

郑州市 2024 年高中毕业年级第二次质量预测

语文 参考答案

一、现代文阅读（35 分）

（一）现代文阅读 I（本题共 5 小题，19 分）

1.（3 分）C（曲解文意，“表明耕读传统在中国由来已久”有误。）

2.（3 分）C（A 项程度夸大。“也能免去对劳动进行计量与监督”有误，应是“也不需要精准的劳动计量和监督”。B 项扩大范围。“古代中国社会”有误，应是“古代中国乡村社会”。D 项逻辑关系有误。“这种孝道困境正是未建立‘拟宗族’共同体的结果”有误。）

3.（3 分）B（B 项讲的是农民抗灾保苗，不能作为材料一观点的论据。）

4.（4 分）①尊重自然、追求和谐天成的生态平衡观念/生态学思想。②尊重长辈。③耕读并重。④互助合作。

（每答出一点给 1 分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。）

5.（6 分）①材料一：意在表明在当今的乡村振兴中应传承弘扬传统农耕文化的优秀内涵，助力现代生态农业发展（或“助力当前农业的绿色转型”），培养懂农业、善经营的新农人，继续发展“合作社+农户”“公司+农户”等合作经营方式。②材料二：意在表明在当下中国，可借鉴传统农

耕文化中的宗族形式，在社区构建“拟宗族”的利益共同体，通过基层互助让传统伦理真正回到现代社会。

（每答出一点给3分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。）

（二）现代文阅读Ⅱ（本题共4小题，16分）

6.（3分）B（“过度消耗自己的身体，也过于好强和活泼”说法不当。）

7.（3分）D（“写四点五种花生的情节”没有“直接的议论评价”。）

8.（4分）①表明四点五出生时生命卑微，与他现在的状况形成鲜明对比，突出了四点五生命力旺盛、热爱生活的形象；②使他出生时的情形与成年后的状况形成对比，令读者思考生命的坚韧与美丽，深化文章主旨；③四点五出生时的可怜弱小，与前文生命力饱满、干劲十足的形象形成反差，使文章再起波澜；④让读者知晓四点五这一奇特名字的由来，解除悬念，满足了读者的阅读期待/使作品完整缜密。

（每答出一点给2分。答出任意两点、意思答对即可。如有其他答案，言之成理亦可酌情给分。）

9.（6分）观点一：是。理由：①作者在文中表现了米筒木讷老实、不善与人交往、缺乏创新意识和改变精神的形象特征，这些都不是值得褒扬的特点；②作者还通过肯定四点五身上的开朗幽默、善于交往、勇于打破常规等特征来反

面衬托米筒，暗含对米筒的批判；③作者直接进行议论来表达对米筒的批判，如用“空茫”“重复”“不需要”“可以‘没有’”等词语来表达对米筒的看法。

观点二：不是。理由：①米筒虽然木讷老实，不善与人交往，缺乏创新意识和改变精神，但也淳朴厚道，自尊自重，安分守己，他身上体现了作者对复杂真实人格的思考；②作者说米筒和四点五是一对反义词，并非对他们一贬一褒，而只是认为他们性格不同；③作者把米筒这个人放在整个村庄背景上进行呈现，不是要对他个人进行批判，而是要表达对“村庄风气深深影响了生活在其间的人”这一主题的思考。

（“观点”1分；“理由”答出一点给2分，答出两点给5分。意思答对即可。如有其他答案，言之成理亦可酌情给分。“理由”与“观点”必须一致才能得分。）

二、古诗文阅读（35分）

（一）文言文阅读（本题共5小题，20分）

10.（3分）CFG（原句标点：不若阴合而阳绝于齐，使人随张仪，苟与吾地，绝齐未晚。）

11.（3分）D（《谏逐客书》中“疏士而不用”的“疏”意思是疏远。）

12.（3分）D（“向秦国恭敬卑微地谢罪再乞求援助”有误，文中洪迈认为，应该谦恭地向齐国谢罪，寻求齐国的支援。）

13. (8分)

(1) 天下诸侯将借着秦国的怨怒，趁着赵国疲敝，瓜分赵国。赵国将要灭亡，还图谋什么秦国呢？

译出大意给2分；“弊”（疲敝、困乏、困顿、衰弱）、“何秦之图”（倒装句式）两处，每译对一处给1分。

(2) 这就是陈轸不去认真考虑齐国的邦交是否可以断绝，仅仅把得到土地放在心上而已。

译出大意给2分；“计”（考虑、谋划）、“但”（仅，只是）两处，每译对一处给1分。

注意：① “关键词”与“大意”不重复扣分；② “关键词”译成近义词也可；③ “关键词”翻译从严，“大意”翻译从宽。

14. (3分)

虞卿：对敌国决不屈服，通过抗击从敌国获取土地；对盟国给予土地，与之强化同盟关系，共同抗敌。

陈轸：对敌国屈服，割让土地；对盟国背信弃义，掠夺其土地以弥补自己的损失。

（答出一人的态度给1分，答出两人的态度给3分。意思对即可。）

(二) 古代诗歌阅读（本题共2小题，9分）

15. (3分) A (“词人在孤灯下独自饮酒”有误。“孤光”意为月光。)

16. (6分) ①年华流逝之悲。当年满怀豪兴，如今年华已逝，触目生悲。②凄凉孤独之感。在冷雨斜风中，词人独掩西窗，内心孤寂。③思念故人之情。词人与故人远隔天涯，永夜相望，渴望梦中渡江与他们相聚。

(每答出一点给2分。意思答对即可。如有其他答案，言之成理亦可酌情给分。)

(三) 名篇名句默写 (本题共1小题, 6分)

17. (6分)

(1) 以手阖门 持一象笏至

(2) 孤光自照 肝肺皆冰雪

(每答出一空给1分, 有错别字则该空不给分。)

(3) 示例一: 君不见高堂明镜悲白发 朝如青丝暮成雪

示例二: 塞上长城空自许 镜中衰鬓已先斑

示例三: 叹而今登楼揽镜 事机频误

示例四: 不知明镜里 何处得秋霜

示例五: 晓镜但愁云鬓改 夜吟应觉月光寒

(每答出一空给1分, 有错别字则该空不给分。如有其他答案, 只要符合要求, 即可给分。)

三、语言文字运用 (20分)

(一) 语言文字运用 I (本题共3小题, 9分)

18. (3分) 示例: ①比比皆是/数不胜数 ②喜闻乐见/耳熟能详 ③与时俱进

19. (3分) B (文中加点的“便”和B项中的“便”都

是副词，意为“就”；A项中的“便”意为“即使”“纵使”，连词，表示假设让步；C项中的“便”意为“方便的时候或顺便的机会”；D项中的“便”意为“方便、便利”。)

20. (3分) C (a处，根据前后句“大地从一片沉寂的寒冬迈向万物复苏的春天”“描绘冬去春来的生动场景”可以知道应该对应③；春联①中的“催腊去”“送春来”和b处“辞旧迎新”的语境相对应；春联④中不但有“春风送喜”“财入户”，还有“岁月更新”“福满门”和c处“同时包含多重祝愿或寄托”相对应；春联②会让我们想到飞船巡天、全面脱贫奔小康等，“中国范”也是新时代的产生的新词，这些都和d处的语境相对应。)

(二) 语言文字运用 II (本题共 2 小题, 11 分)

21. (6分) ①也收获了良好的口碑 ②不同观众的观影需求 ③恰恰具备了这些特质

22. (5分) 因为 2024 年春节档能为观众提供多样化选择，更加注重内容品质并关注现实，具有低门槛、易共情的特质，所以票房和观影人数创同档期新纪录，观众满意度居历史第二。

(答出“原因”内容 3 分，答出“所以”内容 2 分；表达不流畅、超过规定字数酌情扣分。)

四、写作 (60 分)

23. 参照 2023 年高考作文评分标准。

附文言文参考译文：

材料一：

虞卿，是个善于游说的有才之士。他穿着草鞋，背着斗笠，游说赵孝成王。第一次拜见赵王，赵王便赐给他百镒黄金，一对白璧；第二次拜见赵王，就当上了赵国的上卿，所以称他为虞卿。长平之战，赵国大败，赵王派赵郝去秦国订约结交，割让六县之地求和。楼缓说：“秦、赵两国结下怨仇引起兵祸而天下诸侯都很高兴，为什么呢？（天下诸侯）说‘我们将借强国来欺弱国’。所以不如赶快割让土地讲和，来使天下诸侯怀疑（秦、赵已经交好）而又能抚慰秦国。不这样的话，天下诸侯将借着秦国的怨怒，趁着赵国疲惫，瓜分赵国。赵国将要灭亡，还图谋什么秦国呢？”虞卿听到这番议论后，去拜见赵王说：“危险了，楼缓就是为秦国帮忙的，这只是越发让天下诸侯怀疑我们了，又怎么能抚慰秦国呢？他为什么偏偏不说这么做就是向天下诸侯昭示赵国软弱可欺呢？再说我所主张不给秦国土地，并不是坚决不给土地就算了。秦国向大王索取六个城邑，而大王则把这六个城邑送给齐国。齐国，是秦国的死对头，得到大王的六个城邑，就可以与我们合力向西攻打秦国，齐王倾听大王的计谋，不用等话说完（就会同意）。这就是大王虽然在齐国方面失去六个城邑却在秦国方面得到补偿，而且又向天下诸侯显示赵王是有作为的。大王把（齐、赵两国结盟）这件事声扬出去，

我们的军队不必到边境侦察，我就会看到秦国的贵重财礼送到赵国来而反过来向大王求和了。韩、魏两国听到消息，必定尽力敬重大王。这样大王的一个举动可以与韩、魏、齐三国结交亲善，从而与秦国改换了所处的位置。”赵王就派虞卿向东去拜见齐王，与齐王商议攻打秦国的问题。虞卿还没返回赵国，秦国的使臣已经在赵国了。楼缓得知这个消息，立即逃跑了。虞卿因为魏齐的缘故，不以万户侯的爵位和卿相大印为重，与魏齐一起秘密逃走，最后离开赵国，在魏国大梁遭到困厄。魏齐死后，虞卿更加不得意，就著书立说，世人称之为《虞氏春秋》。

材料二：

战国时的权谋之士，进行游说，合纵连横，都追求一时的利益，根本不考虑正义道理是非曲直在哪一方面。张仪欺蒙楚怀王，让楚国和齐国断交并把秦国的商於之地献给楚王。陈轸劝谏说：“张仪一定会背弃大王，商於也不能得到，齐国、秦国却会联合，这样做就是在北边断绝和齐国的交往，在西面又滋生秦国的边患。”这些话可以说是正确的了。但是他说：“不如暗地里和齐国保持联合，而表面上跟它断交，派人跟着张仪，如果给我们土地，再跟齐国断交不迟。”这就是陈轸不去认真考虑齐国的邦交是否可以断绝，仅仅把得到土地放在心上而已。等到秦国背弃盟约，楚王想攻打秦国。陈轸又劝阻说：“不如因此而送给秦国一个大城市，和它合

兵攻打齐国，这样我们丧失土地给了秦国，却从齐国得到补偿。”这条计策尤其荒谬背理不合于道义。而且秦国把无道的行为强加于楚国，却要送给它土地；齐国本来是盟国，楚国却无缘无故和它断交！本应割让土地送去财物，用恭敬谦虚的话向齐国谢罪，再次恳求齐国的支援，却反倒要攻打齐国，陈轸的劝说在这里就是疏漏谬误了。这才知道虞卿是豪杰之士，不是陈轸之流所能赶得上的。