

郑州市 2025 年高中毕业年级第二次质量预测

语文 参考答案

一、阅读 (72 分)

(一) 阅读 I (本题共 5 小题, 19 分)

1. (3 分) B (A 项因果失当。“使得它能在极短时间内向受众提供关键信息, 吸引其注意力”的并非“短视频具有快餐化、碎片化的特点”, 而是“‘内容’生产”。C 项说法绝对。文中说的是“在一定程度上消解了公共空间的陌生感”。D 项曲解文意。“系统”说法不当, 由“碎片化知识摄入虽然不成体系”可知, 短视频提供的知识并不系统。)

2. (3 分) C (于文无据。“但其逐利目的会给作品打上商业烙印, 降低其品质”有误。)

3. (3 分) D (A 项事例与观点不匹配。“农户种植、修驴蹄、英语教学等视频内容”, 意在论证短视频是“一个无所不包的大熔炉”, 即“短视频还是一个高度融合和综合的信息超市”。B 项事例与观点不匹配。“博主面向小众同道播送的例子”, 意在论证有些博主发布视频重在表达和分享。C 项论证方法有误。未将短视频与电影电视进行比较。)

4. (4 分)

材料一: ①增强个人意志力, 不因在现实生活不被认可而将更多精力投入网络世界; ②明确每天在现实生活中要完成的任务, 达成目标后再进入短视频世界。

材料二: ①意识到信息多重茧房的存在, 主动打破所处的信息茧房; ②施行正向自我强化, 进行理性省察, 将流媒体平台作为积极的思想工具。

(每答出一点给 1 分。意思答对即可。如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。)

5. (6 分) ①通过与熟悉的旧事物比较, 更好地认识新事物的特征。②从不同角度审视新事物, 力求获得更为全面的认识。③要用辩证的态度理性看待新事物, 既要看到其长处, 又要发现其短处。④多从积极的方面看待新事物, 勿夸大其消极因素。/采取积极措施, 让新事物多发挥正面作用。

(每答出一点给 2 分, 答出任三点即可。意思答对即可。如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。)

(二) 阅读 II (本题共 4 小题, 16 分)

6. (3 分) A (B 项“这些动作都能看出邵秉义的自卑”说法有误, 邵秉义初见周海阔时“坚持站着”, 是出于求人办事的“谦卑”。C 项邵秉义对儿子卖罗盘行为“最后释然”说法有误, 从原文“不过这种傻事照他看来, 是任何时候都不该干的”可以看出邵秉义并未释然。D 项“这样写是为了体现他生活的节俭窘迫”说法有误, 邵秉义拿出的赎金有各种面额的钱, 体现的是他为赎回罗盘想尽办法凑钱, 强调他对赎回罗盘的重视, 而不是日常生活的节俭窘迫。)

7. (3 分) B (“通过对邵秉义和周海阔的对比来制造冲突”说法有误。文本并非通过对邵秉义和周海阔进行对比来制造冲突。)

8. (4 分) ①情感共鸣的喜悦: 周家传承意大利语, 邵家传承意大利罗盘, 两个家族的传承有共通之处, 拉近了二人的情感, 这种情感上的共鸣让邵秉义内心喜悦。②问题解决的释然: 大笑体现出邵秉义在经历了购回罗盘的波折后, 终于与周海阔达成共识、可以守住祖

传之物的欣慰释然。

(每答出一点给2分。意思对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。)

9. (6分) ①家族传承的坚守:邵秉义为维护家族颜面和传统,坚决购回罗盘,不容儿子破坏传承;周海阔家族通过记事本和玉坠,将学意大利语的家训世代相传,展现对家族文化的延续与坚守。②诚信与情义的交融:周海阔体谅邵秉义,愿让他原价取回,甚至缓收或不收钱,尽显情义;邵秉义坚守诚信,坚决付全款,体现商业诚信与人文温情的融合。③文化的认同/价值的认同:周海阔和邵秉义因跑船背景产生共鸣,这种文化认同感/价值认同感让他们找到归属感。④运河文化的印记:邵家、周家祖上都跑船,他们的家族历史反映了独特的运河文化,运河文化成为人物情感与行为的根基,也赋予故事浓厚的地域文化特色。

(每答出一点给2分。意思对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。)

(三) 阅读III (22分)

10. (3分) DFH (监司奏劾杭州不恤荒政,嬉游不节,及公私兴造,伤耗民力。)

11. (3分) B (“所以宴游及兴造”意为“……的原因”,表原因;“所以游目骋怀”意为“用来”,表方式方法,二者用法不相同。)

12. (3分) B (“虽然浪费了民力”说法错误,这是“监司”弹劾范仲淹的说辞。文中有“因之以成就民利”之语,可见征用民力既解救了灾民,也趁此机会成就了民生工程,不能称“浪费”。)

13. (8分)

(1) 这年,两浙地区只有杭州安定无事,民众没有流亡的,这都是范仲淹的恩惠。

译出大意给2分;“晏然”(安定无事)、“流徙”(流亡,流离)两处,每译对一处给1分。

(2) 第二年,麦子大丰收,老百姓各自按照路的远近领取粮食回家,总共使五十余万人活命。

译出大意给2分;“明年”(第二年)、“凡”(总共)两处,每译对一处给1分。

注意:①“关键词”与“大意”不重复扣分;②“关键词”译成近义词也可;③“关键词”翻译从严,“大意”翻译从宽。

14. (5分)

措施:①募集粮食,向受灾的民众发放食物;②不拘泥于前人的赈灾措施/因地制宜设计救灾方案:范仲淹以工代赈,富弼分散安置流民。

效果:③救活了许多百姓,赈灾措施都成为后世赈灾的范本。

(答出一点给1分,答出两点给3分,答出三点给5分。意思对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。)

(四) 阅读IV (9分)

15. (3分) D (“有着相似意蕴”说法有误,本诗末两句的“意蕴”是激励友人大展才华,王勃《送杜少府之任蜀州》末两句的“意蕴”是劝慰友人不要为离别伤心,二者并不“相似”。)

16. (6分) ①豪迈积极的情感:诗歌末两句作者激励友人施展才华、报效国家,表现了诗人豪迈积极的思想感情。②开阔进取的胸襟:诗人一扫常见送别诗的低沉悲伤之语,

劝勉友人不要虚度光阴，展现了诗人宽广的胸怀和积极的人生态度；③折射出恢弘豪迈的盛唐气象：诗人送别韩九时，强调躬逢盛世，政治清明，定有出头之日，表现了诗人对时代的颂扬。

（每答出一点给3分。意思对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。）

（五）名句名篇默写（6分）

17.（6分）

（1）有善始者实繁 能克终者盖寡

（2）云树绕堤沙 怒涛卷霜雪

（每答出一空给1分，有错别字则该空不给分。）

（3）示例一：塞上长城空自许 镜中衰鬓已先斑

示例二：映阶碧草自春色 隔叶黄鹂空好音

示例三：人生得意须尽欢 莫使金樽空对月

（每答出一空给1分，有错别字则该空不给分。如有其他答案，只要符合要求，即可给分。）

二、语言文字运用（18分）

18.（3分）“防”改为“妨”；“查”改为“察”；“密”改为“秘”

（每指出并修改一处给1分。）

19.（3分）D（D项和文中加点的“栅栏组织”都是由“运用了比喻修辞的名词+名词”构成的偏正词语，可以理解为“像栅栏/磐石一样的组织/信念”；而ABC三项虽然也都是偏正词语，但是不能这样理解。）

20.（4分）

示例：

甲处：植物叶片的两面构造、功能不同 乙处：空气阻力和旋转动能也影响落叶朝向

（每写出一处给2分，意思对即可。字数不合要求，酌情扣分。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。甲处如答“叶片正反两面的生理特性不同”给1分，乙处如答“所处环境也会影响落叶朝向”给1分。）

21.（4分）

（1）③，应改为“落地时哪面朝上通常呈随机分布状态/落地时哪面朝上通常具有随机性”；

（2）④，应改为“正面和背面朝上的比例基本上相等”或“正面和背面朝上的比例接近相等”。

（每找出一处给1分；每改对一处给1分。）

22.（4分）

示例：

李想同学，落叶倒扣是因为叶片正面细胞排列紧密，失水后向内卷曲，背面疏松，微微凸起。秋冬时节多风，叶片下落时，卷曲面朝下能减少空气阻力，所以很多落叶倒扣在地。这是植物特性与空气动力学的巧妙结合哦！

评分参考：

对该问题的回答应包含正面向内卷曲、背面微微凸起、秋冬多风、卷曲面朝下减少空气阻力，每写出1个要点得1分。若语言不通俗、字数超过要求，可酌情扣分。

三、写作（60分）

23.参照2024年高考作文评分标准。

附文言文参考译文：

材料一：

用十二项救济灾荒的政策聚集万民：一是发放救济物资，二是减轻赋税，三是减缓刑罚，四是放宽力役，五是取消山泽的禁令，六是停收关市之税，七是省去吉礼的礼数，八是省去凶礼的礼数，九是收藏起乐器而不演奏，十是简化婚礼使民便于嫁娶，十一是向鬼神祈祷，十二是铲除盗贼。

材料二：

皇祐二年，江浙一带发生大饥荒，饿死的人枕藉道路。这时候范仲淹治理浙西地区，发放官府存粮及招募灾民为储备军粮（服役），采取的措施甚为周全。吴人喜欢划船比赛，又喜欢做佛事。范仲淹于是鼓励百姓举行划船比赛，太守每天都到湖上宴饮集会，从春天到夏天，百姓也都空巷出游。范仲淹又召集各佛寺的住持，劝导他们说：“灾荒之年，工役的价钱最低，可以大兴土木。”于是各寺院土木工程大兴。（他）又重新翻盖粮仓和官舍，每天役使上千人。监司上奏弹劾杭州太守不救济灾荒，嬉戏游乐无节制，及公私大兴土木、伤害消耗民力等事。范仲淹于是亲自逐条陈述宴游和兴造的原因，都是想要用调动的富余财力，来惠及贫困百姓。从事货物贸易、饮食服务、手工技艺、其他靠出卖劳力为生的人，依靠公家及富贵人家吃饭的人，每天大约数万人，救济灾荒的措施，没有比这更重要的。这年，两浙地区只有杭州安定无事，民众没有流亡他乡的，这都是范仲淹的恩惠。灾荒之年，发放国家粮仓的粮食，招募灾民从事有利于百姓的事，近年已著录于令典（成为制度）。既能救济饥荒，又因此而成就利民事业，这也是先王泽及后世的一个优良的传统。

材料三：

河朔发生大水灾，老百姓到处流浪讨饭。富弼规劝所部属的老百姓拿出粮食，加上政府的粮食，获得公家和个人十余万房屋，分散安置流民，以方便供给日常生活。官吏中去职的、等待补缺的、寄居在此的都给予俸禄，让他们到灾民聚集的地方，选择年老体弱、生病瘦弱的人给予粮食，记下这些官吏的功劳，约定他日替他们上奏请求赏赐。大约每五天，就派人拿着酒肉饭菜进行慰问，出于最大的诚心，人人都尽力而为。山林湖泽中有利于老百姓生活的物资，听任流民随意获取。死了的人用大坑合葬，称它为“丛冢”。第二年，麦子大丰收，老百姓按照路的远近领取粮食回家，总共使五十余万人活命。皇帝听说这件事，派遣使者嘉奖慰问，授礼部侍郎。富弼说：“这是地方长官的职责所在。”（他）辞谢不予接受。在此之前，救灾的都将老百姓聚集在城中，给流民煮粥吃，湿热蒸腾导致疾病，以及互相践踏，有的等待救济数天都不能吃到粥而饿倒，名义是救济灾民，实际上是杀死灾民。自从富弼制定简便周详的法规后，天下都将其奉为赈灾范例。