

郑州市教育科学规划与评估中心文件

郑教规评〔2026〕2号

签发人：寇 爽

关于组织申报 2026 年度郑州市教育科学 一般课题的通知

各开发区教育局，各区县（市）教育局，局直属各学校（单位）：

根据全市教育科研工作安排，现将 2026 年度郑州市教育科学一般课题申报、立项的有关事项安排如下。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大及二十届四中全会精神，按照 2026 年全国教育工作会议的部署，深入落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才，坚持教育改革创新，围绕学前教育普惠发展、义务教育优

质均衡发展、普通高中特色化发展、职业教育高水平发展，深化教育评价改革，加强教师队伍建设，优化教育资源配置，促进教育均衡发展，为教育强市发展提供理论与实践支持。

二、申报要求

（一）选题须牢牢把握好正确意识形态及政治方向。着重围绕加强党对教育事业的全面领导，以加快我市教育高质量发展为目标，切合当前全市教育教学改革发展实际，选题须具有正确的意识形态、价值观和政治方向。

（二）紧密联系教育教学工作中的实际问题。选题要结合教师的工作实际、研究特长和研究条件，指向真实存在的教育教学问题，并把问题转化为课题，以破解当前教育改革发展中的重点问题和解决教育教学中的实际问题为目标。

（三）课题论证与设计要科学规范。能够明确阐述课题的核心问题，能够准确综述所研究问题的历史现状，研究内容与研究目标相匹配并具体化，坚持以问题为导向，重点突出、思路清晰、方法恰当、计划可行。

（四）预期成果内容和形式明确。预期成果形式一般为研究报告（结项报告）。下列预期成果情况之一均不予立项：科研论文或专著、编著或译著；教辅资料或习题集；一般性工作经验总结。

三、选题思路

（一）选题方向。要努力体现问题导向意识，选题应来自一

线教师自身的实际教育教学工作，应与教师自身的实际教育教学工作性质相匹配，是基于教师自身教育教学过程中真实问题解决的课题研究活动。

（二）选题内容。内容要体现多样化、多元化，教育管理、课堂教学、课程开发与课程体系构建、社团建设、学科教学、科学教育、德育创新、美育教育、劳动教育、教育评价、心理健康教育、作业设计、特殊教育与专门教育、生涯教育、思政教育、跨学科教学、人工智能、项目式学习等都可以作为教师个人的选题内容，要聚焦学校的教学思想和办学理念的凝练，关注学生成长、教师发展以及学校发展中的经验成果凝练和难点解决。

（三）选题特点。应以教师的校本研究或班本研究为主，突出“真、小、精、实”特点，具有实践性、针对性和真实性，切忌选题假大空、“赶时髦”等现象。

（四）选题价值。应力求具有一定的教育规律性、较强实践性，以教师自身的教育教学实践为路径，不断提升自身科研素养和教育教学工作能力。

（五）研究周期。本年度市级立项一般课题，课题研究周期为一年。

四、申报办法

（一）申报形式

本年度课题申报必须并且只能通过网络平台申报，所有立项课题全部通过网上申报，不报送纸质材料。

报送方法：各单位登录郑州市教科研业务综合管理平台（<http://jksw1.zzedu.net.cn/>）后，点击“课题立项申报平台”，输入本单位代码和登录密码，按照要求输入课题组基本信息（课题名称、课题主持人姓名、成员姓名、工作单位、联系方式等信息）并将电子文档“郑州市教育科学一般课题立项申报表”（附件1）以附件形式提交。各区县（市）所属学校教师必须通过所属区县（市）教育科研管理部门统筹安排申报，局直属学校教师必须通过所在学校教科室申报。

注意事项：

1. 课题立项评审为匿名评审，所有课题组的基本信息如实填写在课题申报平台页面上，“郑州市教育科学一般课题立项申报表”（附件1）中不能出现任何课题组的信息，课题主持人和课题组成员的姓名、单位、区域名称等信息，统一用×××、×××××代替。请各单位初评时严格把关，如有此类现象，一律不进入评审程序。

2. 课题组成员（包括课题主持人）最多为5人，不能将两个人的姓名填入一个姓名格内，如有此类现象，系统将自动剔除并无法进入评审程序。

3. 各单位的单位代码参见“区县（市）、局直属学校单位课题立项代码一览表”（附件2）。

4. 申报时，请注意在平台上选择申报的课题类型：一般课题（请勿选择重点课题）。

5. 关于课题的所有信息都仅在网络平台上体现，请各课题组务必正确录入完整、准确的各项信息，包括课题名称、姓名、单位名称等。请各区县（市）和局直属学校教科室认真审核，否则无法通过立项申请，市教评中心无法对已经录入的信息做任何检查与修改。

6. 各区县（市）教育科研部门联系方式参见“区县（市）教育科研部门联系方式一览表”（附件3）。

7. 市教育科学一般课题不设课题指南，课题主持人及其成员可以根据自身的教育教学工作实际情况自选课题，课题名称自拟。课题名称表述应科学、规范、简明，不得超过25个字符。

（二）申报范围及数量

1. 依据郑州市教育局统计的学校编制人数，对各区县（市）、局直属学校申报课题数量进行核算，申报数量另行通知。

2. 各区县（市）需保障所辖区域内在乡、镇及其以下的每所农村学校均有市级课题申报，不能过于集中在某几所学校。

3. 有意向申报课题的民办学校，需要先提出书面申请，遵守郑州市相关课题管理规定，待申请批准后方可进行课题立项申报，申报、审批每年更新一次。市教育局属民办学校向市教评中心教育理论和政策研究室提出申请，非教育厅直属学校、区县（市）属民办学校向所属区域教科室提出申请，每区县（市）根据实际情况确定申报学校。市教育局属民办学校于2026年1月30日前，将加盖单位公章的书面申请（必须注明学校校长、教科室主任姓

名及联系方式)、专任教师数及花名册,PDF扫描版和无章word版均需发至邮箱:zzsjks@126.com,文件命名为“市属民办+学校名称”(无需报送纸质材料)。各区县(市)相关工作自行安排。

4. 有意向申报课题的省教育厅直属学校(郑州地区),需要先提出书面申请,遵守郑州市相关课题管理规定的要求,待备案后方可进行课题立项申报,申报、审批每年更新一次。郑州地区的省教育厅直属学校于2026年1月30日前,将加盖单位公章的书面申请(注明学校校长、教科室主任姓名及联系方式)、专任教师数及花名册,PDF扫描版和无章word版均需发至邮箱:zzsjks@126.com,文件命名为“省厅直属+学校名称”(无需报送纸质材料)。

(三) 申报要求

1. 课题主持人须符合以下条件:遵守中华人民共和国宪法和法律,具有正确的政治方向和较高的政治素养;具有独立开展研究和组织开展研究的能力,能够承担实质性研究工作。

2. 作为课题主持人,课题申报坚持向一线教师倾斜,鼓励青年教师积极参与课题研究活动。各县区(市)和局属学校,尽量减少校级领导的课题申报比例,比例不得超过30%。

3. 作为课题主持人,本年度只能申报一项市级一般课题;作为课题组成员,本年度只能参与一项市级一般课题研究活动;已主持市级课题(包括市级重大、重点、一般、专项课题)未结项者,不参与本年度课题申报;2025年结项的市级课题(包括市级

重大、重点、一般、专项课题）主持人不参与本年度课题申报。请各区县（市）或局直属学校教科室严格把关，如市教评中心核查出现上述情况，将取消本年度的课题申报，并减少下一年度的课题申报数量。

4. 申报课题由个人申请，课题主持人所在区县（市）教科室或局直属学校教科室初评和推荐，不受理个人直接申报课题。

（四）申报时间

2026年3月23日—3月27日（提示：3月23日前及3月27日后，课题申报平台录入信息无效）。

五、评审立项

市教评中心对申报课题进行资格审查，组织专家对通过审查的课题进行匿名评审，评审结果将由郑州市教育局予以公布。

- 附件：1. 郑州市教育科学一般课题立项申报表
2. 区县（市）、局直属学校单位课题立项代码一览表
3. 区县（市）教育科研部门联系方式一览表



