

内部刊物 注意保存

## 郑州市教育局“能力作风建设年”活动

# 简 报

第56期

领导小组办公室

2022年7月20日

---

### 郑东新区深化集团化办学 让更多优质校“花开”市民家门口

近日来，郑东新区积极响应市委、市政府关于深化公办中小学集团化办学的安排部署，全面启动深化中小学集团化办学工作，打出一套组合拳，走出教育均衡发展新路子，让更多优质学校“花开”在市民家门口。

7月14日上午，郑东新区在智慧城市管理中心会议室召开集团化办学推进会，宣读了《郑东新区深化中小学集团化办学实施方案》和《郑东新区关于成立郑东新区外国语学校教育集团等五个教育集团的决定》。据悉，根据“系统设计、试点先行、量质并举”的工作思路，郑东新区成立郑东新区外国语学校教育集团、郑东新区聚源路小学教育集团、郑东新区春华学校教育集团、郑东新区文苑学校教育集团和郑州市第四十七中学郑东思贤学校。

### **一、改革动因：有效破解教育均衡难题**

集团化办学是深入贯彻落实“双减”政策、推进教育优质均衡发展的重要举措。过去十年间，郑东新区先后采取学区制管理、优质校托管新建校、引进省内外名校等措施，积极推进义务教育办学模式改革，较好实现了从“学有所教”向“学有优教”转变。虽然取得了一些成效，但是现有的优质教育资源在一定范围和程度上仍不能满足群众对美好教育的需求。

为让优质教育的光辉惠及每一个孩子，灿烂每一个家庭，郑东新区瞄准问题、精准发力，以5个教育集团为龙头，全面启动深化中小学集团化办学工作，推进基础教育优质均衡发展，进一步扩大优质教育资源在全区的覆盖面和受益面。

优质资源均衡是教育集团发展最重要的动因。郑东新区以办人民满意教育为目标，以全面深化教育资源供给侧改革为突破口，以集团化办学为抓手，以提升教育教学质量为核心，努力在助推优质均衡、缩小发展差距方面“补短板”，在优化教育布局、

提高教育质量方面“锻长板”，让更多的孩子享受更好的教育，也让辖区老百姓切实享受到教育改革发展带来的实实在在的红利。

## 二、目标引航：三年培育20个教育集团名品牌

具体该咋办？郑东新区加强顶层设计，制定实施方案，部署目标任务，坚守“三个基本原则”，确保集团化办学落地见效。

郑东新区党工委、管委会高度重视教育优质均衡发展，认真贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅印发<关于深化教育体制机制改革的意见>》、《河南省教育厅等五部门<关于进一步深化义务教育集团化办学改革的指导意见>》和《郑州市人民政府办公厅<关于印发郑州市深化公办中小学集团化办学实施方案>的通知》等文件精神，结合区域教育发展基础和现状，制定并印发了《郑东新区深化中小学集团化办学实施方案》。《实施方案》不仅做好了顶层设计，更为教育集团科学健康发展指明了方向。

郑东新区坚持“系统设计、试点先行、量质并举”工作思路，以集团化办学改革为重要抓手，充分发挥优质教育资源的辐射带动作用，创新办学模式和管理体制机制，积极稳妥推进集团化办学，全面提升集团化办学质量。

“十四五”期末，郑东新区将培育创建不少于20个质量过硬、特色鲜明、品牌彰显的教育集团，形成集团化办学的良好发展态势，区域优质教育资源显著增加，基础教育优质均衡发展水平整

体提升，基本实现“让每个孩子均等享受优质教育”的目标，辖区群众对教育的获得感、幸福感更加充实、更有保障、更可持续。

郑东新区的集团化办学以“三个基本原则”为遵循，充分发挥优质学校辐射带动、示范引领和品牌效应作用，快速提升新建学校、薄弱学校办学质量，加快推进教育均衡化、优质化进程。

坚持“建一所优一所”原则。探索引入名校资源，以“优质校+新建校”模式，助力新建校高起点办学。原则上新建公办学校全部纳入集团化管理，力争“建一所，优一所”。

坚持“带一所强一所”原则。以扩优提质为目标，优化区域教育资源配置，以“优质校+潜力校”模式，在办学理念、学校管理、教育教学等方面带动潜力学校快速提升。

坚持“一集团一特色”原则。鼓励支持教育集团发挥优势、办出特色、创新发展。尊重保护集团内每一所学校的传统特色课程和优势品牌项目，实现各美其美、美美与共。

### **三、内培外引：孵化更多优质教育资源**

教育均衡的实质是培育、扩张优质教育资源，使区域资源配置优化升级，切实满足人民群众对优质教育日益增长的需求。郑东新区坚持内培外引“两手抓”，不断优化教育资源配置，打造优质教育集群。

今年，郑东新区以区域内的优质学校为集团牵头校，统筹安排若干所相邻的潜力校和新建校作为集团成员校，组建了4个紧密型教育集团。其中，郑东新区外国语学校教育集团，以郑东新

区外国语学校为牵头学校，郑东新区龙翔小学、郑东新区龙翔初级中学、郑东新区丰盈路初级中学为成员学校；郑东新区聚源路小学教育集团，以郑东新区聚源路小学为牵头学校，郑东新区通泰路小学为成员学校；郑东新区春华学校教育集团，以郑东新区春华学校为牵头学校，郑东新区商鼎路第一小学、郑东新区华水小学为成员学校；郑东新区文苑学校教育集团，以郑东新区文苑学校为牵头学校，郑东新区艺慧街小学为成员学校。

紧密型教育集团实行总校长负责制，主持集团全面工作，负责对集团内的人事、财务、招生和教育教学管理等工作进行统筹部署。各成员校分别派驻一名执行校长，接受集团总校长统一领导与管理，主持校区的日常管理工作。集团内部实行“一套班子、多个校区，统一管理、资源共享、统一考评”的运作方式。

郑东新区在引进清华大学附属中学、河南省第二实验中学、河南大学附属学校等这些在全国、全省领先的优质品牌的基础上，充分发挥郑州市第四十七中学的示范引领和辐射带动作用，以合作办学的形式，将郑东新区永丰学校托管给郑州市第四十七高级中学进行管理。合作期间，学校更名为郑州市第四十七中学郑东思贤学校。

合作型教育集团在保持学校行政隶属关系和教职工人事关系不变的前提下，签订合作办学协议，明确各方责任、权利和义务，托管学校接受优质学校的管理。优质学校向托管学校输出品牌、委派管理人员和骨干教师，助力托管学校全面提升教育教学

质量和办学水平。

#### 四、六项举措：打出集团化办学组合拳

集团化办学不仅要有思路有模式，还要有举措有保障，让目标落地，让愿景成真。为此，郑东新区打出一套组合拳，六项举措推进集团化办学提质增效、扩面升级。

一是构建“共生式”集团文化，实现共同发展。各教育集团围绕“共商共识、共建共享、共进共融”开展合作，实现集团校内部优质教育资源的辐射推广与合成再造，持续缩小牵头校与成员校在办学条件、管理水平、师资力量、教学质量等方面的差距，有效化解优质教育资源不平衡不充分矛盾。构建开放高效的集团化管理模式，推进集团在课程建设、队伍建设、教育管理、考核评价等方面深度融合发展，实现管理共建、文化共育、资源共享、质量共升、发展共赢。

二是建立“赋能式”管理机制，激发办学活力。依法赋予教育集团更多的人权事权财权和内部管理权，鼓励集团建立现代学校管理制度。保障教育集团办学自主权，将学校执行校长提名聘任权、内设机构设置权、办学经费使用权、奖励性绩效工资分配权、特色课程开设权等权力赋予学校，实现责权有效统一，释放教育集团办学活力。规范学校考核评比，减少行政干预，把校长、教师从与教书育人无关的不合理负担中解放出来，让校长放手办学，让教师专心教书。

三是打造“内涵式”发展格局，共享优质资源。构建集团课

程体系，开发、共享、配送优质课程资源，为学生提供更为丰富、更具价值的学习内容。聚焦学生发展核心素养，积极推进课堂教学改革，提高教育教学质量。建立课堂教学共研机制，集团校在教学计划制定、教学常规管理，教研活动开展、教学质量评价等方面协调一致、同步推进。以先进文化引领集团内涵发展，充分挖掘地域文化、传统文化、红色文化内涵，突出“一校一品”，形成兼容并蓄的集团文化。

四是探索“贯通式”培养模式，实施衔接课程。鼓励教育集团打破学段壁垒，开展贯通式培养、集团内直升等方面的改革试点。通过规划实施小初衔接课程与教学，探索小学和初中贯通式培养的教育模式，实现学段间的无缝对接和顺畅过渡。教育集团招生严格按照招生政策规定，招生计划、招生范围、招生方式由教育行政部门确定。在条件成熟的情况下，对符合直升入学条件的小学应届毕业生，可考虑在符合招生原则的前提下直接升入集团内的初中学校。

五是实行“首站式”教师培育，推进轮岗交流。建立集团内人才储备和交流机制，探索集团内新招聘教师在牵头校接受为期1-2年“首站式培育”的模式，通过轮岗、走教、兼课等方式，推动集团内教师和管理人员有序流动。探索在集团内统一职称评审，职称评聘向跨校任职、兼课、指导的干部和教师倾斜。发挥名优教师的辐射引领作用，建立大教研组、大课题组、名师工作室、名班主任工作室等多种形式开展教育教学研究工作。

六是建立“阶梯式”激励机制，促进担当作为。采取“以奖代补”方式，对办学成效突出的教育集团予以奖补，奖补资金主要用于集团内干部教师培训、课程开发、质量监测、校园文化建设、聘请专家等活动。探索试行教育集团总校长岗位绩效工资制，促进校长担当作为，形成教育家办学的激励机制和政策导向。根据集团规模、办学绩效考核结果，设置阶梯式奖励方案，对在当年考核评估中名列前茅的教育集团，分别给予100万、50万、30万不等的资金奖励。

从“一枝独秀”到“满园春色”，从“单兵作战”到“抱团共赢”，郑东新区全面开启集团化办学“加速键”，驶入教育高质量“快车道”，一个更具活力、更高质量、更大格局的教育版图，正在郑东新区这片教育沃土上徐徐展开。

---

报：市“能力作风建设年”活动领导小组办公室

送：市教育局“能力作风建设年”活动领导小组领导

发：局直属学校（单位）党组织、市属各民办学校党组织、  
市教育局机关各党支部

---

郑州市教育局“能力作风建设年”活动领导小组办公室 2022年7月20日印发

---