

郑州市 2024 年中招第二次适应性测试

英语 参考答案

一、听力理解 (20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分)

1.B 2.A 3.A 4.B 5.C 6.B 7.A 8.C 9.C 10.A 11.B 12.C 13.C 14.C 15.B 16.C 17.D 18.A
19.B 20.E

二、阅读理解 (20 小题, 每小题 2 分, 共 40 分)

21.D 22.B 23.C 24.A 25.B 26.A 27.C 28.D 29.B 30.C 31.D 32.A 33.B 34.B 35.C
36.E 37.B 38.C 39.D 40.A

三、完形填空 (15 小题, 每小题 1 分, 共 15 分)

41.B 42.D 43.A 44.C 45.C 46.D 47.B 48.B 49.C 50.A 51.C 52.A 53.B 54.D 55.A

四、语篇填空 (15 小题, 每小题 1 分, 共 15 分)

56. prepared 57. eating 58. different 59. whether 60. everything
61. dishes 62. its 63. unhappy 64. truly 65. must
66. has 67. which / that 68. than 69. a 70. are

五、补全对话 (5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分)

71. Don't worry / Take it easy /...
72. It's bad for your health / It's unhealthy to eat takeout food /...
73. Have you ever been to the new museum / Have you ever been there ...
74. How can we get there / How should we get there...
75. Why not ask our parents to drive us there / How about going there in our parents' car /...

六、书面表达 (20 分)

One possible version:

Self-management is of great importance to us. I think I behave well in managing myself. I have healthy living habits - getting up and sleeping early, keeping running every day and hardly eating junk food. But I sometimes have difficulty managing my time of study.

To better manage myself, I will make a clear plan for my study and break and firmly carry it out. Besides, I will ask my friends and parents for their advice. I will also read some books about managing oneself, from which I will get some useful tips. Managing myself is a long way to go, I will keep learning while doing.

评分标准

1. 第 1-20 题, 每小题 1 分。凡与答案不符的均不给分。
2. 第 21-40 题, 每小题 2 分。凡与答案不符的均不给分。
3. 第 41-55 题, 每小题 1 分。凡与答案不符的均不给分。
4. 第 56-70 题, 每小题 1 分。凡与答案不符的均不给分。大、小写错误, 每两个扣 0.5 分。单词拼写错误, 不给分。
5. 第 71-75 题, 每小题 2 分。句中大、小写错误, 每两个扣 0.5 分。单词拼写错误,

每两个扣 1 分。答案不唯一。如果考生写出的句子符合英语表达习惯，且上下文意思连贯，无错误，应当给分。

6. 书面表达，20 分。

1) 评分原则

(1) 本题总分为 20 分，按 4 个档次给分。

(2) 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量，确定或调整档次，最后给分。

(3) 词数少于 80 和多于 120 的，从总分中减去 2 分。

(4) 评分时，应注意的主要内容为：内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。

(5) 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

(6) 如书写较差以至影响交际，将其分数降低一个档次。

2) 各档次的给分范围和要求

第四档	完成了试题规定的任务。 覆盖所有内容要点。
16~20	一应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 一语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。 一有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。 达到了预期的写作目的。
第三档	基本完成了试题规定的任务。
11~15 分	一虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容。 一应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 一有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解。 一应用简单的语句间连接成分，使全文内容连贯。 整体而言，基本达到了预期的写作目的。
第二档	未恰当完成试题规定的任务。
6~10 分	一漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容。 一语法结构单调，词汇项目有限。 一有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解。 一较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。 信息未能清楚地传达给读者。
第一档	未完成试题规定的任务。

1~5 分	<p>—明显遗漏主要内容,写了一些无关内容,原因可能是未理解试题要求。</p> <p>—语法结构单调,词汇项目有限。</p> <p>—较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解。</p> <p>—缺乏语句间的连接成分,内容不连贯。</p> <p>信息未能传达给读者。</p>
0 分	<p>未能传达给读者任何信息:内容太少,无法评判;写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。</p>