

郑州市 2024 年高中毕业年级第三次质量预测

历史参考答案

一、选择题

24. C 25. D 26. B 27. C 28. D 29. D 30. A 31. B 32. B 33. D 34. A 35. C

二、非选择题

42. (1) 特点：措施多元（或形式多样；或不同国家各具特色）；政府积极支持或引导；以立法形式保障；民间力量广泛参与；循序渐进（或分阶段进行；或阶段性特征明显）；注重发展乡村特色产业。（一点 2 分，二点 4 分，三点 6 分，四点 7 分）

经验：基于国情（或从客观实际出发）开展乡村建设活动；政府加强引导，提供多方支持；充分利用当地资源优势，因地制宜发展乡村经济；平衡好经济发展与乡村生态环境、历史文化保护的关系；完善基础设施建设，改善农民居住环境。（一点 2 分，共 6 分）

(2) 问题：农业发展受制于耕地和市场规模；农村产业结构单一；农业生产规模小收益低；乡村人口流出严重；农村基本公共资源服务不足；城乡差距大（或长期存在城乡二元结构）。（一点 2 分，共 6 分）

(3) 意义：

农业经济：有利于推动农业和农村现代化，助力社会主义现代化强国建设。

粮食安全：有利于保障粮食安全，为国家发展提供基础保障。

生态环境：有利于改善农村生态环境，建设美丽乡村。

城乡关系：有利于缩小城乡差距，实现共同富裕（或有利于破解城乡二元结构矛盾，推进统筹城乡区域协调发展）。（6 分，任意三点，一点 2 分）

43. 示例

论题：社会政治变迁推动了端午节内涵的不断演变。（3 分）

阐述：端午节起初只是作为一种民间习俗和信仰，随着历史发展和政治变迁，其内涵发生不断改变，并趋于多元化。魏晋南北朝时期，国家分裂，战争不断，致使端午节习俗带有防避战争灾害的色彩，并与纪念具有爱国气节的屈原联系在一起；民国初年，政体变更，社会剧变，人们对传统文化进行反思，端午节作为一种传统民俗受到批判和打击；抗战时期，中华民族团结一致对抗强敌成为时代

最强音，国民政府借纪念屈原投江而死来纪念因抗战而牺牲的军民，以凝聚人心，激发国民的爱国意识；新中国成立后，万象更新，党和政府倡导德智体美劳全面发展，具有体育元素的龙舟竞渡被加以引导，使得端午节的内涵进一步丰富与多元。（6分）

综上所述，随着社会发展和时代变迁，作为民间习俗的端午节的内涵呈现出不断变化的趋势，并被赋予了较为深刻的政治内涵，此种状况体现了社会存在决定社会意识的唯物史观。（3分）

（参考论题：“端午节的演变丰富了中华文化的内涵”、“传统节日促进民族精神的传承”、“政府态度影响传统节日的发展”等。命题意图：中国传统节日是中华文化的重要组成部分，是传承中华民族精神的载体之一，中国传统节日的发展历程清晰地勾勒出一幅幅中国社会历史发展的画面。端午节是中华民族古老的传统节日之一，在它的演变发展过程中，充分展示了中华民族深厚的文化内涵和民族精神。以端午节从古至今的演变这一熟悉情境，考察学生对不同时空条件下端午节演变的历史理解，结合所学知识，感悟端午节演变背后历史的变迁。）

44.（1）原因：政教合一的封建农奴制度；统治阶级残酷的经济剥削与掠夺；统治集团占有绝大部分自然资源和生资料；等级森严的人群分级制度（或法律将人分成三等九级）；政府社会救济制度或措施的缺失。（每点2分，任意三点6分）

（2）特点：临时救济与制度保障相结合；救助涉及范围较广；关注弱势群体自身的发展（比如提供工作、教育）；兼顾民众社会政治地位的提升。

（一点2分，二点4分，三点5分）

效果：（生活方面）城镇底层居民的基本生存生活和发展权益得到保障；

（政治方面）农奴获得了解放，实现了当家作主；

（城市环境方面）城镇面貌得到了一定的改变或改善；

（社会平等方面）社会公平正义得到了彰显，西藏人权事业取得巨大成就。

（一点2分，任意2点，共4分）