

内部刊物 注意保存

## 郑州市教育局“能力作风建设年”活动

# 简 报

第61期

领导小组办公室

2022年8月5日

---

### 郑州市第二高级中学多举措加强德育建设

近年来，郑州市第二高级中学全面落实市教育局决策部署，贯彻党的教育方针，践行立德树人使命，通过强化队伍建设、开展系列活动、加强心理健康和生涯规划教育、加强美育体育劳动教育、完善德育评价体系多举措加强德育建设，培养学生爱党爱国爱人民情感，增强国家意识和社会责任意

识，引导学生准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，养成良好政治素质、道德品质、法治意识和行为习惯，促进学生核心素养提升和全面发展。

### **一、强化队伍建设，做好专业引领**

学校不断加强德育工作的探索和研究。组织班主任、副班主任、德育专干不断考察学习，探索德育工作的理念和方法，增强德育工作的吸引力和活力。一是加强班主任队伍建设。积极完善落实《班主任能力提升方案》，借力“河南省名班主任工作室”持续开展“青年骨干班主任培养对象”工程、“赋能名班主任工作室”活动，坚持每月一次的青年骨干班主任培训、每月一次主题班会课观摩学习、每学期一次的读书分享、每学期一篇班级管理故事撰写，坚持班主任工作室每月一次的主题研讨活动，不断提升班主任和青年教师的工作能力和工作艺术。二是完善落实《星级班主任评选方案》。坚持班主任骨干岗位竞聘制度，不断调动班主任工作积极性，努力提高育人水平。三是探索实行“全员导师制”。加强任课教师和学生家长思想引领，努力推进全员育人力争通过三年努力，打造一支有坚定理想信念、有高尚道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的德育队伍。

### **二、开展系列活动，丰富表现形式**

学校实现德育活动常态化、德育常规精细化，打造校园文化品牌。一是传承红色基因。坚持国旗下演讲、主题班会课、

主题团会课、十月红歌会、时政论坛、红色基地研学等主题德育活动。二是推进国学经典进校园。通过书香班级、书香校园、书香家庭建设，调动教师、学生和家長读书的积极性，推动国学经典进入家庭、班级和校园；组织读书交流和经典诵读活动，督促师生、家長多读好书，倡导良好的生活方式和学习方式，全面提升师生的文化素养。三是开展节日纪念活动。结合春节、元宵、清明、端午、中秋等中华传统节日以及二十四节气，介绍传统节日历史渊源、文化习俗和精神内涵；通过春联展、元宵灯笼展、清明祭扫、端午节包粽子等校园文化活动，培育学生家国情怀，增强文化自信；利用植树节、劳动节、青年节、儿童节等重大节庆日集中开展爱党爱国、民族团结、热爱劳动、保护环境等主题教育活动。四是倡导多样化发展，搭建丰富育人平台。充分利用TEDX大会、全球青少年领袖峰会、模联、文学社、科技社、健美社团、微电影节等活动平台，为学生提供多样化成长体验，丰富社团活动课程，创新社团活动形式，打造更多的星级社团。开展主题讲座等活动加强学生文明礼仪教育、法治教育、生命教育。

### **三、加强心理健康和生涯规划教育，立足个性指导**

学校关注学生的心灵世界，实现心理健康教育与思想品德教育的有机结合。充分发挥心理咨询室作用，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，做好日常的预约和咨询工作，消除或缓解存在于师生及家長中的心理问题，防患于未然；

组建班级心理健康委员，完善班级心理健康档案；做好学生心理的疏导，积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境；制作心理健康宣传书签和心理健康指导手册，促进师生身心全面健康地发展；积极探索新高考背景下的教育教学改革，立足学生的个性发展，探索推进生涯规划教育和全员导师制，着力培养有信仰、有信念、有信心的学生。

#### **四、加强美育体育劳动教育，构建协同育人**

学校将美育与德育相结合，与各学科教学和社会实践活动相结合，组织做好高雅艺术进校园、戏曲进校园和艺术展演活动，时时处处以美育人，拓宽美育教育的全面性。鼓励学生多参与各种赛事，提升学生水平；加强学生体育锻炼，开展丰富多彩体育锻炼活动，大力发展校园足球、篮球，坚持学生每日晨跑、课间操、活动课、眼保健操的落实，每周保证两节体育课，定期开展运动会、校园足球比赛、篮球比赛、拔河比赛等体育赛事，锻炼体魄，提升体质，丰富学生课余生活；加强劳动和实践育人。构建学科教学和校园文化相融合、家庭和社会相衔接的综合劳动、实践育人机制，积极组织学生参加校园绿化美化等校内劳动和农业、工业、商业、服务业体验等校外劳动，以及力所能及的家务劳动。构建学校教育、家庭教育、社会教育有机结合的协同育人机制。

#### **五、完善德育评价体系，促进全面发展**

学校在实践中不断探索，紧跟时代需求，紧扣国家政策，

不断完善学生的与评价体系。一是完善学生评价机制。树立科学成才观念，坚持以德为先、五育并举、全面发展，突出考查学生品德发展、创新思维、体质达标、审美能力、劳动实践等。制定《郑州二高综合素质评价实施办法》，完善德育评价，引导学生养成良好思想道德、心理素质和行为习惯，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。二是加强过程性评价。创新德、智、体、美、劳过程性评价办法，完善学生综合素质评价体系，丰富过程性评价策略，完善学生成长电子档案，实现以评价体系引领促进学生全面发展。

---

报：市“能力作风建设年”活动领导小组办公室  
送：市教育局“能力作风建设年”活动领导小组领导  
发：局直属学校（单位）党组织、市属各民办学校党组织、  
市教育局机关各党支部

---

郑州市教育局“能力作风建设年”活动领导小组办公室 2022年8月5日印发

---