

# 郑州市教育科学研究所文件

教科所〔2023〕21号

---

## 关于开展2023年度 教育科研优秀论文评审工作的通知

各开发区教科室，各区县（市）教科室，局直属各学校（单位）：

根据工作安排，现将2023年度教育科研优秀论文评审工作的有关事宜通知如下：

### 一、指导思想

以新时期教育教学改革要求为统领，围绕提高全市基础教育质量、落实立德树人的根本任务，结合全市教育发展实际，以坚持“五育并举”、全面发展素质教育、推动内涵式发展为目标，

以育人方式改革校本研究为主要形式，引领和规范群众性教育科研活动的开展，用科研的方法改进教育教学实践，促进学校的科学发展、教师的专业成长和学生的综合素质提升。

## 二、参评论文要求

（一）论文题材：教育随笔

（二）论文主题：本次参评论文建议围绕“成长”、“思考”、“感悟”、“创新”、“收获”等方面为主题，也可以自主确定论文主题，以教育随笔的形式申报，涵盖各级各类教育和教育教学各个方面的教育随笔论文，字数以 3000 字左右为宜。

（三）近两年的教育随笔论文，未参加过市级以上评奖活动。

（四）教育随笔论文须从教育教学实践出发，具有明确的针对性和应用性，具体要求详见附件 1。

## 三、初评工作

（一）各开发区、区县（市）的初评推荐工作由各开发区、区县（市）教科室组织实施；局直属学校（单位）的初评推荐工作由本学校（单位）组织实施。

（二）各初评单位要对申报论文的政治性、思想性、原创性负责。通过严格初评，把好意识形态关，确保申报论文的政治立场正确，思想积极向上。严格杜绝学术不端行为，所有作品严禁抄袭剽窃，不接收已经发表过的论文，参评者须对论文文责自负，如发现抄袭现象，则取消评选资格，并通知推荐单位。

#### 四、申报要求

(一) 论文申报本着教师自愿原则。

(二) 各县(市)、金水区、中原区、二七区、管城区、惠济区、郑东新区申报论文不超过 70 篇；高新区、经济开发区、航空港区申报论文不超过 50 篇；上街区申报论文不超过 30 篇，局属各学校(单位)不超过 4 篇。

(三) 每人限申报一篇，以第一署名为准，每篇署名不超过 2 人。

#### 五、申报办法

(一) 论文申报采用网上申报。每篇论文须提供全文 word 格式电子文档(其他格式提交无效)，由申报单位统一上传至网上申报平台。请登录郑州教育科研综合工作平台

([www.zzedu.net.cn/zzjyky/](http://www.zzedu.net.cn/zzjyky/)) 点击左侧“郑州市教科所业务综合管理平台”([jkswl.zzedu.net.cn/index.action](http://jkswl.zzedu.net.cn/index.action))，进入申报平台界面，点击“优秀教科研论文申报平台”进行申报，登录名为单位代码，见附件 2。

(二) 申报论文经市教科所接收、审核后，将进入评审阶段。

(三) 网上申报的论文相关信息将直接用于获奖名册和荣誉证书的打印，各单位上传时须认真核对，务必使用规范的单位名称(可在操作页面进行修改)。

#### 六、申报评审

申报评审程序分“申报上传”、“接收审核”、“专家评审”三个环节。

申报上传阶段：10月16日-10月20日，各单位须准备完毕后，在申报平台一次性提交上传；10月21日上传端口关闭。专家评审阶段：接收审核后，组织专家评委进行评审。获奖论文由市教科所审核后颁发“郑州市教育科研优秀论文获奖证书”，并将优秀案例论文集结成册。

附件：1. 教育随笔的相关内容及要求

2. 各区县(市)及局直属学校单位代码一览表



## 附件 1

# 教育随笔的相关内容及要求

## 一、教育随笔的内涵

教育随笔，主要是指教师表达教育观点的文章、论文，也是充分体现教育教学中对某一观点深入的反思。是一种教育文学体裁，是教育者对教育现象、教育经验和教育思想进行感悟和思考的总结性文章。

## 二、教育随笔的主要特点

教育随笔一般没有固定的格式要求，相对篇幅短小，内容主要针对教师在日常教育教学工作中，已经发生或正在发生着的事情，会影响或触动教师的情感、思绪和心灵。记叙性随笔是以记录教育现象为主，议论性随笔以发表观点看法为主，说明性随笔主要是对教学中的问题作的阐释，具有短小精悍、迅速及时、取材广泛、直抒胸臆、可读性强、具有强感染力等特点。

## 三、教育随笔的写作方法

### （一）明确主题，选好材料

教育随笔需要有一个明确的主题，清楚地表达作者的宣言和立场。选择有代表性的材料，如经典的文献、新闻报道和亲身经历，并通过细致的分析和阐述呈现出个人的观点和理解。如果主题是教育改革，可以从宏观与微观两个层面进行剖析，包括政策变迁及对学生和教师的影响等。

## （二）在随笔中深切表达个人看法

教育随笔是典型的散文体裁，包容性较强，可以自由发挥个人的思考，富于情感表达。在表述个人看法时，要注重逻辑清晰，思路连贯，不随意含糊，让读者在享受散文的美感和怀旧之韵的同时，理解作者的观点和文章的主题。

## （三）语言生动，修辞考究

教育随笔的语言应该生动，使读者在短时间内对主题产生共鸣。教育随笔也要重视修辞，让读者产生共情和理解。

## （四）注意段落分明，紧凑流畅

段落的分明是内容流畅性的保障，流畅是写作中必须要考虑的因素之一。可将文本拆分为若干小段，使读者能够更轻松地吸收内容，句子应该具有连贯性和精彩性。

## （五）深刻剖析教育问题，不断升华思考

教育随笔不应局限于表达对教育问题的看法，更应表现出积极深刻的讨论精神。在体现学术性的专业性的基础上，提高作品的可读性。

## 附件2

### 区县（市）、局直属学校单位代码一览表

郑州市第一中学	S01	郑州市盲聋哑学校	S67	金水区	X01
郑州市第二高级中学	S02	郑州市教工幼儿园	S68	中原区	X02
郑州市第四高级中学	S04	郑州市实验幼儿园	S69	二七区	X03
郑州市第五高级中学	S05	郑州师范学院附属小学	S70	管城回族区	X04
郑州市回民高级中学	S06	郑州市第一〇一中学	S71	惠济区	X05
郑州市第七高级中学	S07	郑州市第一〇二高级中学	S72	上街区	X06
郑州市第九中学	S09	郑州市第一〇三高级中学	S73	高新技术产业开发区	X07
郑州市第十一中学	S11	郑州市第一〇六高级中学	S74	经济技术开发区	X08
郑州市第十二中学	S12	郑州市第一〇七高级中学	S75	郑东新区	X09
郑州市第十四高级中学	S14	郑州市扶轮外国语高级中学	S76	新密市	X10
郑州市第十六高级中学	S16	郑开学校	S77	荥阳市	X11
郑州市第十七高级中学	S17	郑州市实验高中	G50	新郑市	X12
郑州市第十八中学	S18	郑州龙湖一中	G56	登封市	X13
郑州市第十九高级中学	S19	郑州艺术幼儿师范学校	S80	中牟县	X14
郑州市第二十四中学	S24	郑州市经济贸易学校	S81	巩义市	X15
郑州市第二十八高级中学	S28	郑州市信息技术学校	S82	航空港经济综合实验区	X16
郑州市第三十一高级中学	S31	郑州市电子信息工程学校	S83		
郑州市第四十一高级中学	S41	郑州市财贸学校	S84		
郑州市第四十四高级中学	S44	郑州市国防科技学校	S85		
郑州市第四十七高级中学	S47	郑州市金融学校	S86		
郑州市第五十六高级中学	S56	郑州市科技工业学校	S87		
郑州外国语学校	S65	郑州市商贸管理学校	S43		
郑州第九十九中学	S66				

