

郑州市 2024—2025 学年下期期末考试

高中二年级历史 参考答案

一、选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	C	A	B	C	B	C	A	B	A
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	C	C	D	C	B	B	C	C	D
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	A	D	A	B	C	D	B	B	C

二、非选择题

31. (14 分)

(1) 特点：措施多样；驻军数量多；政府重视，着力推动；设置专门的军事机构；羁縻政策与武力威慑相结合；军事驻扎与屯垦开发相结合；注重构建交通系统；善于运用先进的军事技术。（一点 2 分，任意三点 6 分）

(2) 意义：缓和了民族矛盾；维护新疆地区的稳定；加强了新疆各地的联系；促进新疆地区的经济开发；有利于抵御外部势力对新疆的觊觎，维护了国家主权完整；促进了民族交往交流交融，巩固统一多民族封建国家；对后世新疆地区治理提供借鉴。（一点 2 分，任意四点 8 分）

32. (14 分)

(1) 材料一是当时的官方文献史料，可信度较高；（1 分）可用于研究宋代贸易商品种类、管理制度和财政结构，但存在官方数据美化的可能。（1 分）材料二是考古发掘实物及报告，可信度高；（1 分）可以用于研究当时泉州湾的贸易情况、宋代的造船技术、手工业技术和物种交流。（1 分）材料三属于游记文学，可信度较低，有一定的史料价值；（1 分）可用于佐证泉州港的贸易枢纽的地位，与亚历山大港对比可以突出其国际影响力；间接反映欧洲对东方财富的想象，解释新航路开辟的动机；具有重要参考价值，但需结合考古发现与其他史料来交叉印证。（1 分）

（每则史料 2 分，史料性质和信度任一点 1 分，可用于研究的内容任一点 1 分，三则史料共 6 分）

(2) 政治：宋朝时期北方政权阻隔陆上丝绸之路；政府政策支持，如市舶司制度加强管理；
经济：经济重心南移；宋元时期手工业技术发达，商品经济繁荣；国际市场的需求；海路运输的便利；
科技：指南针应用于航海、航海技术造船技术的发达。（每点 2 分，任答四点得 8 分）

33. (12 分) (1) 唐朝：①派遣使节；②海陆贸易；③传播技术

晚清：①官方派遣留学生；②学习西方科技；③中体西用

（任一点 1 分，每个时期 2 分，共 4 分）

(2) 不同：

背景不同：唐代国力强盛；晚清主权受损，民族危机严重；

态势不同：唐朝为主动对外交流；晚清被迫对外交流；

目的不同：唐代加强经贸和文化往来；晚清强国御侮，挽救民族危亡；

方向不同：唐代为中外双向交流；晚清以西学东渐为主；

地位不同：唐代属于平等交流；晚清具有不平等性；

内容不同：唐代内容多样；晚清侧重于技术学习；

影响不同：中国文化影响力增强，形成中华文化圈；晚清文化交流对社会发展具有双重性；

（每个角度 2 分，须体现唐朝和晚清的对比，任两角度 4 分）

原因：

政治：唐朝国力强盛，社会稳定；晚清西方列强侵华，民族危机严重，清政府腐朽；

经济：唐朝农耕文明高度发展，海外贸易繁荣；晚清西方工业文明冲击中国；

对外：唐朝对外政策开放包容；晚清对外政策较为保守（坚持中体西用）；

国际地位：唐朝的国际影响力大；晚清中国沦为半殖民地。

（唐朝每个角度 1 分，任两个角度 2 分；晚清每个角度 1 分，任两个角度 2 分，共 4 分）