

河南省基础教育课程与教学发展中心文件

豫基课程函〔2023〕53号

关于开展2023年义务教育阶段“跨学科主题学习”案例省级评审与展示活动的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）基础教研部门，厅直属中小学校：

为贯彻《教育部办公厅关于印发〈基础教育课程教学改革深化行动方案〉的通知》（教材厅函〔2023〕3号）文件精神，落实义务教育阶段新课程方案和新课程标准的基本理念与基本要求，加强课程实施的综合性和实践性，推动教研员和教师交流分享各地的教学设计、教学工具等教育教学实践成果，河南省基础教育课程与教学发展中心与中原大地传媒股份有限公司教材出版中心联合组织开展2023年义务教育阶段“跨学科主题学习”案例省级评审与展示活动。现将有关事项通知如下：

一、活动对象

各地市教研员和一线教师。

二、活动学科

本次活动主要面向 11 个主导学科（小学语文、小学数学、小学体育、初中语文、初中数学、初中历史、初中地理、初中物理、初中化学、初中生物、初中体育）。

三、活动内容及要求

1. 教研员和教师以某一学科为主干，依托此学科知识基础和思维方法，打破学科界限，借鉴其他学科的思维方法和问题解决策略，突出“用中学”“做中学”，开展具有实践属性和跨学科属性的说课活动。

2. 说课内容选题符合课程改革深化的政策要求，选题来源以教育部颁布的各学科《义务教育课程标准（2022 年版）》中涉及的主题为主，鼓励自主开发，加强课程内容与学术经验、社会生活的联系，强化各学科内容知识整合，注重培养学生在真实情境中综合运用知识解决问题的能力，强化课程协同育人功能。

3. 鉴于新一版教材正在编写过程中，跨学科主题学习所涉及的核心知识结构以各学科的《义务教育课程标准（2022 年版）》为准。

4. 开发跨学科主题学习内容时，务必关注所跨各学科的教学进度安排，严格按照该年级当前各学科的教学进度进行设计，杜绝超前进度和超纲内容。

四、活动形式及要求

1. 说课

在说课过程中，教研员和教师需清晰地阐述课程目标、教学步骤、教学方法、评价方式以及如何促进学生的跨学科学习和综合能力的提升等，并展示说课课件，说课时长 20 分钟左右。

2. 案例推荐

各省辖市、济源示范区每学科选送 2 个说课案例，省直管县（市）每学科选送 1 个说课案例，厅直属中小学校每学科选送 1 个说课案例。

3. 案例评审

本次活动以学科为单位开展评审，依据各学科参评案例总数量，评出一等奖 40%，二等奖 60%，并遴选个别典型案例推荐至人民教育出版社。

五、材料报送及要求

1. 报送时间地点

2023 年 12 月 1 日前报送至郑州市经开区经南三路 12 号河南省基础教育课程与教学发展中心 408 室（联系人：孔老师，电话：0371-62005226）。

2. 报送内容

（1）说课课件；（2）说课案例视频；（3）“跨学科主题学习”案例省级评审活动学科报送情况汇总表（详见附件）。

3. 材料提交方式

每学科整理一个优盘（优盘上标清地市、学段学科），每个优盘内含以下材料：（1）每个案例一个文件夹；（2）本学科报送情况汇总表。11 个优盘统一装一个文件袋。以省辖市、示范区、省直管县（市）、厅直属学校为单位统一报送，不接受个人

或学科单独报送。

4. 材料格式要求

(1) 视频格式：比例 16:9；片头包括学科（课程）名称、年级、单位、授课教师姓名等基本信息；视频格式为 MP4 格式(AVC H264)，特别注意 MP4 的视频码流选择应为 AVC H264（推荐用格式工厂软件、QQ 影音等工具进行视频格式转换），单个视频不超过 500M；画面清晰、稳定；声音清楚、大小统一，左右声道均衡，没有杂音；主要环节应有字幕提示。有条件建议采用专业摄像设备。

(2) PPT 格式：文件以 PPT 或 PPTX 形式保存，使用 16:9 尺寸，大小不超过 50M。

六、其他

1. 本次活动不收任何费用，其它活动费用由中原大地传媒股份有限公司教材出版中心（大象出版社有限公司郑东新区分公司）承担。

2. 此次活动中提交的案例视为同意著作权让渡于河南省基础教育课程与教学发展中心。部分案例将在河南省远程互动教研平台和河南省中小学智慧教育平台进行展示，以扩大活动的受益面和覆盖范围。

附件：“跨学科主题学习”案例省级评审活动学科报送情况汇总表

2023 年 11 月 1 日

附件

“跨学科主题学习”案例省级评审活动学科报送情况 汇总表

地 市： _____ 学段学科： _____

联系人： _____ 手机号码： _____

序号	案例名称	所属年级	单位名称	授课教师	手机号码	备注
1						
2						
3						
4						
5						

