

河南省基础教育教学发展中心文件

豫基课程研〔2025〕13号

关于开展河南省乡村学校“绿色点亮生活，健康护佑生命”主题实践活动深化行动的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区基础教育教学部门，厅直属实验学校：

为进一步做好河南省乡村学校“绿色点亮生活，健康护佑生命”主题实践活动（以下简称“绿健”主题实践活动），经研究，决定通过开展四类专项活动，推动“绿健”主题实践活动深化，催生实践育人成果。现将相关活动方案印发给你们，请各地结合实际，认真组织落实。

- 附件：1. 关于深化“绿健”主题实践活动构建河南省中小学实践育人研究共同体工作方案
2. 河南省中小学“绿健‘品味集市气息，体悟市井文化’”实践活动方案

3. 河南省中小学“绿健‘打造身边绿宠花园’”实践活动方案
4. 河南省乡村学校“绿健”特色课程教学展示暨案例交流活动方案

河南省乡村学校“绿色点亮生活，健康护佑生命”

主题实践活动研究指导中心

河南省基础教育课程与教学发展中心(代章)

2025 年 9 月 3 日

附件 1

关于深化“绿健”主题实践活动构建河南省 中小学实践育人研究共同体工作方案

为落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》中关于实践育人的相关要求，深入研究实践育人内涵、特征、功能、优势、实施等关键问题，拓展实践育人广度，完善协同育人体系，经研究，决定基于“绿健”主题实践活动，开展河南省中小学实践育人研究共同体建设工作（以下简称“共同体”），特制订本方案，有关事宜如下：

一、总体要求

为深入推动“绿健”主题实践活动纵深发展，全省各地需坚持“教研主导、科研赋能，多元协同、内涵发展，统筹兼顾、稳步实施”工作原则，应进一步加强城乡学校结对共建工作，加大专家团队指导力度，优化整合在地各类相关教育资源。各地基础教育教研部门和中小学校应主动打破地理边界和组织界限，组建专门力量，积极创建实践育人研究共同体；聚集特色课程研发、实践课堂探索、实践基地建设、跨学科主题实践学习四大主题，以内涵研究、范式创新、模式探索、案例研讨、经验交流为主要议题，推动四类“共同体”建设与协同发展，着力解决“课程”“场域”“师资”“评价”“保障”等关键要素的缺失问题，着力破解城乡教育资源分布

不均衡、长效机制不健全、实践教育不系统等发展难题。

二、建设重点

（一）建设“绿健”课程研发共同体

1. **开发精品课程。**基于“绿健”主题实践活动理念，以绿色、根性教育类课程研发为主线，开发一批主题鲜明、内涵丰富、特色突出的普适性优质校本课程。

2. **组织课程评选。**研发课程建设标准，推动课程更新迭代，构建“循序渐进，螺旋上升、一体衔接”的“绿健”特色课程体系。

3. **强化课程实施。**推动“绿健”主题实践活动特色课程从静态课程向实践课堂转变，拓展实施应用场景由传统教室向自然田野、工坊基地等不断延伸，创造条件开展活动，激发学生兴趣，发展学生特长。

（二）建设“实践课堂”研究共同体

1. **加强研究指导。**依托省市县校四级教研体系，指导各地开展实践育人专题教研，组织成员单位进行课堂教学与案例交流，推动实践育人课堂教学规范开展。

2. **强化实施保障。**结合学校“绿健”主题实践活动实施，积极统筹社团活动、课后延时服务、社会实践等学习安排，确保活动常态长效开展。

3. **增强育人成效。**以突出德育实效、提升智育水平、强化体育锻炼、增强美育熏陶、培育劳动素养为重点，深化实践育人形式、内容、策略、方法、流程、机制等研究，将“五育”融合理念融入实践育人全过程。

（三）建设“实践基地建设”研究共同体

1. **研发建设标准。**结合城乡学校和区域实践活动场域建设实际，研发科学化、规范化、精细化基地建设标准，制订形成一站式“实践育人”场域建设指导（实施）方案。

2. **开展基地建设。**以联盟校、集团校、中心校为主，建设校内外种植类实践基地；以地方教育行政部门或基础教研部门为主，建设区域综合性实践基地。在基地规划建设及课程开发建设过程中，充分利用在地特色产业和现代制造业产业集群优势，将丰富科教资源有机融入地方实践教育基地建设。

3. **开展评估推广。**组织专家对基地建设、课程实施、活动开展等情况进行综合评估，分析研究和总结凝练各类基地建设做法，推广典型案例和经验。

（四）建设“跨学科主题学习”研究共同体

1. **深化问题研究。**围绕跨学科主题学习的内涵边界、特征要素、流程模式、范式模型、运行机制和典型案例等关键问题开展研究，构建以解决真实问题为导向的育人模式，提升学生综合素养。

2. **构建实施体系。**组建跨学科教研团队，以校园生活、自然世界、社区实践、地方文化等内容为场景来源，突出情境真实、任务驱动、知识整合、合作探究等特点，设计开发跨学科主题实践项目，形成梯度性实践任务清单，确保项目实施贯通协同。

3. **健全协同机制。**组织城乡学校开展联合研究，鼓励成员单位分享本土化实践案例和生成性成果，构建“资源共建、方案共研、

成果共享”的校际协作机制，加快实现资源融通和优质互补，提高活动质量。

三、建设要求

以省辖市为单位，开展“共同体”建设，每类“共同体”不少于1个。“共同体”建设包含管理单位、牵头单位、成员单位和联合单位，管理单位一般设在市级基础教研部门，牵头单位一般由1至3个具有组织与号召能力的常设单位组成，成员单位包含5个以上教育系统内学校或组织。同时，鼓励教育系统外的企事业单位或社会团体作为联合单位参与建设工作。

四、组织管理

“共同体”建设实行省、市、县三级架构管理，明确职责分工，形成上下联动、资源共享、协同推进的工作格局。

（一）省级层面

1. **秘书组：**负责定期收集和跟进掌握各省辖市“共同体”建设推进情况，协助组织专家指导组会议，研究解决重大问题。

2. **专家指导组：**负责统筹规划、资源配置、标准制定、督导评估及成果推广，为各地“共同体”建设提供专业指导与评估支持。

3. **宣传组：**负责“共同体”的宣传推广，协助专家指导组做好数据库开发、资源整合、案例收集等工作，提供在线培训、交流展示、数据监测等服务保障。

（二）省辖市级层面

参照省级“共同体”组织设置，结合本地实际自行设置机构，并指导管理辖区各县（市、区）做好“共同体”建设工作。

五、实施步骤

（一）启动宣传阶段（2025年9月15日前）

印发活动方案，开展专题解读，依托“共同体”建设，打造一批特色课程和典型学校，推动参与学校“实践育人”体系整体提升。

（二）实施阶段（2025年9月16日——2026年6月30日）

拓展多方协同机制，打造可借鉴、可推广、多模态的“共同体”建设品牌，提高乡村教育质量，助力城乡教育优质均衡发展。

（三）总结阶段（2026年7月1日——2026年7月15日）

以省辖市为单位，对区域内四类“共同体”建设情况进行总结，提炼特色，发现不足，并就下一阶段建设工作进行整体谋划。

（四）评估阶段（2026年8月31日前）

汇集整理各地经验材料，提炼形成特色做法、参考案例和典型经验，拓宽“共同体”建设内容范围，探索“实践育人”长效机制。

六、组织保障

（一）加强组织领导，明确责任分工

各地基础教研部门要切实提高思想站位，深化活动认识，制订专门方案，成立相应组织，细化任务分工，抓好责任落实。要积极对接属地教育行政部门和有关局委，争取专项教育经费、发展基金以及各类资源支持，以“共同体”建设为牵引，立足城乡学校实际，在学生成长、课程研发、基地建设等方面实现互补互促。

（二）强化师资保障，服务“共同体”建设

各地基础教研部门要抓实研究队伍建设，通过送教、名师工作室、网络教研、线上课堂等方式，促进成员单位间形成“以研

促教、以教立研、教研相长”的工作氛围。积极协调争取属地教育行政部门出台配套支持政策，倡议将“绿健”主题实践活动和“共同体”建设工作计入工作量，作为年度考核、岗位评聘、评先评优的重要参考，激发教师参与热情。

（三）推进制度创新，强化保障支持

各地基础教育教学部门要积极对接引入国有文化企业支持，联合在地社会及企业资源，多措并举保障“共同体”建设成效。加强保障支持，对于方案完善、实施规范、成效显著的地方，优先将其典型做法纳入“绿健”主题实践活动案例评选范围，并在政策协调、资金保障、资源协同等方面给予支持。加大督导考核力度，定期通过材料汇报或实地检查等方式，对省辖市“共同体”建设情况及成效进行动态评价考核。

（四）研究制订方案，做好资料报送

各地基础教育教学部门要认真研究制订市级“共同体”建设方案，督导辖区各县区制订县级“共同体”建设方案，于2025年10月15日前，对照《河南省中小学实践育人研究共同体建设情况统计表》（附件1—1）填报要求，完成辖区“共同体”建设信息的汇总工作，方案及统计表报送邮箱：hnztsjhd@163.com，相关工作联系人闫老师，联系电话17737779555。

附件：1-1.河南省中小学实践育人研究共同体建设情况统计表

附件 1-1

河南省中小学实践育人研究共同体建设情况统计表

序号	地区	共同体名称	牵头单位	联系人/联系电话	建设规划概述（500 字以内）
1					
2					
3					

附件 2

河南省中小学“绿健‘品味集市气息， 体悟市井文化’”实践活动方案

为挖掘集市育人资源，丰富实践育人载体，引导中小學生“爱祖国、爱家乡、爱生活、爱文化”，经研究，决定开展河南省中小学“绿健‘品味集市气息，体悟市井文化’”实践活动，有关方案内容如下：

一、活动主题

品味集市气息，体悟市井文化

二、活动对象

河南省中小学校学生（包含小学和初中学段）

三、活动时间

2025 年 9 月 3 日——12 月 31 日

四、活动内容与要求

（一）征集内容

1. 体验“市井文化”。组织学生参与菜市场特色文化体验活动，通过“小徒弟跟学”“小掌柜经营”等角色实践，开展商品定价、成本核算、利润测算等营销活动，探究衡器、招牌、支付方式等市井要素演变历程，多维度理解市井生活样态。通过实践厚植“尊重劳动、珍惜平凡、热爱生活”的价值观念，接受成本意识、价值判断、理性消费等简单财商教育。

2. 探访“时光老店”。组织学生走进集市老店（摊点），通过文字、绘画记录传统手工工艺流程，观察店主方言吆喝以及与顾客交流的场景，捕捉手作技艺传承的温度与市井生活的烟火气。从老店坚守传统工艺的执着中体悟“匠心”精神，从顾客的眷恋里感知“烟火”文化，深化对非遗活态传承价值的理解。

3. 绘制“集市地图”。组织学生实地测绘集市空间布局，标注摊位分布、功能分区及近年业态变化。重点观察时令食材陈列、本土特产展销与现代艺术、文化创意融合形成的新场景、新业态。鼓励学生发挥创意，设计融入智能导览等未来元素的“会说话的科幻菜市场”，或聚焦“节气文化”“家乡特产故事”主题的场景化艺术菜市场，以青少年视角展现市井文化传承与创新的多元可能。

（二）征集类型

1. 征文类。结合实地走访，融入个人情感与思考，作品题目自拟，文体、题材不限，可以采用走访记录、人物访谈、纪实等形式，字数 500—1000 字。

2. 绘画类。以活动主题为核心创作手绘作品，作品题目自拟，绘制手法不限。

3. 新媒体类。（1）**视频类（短视频或微纪录片形式）**，时长 3 分钟内，内容需展现集市风貌及人文故事，包含采访、场景特写与主题升华环节，可融合“菜市场+艺术/文创”创新元素，作品需附简短文字说明。（2）**摄影类（摄影集或图文故事短视频）**，时长 3 分钟内，包含 5~10 张主题照片，配以简短的场景描述、字幕、人物配音、背景音乐等元素。

（三）征集要求

1. **内容要求。**所有征集作品须为原创，且未在报刊、网络等媒体平台进行公开发表，每人每类限提交 1 件，多投无效。如因侵权产生任何纠纷由申报人及监护人承担责任。

2. **格式要求。**所有作品需严格按照规定格式进行上传报送。

（1）**征文类**作品需采用 WORD 文档格式，文章大标题采用三号黑体，居中排列；大标题下方需注明联系方式，包含学校、班级、姓名等作者信息；文章正文使用小四号宋体字。

（2）**绘画类**实体作品要求单面制作，风格不限，尺寸为 4 开，横式竖式均可。电子材料需上传 PDF、JPG 等常见格式彩色版本，文件中须标注作品名称、作者姓名、学校、年级、联系方式等信息。

（3）**新媒体类**作品需采用短视频形式，要求横屏录制（16:9）或剪辑制作，拍摄设备及展示效果不限，画面高清、无抖动、无杂音、配字幕，视频格式为 MP4/MOV，时长不超过 3 分钟，文件大小不超过 50M，视频中不添加任何水印、logo，文件命名需体现作品核心内容，视频内须标注作品名称、选报单位及表演者姓名。

3. 其他要求

（1）**投稿起止时间：**2025 年 9 月 3 日——11 月 15 日

（2）**投稿方式：**“盎然绿意参与交流平台”微信小程序

（3）**活动咨询：**0371-87071669、0371-63389290

五、活动阶段安排

（一）**活动宣传阶段（2025 年 9 月 3 日——9 月 10 日）**

通过线上线下相结合的方式进行动员，依托“盎然绿意”公众号

等网络渠道，扩大宣传覆盖面，积极引导中小学生学习并参与活动。

（二）作品征集阶段（2025 年 9 月 11 日——11 月 15 日）

通过“盎然绿意”小程序平台，开放报名及作品提交功能（所有参赛作品须在 11 月 15 日前完成提交工作）。

（三）作品遴选公示阶段（2025 年 11 月 16 日——12 月 15 日）

1. 专家评审：由“绿健”活动领导小组牵头，组建评审团队，从创意性、表现力、主题契合度等维度遴选优秀作品。

2. 结果公示：通过“盎然绿意”微信公众号及所有新媒体平台公示获奖名单，接受监督。

（四）作品展示阶段（2025 年 12 月 15 日后）

1. 线上展示。在“盎然绿意”微信公众号、小程序内设立专题展区，并在河南省中小学生智慧教育平台活动专区、书香河南公共文化平台、百姓文化云平台等重点播放展示。

2. 线下展示。在各地市学校、新华书店等单位组织作品展。优秀作品将择优在《快乐少年报》及其他图书报刊“植物眼”专区刊登，并结集出版。

六、活动奖项设置

本次活动计划遴选优秀作品 100 项。其中，设置征文类 40 项、绘画类 40 项、新媒体类 20 项，所有获评作品均颁发电子版荣誉证书与奖品。

附件 3

河南省中小学“绿健‘打造身边绿宠花园’” 实践活动方案

为进一步巩固以“绿宠”种植为小切口的活动基础，引导学生通过“绿宠”种植和管护、微景观的设计和实施，提高美学素养和综合素质，增进对生命、生活、生态的尊重与热爱，经研究，决定组织开展河南省中小学“绿健‘打造身边绿宠花园’”实践活动，有关方案内容如下：

一、活动主题

打造身边“绿宠”花园

二、活动对象

河南省中小学校学生（包含小学和初中阶段）

三、活动时间

2025 年 9 月 3 日——12 月 31 日

四、活动投稿与咨询

（一）活动提交方式：

“盎然绿意参与交流平台”微信小程序

（二）活动咨询电话

0371-87071669、0371-63389290

五、活动阶段内容及形式

（一）创意设计与规划阶段（2025 年 9 月 3 日——10 月 31 日）

以学校为单位，面向全体学生征集“绿宠”花园创意设计方案。各地中小学校要组织学生勘察校园、家庭、社区街角等周边可利用空间，寻找适宜“绿宠”花园建设的闲置角落。同时，引导学生深入了解周边的自然环境与人文特色，确定“绿宠”花园的设计主题、选用植物种类、布局规划等内容，形成整体设计方案。

（二）实践建设阶段（2025年11月1日——11月30日）

重点开展校园、家庭、社区三类“绿宠”花园建设：

1. 打造校园“绿宠”花园。从学生设计作品中遴选方案，组织师生协同参与，明确种植、养护、装饰等环节分工，同步开展植物生长特性观察与养护知识教学，建立《植物生长观察记录表》，培养学生科学观察能力。

2. 打造家庭“绿宠”花园。鼓励学生和家长依托庭院、阳台等空间，利用家中闲置花盆、木箱、玻璃瓶等容器，打造家庭小花园，培养家庭责任感与动手能力，促进亲子互动，营造绿色生活氛围。

3. 打造社区“绿宠”花园。联合村委会、社区物业等部门，商议花园建设事宜，组织学生、居民、园艺达人、家长及志愿者参与打造，开展“绿植知识小课堂”，由专家或居民讲解植物习性与绿化技术，设置“绿植养护责任岗”，让学生认领任务并记录养护日志，建设居民休闲公共空间，凝聚社区居民，增强环保意识。

（三）作品上传阶段（2025年12月1日——12月15日）

以学校为单位，通过“‘盎然绿意’参与交流平台”微信小程序平台，开放作品提交功能。所有作品须于本阶段内完成提交。

1. 内容要求。所有提交作品须为原创，每人限提交1件，包含

整体设计方案、5 张“绿宠”花园照片（或展示短视频），多投无效。

2. 格式要求。整体设计方案要求采用 WORD 文档格式，图文结合介绍设计理念及实施情况。图像作品要求，清晰、锐利、色彩鲜明，单幅不小于 3MB，分辨率不低于 300dpi（JPEG 格式）。禁止对原始影像进行内容增减，禁止使用 AI 生成图片。短视频作品要求横屏录制（16:9）或剪辑制作，画面高清、无抖动、无杂音、配字幕，视频格式为 MP4/MOV，时长不超过 1 分钟，文件大小不超过 30M，视频中不添加任何水印、logo。

（四）遴选展示阶段（2025 年 12 月 16 日——12 月 31 日）

1. 专家遴选。由“绿健”主题实践活动研究指导中心邀请相关领域的专家组成评审团，从创意性、可行性、主题契合度等方面对作品进行遴选。

2. 线上展示。在“盎然绿意”公众平台开设“身边的‘绿宠’花园”专题，发布优秀作品、精彩瞬间、成长故事等内容，扩大活动的影响力与覆盖面。

3. 线下展示。设置校园开放日，可邀请家长参观校园“绿宠”花园展览或校间交流等活动，让学生担任讲解员，介绍“绿宠”花园的设计理念、建设过程以及植物的生长情况等，培养学生的表达能力与沟通能力，展示学校生态文明建设成果。

六、活动奖项设置

根据创意设计方案、三类花园建设图像、现场观摩等整体表现，遴选“绿宠”花园建设优秀作品 100 项，颁发电子荣誉证书与奖品。

附件 4

河南省乡村学校“绿健”特色课程 教学展示暨案例交流活动方案

为进一步推动我省加快构建素养导向的基础教育课程体系，完善特色课程开发、建设、实施、评价、迭代的全流程闭环，经研究，决定举办河南省乡村学校“绿健”特色课程教学展示暨案例交流活动，有关方案内容如下：

一、活动时间

2025 年 10 月 14 日—15 日

二、活动地点

洛阳市

三、参会人员

1. 各省辖市、济源示范区、航空港区“绿健”主题实践活动具体工作负责人各 1 人；

2. 河南省中小学校本课程建设案例评选活动中获奖的 94 门“绿健”主题实践活动类获奖课程的研发团队代表各 1 人，以《河南省教育厅办公室关于公布河南省中小学校本课程建设案例评选结果的通知》（豫办基〔2025〕12 号）附件 2 文件为准；

3. 中原出版传媒集团旗下中原股份公司及各家出版社代表共 30 人；

4. 省主题实践活动研究指导中心成员及部分专家指导组成员。

四、活动内容

依据《河南省教育厅办公室关于公布河南省中小学校本课程建设案例评选结果的通知》评选结果，从获评优秀案例中推荐“绿健”主题实践活动类精品课程，进行集中教学展示和案例交流，并邀请专家进行现场点评和讲座指导。

五、其他事项

具体参会事宜另行通知。