

# 郑州市基础教育教学研究室文件

郑教研【2025】26号

签发人：张五敏

## 关于做好2025年度河南省基础教育教学研究项目

### 立项、结项申报工作的通知

各区教研室，市教育局直属中小学、幼儿园：

根据《河南省教育厅办公室关于组织2025年度河南省基础教育教学研究项目立项、结项申报工作的通知》（教办基研〔2025〕80号）的有关精神，现将有关工作通知如下。

#### 一、立项申报要求

##### （一）申报对象

中小学、幼儿园以及基础教研部门的有关基础教育教学研究的课题均可申报。同年度已申报省教育科学规划课题、省名校长、中原名师系列培育课题等教育厅其他单位立项课题的主持人，以及近三年（2022年、2023年、2024年立项，包括2022年结项）主持过省基础教育教学研究项目者，不得申报本年度省基础教育教学研究项目；

课题组其他成员不能作为主持人以内容相同或相近选题申报本年度省基础教育教学研究项目。

课题实行主持人负责制。主持人须具有中小学一级教师及以上职称，且正在从事基础教育教学或管理工作，须至少主持并完成过一项县（区）级及以上课题，或参与并完成过两项县（区）级及以上课题。每个课题主持人限 1 人，每人只能申报主持一项课题。课题组主要成员（不含主持人）限 5 人，同一人最多可同时参加两项研究。前两名主要成员必须至少参与并完成过一项县（区）级及以上课题。不符合上述资格要求者，其申报不予受理。

## （二）选题原则与范围

1. 方向性。贯彻落实党的教育方针，体现教育教学规律，把握教育改革方向，体现课程改革理念，符合教育发展趋势。

2. 针对性。关注我省基础教育教学面临的重点问题，聚焦《基础教育课程教学改革深化行动方案》转化落地、义务教育优质均衡发展、义务教育“双减”政策的落实与巩固、普通高中“三新”的实施、高考综合改革、基础教育扩优提质、跨学科主题学习、人工智能教育、以教育家精神指引中小学教师队伍队伍建设等热点和难点问题展开深入研究。聚焦深度教研，围绕教研工作转型、教研重心转移、教研方式转变、教研员角色转换等开展深入研究。

3. 前瞻性。深入研究国家课程方案和各学科新版课程标准，探索核心素养导向下学校教育与教学改革的基本思路与规律，进行适度超前的研究，引领教育教学改革与发展。

4. 原创性。在充分查阅、梳理和总结已有研究成果的基础上，进行突破和创新，力避低水平重复研究。

5. 普适性。选题需具有一定的典型性和代表性，体现对相关领域共性问题的研究与解决，形成的成果具有推广和应用价值。倡导开展区域性的教育教学改革探索和育人方式改革探索，引导教师关注体现学科本质的教学改革实践。

6. 选题范围。选题可参考《2025 年度河南省基础教育教学研究项目选题指南》（省课程中心官网“教育科研”栏目下载）。“选题指南”给出了较为宏观的研究领域或研究主题，绝大多数题目不宜直接用作课题名称，需要研究者对其细化、分解、校本化处理。课题名称应简洁明了，能反映研究的切入点、内容和方向，字数一般不超过 20 字，一般不用副标题。

### （三）申报立项的数量

申报立项实行总量控制，各单位按照分配数量上报，不得突破。各单位分配数量如下。

单位	数量	单位	数量
金水区	10	惠济区	6
中原区	10(小学、幼儿园 6, 中学 4)	经开区	6
二七区	10	高新区	6
郑东新区	10	上街区	4
管城区	6		

注：郑州市教育局直属中小学及幼儿园每校限报 1 项。航空港区、放权赋能五县（市）的项目申报数量由省课程中心直接核定划拨，不再参与郑州市名额分配。

安全教育课题由市教育局安全部门在规定限额范围内汇集相关课题材料，市基础教研部门进行初审后统一上报省里。“绿色点亮生活，健康护佑生命”主题实践活动课题（以下简称“绿健课题”）针

对乡村学校，各区申报 1 项，市基础教研部门进行初审后按照名额统一上报省里。中原名师系列培育课题材料，交由所在区基础教研部门，单独汇总整理，随当地材料一并上报。安全教育课题、绿健课题和中原名师系列培育课题的立项指标皆另行划拨，不占用年度课题指标配额。

#### （四）立项材料报送要求

本次立项申报，市教研室对各单位推荐的立项材料通过郑州市基础教育教研综合工作平台进行初选，经过专家评审择优推荐上报，市级评审分为材料审核、现场答辩两个环节，相关事宜另行通知。评审通过的课题将在河南省基础教育教学研究项目运行电子化平台上报电子材料并提交纸质材料，报送要求另行通知。

各区、学校相关负责人，登录郑州教育信息网-教研-2025 年度河南省基础教育教学研究项目立项申报活动

(<https://www.zzedu.net.cn/zzjcjy/>)，局直属学校账号选择“学校管理员登录”；区教研室选择“管理机构登录”需输入账号（每个区针对指标数量已创建对应数量账号）；密码为“郑州基础教育教育综合工作平台”密码，郑州市教研室所有业务系统已采用统一认证登录，所有业务系统每个单位只有一个账号密码。

单位管理员登录账号以后，选择“2025 年度河南省基础教育教学研究项目立项申报活动”上报资料，按照文件要求填写和提交对应材料。平台将于 2025 年 4 月 28 日 0 时至 4 月 30 日 24 时上线开放，逾期系统自动关闭。（如有技术问题请联系：刘老师 67882053）

电子材料报送要求：（1）立项申报书（word 文件格式）；（2）设计论证活页（PDF 文件格式，word 格式直接转 PDF 格式，不得采用图片版文档）；（3）主持人在内的课题组前三名县（区）级及以上

课题结项证书及专家鉴定意见扫描件；（4）《立项（结项）申报汇总表》加盖单位公章后的扫描件（PDF 文件格式，排列顺序对应申报材料的排列顺序），电子材料须与纸质稿内容一致（相关电子文档的格式详见附件 2，也可在省课程中心官网“教育科研”栏目下载）。

立项申报书、课题设计论证活页命名方式为：主持人所在单位-主持人姓名-立项申报书；主持人所在单位-主持人姓名-设计论证活页。例如：“郑州市第一中学-张三-立项申报书”“郑州市第一中学-张三-设计论证活页”。

## 二、结项申报要求

### （一）结项总体要求

申报结项的课题必须是经省教育厅批准立项的河南省基础教育教学研究项目，遵循“问题—归因—对策—效果”的研究逻辑，研究达到预期目的，取得预期成果；研究过程科学、规范，记录翔实、完整；研究期满，符合项目管理办法的规定。一般课题的研究报告字数不少于 1.5 万字，重点课题的研究报告字数不少于 2 万字。

### （二）结项材料要求

1. 纸质材料报送要求：（1）课题研究最终成果（包括研究报告、论文、专著和其他类型）一式三份；（2）结项鉴定审批书（.doc 文件格式）一式三份；（3）显示研究开展情况的过程性材料 1 套；（4）《立项（结项）申报汇总表》1 份（注意填写查重率，排列顺序对应申报材料的排列顺序，加盖单位公章，即使是一份也要填写汇总表）。

结项材料应该规范齐全。研究成果一律用 A4 纸打印，正文用小四号仿宋字（正规出版的专著可以不受此要求限制）。正式发表、出版的论文、著作原件和复印件各 1 份。每项申报结项的课题材料用一

个牛皮纸袋单独包装，袋外粘贴一张结项鉴定审批书封面，**加盖主持人单位公章**，以便确认信息，分类编号。

显示研究开展情况的过程性材料包括：**立项申报书和立项通知书**（只交复印件，原件由课题组保管）、开题报告、中期报告、课题组成员开展研究期间围绕本课题发表的论文（附杂志封面、目录、正文的复印件，**每页加盖单位公章**）及相关作品、证书复印件、资料等。

结项课题过程性材料中**不要附整本专著、课程、集册及学生作品**；如确有必要附加，需要对精华内容进行梳理提炼，形成论文摘要或专著简介，字数不超过1万字，同时需提供论文或者专著封面页、版权页、目录页；另外也不要附全部调查问卷，只需附一份调查问卷及统计结果。结项课题过程性材料需按清单上编号顺序合装成册（用软皮胶装），封面页为过程性材料目录，不要用硬塑料膜做封面；规格大小需与《结项鉴定审批书》保持一致。

详细整理要求请参照《河南省基础教育教学研究项目结项课题材料上报清单》（详见附件2）。

## 2. 电子材料报送要求

本年度基础教育教学研究项目运行电子化平台申报。申请人可通过河南省基础教育课程与教学发展中心网站

（<https://www.hnjys.com>）访问平台，平台将于2025年6月9日0时至6月13日24时上线开放，逾期系统自动关闭。平台开放前，申请人可从上述网站“教育科研”栏目“2025年度河南省基础教育教学研究项目下载专区”下载相关电子格式文本，做好申报准备。

根据国家对学术不端行为管理的相关要求，省基础教育教学研究项目评审工作继续引入文本相似性检测（查重）。申请结项鉴定的研

究报告须上传与纸质稿内容一致的文字版 PDF 文档（不得采用图片版文档，否则系统无法识别，将影响查重结果）。

### 三、组织管理

河南省基础教育教学研究项目的立项、结项等管理工作由市教育局组织实施，由郑州市基础教育教学研究室具体落实。河南省基础教育教学研究项目立项采取“自愿申报、单位推荐、专家评审”的方式。郑州市基础教育教学研究室对各单位推荐的立项材料进行初选，择优上报；对结项材料进行汇总，直接上报。

### 四、报送时间

立项、结项纸质材料报送时间为 2025 年 6 月 16 日，逾期不予受理。报送地点：郑州市中原西路 40 号郑州市教育局教学研究室 603 房间。联系人：刘老师（联系电话：67882053），陈老师（联系电话：18503872595）。我室不受理任何个人申报。申报材料概不退还，请自留底稿。

- 附件：1. 《河南省教育厅关于组织 2025 年度河南省基础教育教学研究项目立项、结项申报工作的通知》
2. 2025 年河南省基础教育教学研究项目材料下载专区

2025 年 4 月 8 日