

郑州市基础教育教学研究室文件

郑教研【2024】16号

签发人：张五敏

关于开展郑州市高中思想政治学科 优质课评比活动的通知

各县（市）教研室、市区普通高级中学：

为进一步提升郑州市高中思想政治学科教师的专业素养，提高思想政治学科课堂教学质量，扎实推进“基于标准的教学”的实施，根据本学期工作计划，决定开展郑州市高中思想政治学科优质课评比活动。现将有关事项通知如下：

一、活动时间

2024年3月1日—2024年4月1日

二、参赛教师

1. 县（市）按照规定推荐的高中思想政治学科教师
2. 本轮达标基本功环节获得壹等奖的高中思想政治学科教师（在郑州教育信息网/教研/旧版-郑州市中小学课堂教学达标评优活动平台/教师入口/**已报名教师登录**/输入相

关信息即可自行查询。)

三、参赛课题

在必修 2 的综合探究、必修 3 的综合探究、选必 2 和选必 3 中任意选取一个课时的内容

四、评比办法和标准

1. 分组进行评比，每组 3—5 位评委，分别给参赛教师打分。

2. 评比标准参照“郑州市优质课量化评价表”(详见附件 1)。

五、注意事项

1. 参赛教师按照规定的时间在指定范围内自选课题。

2. 编写基于思想政治学科核心素养的结构化教学设计方案。(详见附件 2)

3. 一个课时的视频时长是 40 分钟。

4. 2024 年 3 月 8 日前,把个人参赛基本信息的文件以“姓名 + 学校名称”的方式命名,发送到邮箱 zhengzhi621@163.com。(详见附件 3)

5. 参赛教师需要按照“郑州教育信息网”→“教研”→“教研通知”中《“郑州市区域班班通录播课资源共建、共享平台”录播课视频上传说明》的要求进行授课视频的录制和上传,上传的材料包括教学设计方案、课件和授课视频,上传截止日期是 2024 年 4 月 1 日 17:00。

6. 参赛教师还要把教学设计方案和课件打包，以“姓名+学校名称”的方式命名，发送到邮箱 zhengzhi621@163.com。

附件:

1. 郑州市优质课量化评价表
2. 基于思想政治学科核心素养的结构化教学设计方案
3. 个人参赛基本信息

2024年2月26日

(联系人: 闫老师 67882032)

附件 1

郑州市优质课量化评价表

评价项目及权重	评价要点		等级、分值			
			A	B	C	D
目标设置 目标表述 (20分)	1	基于课程标准设置教学目标	5	3	2	1
	2	把握文本的核心内容,分析其在学科知识中的地位、作用	5	3	2	1
	3	准确把握学情、学生认知规律及学习的起点	5	3	2	1
	4	目标表述具体、清晰、可操作	5	3	2	1
课堂评价 (10分)	1	课堂评价与教学目标一致	5	3	2	1
	2	课堂评价形式多样	5	3	2	1
教学过程 教学方法 (40分)	1	情境创设新颖,导入方法自然	5	3	2	1
	2	教学环节围绕教学目标科学合理地展开	5	3	2	1
	3	适时展开课堂评价落实目标,促进学生进步与发展	5	3	2	1
	4	学科特色突出,教学方法灵活,导学案使用恰当。	5	3	2	1
	5	学生主体作用和教师主导作用有机结合,体现课改精神	5	3	2	1
	6	重点鲜明突出,难点突破巧妙,总结精要到位	5	3	2	1
	7	恰当使用“班班通”辅助教学	5	3	2	1
	8	作业练习设计合理,符合减负要求	5	3	2	1
基本素质 基本能力 (20分)	1	学科知识准确、系统,学科语言规范严谨,普通话标准	4	3	2	1
	2	举止得体,教态自然大方	4	3	2	1
	3	板书规范,设计合理	4	3	2	1
	4	示范操作,熟练规范	4	3	2	1
	5	思维敏捷,应变能力强	4	3	2	1
教学特色 (10分)	1	整体设计自然流畅,起承转合过渡自然	5	3	2	1
	2	体现独特、创新的教学风格与特色	5	3	2	1

附件 2

基于思想政治学科核心素养的结构化教学设计方案

课题名称：*******说明：指上课课时的课题名称。**

设计者：**/**（姓名/单位全称）

教材来源：《**》/出版社/版次

内容来源：《**》第*单元

授课对象：高*年级*班的学生

第*单元的结构化教学设计

一、单元标题

*******说明：以教材单元为单位。**

二、单元大概念

（一）确定依据

1.课标分析

（1）学科核心素养要求

*******说明：从学科核心素养水平中提炼。**

（2）学业质量要求

*******说明：从学业质量水平中提炼。**

（3）内容要求和教学提示

*******说明：从新课标中获取，注意内容要求和教学提示的对应性。**

2.教材分析

*******说明：本单元的地位、内容和作用。体现教材对于实现新课标要求的具体价值。300 字左右。**

3.学情分析

*******说明：学生已有的知识、能力、素养、价值；学习存在的真实具体的困惑；在知识、能力、素养、价值等维度的发展点。300 字左右。**

（二）提取单元大概念

*******说明：依据新课标宏观把握教材内容，从单元课框目的标题、课的导语和单元的导语中提炼概括，既承载学科内容，又不同于某个具体概念或原理的表述，带有统领单元、学以致用特点。**

（三）以单元大概念为核心建构结构化的单元知识体系

*******说明：理清单元知识的内在结构和联系，用图示方式呈现。**

三、单元总议题和课时分议题

1.单元总议题：*****

2.课时分议题：①*****②*****③*****.....

四、单元学习目标

*******说明：通过问题情境下的活动探究、深度体验达到认知发展、能力进阶和素养培育的要求；目标要具体、有层次、可操作、可评价；写 5-10 条。目标的结构化表述：行为主体（学生）+行为条件（在什么情境下）+行为表现（做了什么任务）+行为结果（达到什么要求）。目标中的行为动词要具体，参考新课标中的动词。**

五、单元教学规划

*******说明：按照新课标和高中育人方式改革的要求整合教材内容，整体设计教学实施的思路，整体设计挑战性学习任务和有深度、系列化、结构化的学习活动，整体设计课时及对应的课型，阐明课时之间的内在关联。建议按照说明的四个方面，分四段来写。落实思想政治学科核心素养导向的活动型学科课程的要求。500 字左右。**

六、单元学习评价

1.学习活动评价：*****

2.单元作业设计：*****

说明：单元学习评价要与单元学习目标一致；学习活动评价属于课堂表现性评价，既要关注学生在学习活动过程中的具体行为表现，更要关注学生的思维过程，可制定评价量表，建议参考课标的“教学与评价建议”部分；单元作业设计分层分类、形式多样，要有让学生自主建构结构化的单元知识体系以及运用结构化的知识探究解决实际问题的作业。

七、单元教学资源

*******说明：资源要有很强的针对性，注明出处，有使用建议，能够有效支撑课堂学习。**

第*课时 *****的结构化教学设计（课型：*****）

一、学习目标确定依据

1.课标分析

(1) 学科核心素养要求

*****说明：从学科核心素养水平中提炼。

(2) 学业质量要求

*****说明：从学业质量水平中提炼。

(3) 内容要求和教学提示

*****说明：从新课标中获取，注意内容要求和教学提示的对应性。

2.教材分析

*****说明：本课时的地位、内容和作用。体现教材对于实现新课标要求的具体价值。300 字左右。

3.学情分析

*****说明：学生已有的知识、能力、素养、价值；学习存在的真实具体的困惑；在知识、能力、素养、价值等维度的发展点。300 字左右。

二、学习目标

*****说明：通过问题情境下的活动探究、深度体验达到认知发展、能力进阶和素养培育的要求；目标要具体、有层次、可操作、可评价；写 3-5 条。目标的结构化表述：行为主体（学生）+行为条件（在什么情境下）+行为表现（做了什么任务）+行为结果（达到什么要求）。目标中的行为动词要具体，参考新课标中的动词。

三、学习重难点

1.重点与突破策略：***** 2.难点与突破策略：*****

说明：在动态的学习活动中，基于学情与目标选择恰当的教学方式方法，能够灵活处理课堂预设与生成的真实问题。

四、教学设计思路

*****说明：按照新课标和高中育人方式改革的要求，突出“以学生的深度学习为中心”，强调学生的活动体验。300 字左右。

五、学习活动过程

课时分议题：*****

(一) 子议题 1：*****

创设结构化情境：*****

学习任务与活动：*****

学习指导：*****

活动设计意图：*****活动设计意图说明：简要说明教学环节、活动组织的意图，以及如何在活动中实现学习目标与学生发展。

(二) 子议题 2：*****

(三) ……

学习活动过程说明：上过学习活动过程仅供参考。参赛教师要以发展学生思想政治学科核心素养为目标，将学业质量转化为具体的教学要求，构建活动型课程；采用议题式教学，灵活设计各个环节，过程流畅，方法得当，策略有效；积极探索基于情境、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式等课堂教学，推动高中思想政治学科育人方式的改革。

六、板书设计

*****说明：简洁清晰、主次分明地呈现教学活动过程，体现知识结构与思维发展路径。

七、作业设计

*****说明：作业有明确的功能和针对性，分层分类、形式多样，考虑作业完成时间；要有让学生自主建构课时结构化的知识体系以及运用结构化的知识探究解决实际问题的作业。

八、教学反思与改进

*****说明：依据新课标对课堂教学的具体要求和实际教学效果等方面深度反思教学的得与失，针对问题提出具体的改进措施，让学生实现有意义的学习。500 字左右。

九、教学资源

*****说明：资源要有很强的针对性，注明出处，有使用建议，能够有效支撑课堂学习。

十、专家点评

*****说明：结构（开头+主体+结尾），主体部分要求有 3-6 个一级标题，二级标题可以有也可以没有；依据新课标对课堂教学的具体要求进行客观深入的点评。2000 字左右。

附件 3

个人参赛基本信息

姓名	性别	出生年月	单位全称	手机号码	参赛的课时名称