

郑州市基础教育教学研究室文件

郑教研【2024】54号

签发人：张五敏

关于举行郑州市小学数学单元教学设计 评比活动的通知

各区县（市）教研室，郑州师院附属小学：

为认真落实《义务教育数学课程标准（2022版）》基本理念和实施要求，推进单元整体教学设计，体现知识之间的内在逻辑关系，以及学习内容与核心素养表现的关联，提升教师的教学设计能力和教学水平，进一步推动全市小学数学教学的创新与发展，经研究决定举行郑州市小学数学单元教学设计评比活动。现将有关事项通知如下：

一、参评对象

全市小学数学学科教师

二、参评内容

单元教学设计，要求以完整的主题或学习单元为单位，至少包括单元基本信息、单元大概念、单元架构分析、单元学习目标、单元评价任务、学习过程（含资源与建议）、单元作业设计、单元反思八个要素。单元大概念统领整个教学设计，学习目标提供方向指引，评价任务驱动学习过程，学习过程体现思维进阶与学科实践，作业设计巩固学习成果，学后反思实现学科素养和学习品质的提升。整个单元教学设计要将学生“何以学会”作为核心，在确定各个要素时，充分考虑学生的实际情况，为学生自主学习提供资源。

三、材料报送

1.各单位须在 2024 年 5 月 8 日前，将单元教学设计电子稿（以“序号-版本年级-单元主题-学校-教师”命名）及汇总表（EXCEL 格式，与单元教学设计电子稿排列顺序一致）建一个文件夹，以附件形式发送至邮箱 zhengzhoulianke@sina.com，单元教学设计纸质稿一式三份、盖公章汇总表一份报送到市教研室 630 房间。

2.电子材料和纸质材料统一报送时间为 5 月 8 日。

四、评选程序

各县（市、区）按照市教研室分配名额进行初评，遴选优秀案例上报市教研室。市教研室组织专家进行评审，按一定比例分设一、二、三等奖，颁发获奖证书。

附件：1.各县（市、区）小学数学单元教学设计推荐名额

2.郑州市小学数学单元教学设计模板

3.郑州市小学数学单元教学设计汇总表

联系人：连珂 联系电话：67882025

2024年4月8日