

内部刊物 注意保存

郑州市教育局“能力作风建设年”活动

简 报

第27期

领导小组办公室

2022年4月12日

守牢安全底线，把好校园防线 市教育局有力有序做好疫情防控工作

新一轮疫情发生以来，市教育局认真研判风险，按照省、市疫情防控指挥部“疫情动态清零，加强精准防控”的要求，坚持把校园防控做为战疫的重中之重，采取果断措施，科学精准应对，有序有效开展郑州教育战线的各项防疫工作，确保教育教学平稳有序进行。

一、突出平战急转，坚守一个目标

把师生生命健康安全放在第一位，按照“一完善”“一强化”“一压实”的工作思路，构建市教育系统疫情防控平战转换机制，确保一旦发生疫情，迅速完成常态和应急机制转换，把握住疫情应对关键期，快速有效处置。

（一）完善指挥体系。参照市疫情防控指挥部组织架构，更新完善教育系统疫情防控组织架构、工作机制和工作职责，配强力量、树立导向，上下对口、左右对齐，提级指挥、扁平管理。应急指挥体系始终处在应急状态，实行实体化、实战化、实操化运行，形成平战一体、高度戒备、随时能战的统一高效应急指挥体系。

（二）强化组织领导。第一时间启动应急反应机制，迅速恢复“一办、四部、八专班”指挥架构，强化应急指挥和处置；定期召开专题部署会，坚持日例会，分析形势，查排问题，制定措施，统筹推进工作落实；严格落实值班值守24小时AB角、两班制，并建立健全值班运行、分析研判、信息报送等制度。

（三）压实防控责任。压实属地、行业、学校、师生员工“四方责任”。一是**属地责任**。要求各区县市将包括高校在内的各级各类学校一律纳入属地管理，认真履行属地责任，及时研判、及时部署、及时督导检查学校防控工作。二是**行业管理指导责任**。市县两级教育行政部门积极主动对接卫健、公安、网信等部门，树立一盘棋思想，加强协同配合，把校园当做一个特殊的防控阵

地，强化研判指导，做到守土有责、守土担责、守土尽责。**三是学校的主体责任。**强化学校书记和校长疫情防控第一责任人职责，坚持问题导向、靠前指挥，明确书记、校长每天要至少利用半个小时时间，对校园重要环节和重点场所等进行疫情防控检查、督查，认真书写工作日志，切实做到守土有方、守土尽责。**四是师生员工的自我管理责任。**各学校在合适的时间、以合适的方式，召开家长会，健全完善家校协同机制，在强化共同居住人员监测的同时，充分调动教职员、学生、家长全员参与支持学校疫情防控工作的积极性，以多种形式引导家长自觉遵守防控规定，教育引导做好个人防护，全面提升师生的自我管理意识，做到疫情防控人人有责、人人担责、人人尽责，形成全覆盖、无死角，纵到底、横到边的防控网络。

二、坚持封闭管理，严把两个关口

认真贯彻省委疫情防控工作调度会精神、教育部和省厅防疫工作的最新部署，坚持校园封闭管理，严把入校关和健康监测关。

（一）**严把师生入校关。**严格坚持校园封闭式管理，落实“五个一律”要求，非寄宿制学生要做到家庭、学校“两点一线”出行，全程做好安全防护；校园继续实行“测温+健康码+行程码+实名登记+戴口罩”的访客登记和健康监测制度；严格管控入校快递物流，加强消毒消杀，提倡采用非接触方式接收外卖和收发快递；学校采购的物资严格进货渠道，严禁采购进口冷链食品。校园防控狠抓关键环节、关键节点、关键人员。

(二) 严把师生健康监测关。坚持每天对师生晨检、午检、晚检，建好台账，规范管理；严格落实因病缺课、缺勤登记及病因追踪报告制度，对因病缺勤的师生做到逐一核实，详实登记，进行常态化监测，确保精准管控。全面筛查输入风险，精准掌握有境外和国内中高风险地区旅居史的人员信息，重点排查近期有涉疫地区旅居史的师生员工信息，精准掌握其健康状况和行程轨迹，并延伸了解学生家长、教职员工亲属等同住人员行踪信息。

三、统筹精准防控，健全三个机制

切实筑牢校园疫情防控屏障，建立健全工作机制，确保校园安全、师生安全、教育安全。

(一) 健全校园常态管控机制。突出重点人群、重点场所、重点环节管控，坚持错时上下学、错峰就餐，对图书馆、食堂、浴室等人员聚集公共场所，采取必要限流措施。做好教室、宿舍、食堂等场所和各类公用设施、物品的定期消毒，加大电梯、门把手、楼梯扶手等高频接触使用部位的消毒频次。严格执行寄宿制学校学生宿舍人均3平方米，每室不超过10人的规定，加强通风换气及预防性消杀。针对保洁、保安、后勤等“三保人员”加强健康监测和岗位培训，进行定期核酸检测。坚持上下学高峰时段学校领导在校门口与教师和保安共同值守制度。同时，随时提醒接送学生的家长在校门口戴口罩、少聚集、不扎堆，保持一米线安全距离。从严从紧控制线下聚集性活动，非必要不举办，能线上不线下，尽可能“小办、少办、不办”。

(二) 健全应急处置机制。坚持“一校一院、一院多校”，构建学校与医院、疾控等单位“点对点、人对人”的突发公共卫生事件应急处置机制，完善对口指导方案，全市3636所学校共对接250多所医院，做到了全覆盖。学校按标准设置隔离室、观察室，对口组织培训，开展突发公共卫生事件处置应急演练，确保出现突发情况能及时有效处置。

(三) 健全督导查验机制。常态化开展“三级督查”，即市级、县级、校级。平急转换后，开展“1+3+5”模式督导检查，同时，市县两级教育防控专班驻教育部门纪检组嵌入“1+3+5”模式中，通过“定向检查、定点巡查、随机抽查、线索专查、灵活暗查、电话调查、视频录查、现场问查”等方法，采取“暗访+突击检查”等方式，每周抽检6至10所各级各类学校；市县两级教育防控专班每天点名抽定5所学校报告疫情防控自查情况和风险研判情况，并将督查情况与绩效奖励挂钩、与单位年度考核挂钩、与干部选拔任用挂钩，坚决杜绝责任不落实、措施不到位、问题不整改等现象。

四、加强从严管控，突出四个重点

在从细从实从紧落实疫情防控各项措施的基础上，强化“四个重点”工作，确保疫情防控工作有力有序。

(一) 强化邮购管理。要求各级各类学校要在校门外设置快递物品中转站，对所有进校的快递物品在中转站进行第一次喷雾式物体表面消杀，消杀后再转运至校内各快递网点进行第二次消

毒。合理设置快递外包装回收站，安排专人及时处理，保证快递外包装不散落。同时，倡导师生疫情期间减少物品采购、减少收寄快递数量，特别是避免采购中高风险地区 and 境外物品。

（二）强化校外培训机构监管治理。3月18日，通过“郑州发布”及时向社会公告，暂停全市各类校外培训机构培训活动。各区县市要严格按照“谁审批、谁监管，谁主管、谁监管”原则，统筹教育、科技、文广旅、体育、民政、市场监管、人社、卫健等部门迅速行动，开展拉网式排查，依法依规严厉查处，确保各类校外培训暂停线下活动。我们紧盯隐蔽型校外培训行为等薄弱环节，构建多部门协同联动的“网格化”综合治理体系，严厉打击以咨询、文化传播、“一对一”“一对多”“家政服务”“住家教师”“众筹私教”等隐形变异的形式继续违规开展学科类校外违规补课行为，坚决杜绝变相违规培训引发的疫情传播。

（三）强化应急指挥演练。全市教育系统应急指挥体系全天候处在应急状态，配强力量、上下对口、扁平管理，实体化、实战化、实操化运行，各学校要储备至少一周的防疫物资，按照在校师生隔离需求准备足够的应急隔离场所。所有学校（幼儿园）完善平急转换机制和“两触发”机制，会同卫生、疾控等部门开展多场景、实操性应急演练，确保一旦发生疫情，能以最快速度反应响应和处置。

（四）强化健康教育。多渠道、多形式引导师生严格遵守防疫规定，自觉履行社会责任，减少跨区域出行，非必要不出省、

不跨市县，不离开学校驻地，确需外出的，要严格报备手续，待批准后再行外出。强化师生自身健康第一责任人意识，大力倡导校园爱国卫生运动，教育师生落实戴口罩、勤洗手、常通风、不聚集、一米线、扫码测温和疫苗接种“6+1”防控措施，培养良好卫生习惯和健康生活方式。关注师生心理健康，加大心理教师培训力度，加强课程管理，做好家校沟通，持续开通心理支持热线，广泛提供心理疏导服务。

报：市“能力作风建设年”活动领导小组办公室
送：市教育局“能力作风建设年”活动领导小组领导
发：局直属学校（单位）党组织、市属各民办学校党组织、
市教育局机关各党支部

郑州市教育局“能力作风建设年”活动领导小组办公室 2022年4月12日印发
