

郑州市教育科学规划与评估中心函件

郑教规评办〔2025〕26号

郑州市教育科学规划与评估中心 关于公布郑州市教育评价改革前瞻性 研究项目的通知

各开发区教育局督导室、教科室，区县(市)教育局督导室、教科室，各相关学校(单位)：

为解决全市教育评价改革中的具体问题，促进基础教育内涵发展和质量提升，推进郑州教育强市建设，根据《郑州市教育科学规划与评估中心关于申报郑州市教育评价改革前瞻性研究项目的通知》（郑教规评办〔2025〕17号）文件要求，经过各单位自愿申报，专家评委审核，共确立郑州市教育评价改革前瞻性研究项目40项，现予以公布。

各单位项目负责人收到本通知后，须认真完善研究项目论证，撰写研究项目开题报告，在两个月内完成研究项目开题，并做好

研究项目实施工作，按计划开展开题、中期、结项的研究活动。教育监测和评估研究室教研员及相关专家将参与到各单位开题、中期、结项等研究活动中。

为加强研究项目的管理和指导，规范研究项目过程，促进研究项目科学、扎实、有效开展，各单位项目负责人须在规定时间内在线（www.jcpg.net.cn）提交开题、中期、结项等相关材料。

附件：郑州市教育评价改革前瞻性研究项目名单



附件：

郑州市教育评价改革前瞻性研究项目名称单

序号	项目编号	项目名称	项目负责人单位	项目负责人姓名
1	2025ZJP001	数智赋能基础教育学生评价体系的实践研究	郑州市金水区教育教师发展中心	孙鹏
2	2025ZJP002	人工智能赋能小学第一学段非纸笔测评的实践研究	郑州市金水区文化绿城小学	牛保华
3	2025ZJP003	“求真教育”视域下义务教育学校高质量发展实践的实践路径研究	郑州市金水区纬五路第一小学	张丽娟
4	2025ZJP004	“德才至善、人本和谐”教育理念落地的实践困境与突破路径探究	郑州市中原区伊河路小学	张严明
5	2025ZJP005	基于沁润教育理念的小学学业质量评价体系研究	郑州市中原区淮河路小学	郑晓艳
6	2025ZJP006	红色运动游戏视域下中大班幼儿身心健康发展评价的实践研究	郑州市中原区经纬花园幼儿园	冯娜
7	2025ZJP007	义务教育高质量发展视域下学校评价的实践研究	郑州市二七区教育局	陈明霞
8	2025ZJP008	依托工程教育促进小学生科学素养发展质量监测评估体系的研究	郑州市二七区淮河东路小学	张媛媛
9	2025ZJP009	“双减”背景下初中教学-成长智能动态双维评估研究	郑州市第二初级中学	陈畅
10	2025ZJP010	集团化办园背景下幼儿园教师专业发展路径研究	郑州市二七区实验幼儿园	陈娟
11	2025ZJP011	指向高质量发展的小学校内自评系统构建与实践研究	郑州市二七区陇西小学	张卫东
12	2025ZJP012	区域义务教育学生发展质量监测与评估的实践路径研究	郑州市惠济区教师发展中心	程红霞
13	2025ZJP013	文化浸润：节气课程在学校教育中的实践研究	郑州市惠济区香山小学	刘红
14	2025ZJP014	树文化引领下教师分层进阶培养体系的实践研究	郑州市惠济区绿荫路小学	端木根勇
15	2025ZJP015	“五育融合”视域下小学“全景式”课程体系的建构与实施路径研究	郑州市惠济区实验小学	田郑敏
16	2025ZJP016	教育高质量发展导向下小学学校多元评价转型策略研究	郑州市上街区钱学森小学	王进生
17	2025ZJP017	进阶式综合素质评价体系的建构与实施研究	郑州高新技术开发区外国语小学	刘娜
18	2025ZJP018	指向儿童真实生活的自然生长课程实践研究	郑州高新区艾瑞德学校	李建华
19	2025ZJP019	小学教育高质量发展的多维实施路径研究	郑州大学附属学校（小学部）	王峰
20	2025ZJP020	基于儿童生活的“1+X”生长型课程构建与实施研究	郑州市创新实验学校	汪秀

21	2025ZJP021	新课程实施背景下质性评价方法在听评课中的应用研究	郑州经济技术开发区教研教科室	常立钢
22	2025ZJP022	义务教育学生发展质量监测与评估研究	郑州经济技术开发区蝶湖小学	张智慧
23	2025ZJP023	集团化办学背景下成员校教学质量评价现状及应对策略研究	郑州市郑东新区教育科学教研室	王海霞
24	2025ZJP024	“五育融合·协同赋能”学生发展素养评价体系的校本化构建与实践	郑州市郑东新区九年制实验学校	毛艳
25	2025ZJP025	义务教育学校高质量发展监测与评估体系构建及实践研究	郑州市郑东新区蒲公英小学	蔡瑞敏
26	2025ZJP026	数智赋能下小学生习惯养成教育全息评价体系的实践与效能检测研究	郑州市郑东新区康平小学	王金红
27	2025ZJP027	新课程背景下国家课程校本化实施的策略研究	郑州市郑东新区锦绣小学	娄娟
28	2025ZJP028	大数据与AI驱动的基础教育评价改革监测-评估模型构建研究	新密市教师发展中心	丁伟峰
29	2025ZJP029	农村小学劳动综合实践课程高质量实施与评价的研究	新密市超化镇中心小学	崔要娟
30	2025ZJP030	“三习课程”实施路径与评价创新的实践研究	新密市伏羲山风景区管理委员会初级中学	张丽
31	2025ZJP031	初中体育教学质量监测机制的研究	荥阳市第二初级中学	张洪涛
32	2025ZJP032	普通高中办学质量监测与评估的实践研究	新郑市教育局	高宏义
33	2025ZJP033	农村小学课堂教学质量监测与评估体系的构建与应用研究	登封市告成镇中心小学	王少辉
34	2025ZJP034	“仁·智课堂”教学评一致性监测清单开发与全学科课堂实证研究	中牟县寿圣街小学	陈文雅
35	2025ZJP035	新课程背景下传统文化赋能“三阶课程”的构建与实施研究	中牟县朝阳街小学	李巧枝
36	2025ZJP036	新课程背景下“启梦”课程的建构与实施研究	中牟县梦溪路小学	冯胜
37	2025ZJP037	新课程实施监测与评估视角下普通高中教育评价改革的实践路径研究 ——以郑州市第十六高级中学为例	郑州市第十六高级中学	安洋洋
38	2025ZJP038	基于AI与教师协同评价的个性化学习与评价模式研究	郑州市第四十四高级中学	王凤枝
39	2025ZJP039	普通高中学业质量评价研究与实践	郑州市教育科学规划与评估中心	任保国
40	2025ZJP040	数智赋能区域中小学教育评价多元化路径的案例研究	郑州市教育科学规划与评估中心	石毅