

河南省基础教育课程与教学发展中心文件

豫基课程函〔2024〕14号

关于开展“加强科普阅读，助力科学素养提升”活动的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）基础教研部门，厅直属中小学校：

为深入贯彻落实《教育部等十八部门关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》（教监管〔2023〕2号）、《河南省教育厅等十六部门关于加强新时代中小学科学教育工作的实施意见》（豫教基〔2023〕300号）等文件精神，切实在“双减”中做好科学教育加法，经研究，决定开展“加强科普阅读，助力科学素养提升”活动。现就有关事项通知如下：

一、阅读内容

各地各校遴选推荐一批适合中小学生的科学素养阅读书目，丰富学生阅读内容，确保读物质量。根据不同年龄阶段学生认知规律和身心发展特点，引导学生充分利用阅读黄金期，博览科普书籍，拓宽科学视野。

二、阅读方式

（一）倡导多种形式的阅读

1. **师生共读**：用好科学素养阅读书目，采用多种学生喜闻乐见的方式，引导教师与学生同书共读、同学共进，促进师生科学素养的整体提升。

2. **亲子阅读**：倡导开展亲子科学素养阅读，有效推动家长转变科学教育观念，提升科学普及意识，充分发挥家庭科学教育在儿童科学启蒙，科学实践能力培养等方面的重要作用。

3. **名家领读**：鼓励各地各校邀请科学家等专家学者进校园，利用公共文化场所和各类媒体，开展书目领读。

4. **沉浸式阅读**：各地各校要鼓励中小学生学习利用周末、假期等时光多读科学素养书籍，引导学生进行沉浸式阅读。

（二）注重阅读与教学实践的融合

1. **将科学素养阅读与教育教学相融合**。学校要将科学素养阅读与教育教学有机结合。结合各学科课程教学，有针对性地指导学生阅读科普书籍。

2. **将科学素养阅读融入课后服务项目**。充分利用课后服务时间，强化读书感悟、探究体验、启智增慧，引导学生读思结合、

学用相长、知行合一。把科学素养阅读与科学探究、跨学科学习、项目化学习等紧密结合起来。

三、组织实施

（一）第一阶段：读书汇报展示活动

活动时间：2024年4月15日—2024年10月15日

活动内容：各地各校通过读书心得报告会、主题班会、读书征文等多种形式，开展科学素养读书汇报展示活动，并收集读书心得、读书活动案例、演讲视频、科学实验视频等相关作品。

（二）第二阶段：作品推荐

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）、厅直属中小学校选送代表性作品3—5个，于2024年11月20日前报送至郑州经开区经南三路12号河南省基础教育课程与教学发展中心422室。

报送方式：每地市整理一个优盘（优盘上标清地市），每个优盘内含以下材料：（1）每个作品一个文件夹；（2）本地市报送情况汇总表。以省辖市、示范区、省直管县（市）、厅直属学校为单位统一报送，不接受个人或学校单独报送。

（三）第三阶段：择优展示

由科学教育相关专家对各地市提交的作品进行审核筛选，精选的作品将根据其形式在《河南教研》上刊发，或在河南省远程互动教研平台上展示，供广大师生学习借鉴，并根据国家相关要求，择优向上级推荐。

附件：“加强科普阅读，助力科学素养提升”活动作品报送情况汇总表

2024年3月15日

附件

“加强科普阅读，助力科学素养提升”活动 作品报送情况汇总表

地市：

联系人：

联系电话：

序号	作品名称	作品形式	姓名	单位	联系电话
1					
2					
3					
4					
5					

