

郑州市 2024—2025 学年下期期末考试

高中一年级历史 参考答案

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	C	B	D	A	C	A	C	B	D
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	C	D	C	A	A	D	C	C	B
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	B	C	D	B	A	B	C	D	A

31. (1) ①表现：体育活动和游戏不再被禁止；教会学校重视体育活动的开展；体育活动发展的地区扩展（或体育活动获得很大发展空间）；体育项目规则的形成（或体育活动逐渐规范化）；体育活动的世俗化；近代体育思想的初步形成。（一点 1 分，任意四点 4 分）
- ②背景：资本主义经济的发展；宗教改革的促进；人文主义思想的传播；教会权威的削弱。（一点 2 分，任意二点 4 分）
- (2) 答：①同：都主张培养自由的人；都注重儿童教育。（任意一点 2 分）
- 异：洛克主张用理性的教育培养自由人，卢梭主张用自我立法或自然的教育培养儿童的自主能力，使其成为自由人。（卢梭仅答反思理性或主张用情感反对理性不得分；必须洛克和卢梭都答对才可得 2 分，只答其中一人不得分）
- ②认识：**背景角度**：近代西方人文主义思想的发展从体育、科学、教育理念等多方面影响了西方文化教育的发展；近代西方的思想解放运动广泛影响西方社会生活；教育的发展受时代环境的影响。**作用角度**：两者的教育思想丰富了西方的教育理论；促进人才的培养；有利于反封建专制、贵族特权。**教育理念角度**：教育要注重德、智、体的全面发展；教育要以人为本；教育要重视培养儿童的自主能力。（一个角度 1 分，任意两个角度 2 分）
32. (1) 认为初期没有威胁到美国的在华利益；美国的反苏反共政策（或遏制共产主义的需要）；国内和平主义或孤立主义思潮的影响；地理隔绝使美国无需介入海外冲突；应对内部经济危机的压力；美日贸易关系密切，美国在日投资利益巨大；英法等对日本侵略的默许纵容态度。（一点 2 分，任意四点 8 分）
- (2) **美国角度**：“不介入”政策实质上是牺牲他国利益，姑息纵容日本的侵略；对日妥协未能缓解美日矛盾，日本挑起太平洋战争。**日本角度**：助长了日本的侵略野心，导致二战规模扩大；推动日本军事法西斯专政的建立和二战亚洲战争策源地的形成。**国际角度**：削弱了国际联盟的影响力；不利于国际反法西斯力量的联合。**中国角度**：导致中国在抗战初期缺乏

国际支援。（一个角度 2 分，任意三个角度 6 分）

33.（1）①和平与安全治理困境：传统安全威胁与非传统安全威胁（粮食安全、气候问题、文化多样性受到挑战等）相互交织；现有国际机制难以有效应对全球性危机。

②经济全球化治理失衡：经济逆全球化、贸易保护主义抬头；南北发展差距扩大；世界经济增长的动力依然不足，经济复苏乏力。

③国际政治秩序转型：冷战结束后，美国霸权主义、单边主义严重危害正常的国际政治秩序。

④意识形态对抗：美国抱有冷战思维，搞意识形态对立，削弱了多边主义治理效能。

⑤地缘政治矛盾上升：军事对抗升级；地区（或种族、宗教）冲突扩大。

（一个角度 2 分，任意三个角度 6 分，其中②④⑤用冒号前角度的语言表述也可得分）

（2）①（相关重大举措和倡议）提出“一带一路”倡议；成立亚投行；提出全球发展倡议；举办亚洲文明对话大会等。

②坚持奉行独立自主的和平外交政策（或和平共处五项原则）；反对一切霸权主义和强权政治；奉行多边主义；坚定维护联合国的核心地位。

③以公平正义为理念，引领全球治理体系改革和建设；积极参与国际维和；推动达成《巴黎协定》；广泛进行国际人道主义援助。

④坚持奉行互利共赢的开放战略；始终坚持对外开放，把握世界经济发展正确方向。

⑤坚持理论创新，实事求是，努力开创中国特色大国外交新局面。

⑥打破西方中心主义国际关系理论，为打破国际政治经济旧秩序做出贡献；积极谋求建立国际政治经济新秩序。（一个角度 2 分，任意三个角度 6 分）