

郑州市基础教育教学研究室文件

郑教研【2024】100号

签发人：张五敏

关于组织开展“基于核心素养的编程教育评价设计 优秀案例”征集活动的通知

各区、县（市）教研室：

为深入贯彻落实《义务教育信息科技课程标准》（2022年版）理念，落实基于核心素养培养的信息科技课堂教学，提升编程教学的育人价值，突出评价在教学中的重要作用，鼓励教师创新编程教育评价方式，促进学生创新思维、问题解决能力、团队合作精神等核心素养的培养。决定开展“基于核心素养的编程教育评价设计优秀案例”征集活动。现将有关事项通知如下：

一、参评对象

郑州市各区、县（市）中小学信息科技教师。

二、案例类别

参评案例应围绕编程教育，聚焦核心素养的培养，具有创新性、实用性和可推广性。案例可以基于区本或校本编程课程进行

设计。

具体包含以下四类案例：

（一）基于核心素养单元教学设计。要求突出评价的内容、方式、主体和工具，有详细的评价量表。

（二）基于核心素养的编程教学评价模式。要求具有明确的编程教学评价模式，并详细阐述该评价模式的实施过程及效果。

（三）基于核心素养的编程课程评价方案。要求具有目标清晰、措施适切的评价实施策略，并进行成效分析。

（四）基于核心素养的编程活动评价方案。要求明确活动背景，活动目标，评价标准，阐明活动评价过程等内容。

三、参评要求

（一）每份参评案例包括主持人不超过 3 人。

（二）市直属学校每个学校案例不多于 2 项，各区（县、市）每类案例不多于 5 项。

（三）参评案例内容要求原创，符合学科核心素养，同时具有较强的可操作性，每类案例的字数不低于 2000 字，可以附图片、图表数据表等佐证材料。

四、材料报送

1.同时报送案例的 word 版和 pdf 版。

2.汇总表（以区县为单位上报）。

要求：以上材料只交电子版，不再交纸质版；以县区为单位报送，不接受个人报送。打包文件统一命名为“××区/县评价设计

×份”；作品电子版 word 和 pdf 版文档统一命名为“案例类别+学段+年级+评价案例”。

报送时间：2024 年 9 月 10 日前发送至邮箱 zzbcjy@126.com。

五、 评选程序

各区、县（市）按照市教研室的安排进行初评，遴选出优秀案例上报市教研室。市教研室组织专家进行评审，按一定比例分设一、二、三等奖，颁发获奖证书。

联系人：陈老师

联系电话：67882236

附件：

- 1.郑州市基于核心素养的编程教育评价设计优秀案例申报汇总表
- 2.基于核心素养的编程教育评价设计优秀案例郑州市优秀案例

2024 年 6 月 27 日

附件 1

基于核心素养的编程教育评价设计 优秀案例

案例名称：_____

主持人：_____

所在单位：_____

联系电话：_____

填表日期：_____

郑州市基础教育教学研究室制

2024 年 6 月

一、基础信息表

案例类别							
案例名称							
主持人姓名		性别		民族		出生年月	
行政职务		专业职称				任教年级	
工作单位					联系电话		
电子邮箱					邮政编码		
主要 参与 人	姓名	性别	出生年月	专业职称	工 作 单 位		
案例简述 (200字以内)							

二、案例正文

正文说明：

（一）基于核心素养单元教学设计。要求突出评价的内容、方式、主体和工具，有详细的评价量表。

包含教学设计的一般要素，但要重点突出教学评价的设计。

（二）基于核心素养的编程教学评价模式。要求具有明确的编程教学评价模式，并详细阐述该评价模式的实施过程及效果。

包含设计意图、评价目标、评价内容、评价方式、评价结果、评价应用效果等要素，但不局限于以上内容。建议使用图表、图示等内容结构化的呈现方式（不低于 2000 字，可附佐证材料）。

（三）基于核心素养的编程课程评价方案。要求具有目标清晰、措施适切的评价实施策略，并进行成效分析。

包含设计意图、评价目标、评价内容、评价方式、评价结果、评价应用效果等要素，但不局限于以上内容。建议使用图表、图示等内容结构化的呈现方式，注意标明理论依据或实践证明。（不低于 2000 字，可附佐证材料）。

（四）基于核心素养的编程活动评价方案。要求明确活动背景，活动目标，评价标准，阐明活动评价过程等内容。

