

河南省教育厅办公室文件

教办基研〔2024〕212号

河南省教育厅办公室 关于开展河南省中小学校本课程建设案例 评选工作的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局：

为进一步深化基础教育课程教学改革，落实立德树人根本任务，坚持“五育”并举，全面发展素质教育，加快构建以素养导向为核心的课程体系建设，发挥优质课程的示范引领作用，更新教育理念，转变育人方式，提高育人成效，促进学生德智体美劳全面发展，根据《教育部关于加强中小学地方课程和校本课程建设与管理的意见》（教材〔2023〕2号）和《河南省中小学地方课程和校本课程建设与管理办法（试行）》（教基〔2023〕426号）等文件精神，经研究，决定开展河南省中小学校本课程建设

案例评选工作。现将有关事项通知如下：

一、项目设置

结合《河南省乡村学校“绿色点亮生活，健康护佑生命”主题实践活动实施方案》（豫教基〔2023〕166号）推进要求，将主题实践活动省级精品校本课程遴选纳入全省中小学校本课程建设案例评选工作范围。

二、评选数量

河南省中小学校本课程建设案例评选数量为310项（含“绿色点亮生活，健康护佑生命”主题实践活动省级精品校本课程100项）。

三、评选层级及比例

（一）省级评选。一等奖、二等奖、三等奖评选比例分别为15%、25%、30%。

（二）市级评选。表彰案例数量不得超过指标分配总额，一等奖、二等奖、三等奖评选比例分别为15%、40%、45%。

四、评选程序

评选工作分市级评选和省级评选两个阶段。

（一）市级评选。各省辖市、济源示范区、航空港区教育局根据《河南省中小学校本课程建设案例评选工作方案》（附件）制定本地评选方案，严明工作要求，严格评选程序，做好评选和推荐工作。

（二）省级评选。省级评选工作由河南省基础教育课程与教学发展中心组织实施。

五、评选要求

(一) 严格限定市级评选的项目范围。各地要严格按照评选工作要求，对照开展市级中小学校本课程建设案例评选，不得随意变更、分解或增设评选项目。

(二) 严格限定市级评选的案例数量。各地要严格按照案例评选指标分配规定的指标数量（见附表 1-3），做好市级评选工作，并择优推荐参加省级评选。其中，校长和教研员参评及获奖总数在各奖次中所占比例均不得超过 15%。

(三) 严格审查参评案例的限定条件。参加河南省中小学校本课程建设案例评选者，所报校本课程需要在学校开设一年以上（主题实践活动类校本课程需要在学校开设一个学期以上），并取得一定效果。

附件：河南省中小学校本课程建设案例评选工作方案



附 件

河南省中小学校本课程建设案例评选 工 作 方 案

中小学校本课程是指根据国家义务教育课程方案、普通高中课程方案和河南省义务教育课程实施办法，由学校组织开发、设置的课程。

中小学校本课程是基础教育课程体系的重要组成部分，是开展素质教育重要载体，对国家课程和地方课程起着必要的补充和拓展作用，具有独特的、不可替代的地位。近年来，全省各地十分重视校本课程建设，积累了许多好的做法和经验，涌现出了一批质量较高的校本课程教学内容。为进一步巩固、深化和扩大我省基础教育课程改革的成果，总结推广校本课程建设的典型经验，促进中小学国家、地方和校本课程建设的协调、整体发展，促进中小学学校特色教育形成，构建符合素质教育要求的中小学课程体系，科学有序地开展好中小学校本课程建设案例评选工作，特制定本方案。

一、参评申报范围

校本课程建设案例应由学校自主开发，体现学校文化和办学特色，以多种课程形态服务学生个性化学习需求，培养兴趣爱好，

发展特长，具有原创性、地域性、教育性、实用性，能够系统讲解某一领域知识的文本材料或数字资源。

校本课程建设案例申报分为学科综合类和主题实践活动类两项。其中，学科综合类校本课程建设内容应注重引导学生及时了解经济社会和科技等新进展、新成果，关注学生生涯教育；主题实践活动类校本课程应围绕种植实践，引导学生多视角研究植物科属、育种改良、栽培技术、实用价值、生长分布、传播迁徙、文学创作、艺术审美、身心康养、家国情怀等内容，获取品种比选、成本收益、产业链、价值链等初步财商知识，丰富活动载体，探索推动种植实践由课堂走向社团活动、课后服务、研学旅行。

二、参评案例要求

（一）参加校本课程建设案例评选的要求

1. 课程设置符合国家相关政策规定，课程特色显著，课程实施效果显著，促进学生综合素质、创新精神和实践能力的培养，促进教育教学质量全面提升。

2. 体现新课程理念，能够以鲜活的、发展的、创新的活动形态整体设计教学内容，将课程建设作为教师和学生共同开发与创造、促进学生认知能力和实践能力提升，真正调动学生学习的主动性、积极性和探究性。

3. 能够从本校实际出发，密切联系学生的生活实际，以学校为基地，以学生的发展需求为内容，通过分析和研究校内外环境，整合各种教育资源，体现相关领域的最新研究成果。

4. 结构合理，重心突出，层次清晰，内容丰富，体例严谨，行文流畅，用语规范，图文并茂，格调清新，可读性强，便于讲解。不存在方向性、科学性、知识性错误。

5. 内容原创，严禁抄袭，参评课程确系学校自主开发，内容不少于一个学年。参评案例不包括学习辅导用书、习题集、教学参考资料以及参与编写的国家和地方课程资源等。

6. 严格审查，严禁重复申报，对于往届参评获奖项目，经评审审查重，申报案例主题没有实质变化的，取消参评资格。

7. 开发主体明确，案例著作权人可以是个人、团队或单位。以个人名义申报的案例每项申报参评人数限6人(含6人)以下。

(二) 参评条件

参加河南省中小学校本课程建设案例评选须具备以下条件：

1. 申报课程主题获得市级以上校本课程优秀案例奖。

2. 申报学科综合类校本课程应在学校开设一年以上，并取得一定教学效果。

3. 申报主题实践活动类校本课程应在学校开设一个学期以上，学校有完整的主题实践活动方案，有校内（外）种植场地，除种植行动外至少融入开展3类活动。

4. 申报课程均需要提供编写团队研制的课程纲要，明确课程名称、开设年级、课时，阐明课程目标、内容、结构、实施和评价等，注重综合性、实践性和选择性，加强课程实施评估、动态调整和完善。

5. 申报课程不需要提供编写出版的正式出版物，但需要提供相应的文本材料或数字资源，包括但不限于课程资料、活动手册、学习资源包、活页、数字资源库等。

（三）参评材料

参加河南省中小学校本课程建设案例评选需提供如下材料：

1. 由申报人填写《河南省中小学校本课程建设案例评选申报表》（见附表 1-1）。

2. 学校校本课程开设规划。

3. 申报的校本课程教学文本材料或数字资源。

4. 申报人及每位参与者需提供一个学期的教学设计（或者教案）及 1 课时的教学视频课例，视频片头要显示出课程类别、课题、年级、授课教师和视频制作者；片尾要注明学校的全称和制作日期。

5. 相关获奖情况证明。

6. 申报人教学经验总结。

三、评选方式

河南省中小学校本课程建设案例评选方式分为材料评审和实地考评两个部分。在材料评审期间，对参评单位进行抽查并实地考评，对于抽查中发现未能正常开设校本课程或与材料报送不符的情况，将视情节予以扣分直至取消参评资格。

四、材料报送

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局完成推荐材料审核

工作后，集中寄（送）至河南省基础教育课程与教学发展中心教育评价研究部（220室）。材料报送期间，不受理个人、学校以及其他单位的单独申报，所有申报材料报送后概不退还，请自留底稿。

（一）材料要求

1. 每项案例需提供以下材料：

（1）《河南省中小学校本课程建设案例评选申报表》（见附表1-1）2份，单独装订；

（2）校本课程教学内容纸质文本1套；

（3）河南省中小学校本课程建设案例申报材料汇编1份，要求：正文小四号宋体字，A4纸双面打印，胶装成册。

材料汇编包括：

①封面：文字同校本课程建设案例申请表封面。

②目录：根据材料编制。

③课程文件：校本课程开设规划、申报人及每位参与者需提供一个学期的教学设计。

④相关获奖情况证明材料：提供证书复印件。

⑤申报人教学经验总结。

（4）参评案例电子稿一套。所有过程性材料、相关证明材料、获奖证书等需提供彩色图片或彩色扫描件，视频资料提供通用格式文件。每项案例的电子稿放在一个文件夹内，文件命名规则：

“地区+单位名称+姓名”，各省辖市、济源示范区、航空港区以地区为单位，汇总后拷贝到移动硬盘并做好标签报送。

(5) 包装要求：每项案例包括申报表 2 份、材料汇编一套，放置在一个档案袋内，并在档案袋上标注：案例名称及其类别，参评人的姓名、单位和手机号码。

2. 以省辖市、济源示范区、航空港区为单位填写《河南省中小学校本课程建设案例评选汇总表》(附表 1-2)，同时报送本地区评选结果及文件。电子文档务必以 Excel 格式填写，放在移动硬盘根目录下。

(二) 报送时间

省级评选材料报送的时间为 2024 年 10 月 15 日至 30 日。逾期不予受理。

(三) 报送地点

郑州市经济开发区经南三路 12 号河南省基础教育课程与教学发展中心(220 室)，邮政编码：450016。

联系人：李景华 荣咏鑫 电话：0371—62005226 62005220

五、优秀获奖案例推广

(一) 统一立项审核。省级评选工作结束后，省基础教育课程与教学发展中心对申报参评的校本课程建设案例进行集中汇总，并向省教育厅进行申报立项。

(二) 统一编写出版。主办单位将从获奖的优秀案例中遴选部分案例免费出版。著作权人应无偿将参评案例的出版权利授予主办单位指定的出版机构，并允许出版机构对案例部分内容进行适当编辑。已经正式出版，但未获得省级优秀案例的校本课程可以参加本次评选，也可以再次出版，但再次出版须由著作权人取

得原出版机构的授权。

(三) 统一宣传推广。参赛案例特别是获奖案例将在河南省中小学智慧教育平台等指定网络平台进行宣传推广，供其他中小学校和教师共享。著作权人应无偿将参赛案例的使用权授予主办单位用于网络平台的宣传发布。

- 附表：1-1. 河南省中小学校本课程建设案例评选申报表
1-2. 河南省中小学校本课程建设案例评选汇总表
1-3. 河南省中小学校本课程建设案例评选指标分配表

附表 1-1

案例评选编号	
--------	--

河南省中小学校本课程建设案例评选 申报 表

案例名称 _____

案例类型 _____

申报人姓名 _____

所在单位 _____

填表日期 _____

河南省教育厅制

案例类型	<input type="checkbox"/> 学科综合类 <input type="checkbox"/> 主题实践活动类 （请打“√”）									
课程名称							适用学段年级			
作者信息	申报人	姓 名	性 别	职 称	联系电话		单位名称			
	主要作者									
著作权人						联系电话				
出版信息	出版社		出版年月		开本		字数		页码	
著作权人 诚信承诺	<p>1. 申报材料包含的所有信息与内容均真实、可信。申报作品系著作权人原创案例，所有资料无抄袭，无弄虚作假行为。</p> <p>2. 主办单位若将本作品公示、上网、发表或出版，著作权人表示（ ）。</p> <p>（请在括号中填写“同意”或“不同意”）</p> <p style="text-align: right;">著作权人签字： 年 月 日</p>									
校本课程 方案简介	<p>（包括课程建设背景与指导思想、课程目标与课程结构、实施过程与实施方法、课程特色与实施效果、课程管理与保障措施等。）</p>									

<p>课程内容简介</p>	<p>(包括课程研发背景、体例结构、主要内容、呈现形式、主要特色、使用效果、社会评价等。)</p>	
<p>学校对案例的评价</p>	<p style="text-align: center;">盖 章</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>	
<p>推荐意见</p>	<p>县(市、区)教育局推荐意见</p> <p style="text-align: center;">盖 章</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>	<p>省辖市教育局推荐意见</p> <p style="text-align: center;">盖 章</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>
<p>评审意见</p>	<p>专家组评审意见</p> <p style="text-align: center;">组长签字:</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p> <hr/> <p>教育厅审批意见</p> <p style="text-align: center;">盖 章</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>	

附表 1-2

河南省中小学校本课程建设案例评选汇总表

报送单位:

联系人:

联系电话:

年 月 日

序号	评选编号	案例类型	案例名称	适用年级	申报人及主要研发者姓名	市级评选奖次	省级评选推荐

注:

- (1) 主要研发者人数按每项 6 人以下 (含主编);
- (2) 表格由各省辖市、济源示范区、航空港区汇总填写, 加盖教育局公章后上报纸质文档及电子文档。

附表1-3

河南省中小学校本课程建设案例评选 指标分配表

类 型 单 位	市级评选表彰数量		省级评选推荐数量	
	学科综合类	主题实践活动类	学科综合类	主题实践活动类
郑州市	120	72	23	13
开封市	90	48	17	9
洛阳市	90	56	17	10
平顶山市	90	48	16	9
安阳市	90	48	16	9
鹤壁市	40	24	9	4
新乡市	100	48	16	9
焦作市	50	40	12	7
濮阳市	60	32	12	6
许昌市	70	40	12	7
漯河市	40	24	9	4
三门峡市	40	24	10	4
南阳市	150	56	25	10
商丘市	150	48	24	8
信阳市	130	56	21	10
周口市	155	56	25	10
驻马店市	130	48	24	8
济源市	30	16	6	3
航空港区	30	16	6	3
合 计	1655	800	300	143

连珂 郑州市基础教育教学研究室 领导班子

连珂 郑州市基础教育教学研究室 领导班子

连珂 郑州市基础教育教学研究室 领导班子

连珂 郑州市基础教育教学研究室 领导班子

连珂 郑州市基础教育教学研究室 领导班子

zhengzhou
教育厅
2024-07-09

zhengzhou
教育厅
2024-07-09

zhengzhou
教育厅
2024-07-09

河南省教育厅办公室 主动公开 2024年7月9日印发

