

# 河南省教育厅办公室文件

教办基研〔2024〕104号

## 河南省教育厅办公室 关于组织 2024 年度河南省基础教育教学研究 项目立项、结项申报工作的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，厅直属中小学校幼儿园

现将 2024 年度河南省基础教育教学研究项目立项、结项申报工作有关事宜通知如下

### 一、总体要求

#### （一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，全面深化基础教育课程改革，推进基础教育教学高质量发展，着力培育高水平、有

特色的基础教育教学成果，突出独创性、新颖性、实用性，发挥教育科研对教育教学的引领和促进作用。

## （二）基本原则

1. **突出育人导向。** 研究项目必须符合党的教育方针、政策，坚持正确政治方向，体现立德树人根本任务和时代精神，遵循学生身心发展和教育教学规律，着力发展素质教育，促进学生德智体美劳全面发展。

2. **注重解决问题。** 研究项目必须围绕解决当前基础教育教学过程中的实际问题和面临的未来挑战，力争创造性提出科学的思路、方法和措施，对于实现培养目标、提高教学水平和教育质量效果显著，能够在一定范围内产生积极影响。

3. **推进理论创新。** 研究项目应着力于提出自己的理论见解或发展完善已有理论，力争在教学改革实践的某一方面有所突破，在教学改革实践中取得一定影响。在理论研究的基础上，使问题在实践中得到有效破解。

## 二、组织管理

河南省基础教育教学研究项目的立项、结项等管理工作由省教育厅组织实施，由河南省基础教育课程与教学发展中心具体落实。各省辖市、济源示范区、各县（市）教育局基础教研部门，厅直属中小学校幼儿园负责本地区（本单位）课题的审核推荐、培育指导、过程管理等工作。省教育厅从项目评审专家库中抽取专家，组成评审委员会，对申报项目进行集中评审并发文公布。

### 三、立项申报要求

#### (一) 申报对象

全省中小学、幼儿园以及各级基础教研部门的有关基础教育教学研究的课题均可申报。同年度已申报省教育科学规划课题、省名校长、中原名师培育课题等教育厅其他单位立项课题的主持人，以及近三年主持过省基础教育教学研究项目者，不得申报本年度省基础教育教学研究项目；其课题组成员不能作为主持人以内容相同或相近选题申报本年度省基础教育教学研究项目。

课题实行主持人负责制。主持人须具有中小学一级教师及以上职称，且正在从事基础教育教学或管理工作，须至少主持并完成过一项县（区）级及以上课题，或参与并完成过两项县（区）级及以上课题。每个课题主持人限1人，每人只能申报主持一项课题。课题组主要成员（不包括主持人）限5人，同一人最多可同时参加两项研究。前两名主要成员必须至少参与并完成过一项县（区）级及以上课题。不符合上述资格要求者，其申报不予受理。

#### (二) 选题原则与范围

1. **方向性。**贯彻党和国家的教育方针政策，符合素质教育要求，正确把握教育改革方向，体现课程改革的理念。

2. **针对性。**关注我省基础教育教学面临的重点问题，聚焦义务教育“双减”政策的落实与巩固、普通高中新课程新教材的实施、高考综合改革、基础教育扩优提质、以教育家精神指引中小学教师队伍建设和队伍建设等热点和难点问题展开深入研究。聚焦深度教研，

围绕教研工作转型、教研重心转移、教研方式转变、教研员角色转换等开展深入研究。

3. **前瞻性。**深入研究国家课程方案和各学科新版课程标准探索核心素养立意下学校教育和教学的基本思路与规律，进行适度超前研究，引领教育教学改革与发展。

4. **原创性。**在充分梳理总结已有研究成果的基础上进行突破和创新，力避低水平重复研究。

5. **普适性。**选题需具有一定的典型性和代表性，体现对相关领域存在共性问题的研究与解决，形成的成果具有推广和应用价值。倡导开展区域性的教育教学改革探索和育人方式改革探索引导教师关注体现学科本质的教学改革实践。

6. **选题范围。**选题可参考《2024 年度河南省基础教育教学研究项目选题指南》（省课程中心官网“教育科研”栏目下载）。“选题指南”给出了一定的研究领域或研究主题，绝大多数题目不宜直接用作课题名称，需要研究者对其细化、分解、校本化处理。课题名称应简明规范，能反映研究的切入点、内容和方向，字数一般不超过 20 字，一般不用副标题。

### （三）申报立项的数量

综合考量申报地区教师数、上年度实际申报数及研究质量，省基础教育教学研究项目申报实行总量控制、动态管理。按照放权赋能文件要求，项目申报名额直接分配到县（市）。市直属各区及市直学校的项目申报数量由省课程中心直接核定划拨至省辖

市；各县（市）的项目申报数量由省课程中心直接核定划拨，市级不再参与分配。各地申报代码及指标配额可见《2024年度河南省基础教育教学研究项目申报单位代码及立项申报指标配额》（见附件）。

其他项目要求。安全教育课题由各省辖市、直管县（市）教育局安全部门在规定限额范围内汇集相关课题材料，交由省辖市、直管县（市）基础教研部门进行初审后统一上报。“绿色点亮生活，健康护佑生命”主题实践活动课题（以下简称“绿健课题”）针对乡村学校，各省辖市限报2项、省直管县（市）限报1项，由各省辖市、省直管县（市）基础教研部门进行初审后统一上报。中原名师及中原教研名家培育对象申请的立（结）项课题材料，交由所在省辖市、直管县（市）基础教研部门，单独汇总整理，随当地材料一并上报。安全教育课题、绿健课题和中原名师培育课题的立项指标皆另行划拨，不占用年度课题指标配额。

#### （四）立项材料要求

各立项课题申请单位需报送纸质《立项申报书》1份和《课题设计论证》活页一式3份（.doc文件格式A4纸规格双面打印）。含主持人在内的课题组前三名须提交结项证书及专家鉴定意见原件 and 复印件各1份，由各市、县基础教研部门、厅直属中小学校幼儿园核查后在复印件上加盖公章，原件退还。

每项申报立项的课题材料均将立项申报书中夹入3份论证活页及证明材料，不再单独装袋。

## 四、结项申报要求

### （一）结项总体要求

申报结项的课题必须是经我厅批准立项的省基础教育教学研究项目，遵循“问题—归因—对策—效果”的研究逻辑，研究达到预期目的，取得预期成果；研究过程科学、规范，记录翔实、完整；研究期满，符合项目管理办法的规定。一般课题的研究报告字数不少于 1.5 万字，重点课题的研究报告字数不少于 2 万字。

### （二）结项材料要求

各课题结项材料应该规范齐全。课题研究最终成果（包括研究报告、论文、专著和其他类型）和结项鉴定审批书（.doc 文件格式）打印件各 3 份。要附一套显示研究开展情况的过程性材料，包括立项申报书和立项通知书（只交复印件，原件由课题组保管）、开题报告、中期报告、课题组成员在研究周期内围绕本课题正式发表的论文、出版的著作（封面页、版权页、目录页、专著的前言、论文的正文、封底等材料的复印件，每页加盖省辖市、县（市）基础教研部门公章）及相关作品、证书复印件、其他过程性资料等，详细整理要求请参照《河南省基础教育教学研究项目结项材料上报清单》（省课程中心官网“教育科研”栏目下载）。研究成果一律用 A4 纸打印，正文用小四号仿宋字（正规出版的专著可以不受此要求限制）。正式发表的论文和出版的著作原件，由省辖市、县（市）基础教研部门、厅直属中小学校幼儿园核查后在复印件上加单位公章，原件退还。

每项申报结项的课题材料用一个牛皮纸袋单独包装，袋外粘贴一张结项鉴定审批书封面，以便确认信息，分类编号。

## 五、材料报送要求

2024年度河南省基础教育教学研究项目采用电子化平台报送和纸质材料报送相结合的方式进行。

### （一）电子化平台报送

本年度基础教育教学研究项目运行电子化申报。“河南省基础教育教学研究项目评审管理平台”为本次申报的唯一网络平台。网络申报办法及流程管理以该系统为准。

申请人可通过河南省基础教育课程与教学发展中心网站（<https://www.hnjys.com>）访问平台，平台将于2024年6月1日0时至6月8日24时上线开放，逾期系统自动关闭。平台开放前，申请人可从上述网站“教育科研”栏目“2024年度河南省基础教育教学研究项目下载专区”下载相关电子格式文本，做好申报准备。

根据国家对学术不端行为管理的相关要求，省基础教育教学研究项目评审工作继续引入文本相似性检测（查重）。相关立项申报的课题设计论证活页与结项课题的研究报告均须上传与纸质稿内容一致的文字版PDF文档（非照片图片合成，否则将影响查重结果）。

各省辖市、济源示范区、各县（市）基础教研部门、厅直属中小学校幼儿园需在2024年6月12日24时之前完成审核工作，

在平台导出《2024年度河南省基础教育教学研究项目立项(结项)申报汇总表》(排列顺序对应申报材料的排列顺序,即使是一份也要填写汇总表),打印并加盖公章,和其他纸质材料一并报送。

## (二) 纸质材料报送

各省辖市、济源示范区、各县(市)基础教育教学部门、厅直属中小学校幼儿园收齐本地区(单位)申报纸质材料,按照上文“立项材料要求”和“结项材料要求”进行审核,纸质材料中的相关信息需与电子化申报平台保持一致。完成纸质材料审核工作后,集中寄(送)至省课程中心。我厅不受理其他单位和个人申报。申报的纸质材料概不退还,请自留底稿。

报送时间 2024年6月12日—16日。逾期不予受理。

报送地点:郑州经济技术开发区经南三路12号河南省基础教育教学课程与教学发展中心教育科研管理部(424室)。邮政编码:450016。

联系人:丁亚宏 汪豪浩 甄沛熙 电话 0371-62005226  
62005215

电子邮箱 hnjysktb@sina.cn

附件:2024年度河南省基础教育教学研究项目申报单位代码  
及立项申报指标配额





附 件

## 2024 年度河南省基础教育教学研究项目 申报单位代码及立项申报指标配额

代码	地 区	配额 (项)	代码	地 区	配额 (项)
0100	郑州市	91	0400	平顶山市	26
0101	中牟县	8	0401	宝丰县	7
0102	荥阳市	8	0402	叶 县	9
0103	新密市	8	0403	鲁山县	9
0104	新郑市	8	0404	郟 县	6
0105	登封市	7	0405	舞钢市	4
0106	巩义市	12	0406	汝州市	12
0200	开封市	36	0500	安阳市	31
0201	杞县	7	0501	安阳县	6
0202	通许县	5	0502	汤阴县	6
0203	尉氏县	6	0503	内黄县	9
0204	兰考县	11	0504	滑 县	12
0300	洛阳市	49	0505	林州市	10
0301	新安县	6	0600	鹤壁市	20
0302	栾川县	5	0601	浚 县	8
0303	嵩 县	6	0602	淇 县	5
0304	汝阳县	6	0700	新乡市	35
0305	宜阳县	7	0701	新乡县	4
0306	洛宁县	5	0702	获嘉县	4
0307	伊川县	8	0703	原阳县	4

代码	地 区	配额 (项)	代码	地 区	配额 (项)
0704	延津县	4	1101	舞阳县	5
0705	封丘县	6	1102	临颖县	6
0706	卫辉市	4	1200	三门峡市	20
0707	辉县市	8	1201	渑池县	6
0708	长垣县	11	1202	卢氏县	7
0800	焦作市	29	1203	义马市	4
0801	修武县	5	1204	灵宝市	8
0802	博爱县	5	1300	南阳市	43
0803	武陟县	8	1301	南召县	6
0804	温 县	5	1302	方城县	9
0805	沁阳市	6	1303	西峡县	5
0806	孟州市	5	1304	镇平县	7
0900	濮阳市	35	1305	内乡县	6
0901	清丰县	7	1306	淅川县	6
0902	南乐县	5	1307	社旗县	6
0903	范 县	5	1308	唐河县	8
0904	台前县	4	1309	新野县	7
0905	濮阳县	9	1310	桐柏县	5
1000	许昌市	24	1311	邓州市	12
1001	鄢陵县	7	1400	商丘市	31
1002	襄城县	8	1401	民权县	6
1003	禹州市	10	1402	睢 县	7
1004	长葛市	8	1403	宁陵县	5
1100	漯河市	30	1404	柘城县	5

代码	地 区	配额 (项)	代码	地 区	配额 (项)
1405	虞城县	9	1703	平舆县	6
1406	夏邑县	8	1704	正阳县	5
1407	永城市	12	1705	确山县	5
1500	信阳市	28	1706	泌阳县	6
1501	罗山县	8	1707	汝南县	8
1502	光山县	8	1708	遂平县	5
1503	新 县	5	1709	新蔡县	11
1504	商城县	7	1800	济源市	20
1505	潢川县	7	1900	航空港区	15
1506	淮滨县	8	0001	河南省实验中学	4
1507	息 县	8	0002	河南省第二实验中学	4
1508	固始县	12	0003	河南省实验小学	4
1600	周口市	32	0004	河南省实验幼儿园	4
1601	扶沟县	9	0005	河南师范大学附属中学	4
1602	西华县	8	0006	河南大学附属中学	4
1603	商水县	8			
1604	沈丘县	8			
1605	郸城县	8			
1606	太康县	8			
1607	鹿邑县	11			
1608	项城市	8			
1700	驻马店市	22			
1701	西平县	10			
1702	上蔡县	6			

---

河南省教育厅办公室 主动公开 2024 年 4 月 15 日印发

---

