

# 郑州市基础教育教学研究室文件

郑教研【2024】12号

签发人：张五敏

## 关于举行郑州市课堂教学达标评优活动 小学科学教师优质课比赛及观摩活动的通知

各区县（市）教研室：

郑州市小学科学学科课堂教学达标评优活动经各区县（市）组织的县区级达标，将进入市级优质课评比阶段，现将有关事宜通知如下：

### 一、参评对象及条件

- 参评对象：郑州市小学科学教师。
- 参评条件：
  - 具有相应层次的合格学历；
  - 从事小学科学教育教学工作三年以上；
  - 在区县级课堂教学达标活动中取得达标资格，原则上近两届未参加市级优质课比赛。

### 二、市级评比内容和形式

- 所授课及所在单元的“基于标准的教学设计”；

2.一节 “基于标准的教学” 录播课。

### 三、评选要求和程序

评选活动采取分级评选的办法。各级评选都要在教研部门的组织和指导下进行，严格评选程序，本着公正、公平、公开的原则，确保评比信度。

整个评选活动分二个阶段：

第一阶段：区县（市）级评选。各区县（市）教研室要认真组织本单位的评选活动，按照分配名额，选拔产生推荐人选，所有向郑州市推荐的优质课必须上传在“班班通”录播教室录制的课堂教学视频。

第二阶段：市级评选。市教研室将认真审核参评人员的参评资格，组建市级评委会对在“郑州市区域班班通录播课资源共建、共享平台”上的小学科学课堂教学视频进行公开评比，整体排名，并在对各单位第一名初评后，组织全市观摩评比，最终评定名次。

市级评比时间：2024年3月——2024年4月

市级观摩评比：2024年5月 地点：待定

### 四、评比要求

1. 各区县（市）要把本次优质课评比活动作为课堂教学达标活动的重要内容，认真组织，切实发挥促进教师提高学科能力的作用。

2. 按照“班班通”录播教室课程录制技术的要求进行录像，确保录像清晰，能够真实、完整地呈现课堂实况，便于评比。

3.上传时间：

2024年2月7日之前按照要求上传完毕。

#### 4.上传内容及路径

本次活动网站地址：[iclass.zzedu.net.cn](http://iclass.zzedu.net.cn)。教师的授课视频、  
教学方案及课件均上传至该网站进行评选和展示。网站使用办法  
见网站首页帮助目录。

#### 5.按市教研室分配的名额，上报时需交下述材料：

(1)郑州市级优质课参评教师登记表。

(2)各单位开展此项活动的通知、实施方案、评比结果及推荐  
名单各一份（盖章）。

(3)推荐参加市级评比的教师须提交教学设计、课件。

以上材料电子稿，2024年2月7日发

[zhengzhoulianke@sina.com](mailto:zhengzhoulianke@sina.com)。

附件：1.郑州市级优质课参评教师登记表

2.优质课上传要求及注意事项

3.参评教师名单

2024年1月29日

（联系人：连珂

电话：67882025）

附件 1:

## 郑州市级优质课参评教师登记表

姓 名		性别		学历	
单 位		年龄		职称	
任教学科		任教学段			
评 审 意 见	评 审 组 长 ( 签 名 ) 年 月 日				
评 审 等 级		表 彰 文 号			

郑州市基础教育教学研究室制

附件 2 :

## 优质课上传要求及注意事项

### 一、授课教师录制前准备

#### (一) 授课教师着装要求

教师着装应整洁大方。授课时精神饱满，同时鼓励教师展现个人授课风格。

#### (二) 课程资源准备

课程资源包括：课堂实录、课件、教案等。课堂实录以视频形式呈现，课件以 PPT 形式呈现，教案以 WORD 或 PDF 形式呈现。其中课件首页信息包括题目、学科、年级、学期、教材版本、教师姓名、所在学校等信息。

### 二、录制过程中的注意事项

(一) 录制环境应保持干净整齐，教师操控整节课，确保无学生无故走动、说话、排除外界干扰音。

(二) 录制过程中教师应尽量避免长时间看黑板，给摄像机留下侧面或背面时间过长，要有一定的时间面向摄像机；避免长时间站在白板或大屏前方，以免因背光太亮造成面部较暗的情况。

(三) 黑板板书要书写规范、字体较大；为保持课程的连贯性，拍摄过程中尽量不要出现较长时间的停顿；讲课声音清晰、洪亮，语速适中，使用普通话。

(四) 课堂实录视频格式为 MP4，分辨率为 720P 或 1080P，码流为 2—3M。

### 三、其他事项

(一) 上传地址为: [iclass.zzedu.net.cn](http://iclass.zzedu.net.cn)。请参赛教师打开网站后认真阅读“操作流程说明”后再进行操作。

(二) 仅能使用郑州教育城域网进行上传。

(三) 参赛教师使用郑州教育通行证账户登录上传, 请教师登录网站后自行注册。

(四) 上传前要仔细检查所有资源, 一经上传不得修改和删除。

(五) 课堂实录视频单独上传, 课件和教案等资源进行压缩打包上传, 压缩包格式为 ZIP 或 RAR。

(六) 上传视频和相关资料时遇到问题, 请各位参赛教师加入技术服务 QQ 群, 群内由专人协助解决问题。申请入群请注明学校和姓名信息, 否则不予通过。

#### 四、技术支持联系方式

QQ 群 1: 171542074    QQ 群 2: 166727974

附件 3 :

## 参评教师名单

序号	姓名	单位	课题	年级
1	蔡战锋	新密市新华路小学	空气占据空间	三
2	曹晨星	郑州市管城回族区工人第二新村小学	声音是怎样产生的	三
3	曹凯花	郑州市郑东新区通泰路小学	太阳与太阳能	六
4	陈书锋	登封市北区小学	滑轮	五
5	陈曦	郑州市郑东新区外国语学校	电磁铁	五
6	陈晓丽	郑州航空港区科技一街小学	不一样的“感冒”	六
7	狄孟阳	郑州市金水区未来小学	电磁铁	五
8	杜玉萍	登封市嵩山路小学	光从哪里来	五
9	樊亚军	荥阳市第三小学	小船与浮力	四
10	范慧星	郑州经济技术开发区蝶湖小学	声音是怎样产生的	三
11	冯伟涛	郑州航空港区外国语小学	滑梯与摩擦力	四
12	付艳姣	郑州市管城回族区小李庄小学	会上升的热空气	三
13	韩冬	郑州市郑东新区众意路小学	植物的遗传和变异	六
14	韩玉芳	郑州经济技术开发区朝凤路小学	声音是怎样产生的	三
15	侯洁	郑州市惠济区实验小学	火山喷发	五
16	胡晨曦	新密市直第三小学	昼夜交替	五
17	胡慧颖	郑州市管城回族区长青路小学	空气占据空间	三
18	姬佳明	郑州市中原区淮河路小学	认识棱镜	五
19	李华	郑州航空港区护航路小学	声音的高低变化	三
20	李梦品	郑州市中原区育红小学	空气能占据空间吗	三
21	李童童	郑州市中原区工人路小学	让资源再生	五
22	李迎	郑州市二七区滨河花园实验小学	弓箭与弹力	四
23	马广悦	二七区教学研究室	形状变了	二
24	马俊龙	郑州市郑东新区河南大学附属学校	地壳运动	五
25	马燕菊	新郑市黄水路小学	电磁铁	五
26	沙志庆	郑州市上街区铝城小学	太阳系	六
27	尚琼	荥阳市飞龙路学校	结构与保温	五
28	石国民	郑州市二七区嵩山路学校	斜面	五
29	时慧婷	新郑市新村镇新村完全小学	声音是怎样产生的	三
30	孙文秋	郑州市金水区艺术小学	苍耳的启示	五
31	王冰	郑州市上街区新建小学	地球的结构	五
32	王丹丹	郑州经济技术开发区后王小学	杠杆	五
33	王迪	郑州市中原区互助路小学	让资源再生	五

34	王军玲	中牟县文博路小学	我们需要呼吸	四
35	王凯	郑州市二七区实验小学	磁铁有两级	二
36	王璐瑶	郑州市二七区长江东路小学校	小船与浮力	四
37	王卫艳	中牟县建设路小学	一次神奇的旅行	四
38	王学梅	郑州市郑东新区龙翔小学	热传递	五
39	王治奔	郑州市管城回族区建兴路小学	不一样的溶解	三
40	徐苗琪	郑州中学第二附属小学	光的传播路线	五
41	徐文蕊	中牟县东风路小学	声音是怎样产生的	二
42	杨建伟	郑州市金水区教育发展研究中心	乒乓球复原了	四
43	杨琳	郑州市金水区优胜路小学	光的传播路线	五
44	袁燕	郑州经济技术开发区泰和小学	小船与浮力	四
45	张璐	郑州市惠济区艺术小学	磁铁小屋	一
46	张莎莎	郑州市中原区建设路第二小学校	导体和绝缘体	四
47	张文一	郑州市中原区西悦城第二小学	用弹力驱动小车	五
48	张颖	郑州市金水区纬五路第二小学	苍耳的启示	五
49	张雨	郑州市第七十五中学（小学部）	不一样的物体	三
50	赵慧利	荥阳市第一小学	滑轮	五
51	赵玉红	新郑市外国语小学	神奇的电磁铁	五
52	郑小娇	登封市少林路小学	月球、地球和太阳	六
53	周萌	新密市金凤路小学	两极相遇了	一
54	朱青梅	郑州中学附属小学	溶解与搅拌	三
55	左凯丽	郑州市惠济区东风路小学	斜面	五