

郑州市基础教育教学研究室文件

郑教研【2025】2号

签发人：张五敏

关于部分学科上传优质课视频的通知

各县（市、区）教研室，市直各中学：

为进一步推进指向核心素养的教学，促进我市学科教师课堂教学能力的提升，决定部分学科按要求上传优质课视频。现将有关安排通知如下。

一、学科及学段

本次上传优质课视频的学科包括：中小学语文、中学历史、中学地理、中学信息技术、中小学心理健康教育、中小学美术、中小学体育、中小学综合实践、小学道德与法治和通用技术等学科。

二、相关人员

在2023—2024学年郑州市教学基本功展示活动中在上述学科获得区级、高中教研共同体壹等奖的教师。

三、上传时间

2025年3月1日（周六）17:00之前按照要求上传完毕。

四、视频录制要求

按照“班班通”录播教室课程录制技术的要求进行录像，录像课要确保录像清晰，声音正常，真实、完整地呈现课堂实况，原则上不剪辑或避免过多技术剪辑。具体要求见附件。

五、优质课选题

授课教师要按各学科要求，基于相关学科《义务教育课程标准（2022年版）》或《普通高中课程标准（2017年版2020年修订）》进行教学设计，教学内容需原创，如发现上传课例已参与过其他形式的交流活动或侵犯他人版权，将取消资格。

【中小学语文学科】

1. 小学组：自选课题，授课时间为40分钟。
2. 初中组：作文教学，授课时间为40分钟。共涉及六个写作教学课题：七年级上册《学会记事》《如何突出中心》《思路要清晰》，七年级下册《抓住细节》，九年级上册《观点要明确》《论证要合理》。
3. 高中组：从统编高中语文新教材《必修下册》第六单元

12、13、14 三课中任选一课，授课时间为 40 分钟。（注意：每课作为一个整体来设计和实施教学，不能拆分其中的篇目做单篇教学。）

【中学历史学科】

从以下内课题中任选其一个进行教学，授课时间为 40 分钟。

1. 初中组

七年级上册：第 3 课 中华文明的起源 第 14 课 丝绸之路的开通与经营西域

七年级下册：第 1 课 隋朝统一与灭亡 第 6 课 隋唐时期的中外文化交流

八年级上册：第 4 课 洋务运动和边疆危机 第 14 课 中国共产党的诞生

八年级下册：第 1 课 中华人民共和国成立 第 16 课 独立自主的和平外交

九年级上册：第 17 课 君主立宪制的英国 第 18 课 美国的独立

九年级下册：第 4 课 日本明治维新 第 22 课 不断发展的现代社会

2. 高中组

中外历史纲要上册，第 7 课：隋唐制度的变化与创新；第 21 课：南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路

中外历史纲要下册，第 8 课：欧洲的思想解放运动；第 22 课：世界多极化与经济全球化

选择性必修一，第 1 课：中国古代政治制度的形成与发展；第 17 课：中国古代的户籍制度与社会治理

选择性必修二，第 7 课：古代的商业贸易；第 11 课：近代以来的城市化进程

选择性必修三，第 1 课：中华优秀传统文化的内涵与特点；第 8 课：现代社会的移民和多元文化

【中学地理学科】

根据以下内容标准自行准备授课课题，授课内容可以全部或部分地涵盖该条内容标准，授课时间为 40 分钟。

1. 初中组

内容标准：借助地图和相关资料，举例描述中国农业、工业等生产活动的分布，并用实例说明科学技术在产业发展中的重要作用。

2. 高中组

内容标准：运用图表并结合实例，分析自然环境的整体性和

地域分异规律。

（授课说明：请围绕“垂直地带性”和“地方性分异”两个地理概念或任选其一组织内容进行教学）。

【中学信息技术学科】

1. 初中组

教学设计应符合新课标要求，教师应更新教学理念、优化教学流程，突显“科”与“技”并重的设计理念。鼓励教师采用实验教学来组织课堂。从以下四个题目中自选一节。讲课时长 40 分钟。

（1）义务教育信息科技课程教学指南 互联网应用与创新
七年级全一册 第 23 课

说明：依据《教学指南》的内容描述，注重学生信息意识和信息社会责任的培养；重点让学生了解互联网应用在生活中的创新表现与面临的挑战，体验“互联网+”情境中在线生活的新模式。老师们可以根据内容要求合理设计学习活动，引导学生体验互联网在生活中的创新应用。

（2）义务教育信息科技课程教学指南 物联网实践与探索
八年级全一册 第 18 课

说明：依据《教学指南》的内容描述，注重学生信息意识和

计算思维的培养；重点让学生体验查看和下载数据的过程，了解处理数据的方法。问题求解的具体操作过程和代码编写是难点但不是重点。老师们可以选择不同的物联网平台或编程工具，不局限于指南中使用的平台和工具。

(3) 《信息技术》八年级下册 第四章 第三节 破解密码——循环的嵌套。教材版本：（河南大学出版社，2021年12月第1版）

说明：根据教材中本节课学习目标描述，注重学生信息意识和计算思维的培养；重点让学生感受计算思维在问题解决中的重要性。老师们需要合理设置问题情境，指导学生开展学习活动，要求使用非图形化编程进行程序设计。

(4) 人工智能模块第 21-25 实验选择其中之一，参照教育部教育技术与资源发展中心制定《中小学实验教学基本目录》（2023 版）

说明：依据《课程标准》和《实验教学基本目录》要求，本课题从 21-25 的实验目录中选择其中一项，通过典型应用场景分析，体验人工智能的技术基础或算法基础，感受人工智能技术给人类社会带来的深刻影响。使学生能够在教师的帮助下分析人工智能的基本特征和技术基础。教学中突出体验、分析和推理。

2. 高中组

教材版本：《信息技术》必修 1、必修 2（上海科技教育出版社）2022 年 8 月第 1 版。从以下三个题目中自选一节。讲课时长 40 分钟。

课题一：必修 1，项目二 页码 14-16；

课题二：必修 1，项目八 页码 128；

课题三：必修 2，项目七 页码:89-90。

【中小学心理健康教育学科】

根据以下各学段辅导主题，自行准备授课课题，授课时间为 40 分钟。要求：在录播教室或团体心理辅导室上课，重点关注辅导目标的达成、目标-辅导-评价的一致性以及教师的辅导水平和活动设计能力。

1. 小学组和初中组

辅导主题：认识自我、学会学习、人际交往、情绪调适、生活和社会适应

2. 高中组

辅导主题：认识自我、学会学习、人际交往、情绪调适、升学择业、生活和社会适应

【中小学体育学科】

录像课要求：录像课时长小学 40 分钟，中学 45 分钟，不能

剪辑，确保录像清晰，能够真实、完整地呈现课堂实况。

报送材料要求：每位授课教师报送U盘要包含两个文件，包括完整录像课（课题要求：自定教材内容，其中足球教材单列评比）和电子文稿（包括本学期课程纲要、大单元教学设计、教学方案。相关格式另行通知）。

报送时间及要求：3月1日前将上报材料装入文件袋内送郑州市基础教育教学研究室608室体育学科（小学、初中教师由学校所在各区、县（市）教研部门统一整理汇总在两个U盘内上报）。过期不报者，视为放弃。

【中小学美术学科】

各学段教师从各自三个课题中抽取一个课题，具体要求另行通知。

1. 小学组（湘美版4--6年级上册教材）

- (1) 四年级 第2课 《时间告诉我》
- (2) 五年级 第12课 《青花瓷》
- (3) 六年级 第9课 《生命的甘露》

2. 初中组（人教版7年级上册教材）

- (1) 第一单元第2课 《表现形式》
- (2) 第三单元第3课 《奖牌设计》
- (3) 第四单元第2课 《活灵活现》

3. 高中组（人美版美术鉴赏教材）

- (1) 第二单元 主题一 《程式与意蕴——中国传统绘画》
- (2) 第三单元 主题二 《体量与力量——雕塑的美感》

(3) 第六单元 主题二 《时代与变革——为人生而艺术》

【中小学综合实践】

义务教育阶段综合实践活动优质课评选围绕“考察探究活动”，自行确定主题，完成一个主题的全程录像，包括至少三节完整的活动（主题生成课、中期反馈课、成果展示课），显示学生活动场面及师生互动、生生互动过程。高中阶段自行确定主题，录制一节课。课例前加上片头（片头文字信息包括年级、课题名称、参评教师姓名及单位等）。每节课时长 40—45 分钟。辅导教师对授课教师录像课的点评视频，以 MP4 格式呈现，时长 5—10 分钟；辅导教师须在点评视频上标明单位、姓名。

【小学道德与法治学科】

自选课题，授课时间为 40 分钟，不得超时。

要求：按照“基于标准的教学”和“教学评一致性”要求设计和实施课堂教学，课例录制须采用专用摄像设备（包含录播教室），双机位或多机位，授课教师本人必须出镜，画面清晰（不低于 720P），声画同步；课例要真实、完整地记录课堂教学过程，不得无生上课。各区（县）教研员需在开学初学科教研工作会上提交本区相关教师的汇总表（加盖公章）。

【通用技术学科】

自选豫科版通用技术必修教材中一个课时的教学任务，授课时间为 40 分钟

附件：优质课视频上传要求及注意事项

2025年1月20日

附件：

优质课视频上传要求及注意事项

一、授课教师录制前准备

（一）授课教师着装要求

教师着装应整洁大方。授课时精神饱满，同时鼓励教师展现个人授课风格。

（二）课程资源准备

课程资源包括：课堂实录、课件、教案等。课堂实录以视频形式呈现，课件以 PPT 形式呈现，教案以 WORD 或 PDF 形式呈现。其中课件首页信息包括题目、学科、年级、学期、教材版本、教师姓名、所在学校等信息。

二、录制过程中的注意事项

（一）录制环境应保持干净整齐，教师操控整节课，确保无学生无故走动、说话、排除外界干扰音。

（二）录制过程中教师应尽量避免长时间看黑板，给摄像机留下侧面或背面时间过长，要有一定的时间面向摄像机；避免长时间站在白板或大屏前方，以免因背光太亮造成面部较暗的情况。

（三）黑板板书要书写规范、字体较大；为保持课程的连贯性，拍摄过程中尽量不要出现较长时间的停顿；讲课声音清晰、洪亮，语速适中，使用普通话。

（四）课堂实录视频格式为 MP4，分辨率为 720P 或 1080P，

码流为 2—3M。

三、其他事项

(一) 上传地址为：iclass.zzedu.net.cn。请授课教师打开网站后认真阅读“操作流程说明”后再进行操作。

(二) 仅能使用郑州教育城域网进行上传。

(三) 授课教师使用郑州教育通行证账户登录上传，请教师登录网站后自行注册。

(四) 上传前要仔细检查所有资源，一经上传不得修改和删除。

(五) 课堂实录视频单独上传，课件和教案等资源进行压缩打包上传，压缩包格式为 ZIP 或 RAR。

(六) 上传视频和相关资料时遇到问题，请各位授课教师加入技术服务 QQ 群，群内由专人协助解决问题。申请入群请注明学校和姓名信息，否则不予通过。

四、技术支持联系方式

QQ 群 1: 171542074 QQ 群 2: 166727974