

# 郑州市 2025 年高中毕业年级第一次质量预测

## 语文 参考答案

### 一、现代文阅读（35 分）

#### （一）现代文阅读 I（本题共 5 小题，19 分）

1.（3 分）B（A 项曲解文意。“不会塑造人的审美品位”有误。原文为“没有积极地塑造审美品位的作用”。C 项以偏概全。“它的来源是算法训练者所具有的偏见”有误。根据材料二第二段，“算法偏见”有两个来源：客观数据本身的不平衡和算法训练者的偏见。D 项逻辑关系理解有误。根据材料二第四段，“数据堆积”出现后，“对那些出现频次更高、搜索痕迹更多的数据进行再加工”，“会导致数据产生巨大的同质性”。）

2.（3 分）B（张冠李戴。“这些‘共识’可以通过技术手段发挥强制性作用”并非安德鲁·芬伯格的看法，而是作者的看法。）

3.（3 分）D（A 项讲的是互联网“杀熟”现象，是平台为满足自己的逐利动机、利用算法损害消费者权益的不公平定价行为，符合材料一第三段所说的“平台将数学意义上的算法同他们的技术产品结合以赋予后者‘中立性’，企图以此逃避履行一定的社会责任”。B 项符合材料二所说的“算法偏见”。C 项是用技术手段保护个人隐私，并非“数据遮蔽”。）

4.（4 分）①模型能清晰定义算法所需求解的问题本身。②模型能体现研究者的“共识”，直接显现出技术是否受制于“共识”。③有助于人们找准批评对象，直接批评服务于少数人的“共识”，促使“共识”真正具有广泛的代表性（或“更公平合理”）。

（答出一点给 1 分，答出两点给 2 分，答出三点给 4 分。意思对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。）

5.（6 分）①确保算法向用户推送的内容具有多样性，不能只迎合用户的兴趣。/确保算法抓取、推送的数据包含尽可能多的类型，包括“少数数据”。②平台将算法与技术产品结合时，要承担必要的社会责任。/确保对算法进行人为设计时能体现具有广泛代表性的“共识”。③尽可能让收集的数据平衡。/确保收集的数据具有丰富性与多样性。④消除数据注释者的意识偏见。

（每答出一点给 2 分。答出任意三点、意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。）

#### （二）现代文阅读 II（本题共 4 小题，16 分）

6.（3 分）D（A 项“宁静”说法错误，挖沙船的“哒哒哒”声和挖沙的行为，表现了劳动场景的繁忙喧嚣；B 项“也流露出对外星人的敬畏之情”说法错误，“我”对外星人是好奇，是有交流的渴望，但“我”思考的内容并未展现“我”对外星人的敬畏之情；C 项“还在文末象征‘我’的不凡”说法错误，文末将少年比作“一颗睁眼望天的鹅卵石”，意味着如同平凡的鹅卵石一样的平凡少年开始“睁眼望天”，从这里开始了对宇宙的探索和思考，“我”依然是渺小平凡的，“我”的思考探索才是别具意义的。）

7.（3 分）A（“详写童年的几种疯玩方式”说法错误。相对于后文对玩“火石”游戏的细腻描写，前面对童年的几种疯玩方式的描写属于概写。）

8.（4 分）①强调亮点出现的重复性和规律性，增加了神秘感。②体现“我”的专注，反映了“我”对这一现象的好奇和高度关注，展现出“我”对宇宙未知事物的强烈探索欲望。

（每答出一点给 2 分。意思对即可。如有其他答案，言之成理亦可酌情给分。）

9. (6分) ①因为那个夜晚经历特殊。那个夜晚“我”看到了有规律的奇特现象，内心受到巨大震撼，强烈的好奇心被激发。②因为有复杂的情绪体验。先是看到亮点后的惊讶和兴奋，继而内心充满期待，后来发现真相后大感失落又有一丝释然，多种复杂情绪交织，使得那个夜晚难以忘怀。③因为产生了深远影响。那个夜晚开启了“我”对宇宙的思考，并一直指引“我”去相信思考的力量，尝试探索。

(每答出一点给2分。意思对即可。如有其他答案，如答“第一次的意义。那个夜晚使‘我’第一次体会到思考所带来的变化”，言之成理亦可酌情给分。)

## 二、古诗文阅读(37分)

### (一) 文言文阅读(本题共5小题，22分)

10. (3分) CEG(原句标点：诸子功臣以公赋税重赏赐之，甚足易制，天下无异意，则安宁之术也。)

11. (3分) A(A项的“反复”，前者意思是“变化反复”，后者意思是“回归”，即振兴国家改变楚国的形势，二者意思不同。B项的“为”，材料中作动词，是“加定”的意思，语境义是“君王死后依据他生前的行为加定谥号”；《答司马谏议书》中作介词，是“因为”的意思。二者用法不同。C项中的“朝”，前者是动词，后者是使动用法，意思是“使……朝见”，二者用法不同。D项中的“俾”，二者都是“使”的意思。)

12. (3分) B(“指出秦代周是水德战胜火德”有误。是秦始皇认为“秦代周是水德战胜火德”，而非齐人。)

13. (8分)

(1) 哪里有自己拆毁屏障来讨好盗贼，还说“盗贼将会爱护我而不攻击我”的，难道不荒谬吗？

译出大意给2分；“媚”(谄媚，讨好)、“悖”(荒谬)两处，每译对一处给1分。

(2) 然而他们的后代亲属彼此疏远，相互攻击如同仇敌，周天子也不能够制止。

译出大意给2分；“属”(亲属)、“仇讎”(仇敌)两处，每译对一处给1分。

**注意：**①“关键词”与“大意”不重复扣分；②“关键词”译成近义词也可；③“关键词”翻译从严，“大意”翻译从宽。

14. (5分) ①郡县制能延续两千年而未改，是历史发展的必然趋势；②郡县制让有治民之才的人施展才华，体现了天下的公理。

(答出一点给2分，答出两点给5分。意思对即可。如有其他答案，言之成理亦可酌情给分。)

### (二) 古代诗歌阅读(本题共2小题，9分)

15. (3分) A(“观赏中秋的一轮圆月”错，由“中秋阴雨”“蛮云瘴雨晚难收”可知，当时为阴雨天气，无法看到中秋之月。)

16. (6分) ①运用拟人手法，把汴水人格化，写其哭泣着向东流走；②虚写，想象今夜汴水会哭泣东流；③以景结情/融情于景，以描绘想象中清澈的汴水哭泣着向东流去的凄凉景象结尾，抒发了故国之思和亡国之痛。

(每答出一点给2分。意思对即可。如有其他答案，言之成理亦可酌情给分。)

### (三) 名篇名句默写(本题共1小题，6分)

17. (6分)

(1) 仁义不施而攻守之势异也 弊在赂秦

(2) 相顾无言 惟有泪千行

(每答出一空给1分，有错别字则该空不给分。)

(3) 示例一：座中泣下谁最多 江州司马青衫湿

示例二：采之欲遗谁 所思在远道

示例三：问君能有几多愁 恰似一江春水向东流

(每答出一空给1分,有错别字则该空不给分。如有其他答案,只要符合要求,即可给分。)

### 三、语言文字运用(18分)

#### (一)语言文字运用 I (本题共2小题,7分)

18. (3分)

示例一:①更远的风里一大群马,石头一样静立着,②不看我,③齐望着我看不到的一个远处。

示例二:①更远的风里有一大群马,②它们石头一样静立着,③不看我,④齐望着我看不到的一个远处。

(改写后的较短的语句不少于三个,每个1分;语句不通顺扣1分。)

19. (4分) ①运用细腻的心理描写。通过“嘶”“奔”“落到地上”“撒着欢儿”等一系列描绘马的动作用的词语,将“我”渴望化身为马的心理生动传神地表现出来。②运用夸张的修辞手法。“喉管里埋着一千匹马的嘶鸣”“四肢涌动着一万只马蹄的奔腾声”,突出了表现了“我”渴望如马一般放声嘶鸣、恣意奔驰的生命激情。

(每答出一点给2分,意思对即可;如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。)

#### (二)语言文字运用 II (本题共3小题,11分)

20. (3分) C (A项说法不正确。“并且”表示并列关系,“而且”表示递进关系,因为前后两个句子之间是并列关系,所以不能换。B项说法不正确。“堪忧”的意思是“令人担忧”“值得忧虑”,前面加上“值得”语意重复赘余。D项说法不正确,删去“及时”,“治疗”可以和前面的“发现”一起作“不及时”的中心语,句意不变。)

21. (4分) 甲:根据产生的原因 乙:导致呼吸困难

(每写出一处给2分,意思对即可。字数不合要求,酌情扣分。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。)

22. (4分) (1) ②处偷换主语,修改为“使(让)整个脊柱保持正常的状态”; (2) ⑤处不合逻辑,和前文内容矛盾,修改为“不要瘫坐在沙发上长时间使用手机等”。

(每指出并修改正确一处,给2分。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。)

### 四、写作(60分)

23. 参照2024年高考作文评分标准。

#### 附文言文参考译文:

##### 材料一:

臣司马光说:合纵、连横的学说虽然反复无常,但大体上看合纵是符合六国利益的。从前先王建立大量封国,亲近诸侯,让他们通过朝会、探访来相互交往,(让他们)用酒宴彼此款待来共享欢乐,(让他们)实行会盟来彼此结交,不为别的,就是希望他们能同心协力保卫国家。假使六国能以信义相互亲善,那么秦国虽然强大暴虐,(六国)又怎么会被它灭亡呢!韩、赵、魏三国是齐、楚两国的屏障,齐、楚两国则是韩、赵、魏三国的基础,它们形势上相互帮助,表里间相互依赖。所以用韩、赵、魏三国进攻齐、楚两国,是自断根基;用齐、楚两国征伐韩、赵、魏三国,则是自撤屏障。哪里有什么自己拆毁屏障来讨好盗贼,还说“盗贼将会爱护我而不攻击我”的,难道不荒谬吗?秦王刚刚统一天下,自认为兼备了三皇的德行,功业超过了五帝,于是便改称为“皇帝”,皇帝出命称“制书”,下令称“诏书”,自称为“朕”。为父亲庄襄王追加尊号为太上皇。并颁布制书说:“君王死后依据他生前的行为加定谥号,这是儿子议论父亲、臣子议论君王,实在没有意义。从今以后,废除为帝王上谥号的制度。朕为始皇帝,后继者以序数计算,称为二世皇帝、三世皇帝,以至万世,无

穷尽地传下去。”当初，齐威王、齐宣王的时候，邹衍研究创立了“终始五德之运”学说。到了始皇帝统一天下时，齐国人将此说奏报给他。始皇采纳了这套学说，认为周朝是火德，秦取代周，从火不能胜水来推算，秦应是水德。于是开始下令更改岁历，新年朝见皇帝与庆贺典礼都从十月初一开始；衣服、旗帜、符节等都崇尚用黑色；计数以六为一个单位。丞相王绾等人说：“燕、齐、楚三国的故地过于遥远，不在那里设置侯王，便不能镇抚。（因此）请分封诸位皇子为侯王。”秦始皇将这一建议交给大臣评议。廷尉李斯说：“周文王、周武王分封的子弟族人非常多，然而他们的后代亲属彼此疏远，相互攻击如同仇敌，周天子也不能够制止。现在四海之内，仰仗陛下的圣明而获得统一，全国都划分为郡和县，对各位皇子及有功之臣用国家征收的赋税重重给予赏赐，这样可以非常容易地进行控制，使天下人对秦朝廷不怀贰心，这才是安定国家的方略。分封诸侯则不适宜。”秦始皇说：“天下人都苦于无休止的战争，这是因为有诸侯王存在。如今依赖祖先的在天之灵，使天下初步平定，假若又重新封侯建国，便是自己招引兵事；而想求得安宁，岂不是极困难的事情吗！廷尉的主张是对的。”秦始皇于是下令把全国划分为三十六个郡，每个郡设置郡守、郡尉、监御史。

### 材料二：

郡县制，迄今已经沿袭了两千年而未能改变，古今上下的人们都安于这个制度，这是大势所趋，如果不是至理怎么能够这样呢？上天一定要让人间拥有君主，即使没有人愿意做也不行。所以在起初时，人们各自推举那些德高望重、功绩卓著的人而奉之为主，然后再从这些人中推出最优秀的做天子。人们并非没有让自己富贵之心，然而却一定要推举别人把他作为尊长，这是出于人的公心。安于自己职位的人会熟悉本职工作，所以有国君世袭的制度，即使是愚蠢而又残暴的国君，也比荒野那些占山为王的草寇强得多。像这样的君主制已经延续数千年，早已深入人心了。后来列国相争，弱肉强食，完全抛弃了昔日相安无事、和平共处的传统，及至战国时期，幸存的诸侯国寥寥无几，难道有能力统御天下的人却要听命于这几个诸侯王吗？于是统治者将国土划分为若干郡县，选派精明能干的人去加以治理。郡县制在秦朝之前早就存在。秦始皇所灭掉的，是六国而已，并不是把夏、商、周三代所封的诸侯国全部灭掉。那么，秦朝把天下分为郡，把郡分为县，让那些有治民才能的人去治理郡县的百姓，以尽展其才能，难道不算是天下的公理吗？