

# 郑州市教育局教学研究室文件

郑教研【2024】35号

签发人：张五敏

## 关于举行 2024 年郑州市小学信息科技学科 课堂教学达标评优优质课比赛的通知

各县（市、区）教研室，各市直学校：

为进一步提高我市小学信息科技教师的教学水平，推进“基于标准的教学”实施，根据郑州市课堂教学达标评优活动的总体安排，决定举行 2024 年郑州市小学信息科技学科优质课评比活动。现将有关事项安排通知如下：

### 一、基本要求

1. 参赛人员：根据郑州市课堂教学达标评优活动的总体安排，各县（市）按规定名额推荐到市教研室的小学信息科技教师（见附件 3）。

2. 参赛课题：课题从本通知指定的教学内容中选择，每节课 40 分钟，不得缺时或超时，否则会影响评比成绩。

3. 比赛形式：由参赛教师将课堂实录视频、教学设计及课件均上传至郑州市中小学优质课评比平台，然后由教研室组织专家评委进行评比。

注：参与本次评比的课堂实录需采用双机位录制，确保画面、声音清晰，保证课堂完整。不可对课堂教学进行剪辑拼接，能够真实、完整地呈现课堂实况，便于后期评比。

## 二、上传时间

开始时间：2024年4月22日 08:00

结束时间：2024年4月30日 18:00

## 三、上传内容及路径

本次活动网站地址：<http://iclass.zzedu.net.cn>。教师的授课视频、教案及课件均上传至该网站进行评选和展示。网站使用办法见网站首页“使用帮助”。

## 四、评比办法

参赛教师分为市区、县属不同小组进行评比。对于未能如期完成视频上传的教师取消参评资格。评比中重点关注学科核心素养的落实、学习目标的确定、目标-教学-评价的一致性以及教师的教学水平和课堂组织管理能力。

附件 1：优质课上传要求及注意事项

附件 2：郑州市优质课量化评价表

附件 3: 2024 年小学信息技术市级优质课参评教师名单

附件 4 : 2024 年小学信息技术市级优质课讲课范围

2024 年 3 月 18 日

## 附件 1

### 优质课上传要求及注意事项

#### 一、授课教师录制前准备

##### （一）授课教师着装要求

教师着装应整洁大方。授课时精神饱满，同时鼓励教师展现个人授课风格。

##### （二）课程资源准备

课程资源包括：课堂实录、课件、教案等。课堂实录以视频形式呈现，课件以 PPT 形式呈现，教案以 WORD 或 PDF 形式呈现。其中课件首页信息包括题目、学科、年级、学期、教材版本、教师姓名、所在学校等信息。

#### 二、录制过程中的注意事项

（一）录制环境应保持干净整齐，教师操控整节课，确保无学生无故走动、说话、排除外界干扰音。

（二）录制过程中教师应尽量避免长时间看黑板，给摄像机留下侧面或背面时间过长，要有一定的时间面向摄像机；避免长时间站在白板或大屏前方，以免因背光太亮造成面部较暗的情况。

（三）黑板板书要书写规范、字体较大；为保持课程的连贯性，拍摄过程中尽量不要出现较长时间的停顿；讲课声音清晰、洪亮，语速适中，使用普通话。

(四) 课堂实录视频格式为 MP4，分辨率为 720P 或 1080P，码流为 2—3M。

### 三、其他事项

(一) 上传地址为：[iclass.zzedu.net.cn](http://iclass.zzedu.net.cn)。请参赛教师打开网站后认真阅读“操作流程说明”后再进行操作。

(二) 仅能使用郑州教育城域网进行上传。

(三) 参赛教师使用郑州教育通行证账户登录上传，请教师登录网站后自行注册。

(四) 上传前要仔细检查所有资源，一经上传不得修改和删除。

(五) 课堂实录视频单独上传，课件和教案等资源进行压缩打包上传，压缩包格式为 ZIP 或 RAR。

(六) 上传视频和相关资料时遇到问题，请各位参赛教师加入技术服务 QQ 群，群内由专人协助解决问题。申请入群请注明学校和姓名信息，否则不予通过。

### 四、技术支持联系方式

QQ 群 1: 171542074 QQ 群 2: 166727974

## 附件 2

### 郑州市优质课量化评价表（信息技术）

评价项目及权重	评价要点		等级、分值			
			A	B	C	D
目标设置 目标表述 (20分)	1	基于核心素养和课程标准设置教学目标	5	3	2	1
	2	把握教学的核心内容,分析其在学科知识中的地位、作用	5	3	2	1
	3	准确把握学情、学生认知规律,重难点清晰	5	3	2	1
	4	目标表述具体、清晰、可操作	5	3	2	1
课堂评价 (10分)	1	课堂评价与教学目标一致	5	3	2	1
	2	课堂评价形式多样	5	3	2	1
教学过程 教学方法 (40分)	1	情境创设新颖,导入方法自然	5	3	2	1
	2	教学环节围绕教学目标科学合理地展开	5	3	2	1
	3	适时展开课堂评价落实目标,促进学生信息素养的达成	5	3	2	1
	4	学科特色突出,教学方法灵活,导学案使用恰当。	5	3	2	1
	5	学生主体作用和教师主导作用有机结合,体现课改精神	5	3	2	1
	6	重点鲜明突出,难点突破巧妙,总结精要到位	5	3	2	1
	7	恰当使用教材外课程资源	5	3	2	1
	8	学生练习设计合理,科学有效	5	3	2	1
基本素质 基本能力 (20分)	1	学科知识准确、系统,学科语言规范严谨,普通话标准	4	3	2	1
	2	举止得体,教态自然大方	4	3	2	1
	3	板书规范,设计合理	4	3	2	1
	4	示范操作,熟练规范	4	3	2	1
	5	思维敏捷,课堂把控能力强	4	3	2	1
教学特色 (10分)	1	整体设计自然流畅,各环节过渡自然	5	3	2	1
	2	体现独特、创新的教学风格与特色	5	3	2	1

### 附件 3

## 2024 年郑州市小学信息技术学科参加市级优质课评比教师 名单

序号	姓名	单位
1	蔡慧慧	中牟县青年路小学
2	冯菲菲	郑州市二七区四季路第二小学
3	缙昆	郑州市管城回族区工人第二新村小学
4	胡海涛	荥阳市崔庙镇实验小学
5	贾鑫欣	郑州市金水区黄河路第三小学
6	康玉	郑州市中原区育红小学
7	李金	郑州市二七区兴华小学
8	李庆慧	郑东新区聚源路小学
9	李姝	郑州市金水区未来小学
10	李田	郑州市上街区铝城小学
11	李艳珍	郑州市上街区丹江路小学
12	梁艳鸽	登封市北区小学
13	刘千坤	郑州市中原区伊河路小学
14	刘胜楠	郑州市惠济区花园口小学
15	路璐	郑州市郑东新区春华学校
16	吕红丽	华中师范大学附属郑州高新区万科城小学
17	马慧贤	郑州市郑东新区艺术小学
18	马灵敏	郑州市惠济区实验小学
19	史铭雅	郑州师范学院附属小学
20	宋亚星	新密市实验小学
21	孙丽丽	郑州市金水区新柳路小学

22	孙美丽	郑州大学实验小学
23	孙培	郑州龙门实验学校
24	王铁鹏	新密市金凤路小学
25	王亚歌	郑州航空港区冯堂第二小学
26	肖晨琪	郑州市中原区外国语小学
27	肖志英	郑州市惠济区开元路小学
28	杨晗	郑州市管城回族区春晓小学
29	杨志	郑州市金水区农科路小学
30	尹亚萍	郑州市二七区陇西国际城小学
31	张慧霞	新郑市轩辕小学
32	张璐瑶	郑州市二七区长江东路第三小学
33	张瑞婷	中牟县滨河路小学
34	张文丽	郑州市郑东新区龙子湖小学
35	张云平	新郑市龙湖镇荆垌完全小学
36	赵晨磊	郑州经济技术开发区朝凤路小学
37	赵鹤咏	郑州经济技术开发区列子小学
38	郑玉洁	郑州市管城回族区工人第二新村小学
39	周志敏	郑州市中原区伊河路小学



## 附件 4

### 2024 年郑州市小学信息科技课堂达标评优

#### 讲课范围

教材版本：小学《信息技术》河南大学出版社/河南电子音像出版社，2022 年 1 月第 1 版。

请在以下四个课题中，选择其中一个课题参与活动。

**课题一：**三年级下册第十六课《网络文明小公民》，P73-76。

**课题二：**四年级下册第十五课《警示危险区域》，P67-71。

**课题三：**六年级下册第十二课《爱学习的智能机器》，P50-55。

**课题四：**自拟课题，围绕数据与编码设计教学活动，指导学生利用编码建立数据间的内在联系，从而更好地认识数据编码的意义。

说明：在现有教材的基础上体现创新设计和应用，可以使用教材中的案例和软、硬件开展教学，也可以在目标大体一致的基础上，自行选择其他案例和软、硬件组织教学活动，教学目标要指向信息科技核心素养的培养。