

郑州市基础教育教学研究室文件

郑教研【2024】44号

签发人：张五敏

关于举行 2024 年郑州市高中心理健康教育学科基本功现场展评的通知

各相关高中：

为进一步提高我市心理健康教育教师的心育水平，推进“基于标准的教学”实施，根据郑州市课堂教学达标评优活动的总体安排，决定举行 2024 年郑州市高中心理健康教育学科基本功评比活动，并欢迎专兼职心理健康教育教师现场观摩。现将有关事宜安排通知如下：

一、参赛人员

在 2023—2024 学年郑州市中小学课堂教学达标活动笔试中获得合格等级的高中心理健康教育教师，详见附件 1。

二、展评时间

2024 年 4 月 24 日全天（上午 8:00-12:00 下午 14:00-18:00）

三、评比地点

郑州市第九十九中学（二七区大学路郑大市场南街2号）

四、展评办法

参照往届心理健康教育学科基本功评比要求，结合中小学心理教师专业能力方面内容，本次评比重点内容为“无生授课”、“讲述个体辅导案例”和“现场答辩”三个环节，详见附件2。

联系电话：15838255165

2024年3月29日

附件 1:

2024 年郑州市高中心理健康教育学科参加市级基本功评比教师名单

姓 名	单 位
孙亚灵	郑州市第四高级中学
田 青	郑州市第四高级中学
程 赛	郑州市第七高级中学
修凤仙	郑州市第九中学
宋宇婷	郑州市第十四高级中学
郑 平	郑州市第十八中学
陈惠惠	郑州市第二十八高级中学
马慧园	河南省郑州市第三十六中学
史春兰	河南省郑州市第三十六中学
赵雅琪	郑州市第四十一高级中学
赵 倩	郑州市第七十四中学
刘慧依	郑州市第一〇六高级中学
牛朝霞	郑州中学（高中部）
郭凯利	郑州中学（高中部）
任卓然	郑州市郑东新区外国语中学
刘小双	郑州市思齐实验中学
杨 丽	郑州新奇中学（高中部）

附件 2:

2024 年心理健康教育基本功底展评办法

本次考核内容有三项，具体有无生授课（50 分）、讲述个体辅导案例（30 分）、现场答辩（20 分），总计 100 分。具体要求及考核办法如下：

1. 无生授课

（1）展示时间：15 分钟。参赛教师需要模拟正式上课过程，展示进行在 14 分钟时，将有一次时间提示，15 分钟展示时间到时，须停止授课。

（2）主题要求：符合《中小学心理健康教育指导纲要》（2012 年修订）中高中阶段的内容要求，从“点亮生涯之光”“拒绝欺凌 和谐相伴”“搭建心灵沟通的桥梁”和“拥抱压力”4 个授课题目中自选一个准备教学设计和课件。

（3）内容要求：包含选题背景、学情分析、制定教学目标的依据、教材来源、活动准备、教学目标、教学重难点、教学方法、教学过程（上课各个环节）、教学特色、板书、作业、反思等。

（4）考察点：教学设计、教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色等方面进行考察。

（5）为鼓励创新，如有某教学内容或教学环节属于个人原创设计，请在文本最后进行“原创说明”。

2. 讲述个体辅导案例

（1）展示时间：8 分钟。展示进行至 7 分钟时，将有一次时间提示，8 分钟展示时间到时，须停止讲述。

（2）内容要求：讲述一个自己做过的“个体心理辅导”案例，案例选择学生在认识自我、学业学习、人际交往、情绪调控、社会适应、升学择业等方面常见的

心理与行为问题。案例报告内容包括：题目、关键词、案例简介、心理问题分析与评估、辅导目标、辅导过程、辅导效果、辅导反思等主要方面。案例中要隐去学生真实姓名，可以用代号或化名。

(3) 可以使用 PPT、音频、视频等辅助材料。

(4) 考察点：表达具有专业性、结构完整、层次清晰、表达流畅，能反映个体心理辅导工作的科学性和有效性。

3. 现场答辩

(1) 题目范围：学科理解、心理健康课教学实施、心理辅导实务等。

(2) 具体要求：评委提问，选手现场回答，时间为 5 分钟。具体要求现场公布。

4. 说明

(1) 三个环节的评比，均设 5—7 名评委，分别打分。三个环节在去掉一个最高分和一个最低分后，其余有效分数的平均值即为该项技能成绩。

(2) 请各位参赛选手将“无生授课教学设计”以及“个体辅导案例”各打印纸质版 6 份带到比赛现场，打印格式统一要求为：双面打印，标题（黑体、四号），正文（仿宋、小四、1.5 倍行距、标题加粗），页边距为默认的上下 2.54 厘米、左右 3.17 厘米，材料封面上请注明单位和姓名。

(3) 欢迎各学校专兼职心理健康教育教师来现场观摩。展评地点不提供车位，提倡绿色出行，可乘坐 B5 路、63 路、900 路、904 路公交车到大学路桃源路站下车，也可乘坐地铁 1 号线在医学院站 B 口下，向南 1 公里至大学路郑大市场南街。