

附件 1:

郑州市基础教育教学研究室

教研专家库建设方案

为进一步推动郑州市基础教育教学研究工作的规范化、专业化发展，加强各类评审、命题、专题指导等工作事项，确保工作程序更加规范，决策更加科学，推动郑州市基础教育教学研究工作整体水平的提升。现制定郑州市基础教育教学研究室教研专家库建设方案，相关事项如下：

一、指导思想

专家库建设秉持“优化结构、提升质量、服务发展”的核心理念，充分发挥专家的引领作用，提升各类评审、命题、专题指导等工作的科学性和公正性。通过规范化的管理、合理的资源配置和高效的工作机制，确保教研工作能够顺利开展，推动郑州市基础教育持续健康发展，为全市教育事业的改革创新提供强有力的智力支持。

二、建设原则

1. 专业性原则：专家库成员应具有扎实的学科背景和丰富的教学经验，能够为基础教育各项工作提供高质量的指导与支持。

2. 公开性原则：专家库的建设与管理过程应公开透明，确保专家的选拔、评审和聘任遵循公平、公正的原则，增强公信力和权威性。

3. 规范性原则：专家库的各项工作流程应严格按照规定的操作程序开展，确保高效、有序，提升工作执行力。

4. 持续性原则：定期对专家库成员进行评估与更新，确保专家资源与时俱进，保持较强的适应性和持续支持能力。

三、教研专家库职能

1. 服务于各类评审工作

包含但不限于教学研究项目、校本教研成果、各类主题案例、校本课程、优质课、精品课、学科主题评选等评审工作，开展评审工作时，从本专家库中抽取相关学科专家，组成专家评审委员会。

2. 服务于考试命题工作

开展各类考试命题工作时，从本专家库中抽取相关学科专家，组成命题专家组。

3. 服务于教学指导工作

开展专题教学指导工作，如乡村教师优质课辅导、主题教研活动讲座等，从本专家库中邀请相关专家。

4. 服务于教研发展工作

涉及全局性教研工作，如区域经验梳理、大型专题活动，需要专家力量时，从本专家库中邀请相关专家。

四、入选教研专家库条件

以下条件第 1 条、第 2 条、第 5 条、第 6 条为入选教研专家库必备条件，第 3 条和第 4 条具备其中一条即可。

1. 相关学科学段专任教师或教研员，忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。

2. 遵守宪法和法律，具备良好的职业道德，作风正派，办事公道，群众认可，能够认真履行评审专家职责。

3. 参加过郑州市普通中小学、幼儿教育优质课教学评选，获一等奖以上。

4. 主持完成过至少 1 项市教科研课题；或参与过省级课题；或获得市级基础教育教学成果奖二等奖及以上；或获得过市级及以上案例（成果）表彰；或在全市进行过经验交流、观摩课；或参与过市级试题命制工作。

5. 一般具有中级以上职称或同等专业水平，或在专业领域有公认的实践经验和知名度、认可度。

6. 在相关专业领域工作 5 年以上，年龄一般不超过 55 周岁（特别优秀的在职人员可适当放宽年龄限制），身体健康，能胜任评审工作。

五、禁止入选教研专家库情况

有下列情形之一的，不能入选专家库。

1. 在以往相关的工作中有违法、违纪、违规等不良记录的。

2. 违反师德师风相关规定，存在失范行为的。

3. 其他不适合或不能胜任相关工作的情况。

六、建设及管理办法

1. 郑州市基础教育教学研究室成立教研专家库管理办公室，负责管理相关工作。

2. 各单位（学校），市教研室各部室、各学科，依据工作需要，对照入选条件，择优推荐。

3. 市教研室审定后，发布公告，发放聘书。

4. 专家库实行动态管理，根据需要实时优化。

5. 专家库成立后，各学科、相关部室因工作需要专家时，必须从专家库中抽取或邀请。

七、其他事项

1. 各区县（市）教研室整体考虑，可推荐 20—30 人，市直属各单位推荐 5—10 人，市教研室各部室、各学科推荐 10—20 人。已被选聘为兼职教研员、学科中心组成员的教师，直接按照专家库成员管理，不再推荐。

2. 报送要求

（1）电子材料：《郑州市基础教育教学研究室教研专家库人选推荐表》（见附件）由本人签名确认，所在单位加盖公章扫描成 pdf 电子版，2026 年 1 月 22 日前线上报送。

（<http://zhps.xzzz.net.cn/SmartMobile/MediaActivity/TopicLink/TopicShareReport?id=309&sortingId=499>）



(2) 纸质材料：《郑州市基础教育教学研究室教研专家库人选推荐表》《郑州市基础教育教学研究室教研专家库人选汇总表》加盖公章。于 2026 年 1 月 23 日，报送至郑州市教研室 603 房间（刘老师 67882053）。

2026 年 1 月 6 日

（联系人：连老师 67882025 陈老师 67882039）