

郑州市 2025 年高中毕业年级第三次质量预测

历史 参考答案

一、选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	B	C	D	A	B	D	B	A	C	D	A	C	D	A	A	C

二、非选择题

17. (14 分)

(1) 原因：国家统一，社会相对稳定；铁农具和牛耕的逐渐推广；统治者高度重视；重农政策的推行；劳动人民的辛勤劳动。

(一点 2 分，任三点 6 分)

(2) 不同：自给性与商品性生产相结合的模式得到充分发展。

评价：提高了土地的利用效率；增加了小农家庭的收入；客观上适应了商品经济的需要；满足了国家赋税征收的需要；推动了传统农耕文明的发展；传统小农经济占据压倒优势，压制和阻碍了社会的进步和转型。

(不同一点 2 分；评价一点 2 分，任三点 6 分)

18. (14 分)

(1) 排序：②→③→①

阶段②：由日本侵略者鼓吹“中国社会停滞论”可以看出，②应是抗日时期。

阶段③：由“抵抗帝国主义的围堵”和“自力更生”可以看出，③应是新中国成立初期。

阶段①：反思以西方标准套用中国史、提出摆脱“资本主义萌芽情结”反映了国力的提升和文化自信的增强，①应是改革开放后。

(排序 2 分，理由一个阶段 2 分。排序不对，但理由表述正确，也可给该理由的分。)

(2) 学术意义：推动了明清经济史研究，有利于传统史学的发展。

现实意义：应对现实经济发展的经验。

(也可以分时期阐述如下：)

抗日战争时期：批驳了殖民侵略的合理性，增强了抗战胜利的信心。

新中国成立初期：为新中国探索独立发展道路提供了历史参照，有利于中国的现代化建设。

改革开放后：对西方理论的讨论和反思，有利于构建中国自主的知识体系。

世界意义：冲击了“西方中心论”的霸权主义叙事模式；为广大新兴国家书写本国历史提供了借鉴和参考。(一点 2 分，任三点 6 分)

19. (12 分)

(1) 特点：具有务实性；形式多样；政府主导；服务于政治与外交目标；受冷战局势波动影响(具有阶段性特征)；成就显著。

(一点 2 分，任三点 6 分)

(2) 影响：推动医学技术进步；一定程度上缓和美苏关系；深化全球卫生治理实践；有利于人类生命健康和生活质量的提升；卫生问题被打上了冷战的烙印，成为双方博弈的手段，不利于合作的深化。

(一点 2 分，任三点 6 分)

20. (12 分)

答案示例：

棉花产业的发展改变了世界的面貌

工业革命始于棉纺织业，英国公众对棉纺织品的喜爱、市场需求的扩大刺激了棉纺织业的发展，棉纺织业成为技术革新的核心领域，基本实现了机械化生产。英国最终成为“世界工厂”。从 18 世纪后期到 19 世纪中期，工业革命从英国逐渐扩展到欧洲大陆和北美。

与此同时，印度传统棉纺织业在殖民政策下被摧毁，印度被迫成为现代棉纺织工业的原料产地和商品消费市场。为了达到利益最大化，欧洲人在美洲广泛建立棉花种植园，并通过黑奴贸易为种植园经济补充劳动力。这体现了资本主义的扩张性和掠夺性，以欧洲资本主义国家为中心的世界体系逐渐形成。

综上，棉花产业的发展一方面重塑了生产组织形式，助推了欧洲资本主义的发展；另一方面，也将亚非拉地区卷入资本主义世界体系，形成了不平等的国际政治经济秩序。

论题参考：

可以任选一种商品进行阐述，如“丝绸贸易促进了文明交流”“棉花产业的发展改变了世界的面貌”“咖啡经济折射出资本主义发展的两面性”。

也可以从整体上进行阐述，如“商品流动推动了文化交流的国际化”“商品流动丰富了文化的内涵”“商品交流折射出世界联系的加强”。

立论可以基于近现代史，也可以基于古代史；论证可以运用中国史和世界史的相关史实。

（论题 3 分，阐述 6 分，结论 3 分）