

# 河南省基础教育课程与教学发展中心文件

豫基课程函〔2022〕14号

## 关于印发《河南省基础教育研究项目成果推广计划（2023—2025）》的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）基础教研部门，厅直属有关中小学校：

为持续深化我省基础教育教学改革，不断提升课堂教学质量，充分发挥优秀教学研究成果的作用，按照《河南省基础教育教学研究室 河南大学教育学部 关于成立河南省中小学课堂教学研究中心的通知》（豫基教研函〔2021〕66号）文件要求，经研究，决定由河南省中小学课堂教学研究中心（以下简称“课堂中心”）组织实施《河南省基础教育研究项目成果推广计划（2023—2025）》，现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

附件：河南省基础教育研究项目成果推广计划（2023—2025）

2022年12月15日

附 件

# 河南省基础教育研究项目成果 推广计划（2023—2025）

## 一、项目概况

第一批推广的项目成果为以下三项。

### （一）中小学课堂教学切片诊断成果

魏宏聚任项目首席专家并负责遴选成立学科项目专家组。

课堂教学切片诊断有别于传统的定性诊断，是一种创新性的课堂观察方法。课堂教学切片诊断将录像观察与现场观察统整起来，以定性与定量相结合的视频分析方式，提取教学中的典型切片加以诊断，指出教学现象“是什么”“为什么”，并解决“如何办”的问题，突破了传统听评课的瓶颈，提升了教师的教学设计素养与教学针对性，促进了教师专业成长。该成果已在河南省十多个地区推广应用，取得了显著的实践效果。中小学课堂教学切片诊断项目于2018年获得国家教学成果奖。

### （二）中小学语文多文本阅读教学成果

丁亚宏、张琳分别任中小学项目首席专家并负责遴选成立项目专家组。

多文本阅读教学是遵循课标要求，以互文性、有效教学等为理论依据的语文阅读教学改革。其针对目前中小学阅读教学中存

在的典型问题，通过对议题选择、组文方式、学习策略、目标达成等系统化的研究，特别是对阅读课程实践新路径的探索，提高阅读教学质量，培养积极的阅读者，不断促进学生阅读素养提升与综合素质发展。该项目自 2015 年在我省启动，目前已在 9 个地区推广运用，实践效果显著。中小学语文多文本阅读教学项目于 2018 年获得河南省教育科学规划重点课题优秀等级。

### （三）中小学英语分级阅读教学成果

崔秀玲任项目首席专家并负责遴选成立项目专家组。

英语分级阅读是以分级阅读促进中小学生学习英语学科核心素养发展的研究。该研究根据英语语言学习规律为学生提供科学的阅读规划，并运用阶梯式的系列读物激发学生学习英语的兴趣，开阔学生视野，提高英语综合水平，培养中小学生学习良好的阅读习惯，从而落实课标培育核心素养的要求。以分级阅读促进中小学生学习英语学科核心素养发展的研究已开展四年多，目前有 200 多所学校参与其中，使我省中小学英语教学质量得到显著提升。

## 二、推广方式

（一）项目类型。项目成果以基地形式进行推广，项目推广基地分为县（市、区）域基地和学校基地两个类型。县（市、区）域基地由县级教研机构负责项目推广规划和工作统筹，并建立县级项目领导小组和项目工作组；学校基地建立在科研力量强、教学质量高的学校或教育集团（可关联三至五所学校），需设立校级项目领导小组和项目工作组，进行项目推广规划和工作统筹。

(二)合作方式。项目推广采取协议方式，由项目推广基地与课堂中心签署协议来保障运行。课堂中心建立省级项目专家组，根据项目推广基地需求，开展专业引领和督导评估工作。省级项目专家组工作经费由项目推广基地承担。

### **三、主要任务**

(一)项目推广。项目推广任务主要包括项目培训、联合科研、活动开展、成果产出等。项目推广任务由省级项目专家组协同相关单位，进行总体规划与落实。通过项目成果推广应用，促使教师不断转变教育理念，提升教育教学专业能力；加快区域化校本化成果培育，不断促进学校内涵式、特色化发展。

(二)项目实施。项目推广基地应从实际出发，在调查研究的基础上，制定目标明晰、重点突出、策略适当、凸显实效的工作方案，确保实施效果；充分发挥本地优势，体现本土化特色，注重实践成效与理论创新，及时总结经验、提炼成果。课堂中心对项目推广过程中产生的优秀成果组织遴选，并结集出版与推广。

### **四、基地遴选与材料报送**

(一)基地遴选。各省辖市和省直管县(市)教研机构负责项目基地推荐工作，基地类型不限，省辖市推荐数量不多于4个，省直管县(市)推荐数量不多于2个。项目推广基地结合本地实际自主选择第一批推广成果，数量不限。课堂中心组织遴选“2023—2025年河南省基础教育研究项目成果推广基地”并公布结果。

(二)材料报送。省辖市和省直管县(市)教研机构统一报送《河南省中小学课堂教学研究项目成果推广基地申报表》(附件1)和《河南省中小学课堂教学研究项目成果推广基地汇总表》(附件2),截止日期为2023年2月20日。电子材料发送至 ktjxyjzx2021@163.com 邮箱;纸质材料报送至河南省中小学课堂教学研究项目成果推广基地办公室,地址:郑州市经济技术开发区经南三路12号河南省基础教育课程与教学发展中心217室。

联系人:齐利利

联系电话:0371-62005255

附件:1.河南省中小学课堂教学研究项目成果推广基地  
申报表

2.河南省中小学课堂教学研究项目成果推广基  
地汇总表

2022年12月15日

附件 1

## 河南省中小学课堂教学研究中心项目 成果推广基地申报表

申报单位名称		申报项目名称	
申报基地类型 (县域/学校)		负责人姓名	
联系电话		邮箱	
<p>申报条件 (单位概况、预期目标、实施步骤、主要措施、条件保障等)</p>			
<p>申报单位签章：</p> <p style="margin-top: 20px;">年 月 日</p>			
<p>市（县）基础教研室意见</p> <p style="text-align: right; margin-top: 100px;">签 章</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		<p>河南省中小学课堂教学研究中心意见</p> <p style="text-align: right; margin-top: 100px;">签 章</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>	

附件 2

## 河南省中小学课堂教学研究中心项目成果推广基地汇总表

填报单位（省辖市、省直管县）：

联系人：

联系电话：

序号	申报单位	项目名称	基地类型	负责人	电话	微信	邮箱	关联学校 (学校基地填写)
1								
2								
3								
4								
5								
...								

