

郑州市基础教育教学研究室文件

郑教研【2024】42号

签发人：张五敏

关于公布 2023—2024 学年郑州市中学历史 课堂教学达标评优活动教学基本功考核 办法的通知

各区县（市）教研室，市区各高中：

根据市教育局《关于印发郑州市中小学课堂教学达标评优活动实施方案的通知》[郑教基研（2007）72号]精神，在本轮次课堂教学达标笔试中成绩合格的初、高中教师（成绩请自行查询，查询方式：登录郑州教育信息网/教研/新版-郑州市中小学课堂达标评优活动管理平台），将参加本轮次教学基本功考核。现将举行郑州市初、高中历史学科教学基本功考核有关事宜通知如下，请各单位参照执行。

一、初中学段

1. 考核时间

由各区县（市）教研室自定，但应在 2024 年 4 月 26 日

前完成并将参加市级优质课评比的教师名单录入郑州市中小学课堂教学达标评优管理平台。

2. 考核方式

10分钟无生讲课占70分，板书设计(粉笔字)占30分。

3. 具体要求

无生讲课：选手可以选取统编六册历史教材中任意一册，按照抽签顺序提前10分钟从临场划定的内容中抽取一课。在指定地点准备10分钟后进行讲课。讲课时教材应交给评委，可参考备课记录内容，不得使用课件。评委由5—7人组成，去掉最高分和最低分，其他评委打分的平均分即为选手的成绩。

板书设计：根据指定的题目在黑板上进行板书设计，板书设计不得参考任何资料，时间为10分钟。评委由5—7人组成，去掉最高分和最低分，其他评委打分的平均分即为选手的成绩。

4. 评价标准

讲课考核参照《郑州市历史学科基本功评比(讲课)评价量表》的标准计分(见附件1)。

板书设计参照《郑州市历史学科基本功评比(板书设计)评价量表》的标准计分(见附件2)。

5. 组织管理

由各区县(市)教研室负责实施

二、高中学段

1. 考核时间

2024年4月15日（周一）下午2:00—6:30

2. 考核地点

郑州市第十九高级中学

3. 考核形式

10分钟无生讲课占70分，板书设计（粉笔字）占30分。

4. 具体要求

无生讲课：教师提前10分钟可以自行决定从纲要上、纲要下临场划定的内容中任抽一节作为讲课题目，针对所抽取内容中的一个或多个子目进行不超过10分钟的讲解。评委由5—7人组成，去掉最高分和最低分，其他评委打分的平均分即为选手的成绩。

板书设计：根据指定的题目在黑板上进行板书设计，板书设计不得参考任何资料，时间为10分钟。评委由5—7人组成，去掉最高分和最低分，其他评委打分的平均分即为选手的成绩。

5. 分组情况

现场公布

6. 评价标准

讲课考核参照《郑州市历史学科基本功评比（讲课）评价量表》的标准计分（见附件1）。

板书设计参照《郑州市历史学科基本功评比(板书设计)评价量表》的标准计分(见附件2)。

7. 注意事项

请参赛教师参赛老师 1:40 分到场,按照指引签到、查看分组并抽签参加考核。

联系方式:袁老师 乔老师 0371-67882033

2024年3月25日

附件 1

郑州市历史学科基本功评比（讲课）评价量表

一级指标	二级指标	权重
教学目标	落实立德树人根本任务,培育与践行社会主义核心价值观,体现核心素养导向;教学目标科学合理,明确具体、可检测。	5
教学内容	精准分析课程标准、教材和学情,重点难点知识体系清晰;注重培养学生学习能力;课时安排合理。	10
教学方法	教学方法得当,策略有效;引导学生主动思考积极提问,落实自主、合作、探究的学习方式;注重对学生思维方法和学习方法的指导;充分利用板书和教材,板书结构布局合理,条理清晰,书写正确、端正、美观。充分挖掘教材信息,合理使用课外素材,重视情境教学。	10
教学过程	课堂导入自然,教学过程流畅,层次清晰;课堂容量适当,史料运用合理,时间分配恰当;引导学生主动思考、乐于探究、勤于动手;恰当运用各种教学方法及教学手段;评价设计恰当,紧扣教学目标。	15
教学能力	教师驾驭课堂能力强;教学基本功扎实,专业水平高;历史讲述能力强,普通话标准,流畅,语言清晰、准确、简练、富有感染力;教育理念新,课改意识强。	15
教学效果	引发学生学习历史的兴趣和探究欲望;讲清重点难点知识体系,学生思维活跃,知识、能力和情感态度价值观等方面得到和谐发展;教学目标完成效果好。	10
综合评价	积极探索基于情境、问题导向的互动式、启发式探究式、体验式等教学方式,教学风格独特鲜明,充分显示教育机智,创新性强,亮点突出,综合评价高。	5

附件 2

郑州市历史学科基本功评比（板书设计）评价量表

项目 等级	内容与设计(20分)	粉笔字(10分)
A等 (20-30分)	内容准确科学,体现教学思路,重点突出,设计合理新颖。	书写规范,字体美观,布局合理,无修改。
B等 (10-19分)	内容准确、完整,简单地呈现知识结构。	书写正确整齐,基本无修改,易辨认。
C等 (0-9分)	内容不完整,设计不得当。	书写不规范,修改较多,难以辨认。