

郑州市基础教育教学研究室文件

郑教研【2024】121号

签发人：张五敏

关于做好第二批河南省义务教育阶段作业 评价改革实验校申报工作的通知

各区县（市）教研室：

为贯彻落实国家和我省关于作业管理等相关文件精神，持续巩固“双减”成果，进一步推动我省义务教育阶段作业评价改革工作，河南省基础教育课程与教学发展中学决定开展第二批河南省义务教育阶段作业评价改革实验校（以下简称第二批省作业评价改革实验校）申报工作，现将有关事项通知如下：

一、工作目标

在《关于确定河南省义务教育阶段作业评价改革实验校的通

知》中确定的省作业改革实验区和实验校工作的基础上，在全省范围内遴选第二批省作业评价改革实验校，持续利用河南省义务教育基础性作业评价平台（以下简称省作业评价平台）精准分析《义务教育阶段学生基础性作业》（以下简称学生基础性作业）使用数据，赋能我省义务教育阶段作业评价改革。

二、申报条件

提升教师作业设计能力，提高作业设计质量，增强针对性，丰富类型，合理安排难度，逐步推广使用基础性作业，推进作业评价改革，有效减轻学生过重学业负担。

（一）履行作业管理主体责任。学校能深刻认识作业管理的重要性，严格执行作业管理规定，建立作业总量审核监管和质量定期评价制度。

（二）加强作业设计与实施工作。学校能将作业设计作为校本教研重点，依据课程标准和教学计划，切实加强作业设计与实施工作。

（三）推广使用学生基础性作业。学校能推广使用学生基础性作业，夯实学科基础，发展学生素养，帮助教师改进教学，提高学校教学质量。

（四）利用平台赋能评价改革。学校能科学利用省作业评价平台进行学生基础性作业使用数据分析诊断，教育信息化条件较好，教师信息化素养较高。

三、申报程序

在学校自主申报的基础上由各区县（市）基础教研部门择优推荐。

（一）自主申报

符合申报条件的义务教育阶段学校，填写《第二批河南省义务教育阶段作业评价改革实验校申报表》（附件1），加盖区县（市）基础教研部门公章，报送到市教研室。

（二）组织申报

各区县（市）基础教研部门负责统筹、汇总本辖区内第二批省作业评价改革实验校申报工作。

每个区县（市）申报第二批省作业评价改革实验校数量不超过8所（小学4所、初中4所）。

（三）材料报送

2024年10月8日下午下班前，各区县（市）基础教研部门将纸质材料交到郑州市教研室603房间，包括《第二批河南省义务教育阶段作业评价改革实验校申报表》和《第二批河南省义务教育阶段作业评价改革实验校汇总表》，加盖区县（市）基础教研部门公章。同时将电子版材料《第二批河南省义务教育阶段作业评价改革实验校汇总表》，文件名设置为“区县（市）名称+汇总表”.xlsx，发至邮箱1529372814@qq.com。

材料报送联系人：吴老师

电话：0371—67882053

附件：1.第二批河南省义务教育阶段作业评价改革实验校申报表

2.第二批河南省义务教育阶段作业评价改革实验校汇总表

2024 年 9 月 27 日