

# 郑州市教育科学研究所

## 2023 年度郑州市教育科学重点研究课题 指导意见

为充分调动郑州市区、县(市)，局直属各学校(单位)开展教育科研工作的积极性，提升各级各类学校教师教育科研能力，进一步促进学校内涵发展和教师专业成长，切实保障2023年度郑州市教育科学重点课题研究工作的有序、扎实推进，争取研究工作多出成果、出好成果，更好地为郑州教育发展服务，特制定本指导意见。

### 一、局直属学校部分市级教育科学重点课题

#### (一)总体要求

2023年度，郑州市教育科学研究所将重点加强局直属学校课题(包括经费支持课题和非经费支持课题，下同)的过程管理，切实通过课题研究加快解决我市教育教学热点、难点问题。因此，对局直属学校课题提出高标准、严要求，课题负责人要结合教育工作实际做好课题研究工作，有计划、有步骤、有过程、有实效，扎扎实实地推进课题研究，课题协调员要积极做好课题的管理和督导工作，确保研究成果具有较高的研究水平和实践价值。

## **(二) 指导方式**

为提高研究实效，方便过程管理，达到相互交流、取长补短、共同提高的目的，市教科所按照课题研究内容和研究领域把课题大致分为综合性研究、教育管理研究、课程开发研究、课堂教学研究、学科建设研究、作业设计研究、学生成长研究七类课题研究共同体(见附件 1)，每个研究共同体的课题管理与指导工作由 3-4 位课题协调员共同负责。主要工作内容包括：课题的具体研究过程指导、课题的常规性管理、研究共同体的日常联络、课题研究任务的传达和课题研究中的问题解决等。

局直属学校课题研究由郑州市教育科学研究所总体协调。课题研究共同体协调员除负责部分局直属学校的课题指导外，还需参与区、县(市)部分重点课题指导工作(见附件 2)。在课题指导过程中，课题协调员要真正起到管理、指导、联络以及上情下达的作用，严格按照课题管理办法及相关要求推进课题研究工作。凡是不能遵照课题管理办法要求和年度工作安排的课题，课题协调员在报请市教科所同意后停止该项课题的研究工作。

## **(三) 经费使用(市级经费支持重点课题部分)**

为规范、有效使用课题研究经费，本年度课题经费额度将由财政拨款至各市级经费支持重点课题承担学校，各课题组应严格按照《郑州市教育科学课题专项经费管理暂行办法》及学校相关财务管理制度，规范执行课题经费的使用和管理工作。

#### **(四) 研究过程**

本年度，市教科所将重点加强课题的过程性督查和管理，具体要求如下：

1. 上传资料。按照“郑州市教育科学课题研究平台”的相关要求，各课题组成员应及时上传相关的课题研究资料，加强课题的过程性管理和过程性评价。

2. 交流研讨。各研究共同体根据工作的实际需要，可以建立微信群、QQ群等平台，可以通过短信、微信、电子邮件、电话等方式进行沟通和交流。课题负责人应经常保持与课题协调员的联系，保证及时沟通、交流与反馈，真正实现课题协调员对研究课题的“零距离”指导与交流。

3. 走访活动。课题协调员根据工作安排，要有计划地加强对课题的走访活动，了解课题进展情况，督导课题研究工作的正常开展。课题负责人也可以根据课题需要，主动走进同伴学校，互相进行学习和交流。本年度，每一个课题研究共同体应至少组织一次以上的共同体集体研讨活动。

#### **(五) 课题结项**

课题研究过程一般以年度为单位，每年度都必须进行课题的结题验收工作。个别未能完成研究任务的课题，也必须提交阶段性课题结项报告（可就该项课题的某一个方面或者以子课题的形式进行结题）。课题组成员在课题研究过程中遇到的新问题，可以进一步自行开展课题的研究工作，以确保课题研究工作的深入性和持久性。

课题研究工作完成后，课题负责人应通过“郑州市教育

科学课题研究平台”提交课题结项报告及其它相关的课题辅助性研究材料，具体包括：

1. 课题结项报告；
2. 课题辅助性资料(包括调查问卷及数据分析、教育案例、科研论文、教学反思、教学课例、活动照片、开题报告、中期报告、有关的课题研讨活动记录等相关材料，均可以作为课题的辅助性资料)。

### **(六) 成果评审**

课题的研究成果评审，坚持过程性评价与终结性评价相结合的原则，其中过程性评价的分值占70%，终结性评价的分值占30%。此外，通过学术不端检测系统对课题结项报告进行查重，凡是查重不能通过的课题，一律不予结题和评审，并追缴之前拨付的课题研究经费。研究成果评审结束后，市教育局将对获奖成果进行表彰，并对评审结果予以公布。

### **(七) 成果推广**

市教科所将采取积极措施加强对市级教育科学重点课题成果的宣传、推广和转化，充分发挥市级重点课题研究成果在教育决策和教育教学实践中的作用。成果推广方式主要有：充分利用报刊、电视、网络、微信公众号等媒体，进行成果的广泛宣传；对部分优秀成果正式集结出版；对具有一定实践价值的成果及时提供给相关教育决策部门，或进行教育教学实践的转化；不定期召开课题成果研讨会，发布研究成果信息。

## **二、区、县(市)部分市级教育科学重点课题**

## **(一) 总体要求**

区、县(市)部分的教育科学重点课题,由各区、县(市)教科室统一管理,也应纳入规范化、科学化、制度化管理之中。课题负责人要服从各区、县(市)教科室的管理和指导工作,结合工作实际做好课题研究工作,有计划、有步骤、有过程,扎扎实实地推进课题研究工作。

## **(二) 管理与研究工作**

1. 各区、县(市)教科室要有专人负责(可以实行课题协调员制度)市级教育科学重点课题,重点加强课题的管理和指导工作,尤其要加强过程性管理和常态化指导,真正使课题研究工作落到实处。

2. 可以参照局直属学校课题的管理办法和工作要点,制定该区、县(市)的课题管理办法。要确保本年度市级教育科学重点课题研究目标明确、计划周详、过程扎实,根据工作实际制订详细的工作要点。

3. 对市级教育科学重点课题不能进行有效管理和研究的区、县(市)教科室,下一年度将减少市级教育科学重点课题申报数量或取消市级教育科学重点课题的申报资格。

4. 各区、县(市)部分的市级教育科学重点课题开题、中期、结项、课题过程走访等主要工作,由区、县(市)教科室统一组织实施,需要及时联系市教科所课题协调员(见附件2)参与课题指导工作。在各项主要工作实施之前,需要提前联系协调员提交相关工作预排及实施方案等相关资料,作为课题的过程性管理材料。

### **(三) 结项与评审工作**

1. 区、县(市)部分的市级教育科学重点课题以年度为单位进行结题验收，结题项目必须是本年度立项的市级教育科学重点课题。各区、县(市)教科室应坚持过程性评价与终结性评价相结合的原则，做好本单位市级教育科学重点研究课题的结题指导和初评准备工作。

2. 郑州市教育科学研究所将统一对各区、县(市)部分的市级教育科学重点课题组织结项鉴定和成果评审，获奖成果由郑州市教育局进行表彰公布。

### **三、研究时段和工作要点**

(一)2023年4月，公布2023年度郑州市教育科学重点课题(包括经费支持部分)立项结果。

(二)2023年5月，局直属学校各研究共同体分别召开重点课题开题会。各区、县(市)教科室自行组织召开本区、县(市)所属学校的市级教育科学重点课题开题会，联系负责本区域的市教科所课题协调员参与课题指导工作。

(三)2023年10-11月，根据市级教育科学重点课题研究的进展情况，市教科所课题协调员将对局直属学校重点课题进行督导、走访，了解、督促和检查课题进展情况。各区、县(市)教科室组织和开展本区域课题研讨与走访活动，联系负责本区域的市教科所课题协调员参加指导。

(四)2023年12月中旬，召开郑州市教育科学重点课题中期研讨会。

(五)2024年3月，课题负责人按照结项相关要求提交课

题结项报告。

(六)2024年5月,组织专家对郑州市教育科学重点课题进行结项鉴定及成果评审,对部分优秀课题研究成果正式集结出版。

附件:1.2023年度郑州市局直属学校市级教育科学重点课题一览表

2.课题协调员联系方式及负责联系的部分区县(市)一览表



## 附件1

## 2023年度郑州市局直属学校市级教育科学重点课题一览表

类别	序号	课题名称	主持人	单位
综合性研究共同体	1	中等职业学校学生研究性学习模式的研究	丁向群	郑州市财贸学校
	2	以名师工作室为依托跨园培养骨干教师的实践研究	何琛	郑州市实验幼儿园
	3	新时代班主任家庭教育指导力提升策略研究	朱开锋	郑州市信息技术学校
	4	基于真实情境的高中地理教学与评价实践研究	张伟利	郑州外国语学校
教育管理研究共同体	1	基于河南省技能社会背景下中等职业教育的元认知探究	陈立婧	郑州市教育科学研究所
	2	中职学校课程思政建设的实践研究	牛红国	郑州市经济贸易学校
	3	“三全育人”视域下中职生职业生涯规划教育的实践研究	马进伟	郑州市经济贸易学校
课程开发研究共同体	1	后疫情时代下小学心理绘画校本课程的开发与应用研究	孙彩霞	郑州市教育科学研究所
	2	课程思政在非遗实训课程教学中的实践应用研究	宋志强	郑州艺术幼儿师范学校
	3	中职思政课实践教学优化策略研究	张志刚	郑州市科技工业学校
学科建设研究共同体	1	基于核心素养的高中语文古诗文美育渗透策略研究	陈巧玲	郑州市第七高级中学
	2	高中生语文学科思辨能力提升策略研究	马雯雯	郑州市第一〇六高级中学
	3	基于游戏教学法提升高一学生美术速写能力的实践研究	李明德	郑州市第一〇六高级中学
学生成长研究共同体	1	高中英语读写教学中培养学生思维品质的方法研究	李若琳	郑州市第十六高级中学
	2	专门学校学生良好习惯养成的培养研究	赵晶	郑州市第九十九中学
	3	基于“3+1+2”选科差异的学生学业成绩增值评价研究	仵红雨	郑州市第一〇一中学
课堂教学研究共同体	1	思维导图助力高中数学大单元教学的实践研究	汤欣雨	郑州市第十八中学
	2	基于大单元教学的高中生古典文学素养的培养研究	孙云霞	郑州市第十八中学
	3	社会主义核心价值观在中职语文教学中的应用研究	何勇	郑州市国防科技学校
作业设计研究共同体	1	以大概念为主线的高中数学结构化单元作业设计研究	李晗	郑州市实验高级中学
	2	“双减”背景下高中政治大单元作业设计多样化研究	赵晓庆	郑州市第九中学
	3	以写人话题为例建立以修改为核心的习作分层指导策略研究	刘雁华	郑州师范学院附属小学



附件2

## 课题协调员联系方式及负责联系的部分区县（市）

### 一览表

#### 1. 综合性研究共同体（含子课题 4 项）

胡远明：13653804517

信箱：zsjks@126.com

赵晶：15981908802

杨婧婧：15515520376

连红：18503802056

联系的区县（市）：经开区、巩义市

#### 2. 教育管理研究共同体（含子课题 3 项）

陈晨：18877380870

信箱：zsjkscc@163.com

张朝奎：13523544819

张瑜：13937155965

联系的区县（市）：金水区、荥阳市

#### 3. 课程开发研究共同体（含子课题 3 项）

胡晨曦：13140078226

信箱：602703335@qq.com

张茵：13526559057

王欢：13673391213

联系的区县（市）：郑东新区、上街区

#### 4. 学科建设研究共同体（含子课题 3 项）

王海燕：13663817622

信箱：zsjks@163.com

李娜：15838261791

韩珊：13663817067

联系的区县（市）：中原区、新郑市

#### **5. 学生成长研究共同体（含子课题 3 项）**

石毅：14756781624

信箱：zzshiyi@126.com

张林辉：15937123952

周丹：18538007896

联系的区县（市）：惠济区、航空港区

#### **6. 课堂教学研究共同体（含子课题 3 项）**

刘香雪：18838950856

信箱：a1512839102@163.com

袁丽娜：13598871140

阎永华：13837107618

联系的区县（市）：管城区、新密市

#### **7. 作业设计研究共同体（含子课题 3 项）**

陈立婧：15603715628

信箱：114454540@qq.com

秦晓燕：15515575371

梁爽：18637105195

赵业：13526469739

联系的区县（市）：二七区、高新区