

# 郑州市 2024 年中招第二次适应性测试 道德与法治参考答案

## 一、选择题（每小题 2 分，共 34 分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
B	C	B	D	D	A	A	D	B	D	C	B	A	C	D	A	B

## 二、非选择题（共 36 分）

18. 示例：这是一个文化厚重的中原：这里是中华人文始祖黄帝的故里，这里有龙门石窟、安阳殷墟等世界文化遗产，这里的地下文物、地上文物分列全国第一、第二位。老家河南欢迎你！

评分建议：主题 1 分；表现或做法，不少于两条，4 分；落点 1 分。

19.（8 分）未成年人身心发育尚不成熟，容易受到不法侵害，应学会自我保护。小飞路遇不法侵害赶紧离开，是有自我保护意识的表现，值得肯定。

同违法犯罪行为作斗争，是包括青少年在内的全体公民义不容辞的责任。看到社会青年勒索殴打男孩，小飞一走了之，是法治意识淡薄、缺乏正义感的表现，不宜提倡。

面对违法犯罪，未成年人应在保护自己的前提下，巧妙借助他人或社会力量，采取机智灵活方式，有勇有谋地同违法犯罪作斗争，维护社会公平正义。

等级水平	等级描述
水平 4 (7—8 分)	能完整回答“应保全自己”“缺乏法治意识”“应见义智为”观点正确，至少有两个辨点事理结合论证充分，逻辑严密。
水平 3 (4—6 分)	能从“应保全自己”“缺乏法治意识”“应见义智为”其中两个角度作答，观点正确，至少有一个辨点事理结合论证充分，逻辑较严密。
水平 2 (1—3 分)	只从“应保全自己”“缺乏法治意识”“应见义智为”一个角度作答，观点基本正确，事理结合充分。
水平 1 (0 分)	没有应答，或应答与试题无关。

20.（10 分）

（1）向全社会传递了“环境有价、损害担责”的强烈信号，推动法治教育；能够将法律的惩罚和教育作用结合起来，更好地发挥法律的作用；有利于促进全社会树立法治信仰；有利于营造全民护法的良好氛围，促进法律的实施；有利于保护生态环境，建设美丽中国；等等。（三方面即可，6 分）

（2）①引导插队者换位思考认识插队的危害，参与文明就餐值勤活动。（2 分）

②引导违纪者学习安全知识，制作安全提示牌张贴在楼梯间。（2 分）

21.（12 分）

（1）人无德不立，国无德不兴，法治兴则国兴，法治强则国强；初中道德与法治课是落实立德树人根本任务的关键课程；能够培根铸魂、启智增慧（或增强学生的政治认同、道德修养、法治观念、健全人格和责任意识），促进中学生健康成长；能够为培养以实现中华民族伟大复兴为己任的时代新人打下牢固的思想根基；能提高公民道德修养和法治素养，促进社会全面进步、人的全面发展；有利于引导中学生树立正确的世界观人生观价值观；等等。（两方面即可，4 分）

（2）问题一：端正学习态度，注重日常积累。（2 分）

问题二：平时学习多联系社会实际，做到活学活用、学以致用。（2 分）

（3）全面发展，不放松任何一个学科；突出重点，加强薄弱学科的学习；开展跨学科学习，促进学科间的融会贯通；合理安排时间，把碎片化的时间利用好；珍惜时间，提高学习效率；等等。（两方

面即可，4分)