

郑州市基础教育教学研究室文件

郑教研【2024】72号

签发人：张五敏

关于举行 2023—2024 学年郑州市课堂教学达标评优活动高中语文“无生授课”考核的通知

各区县（市）教研室，市区各高中：

根据市教育局《关于印发郑州市中小学课堂教学达标评优活动实施方案的通知》[郑教基研（2007）72号]精神，在2024年3月18日进行的郑州市课堂教学达标评优活动高中语文教学基本功考核中成绩合格的教师共306人【其中高中一级（含）以上160人，高中二级（含）以下146人】将参加本轮次“无生授课”考核（分组名单见附件1）。现将举行郑州市高中语文学科“无生授课”考核的有关事宜通知如下：

一、考核时间

2024年5月27日（星期一）下午2:00（1:50之前选手、评委到场并完成抽签等相关准备工作）

二、考核地点

各有关学校

三、考核内容

从统编高中语文新教材《必修下册》第六单元 12、13、14 三课中任选一课。

四、考核办法

1. “无生授课”共 100 分，时间 8—10 分钟。选手根据自己所选课文进行授课（不得说出选手学校和姓名），讲课时要求板书工整，不使用课件，不带任何参考资料（教参、备课本等），考核点提供空白课本。

2. 选手需设计一份基于标准的教学方案（不得显示选手学校和姓名）并打印 6 份，在授课前交给评委。并在授课结束后一周内把所选比赛课文的教学方案的电子稿发到中学语文科邮箱（jyszxywk@163.com）。

3. “无生授课”考核参考《郑州市优质课量化评价表》（见附件 2）折合计分。

4. 选手通过抽签按顺序授课，准备时间 10 分钟。每个考核点评委由 6 人组成，去掉一个最高分、一个最低分，其余评委的有效分相加，平均后即选手授课成绩。

5. 评委由相关学校语文教研组长、备课组长或获得过市优质课二等奖以上表彰的高级教师组成。

6.“无生授课”考核结束后，各考核点负责人要组织评委一起汇总成绩，排出名次，当场宣布各位选手得分成绩，并把评委签名的纸质稿（拍照）及

考核成绩汇总表（见附件 4）以 Excel 形式发到中学语文科邮箱（同上）；
联系电话：67882029。有关考核的原始资料需妥善保存。

7. 各考核点负责人要取得本校有关领导和教务处的支持和帮助，做好“无生授课”考核前的场地、计时、合分等各项准备工作。

附件：

- 1.分组名单
- 2.郑州市优质课量化评价表
- 3.“无生授课”考核计分表
- 4.“无生授课”考核成绩汇总表

2024 年 5 月 6 日

附件 1:

分组名单

“无生授课”考核高中一级（含）以上分组（160 人）

考核点	评委组成	授课选手	考核点负责人
郑州市第十九高级中学（陇海路）	郑州十九高 3 人， 郑州十六高 2 人， 郑州二十四中 1 人	省实验中学孙士宏、李贝贝、王升允，郑州二高梁佳、王文艳、赵业、常艳芳、李春阳、蔡雪芹、李敏、王华，爱中学校周双、陈媛媛、李秀英、王延航，郑州四十四高侯丽敏、惠岩，郑州七十四中郑瑾瑾、朱会娟、张彦博、陈利可、王娟、翟振英、孟伟真，啟思中学吴凤珍，上街实高张培丽、侯青峰共 27 人	陈伟贞
郑州市第二高级中学（政通路）	郑州二高 3 人， 郑州七十四中 2 人， 郑州四十四高 1 人	郑州回高秦坤、赵静、张卫红，郑州十八中孙云霞、吴丽华、朱向华，郑州十九高朱昱华、周瑾、谢玉婉，陇海中学邢艳艳，市实验高中路晓沛、李会杰、胡素芳、梁旭、杜含嫣、魏信信、闫利凯、孙延波，郑州一〇七高游鹏、杨琳琳、郑州市第一〇三高级中学李杨，郑州三十六中张焯，郑州五十三中陈晶、孙金霞、万营营，领航实验学校杨利聪共 26 人	董宁
郑州市回民高级中学（城北路）	郑州回民高中 3 人， 郑州十中 2 人， 郑州扶轮外国语学校 1 人	郑州九中李艳、张茜茜、王维超、田旭、殷蕾、苏静，郑州十一中毛云瑞、朱甜甜、张敬敬、王伟杰、李晓彤、王素彬、丁杰，郑州二十九中姚海英、高向阳、柴芦苇、江新祥、金帆、赵峰丽、司瑞霞、秦晓红，郑州三十一高马率军、王培培、姚方、杨鹏飞、刘畅，国庆中学郑明艳共 27 人	董雪霞
郑州市第九中学（农业路）	郑州九中 3 人， 郑州三十一高 2 人， 郑州五中 1 人	郑州七高李永涛、仵可晓、田晓红、刘宁、周丹、贺利娜、裴玉、李丹丹、崔军涛、王浩然，树人中学陈秋霞，新奇中学朱兰英、孙琰佩，郑州十六高高艳娟、吕贻晓、张青洁，明德中学姜瑶、施梦琼、王清，郑州四十七高欧阳靖，东区外国语中学杨海令、肖伟锋、马宁远，郑开学校王凌楠，西斯达森林学校谢谨，港区高中张清华、张新启共 27 人	郭河秀
郑州市第七高	郑州七高 3 人， 郑州实验高中 2	郑州外国语学校吴芳、杨莹，郑州外国语新枫杨李楠、谷兰兰、刘春雷、黄军军、郭家萌、尚平、杨普光，郑州五高张文娜、谷丽亚、吴丹丹、郭婷婷、王子尧、	王蕊

级中学（三全路）	人，郑州树人中学 1 人	姚淼，郑州十中郭彩云、李鹏，郑州十二中李丽华、席坤、刘雨，郑州二十四中茆雅丽、刘健，郑州二十八高梁成，郑州五十六高李艳娟，郑州扶轮外语李亚惠、蔡燕盈共 26 人	
郑州外国语学校（枫杨街）	郑州外国语学校 3 人，郑州中学 2 人，郑州外国语学校新枫杨学校 1 人	郑州一中葛静、李冰洁、王雅静、闫芳、刘楚琦、侯巍，龙湖一中毛冠涛、蔡文芳、代向丽，郑州明新中学刘丽斋，郑州四高王珊、葛小杰、段小李、李坤、李亚婧、白倩，郑州 102 高孟鹏丽、常艳、马涛，郑州 106 高段育林、张鹏、刘学理、马俊平、李建生，一八联合国际王丽、王晓娟，郑州二外王俊英共 27 人	尧建兴

“无生授课”考核高中二级（含）以下分组（146 人）

考核点	评委组成	授课选手	考核点负责人
郑州市第一中学（中原西路）	郑州一中 3 人， 郑州龙湖一中 2 人， 郑州三十六中 1 人	郑州外国语学校朱宇佳、陈洁，外国语新枫杨学校翟慧、马义涛、于茵，郑州二十四中游盼盼，郑州中学周莹莹，郑州七十四中许颖，郑国际学校李迎博、乔振、周杰，学习报社附中石翠翠，上街实高杨冬冬、何美菊、周彦琪、范冬阳，郑州二外崔璐璐、马燕超，学森实验学校魏闪闪、韩婷婷、王嘉欣，明德中学王利娜、姚培娜、蔡星月共 24 人	郑清河
郑州市第四高级中学（开元路）	郑州四高 3 人， 郑州十二中 2 人 郑州二十中 1 人	省实验中学顾思琴，省实验文博学校耿一丹，郑州十九高王德瑞、马璐璐，市实验高中黄蕾、张晓璐、周璞、刘朝楠、尚小光、周锦、李慧慧、樊霁瑶，郑州三十一高马草源，郑州 107 高石玲玲、卢君，新奇中学张格、宋孟柯、郑瑞杰，郑州尚美中学张奕琪、梁亚静、杨易宛，四禾美术学校冯海花，郑州三十六中张孟娟、李快乐共 24 人	程雪立
郑州市第一〇一中学（列里路）	郑州一〇一中学 3 人， 郑州一〇二高 2 人， 郑州一〇七高 1 人	郑州二高蔡静、徐梦寒，郑州爱中学校马赏、龙晶晶、王卓珂，郑州十一中董然、马晓超、尚颖君，郑州十中周冀红，郑州十七高李嫫嫫、王改宁，郑州二十九中王艳、龚砚慧、陈蓓、王芳，郑州四十四高边雯、董盼盼，	许 鹏

		郑开学校李悦、王媛媛、张瑾珂、刘稳、蒋莹、马涛， 建业外语中学赵向果共 24 人	
郑州市第十一 中学（朝凤路）	郑州十一中 3 人，郑州十八中 2 人，郑州二十 九中 1 人	郑州五高高士焯，郑州四十七高吴悠、胜慧聪、蒙业、 李媛媛，郑州 106 高胡宁宁，郑东外国语学校陈阳、金 霞，郑州 101 中学刘馨贝、郭晗、王胜楠，港区高中王 静杰、王蒙蒙、弓子怡、胡玉琪、郭婷婷、谷双彩、施 会杰，郑州二十八高赵霄燕、李晓婷、孙蒙蒙，明新中 学梁爽、仝乐，慧民外语学校袁生美，清华附中郑州学 校吴昊旻共 25 人	贾 颖
郑州市第四十 七高级中学（平 安大道）	郑州四十七高 3 人，郑州一〇六 高 2 人，郑东新 区外国语中学 1 人	郑州四高汪玉玲、彭欢、段伊雪、韩亚娟、赵贤、伦勐 珂，京广实验学校苗琳、曹雪琪、蒋晓妍，郑州九中李 哲慧、李妍、池渊，郑州五十三中刘晴晴、孟淑芳，桃 园中学吉玖男、杜满满，中奥维也纳学校彭君君、曹迎 春，黄科院附中王议丹、马星、王丽娜、胡英歌、李梦 凯、张翠共 24 人	刘翠丽
河南省实验 中学（文化路）	河南省实验中学 3 人，郑州十四 高 2 人，郑州为 民高中 1 人	郑州一中鲍思宇、孙蔓娜、吴迪，龙湖一中翟媛媛、李 娜娜、康妙冉、史亚辉，郑州七高张蒙、张宁、霍曼若、 陈杰，树人中学池慧勤、阮超、李秋、苏娟娟，郑州二 十中任刘玲、杜彦青，励德双语学校王蕊、付蒙云、温 一丹、窦慧芳、戴亚茹、胡孟洁、李娟娟、刘诗慧共 25 人	张云佳

附件 2:

郑州市优质课量化评价表

评价项目及权重	评价要点		等级、分值			
			A	B	C	D
目标设置 目标表述 (20分)	1	基于课程标准设置教学目标	5	3	2	1
	2	把握文本的核心内容,分析其在学科知识中的地位、作用	5	3	2	1
	3	准确把握学情、学生认知规律及学习的起点	5	3	2	1
	4	目标表述具体、清晰、可操作	5	3	2	1
课堂评价 (15分)	1	课堂评价与教学目标一致	10	6	4	2
	2	课堂评价形式多样	5	3	2	1
教学过程 教学方法 (35分)	1	情境创设新颖,导入方法自然	5	3	2	1
	2	教学环节围绕教学目标科学合理地展开	5	3	2	1
	3	适时展开课堂评价落实目标,促进学生进步与发展	5	3	2	1
	4	学科特色突出,教学方法灵活,导学案使用恰当。	5	3	2	1
	5	学生主体作用和教师主导作用有机结合,体现课改精神	5	3	2	1
	6	重点鲜明突出,难点突破巧妙,总结精要到位	5	3	2	1
	7	作业练习设计合理,符合减负要求	5	3	2	1
基本素质 基本能力 (20分)	1	学科知识准确、系统,学科语言规范严谨,普通话标准	4	3	2	1
	2	举止得体,教态自然大方	4	3	2	1
	3	板书规范,设计合理	4	3	2	1
	4	示范操作,熟练规范	4	3	2	1
	5	思维敏捷,应变能力强	4	3	2	1
教学特色 (10分)	1	整体设计自然流畅,起承转合过渡自然	5	3	2	1
	2	体现独特、创新的教学风格与特色	5	3	2	1

