强、李卫彬	教研共同体视域下高中思政课育人效能提升路径
149	荣阳市第一幼儿园	贾晓云、黑金燕、于洋	聚焦教学素养培育 赋能教研组高质量建设
150	郑州市郑东新区白沙中学	刘洋洋、朱凯强、王玉娇	《初中数学教研组建设与发展实践研究》
151	郑州经济技术开发区育才中学	杨淑雅	目标—机制—文化三维联动下：初中语文教研组系统性建设的路径探索
152	郑州市陇海中学	赵小果、苑金彬、赵海涛	指向教师专业素养提升的高中地理教研组建设方案——高中地理组基于“三新”背景的系统性变革与地理学科实践
153	郑州实验外国语第一附属小学	李娜、任慧、朱国平	集团化办学背景下“研训一体”学科教研组建设方案
154	新郑市教师发展中心	王培玲、王瑛、何萍	研训共生·素养赋能——县域幼小衔接语言教研组建设与实践研究
155	郑州市郑东新区昆丽河小学	张志刚、吕慧丽、李贵娟	《教研赋能教师成长 素养职称教学提质》
156	郑州外国语学校	张帅、孙秋浩、李耀	高中政治精细化集体备课模式探究
157	郑州市中原区景悦城第一小学	韩茵、朱兆东、费颖	体面线点共发力，以“课例+工具”撬动新建校数学教研提质
158	郑州市扶轮外国语高级中学	刘文奇	指向教师教学素养的高中生物教研组建设方案

159	郑州市惠济区第六中学	张佳凝、苏静、崔灵思	四维聚力·深耕研训---指向教师专业素养的 学科教研组建设方案
160	郑州市二七区实验幼儿园 沁河路园	王璐媛、魏京晶、李丽芝	基于教师科学领域核心素养提升的幼儿园学科教研组建设方案
161	郑州经济技术开发区 实验幼儿园	康佳佳、陈莹莹、李放	“自然教育”理念下的“双轨衔接”课程 ——入学准备教学组织方式改革实施方案
162	郑州市郑东新区 蒲公英小学	蔡瑞敏、冯璐、李广平	弘扬优秀传统文化 构建课后服务体系——传统文化背景下“爱润素养+”课后服务课程化实施案例
163	郑州市第一二二中学	焦青宇、辛佳佳、乔曼曼	郑州市第一二二中学课后服务课程化实施教学组织方式改革方案
164	郑州经济技术开发区 外国语学校	陈冰、赵丽丽、李婷婷	基于“融·智·行”的课后服务课程化 改革方案
165	郑州市郑东新区基础教育 教学研究室	郭文祥、陈静、马莉莉	项目式学习撬动幼儿园入学准备教育的区域实践
166	郑州市郑东新区外国语 学校	杨松瑞、刘建华、刘利平	《课后延时服务课程化：从“托管”到“成长”的实践探索与成果》
167	郑州市第四高级中学	张晓利、黄永明、张若华	新高考背景下选课走班教学组织方式改革方案
168	郑州市第六十九中学	贺建伟、阎永华、徐红民	幸福理念下“五三四融通”课后服务课程一体化改革实施方案
169	金水区教育教师发展中心	关春霞、刘焕歌、孙鹏	从“关注知识”到“实践育人”的三破三立三创——以跨学科研究性学习为例
170	郑州市中原区汝河新区 第一幼儿园	陈宇、时慧萍、李玲	聚焦毕业季 “互动课程”拓宽入学最后一公里 ——入学准备课程组织改革方案

171	郑州市金水区第八幼儿园	郑晓静、沙奕菲、宁俊俊	家园协同赋能幼儿入学准备——幼儿园教学组织方式改革实践
172	郑州经济技术开发区 锦程小学	路莹珠、陈秀娟、路会云	“和美”理念下“一体三维进阶式”课后服务课程实施方案
173	郑州经济技术开发区 列子小学	贾涛、刘丽丽、许倩琳	“五育融合”理念下“培根”课后服务课程化实施
174	郑州市郑东新区康宁小学	刘炜、陈瑞华、秦雲晖	构建“2+x+n+3”育人模式 打造五育融合新样态 ——康宁小学课后服务课程化实施的探索与实践
175	郑州经济技术开发区 第六中学	岳丽鸽、吕晓利、薛利红	以幸福力为导向的课后服务课程化实施方案
176	新密市政通路小学	王聪颖、郭会玲、刘松霞	“五育融通，和合共生”课后延时服务体系的构建
177	中牟县寿圣街小学	陈文雅、陈红玉、王祎婷	《构建“仁爱·融通”教学新样态：课程整合与课后服务课程化的实践探索》小学语文课程改革组织方式改革成果
178	郑州市郑东新区 普惠路第一幼儿园	海建利、刘方、张坤	《“六级合力，四式联动”推进入学准备教育改革的实践探索》
179	巩义市建设路小学	贺良臣、王幸丽	五育融合视域下的课程重构与实践创新
180	郑州市中原区汝河新区 第二幼儿园	孙东侠、张猛、王雅琼	以资源整合为核心 创新幼儿园主题课程组织路径 —— 汝河二幼幼小科学衔接入学准备教育改革方案
181	郑州市第七十六中学	田燕、张广伟、张代勇	初中课后服务课程化的教学组织方式改革方案——构建“家校社”协同育人新路径