

郑州市中等职业教育 质量年度报告 (2021年)

郑州市教育局
2021年12月29日

目 录

前 言.....	4
1. 基本情况.....	4
1.1 规模和结构.....	4
1.2 设施设备.....	11
1.3 教师队伍.....	11
2. 学生发展.....	12
2.1 学生素质.....	12
2.2 就业质量.....	19
2.3 升学情况.....	20
3. 质量保障措施.....	20
3.1 专业布局.....	20
3.2 质量保证.....	31
3.3 教师培养培训情况.....	32
4. 校企合作.....	37
4.1 校企合作开展情况和效果.....	37
4.2 学生实习情况.....	40

5. 社会贡献.....	42
5.1 技术技能人才培养.....	42
5.2 社会服务.....	43
5.3 服务抗疫.....	45
6. 政府履责.....	48
6.1 经费.....	48
6.2 政策措施.....	49
7. 特色创新.....	51
7.1 案例一：郑州市财贸学校——校本化“岗课赛证”教学体系 的建设与完善	51
7.2 案例二：郑州市商贸管理学校——探索“三责并立、三位一 体”扁平化治理模式.....	54
8. 学校党建工作.....	58
9. 主要问题和改进措施.....	61
9.1 存在问题.....	61
9.2 改进措施.....	63

前 言

2021年，是“十四五”规划开局之年，郑州市中等职业教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于职业教育的重要指示为指导，深入贯彻全国职业教育大会精神，扎实落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部 河南省人民政府关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》等文件要求，立足新发展阶段和新发展理念，以立德树人为根本，坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向，进一步深化职业教育教学改革、夯实职业教育类型基础，通过提质培优、增效赋能，稳步提高办学水平、育人质量和服社会能力，为郑州国家中心城市现代化建设培养大批技术技能型人才。

1. 基本情况

1.1 规模和结构

学校数量。郑州市持续优化高中阶段教育结构，坚持职业教育类型定位，不断巩固中等职业教育基础地位。2021年，全市具备招生资质的中等职业学校共有59所，其中公办学校19所（市教育局直属学校9所，行业办学校1所，县市区属学校8所，特殊教育学校1所），民办学校40所。共建设国家级重点中等职业学校12

所，国家改革发展示范校 3 所，河南省职业教育品牌示范校 5 所，河南省职业教育特色校 13 所，河南省高水平中等职业学校 4 所。

表 1-1：郑州市中职教育公办与民办学校数量一览表

年份	学校总数 (所)	公办		民办	
		学校数量	增幅	学校数量	增幅
2020	57	19	5.5%	38	-5.0%
2021	59	19	0%	40	5.3%

注：表中统计数据不含省属学校、技工学校、高校中专部

表 1-2：2021 年郑州市具有招生资质中职学校一览表

序号	学校名称	办学性质	备注
1	郑州艺术幼儿师范学校	市属公办	
2	郑州市经济贸易学校	市属公办	
3	郑州市信息技术学校	市属公办	
4	郑州市电子信息工程学校	市属公办	
5	郑州市商贸管理学校	市属公办	
6	郑州市财贸学校	市属公办	
7	郑州市国防科技学校	市属公办	
8	郑州市金融学校	市属公办	
9	郑州市科技工业学校	市属公办	
10	郑州市财经学校	市属公办	
11	郑州市盲聋哑学校	市属公办	
12	郑州市科技中等专业学校	区属公办	
13	中牟县职业中等专业学校	县属公办	
14	郑州市中牟电子科技中等专业学校	县属公办	

15	郑州机电工程学校	县属公办	
16	郑州电子信息中等专业学校	县属公办	
17	新密市职教中心	县属公办	
18	登封市中等专业学校	县属公办	
19	新郑市中等专业学校	县属公办	
20	黄河科技学院附属中等专业学校	市属民办	
21	郑州城轨交通中等专业学校	市属民办	
22	郑州商业中等专业学校	市属民办	
23	郑州长城科技中等专业学校	市属民办	
24	郑州时代科技中等专业学校	市属民办	
25	郑州树青医学中等专业学校	市属民办	
26	郑州铁道中等专业学校	市属民办	
27	郑州新华中等专业学校	市属民办	
28	郑州电子科技中等专业学校	县属民办	
29	郑州绿业信息中等专业学校	市属民办	
30	郑州轻工业学校	市属民办	
31	郑州中原中等专业学校	市属民办	
32	郑州鹤立中等专业学校	市属民办	
33	郑州音乐艺术中等专业学校	市属民办	
34	郑州外资企业管理中等专业学校	市属民办	
35	郑州市特色教育中等专业学校	市属民办	
36	郑州青年职业中等专业学校	市属民办	
37	郑州仲景国医中等专业学校	市属民办	
38	郑州创新科技中等专业学校	市属民办	
39	郑州市实验中等专业学校	市属民办	
40	郑州城市管理中等专业学校	市属民办	

41	郑州电力中等专业学校	县属民办	
42	登封市少林鹅坡武术中等专业学校	县属民办	
43	登封林峰少林武术中等专业学校	县属民办	
44	登封少林中等专业学校	县属民办	
45	登封少林弘武中等专业学校	县属民办	
46	少林小龙武术中等专业学校	县属民办	
47	登封中岳中等专业学校	县属民办	
48	登封万羊武术中等专业学校	县属民办	
49	郑州少林武术中等专业学校	市属民办	
50	郑州广志职业技术中等专业学校	县属民办	
51	郑州通信科技中等专业学校	县属民办	
52	郑州西亚斯中等专业学校	市属民办	
53	郑州软件应用中等专业学校	市属民办	
54	郑州畜牧兽医中等专业学校	县属民办	
55	郑州平原邮电中等专业学校	市属民办	
56	郑州东方艺术中等专业学校	市属民办	
57	郑州好想你经济管理中等专业学校	县属民办	
58	郑州城铁交通中等专业学校	市属民办	
59	郑州航空港经济综合实验区华德中等专业学校	县属民办	

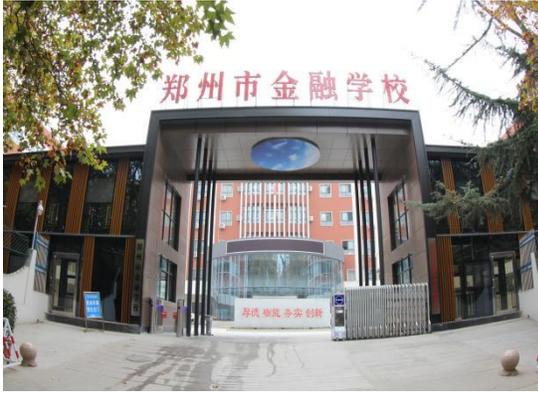
注：数据来源《河南省教育厅关于公布河南省 2021 年具有中等职业教育学历教育招生资质学校名单的通知》（教职成〔2021〕233 号）

表 1-3：2021 年郑州市中职创优创特学校一览表

序号	类别	学校名称
----	----	------

1	国家中等职业教育改革发展示范学校（3所）	1. 新密市职教中心 2. 郑州市国防科技学校 3. 郑州机电工程学校
2	河南省职业教育品牌示范学校（5所）	1. 新密市职教中心 2. 郑州市国防科技学校 3. 郑州机电工程学校 4. 郑州绿业信息中等专业学校 5. 郑州商业中等专业学校
3	河南省职业教育品牌特色学校（13所）	1. 郑州艺术幼儿师范学校 2. 郑州市电子信息工程学校 3. 郑州市财贸学校 4. 郑州市科技工业学校 5. 登封市中等专业学校 6. 郑州电子信息中等专业学校 7. 郑州卫生健康职业学院中专部 8. 郑州城轨交通中等专业学校 9. 郑州外资企业管理中等专业学校 10. 郑州市金融学校 11. 新郑市中等职业学校 12. 郑州市经济贸易学校 13. 登封少林弘武中等专业学校
4	河南省高水平中等职业学校（4所）	1. 郑州市国防科技学校 2. 郑州市科技工业学校 3. 郑州市金融学校 4. 郑州机电工程学校

注：表中统计数据不含省属学校、技工学校



郑州市金融学校



郑州机电工程学校

郑州市信息技术学校智能家居实训室

学生规模。2021年，省教育厅下达郑州市中等职业教育招生任务为61707人，比去年增加3707人。在疫情造成严重不利的局面下，各中职学校克服重重困难创新招生手段，借助新媒体，广泛采用线上咨询与宣传的形式开展招生工作。我市中职招生咨询服务依然采用线上活动的方式，为广大初中毕业生提供了便利的咨询途径，取得良好效果。2021年招生人数为79148（含市属中职、高校

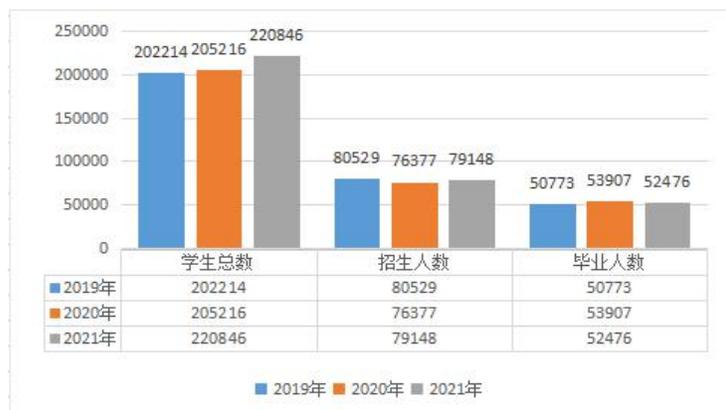
中专部)人,超额完成招生任务的28.26%,全市高中阶段教育招生职普比为50.25:49.75,基本达到职普比大体相当。招生期间,郑州市教育局下发了《关于做好2021年中等职业学校招生工作的通知》,分解招生任务,制订《2021年中等职业学校招生工作意见的通知》,强化工作机制,严肃招生纪律,规范招生行为,为全市中职招生营造良好的氛围。

表 1-4 2021 年郑州市中等职业教育办学规模一览表

年度	学校数量 (所)	招生人数 (万人)	在校生人数 (万人)	毕业生人数 (万人)	职普比
2020	57	7.6	20.5	5.3	50.84:49.16
2021	59	7.9	22.1	5.2	50.25:49.75
增幅	3.5%	3.9%	7.8%	-1.9%	

注:表中统计数据不含省属学校、技工学校

表 1-5 2019—2021 年郑州市中等职业学校三年在校生规模比较图



注：此数据来源全国中职学籍管理系统，包含市属中职、市属高校中专部

1.2 设施设备

2021年，全市中等职业学校占地面积499.72万平方米，建筑面积302.67万平方米，固定资产34.92亿元，教学仪器设备价值8.57亿元，纸质图书343.74万册。生均各项指标与2020年相比，变化情况如下：

表 1-6：2020-2021 年 郑州市中等职业学校生均办学基本指标

项 目	单 位	2020 年	2021 年	增长率
三年在校生数	人	205216	207524	1.1%
生均占地面积	平方米	21.32	24.08	12.9%
生均建筑面积	平方米	12.77	14.58	14.17%
生均固定资产	万元	1.51	1.68	11.2%
生均仪器设备	万元	0.393	0.41	4.3%
生均纸质图书	册	16.92	16.56	-2%

注：此数据来源市教育局法规处统计信息，包含市属中职、市属高校中专部

1.3 教师队伍

2021年,郑州市中等职业学校教职工9208人,生师比18.92:1,其中专任教师7340人,占教职工数的79.7%,专业课教师人数为4753人。我市省级“双师型”教师1509名,占专业课教师比例达到31.75%,师资队伍结构更加优化,师资队伍整体素质进一步提升。(以上数据来源于:教育部中等职业教育质量年度报告报送系统数据,仅含郑州市属中职学校)

从专任教师学历结构来看,具有研究生及以上学历的专任教师1212人,具有本科及以上学历的专任教师7255人,是专任教师的主体;具有专科及以下学历的专任教师1131人。从专业课教师职称结构来看,具有高级职称的专业课教师1042人,具有中级职称的专业课教师比例最高,共2200人,具有初级职称的专业课教师2016人,还未定职级的专业课教师3128人。(以上数据来源于:郑州市教育局法规处统计信息,数据含郑州市属中职学校、市属高校中专部)

第二部分 学生发展

2.1 学生素质

2021年,郑州市中等职业教育坚持“五育并举、融合育人”,以提升人才培养质量为核心,着力推进职教领域“三全育人”综合改革试点,着力培养学生的劳动精神、职业精神、工匠精神,通过

文化育人、管理育人、活动育人、课程育人、实践育人等实施路径，全方位、系统化地开展学生工作，促进学生核心素养发展。学生的核心素养包括文化基础、自我发展、社会参与三个方面，是关于学生知识、技能、情感、态度、价值观的全面展现。中职学生的核心素养，综合表现为人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新等方面，尤其要突出的是专业能力、职业道德和创新能力。

案例 1：郑州市财贸学校以“三全育人”理念构建德育育人体系

该校从构建中职“德育精细化管理体系、活动实践育人体系、安全预防管控体系”的过程中，形成全员、全过程、全方位的德育育人格局。

一、构建德育精细化管理体系，以内涵建设夯实育人之“基”

学校成立德育工作领导小组，注重构建思想教育精细化、养成教育精细化管理体系，扎实开展理想信念教育、青春健康教育、心理健康教育等思想教育活动。借助每年一次的班主任“青蓝工程”拜师结对的活动契机，充分发挥学校“老”班主任的指导作用，目前学校已有 21 组新老班主任在“青蓝工程”中拜师结对；加强疫情下德育团队信息化家访的指导工作，推行“了解学生家庭，走进学生心灵”活动。鼓励班主任个性化开展职业精神教育“云讲堂”，及时做好家校沟通，多渠道搞好家长、学校、社会三结合教育。

二、构建活动实践育人体系，以文化建设锻造育人之“品”

紧紧围绕职业学校特点，以学生成人成才为中心，致力于构建以“美”为核心的校园文化，积极构建活动实践育人体系。科学设计学生志愿服务、社团活动，广泛开展“爱在社区”等青年志愿服务、“美在校园”社团才艺展示活动，提升学生实践能力和综合素养。如学校开展“值周班”劳动教育主题活动，课程体系包含“职业素养课、思政课、

阅读课、劳动岗位课”等，由班主任在内的德育领导小组关注教育进度和劳动教育效果，并通过主题劳动教育过程，培育、选树和宣传一批实践奉献、诚信友善、志愿服务等方面先进典型在国旗下表彰，营造积极向上的校风学风。

三、构建安全预防管控体系，以法制建设筑牢育人之“墙”

坚持“依法治校”，构建全方位的安全预防管控体系，以法制建设的力量筑牢安全防范的“防火墙”。加强德育队伍应急能力培训，提高突发事件应急能力；建立班主任、教官、学生辅导员三级学生安全、学生处分预警机制，做到学生情况实时知悉，突发事件有人处理；通过班会、家校共育等途径加强学生安全教育；常态化落实防范电信网络诈骗教育，督促学生100%下载国家防诈骗APP；学生每年100%完成“学宪法、讲宪法”平台任务，常态化组织以“安全教育”为主题的演讲比赛、知识竞赛等活动，使安全防范意识深入人心。

坚持立德树人。强化“思政课程+课程思政”，将思政教育逐步融入人才培养方案和专业课程，增强中职学生爱党爱国意识。推动市属各中职学校开设德育课程、开展德育活动、创设德育校园文化，让学生充分浸润在丰富的德育环境中，潜移默化实施德育教育。通过开展职业道德、文明礼仪、心理健康、劳动教育、守法爱法等主题教育活动，引导学生自觉形成良好的思想品质和行为规范，树立社会主义核心价值观。

案例2：郑州市经济贸易学校注重学生心理健康教育

学校高度重视心理健康教育工作，提高学生的心理保健意识和心理健康水平。为了让学生快乐幸福地学习和成长，校学生处心理咨询室开展了以“关爱心灵 守护成长”“与心灵相约 与健康同行”为主题的系列心理健康主题教育活动。组建由各班心理委员组成的心理社团组织，指导各个班级进行心

理健康教育活动，组织学生进行心理健康调查问卷，对问卷中有问题的学生进行个案追踪，组织学生通过沙盘游戏进行心理疏导，出版心理校刊《心苑》报三期。

加强劳动教育。郑州市中等职业教育积极贯彻落实构建德智体美劳全面培养的教育体系要求，各中职学校将劳动教育贯穿在人才培养的全过程。从思想观念、人才培养方案、课程体系创设、实践教育等层面落实劳动教育要求，引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，努力弘扬劳动精神。

开展德育活动。组织第二届郑州市中等职业学校“礼赞建党百年矢志为党育人”师德师风演讲竞赛活动，参加省赛荣获2个一等奖、2个二等奖和1个三等奖。组织开展2021年郑州市中职班主任能力大赛并选拔优秀选手参加省赛，我市荣获一等奖5个，二等奖2个，三等奖3个（推荐参加国赛9人，我市有4人）。组织全市20个班主任工作室开展班级管理问题沙龙研讨观摩活动，营造班主任团队的学术研讨氛围，全面提高班主任德育工作能力。举办郑州市第十五届中等职业学校“文明风采”竞赛活动，竞赛围绕颂歌献给党、党史故事、“四史”知识竞答、百年党史经典诵读、红色基因传承情景剧、社会主义核心价值观主题演讲等8个赛项，深入开展党史学习教育。



市文明风采竞赛红色基因传承情景剧赛项



郑州市中职素质能力类比赛现场

强化技能竞赛。一是以赛促教，组织实施了市级信息化教学设计和说课比赛、第十七届教师基本功竞赛、郑州市中等专业学校首届教学能力比赛、郑州市中职班主任能力比赛，参赛教师达 1314 人。二是组织第 27 届学生技能大赛、中华传统文化和素质类竞赛以及“5+1”综合职业技能等 63 项市级竞赛，参赛学生达 2143 人。三是以优异成绩完成国赛。今年全国职业院校技能大赛实行新机制，每个赛项每省仅选派一个代表队参赛。在竞争空前激烈的形势下，郑州市依然有 6 所中等职业学校的 44 名选手代表河南省参加了中职组的 21 个赛项，全部获奖，其中一等奖 1 个、二等奖 11 个、三等奖 9 个。在 8 个中心城市位列奖牌榜第 3 位，金牌榜第 5 位，郑州市电子信息工程学校荣获“1 金 4 银 3 铜”共 8 枚奖牌，奖牌总数全国排名并列第一，成绩稳居全国前列，占全省的半数以上，树立了郑州职教特色与品牌。四是再次成功承办国家级技能竞赛。

2021 年全国职业院校技能大赛——“电子电路装调与应用”项目在电子信息工程学校成功举办，这是我市中职学校承办的第三个国家级赛项，充分展示了郑州市职业教育发展成果，增强了在全国的影响力。



表 2-1：2019—2021 年郑州市中等职业学校参加全国职业院校
全国职业院校技能大赛（中职组）获奖情况

		2019 年	2020 年	2021
举办项目数		40	18	40
郑州市参赛队		53	7	21
一等奖	郑州市	9	2	1

	河南省	17	2	2
	贡献度	52.94%	100.00%	50.00%
二等奖	郑州市	15	3	11
	河南省	36	7	20
	贡献度	41.67%	42.86%	55.00%
三等奖	郑州市	18	1	9
	河南省	50	6	15
	贡献度	36.00%	16.67%	60.00%
奖牌总数	郑州市	42	6	21
	河南省	103	15	37
	奖牌总数贡献度	40.78%	40.00%	56.76%



持续提升综合素养。郑州市中职教育高度重视学生全面发展，今年继续开展了郑州市中等职业学校公共基础课测试工作，对语文、数学、英语、思想政治、信息技术等5门公共基础学科进行统一测试，2021年学生文化课合格率达98.3%。各校对专业技能课进行测试，专业技能合格率达97.9%。按照学校体育“两个标准”和“三个办法”要求，各中职学校不断强化体育课和学生课外锻炼，

促进青少年身心健康成长，2021年学生体质测评合格率95.91%，毕业率99.2%，各项指标稳中有升，全年共计23874人取得了职业技能等级证书（含职业资格证书），学生综合素质协调发展。



学生参加专业课与技能实践

2.2 就业质量

郑州市中职毕业生就业状况良好，初次就业率连续多年保持97%以上。郑州市不断加强中职就业指导，以出口畅带动入口旺，构建招生与就业的良性互动体系。依托就业指导工作室，组织全市中职教育就业指导工作人员参加能力提升培训，强化创新创业教育和职业生涯规划服务，提高毕业生就业质量。2021年，郑州市中等职业学校毕业生数为5.25万人，就业人数为5.09万人（含升

学人数)，平均就业率为 97.09%，就业形势整体保持平稳态势。

2.3 升学情况

郑州市中职教育在保持良好就业形势的同时，毕业生升学的人数也稳步增长。通过高职扩招、3+2 分段培养、五年一贯制培养、对口升学、单独招生等政策，不断拓宽中职学生升学渠道。2021 年，郑州市中职学校毕业生共计 5.25 万人，升入高一级学校有 2.85 万人，占毕业生总数的 54.29%。其中，升入专科的人数为 2.63 万人，占毕业生比例 50.09%，升入本科的人数为 539 人，占毕业生比例 1.03%，通过其他方式升学人数为 1723 人，与去年基本持平。

第三部分 质量保障措施

3.1 专业布局

优化专业布局。根据经济社会发展和市场需求，建立与产业转型升级相适应的学科专业设置和课程体系动态调整机制，引领中职学校专业建设错位发展、优势互补。今年上半年，教育部印发了《职业教育专业目录》，郑州市教育局对原有专业进行审核转设，撤销 61 个专业，中职学校目前开设的专业共涵盖 18 个专业大类，58 个专业类，136 个专业。根据新版专业目录，各中职学校现开设农林牧渔、资源环境与安全、能源动力与材料、土木建筑、装备制造、生物与化工、轻工纺织、食品药品与粮食、交通运输、电子与信息、

医药卫生、财经商贸、旅游、文化艺术、新闻传播、教育与体育、公安与司法、公共管理与服务等专业大类。

表 3-1：2021 年郑州市中等职业学校专业布局情况表（单位：人）

序号	专业大类名称	2021 级在校生	备注
1	农林牧渔	930	
2	资源环境与安全	50	
3	能源动力与材料	324	
4	土木建筑	4039	
5	水利	0	
6	装备制造	3927	
7	生物与化工	0	
8	轻工纺织	206	
9	食品药品与粮食	217	
10	交通运输	12411	
11	电子与信息	15223	
12	医药卫生	5007	
13	财经商贸	7812	
14	旅游	2430	
15	文化艺术	8921	
16	新闻传播	896	
17	教育与体育	15932	
18	公安与司法	110	
19	公共管理与服务	634	

	共计	79069	
--	----	-------	--

注：数据来源于2021年12月9日全国中等职业学校学生管理信息系统

加强专业建设。2021年，郑州市中等职业教育开展专业建设情况如下：一是根据教育部印发的《职业教育专业目录》，以“新阶段、新目录、新内涵、新要求”为主题，组织了职业教育新版专业目录解读会。二是对30所中等职业学校的67个新增专业进行了评审备案。三是对原有专业进行审核转设，撤销61个专业，对59所学校开设的571个招生专业点进行备案。中职学校目前开设的专业共涵盖18个专业大类、58个专业类、136个专业，紧密服务对接我市的支柱产业和主导产业，打造29个专业集群。四是按照市政府重点工作推进要求，以加快中职学校特色化建设为目标，按照明确定位、适度超前、突出特色、提升效益的基本思路，指导局属学校对本校专业建设展开研究规划，形成学校专业优化整合调研提纲，促进中职学校特色发展。

已建专业项目。河南省高水平中等职业学校专业建设6个，郑州市中等职业学校重点建设专业30个、河南省品牌示范专业和特色专业40个、郑州市中等职业学校专业技能工作室38个、河南省中等职业学校专业技能工作室9个。根据2021年教育部颁布的《职业教育专业目录》，市教育局指导各项目学校对专业名称发生变化的及时调整建设方向，通过示范引领，不断提升中等职业学校办学水平。

项目清单如下：

表 3-2：河南省高水平中等职业学校专业建设名单（6 个）

序号	专业群名称	学校名称
1	汽车运用与维修	郑州市国防科技学校
2	服装设计与工艺	郑州市科技工业学校
3	高星级饭店运营与管理	郑州市财贸学校
4	机电技术应用	郑州市机电工程学校
5	会计电算化	郑州市金融学校
6	电子商务	郑州市经济贸易学校

表 3-3：郑州市中等职业学校重点建设专业名单（30 个）

序号	重点建设专业名称	项目学校	批次
1	学前教育	郑州艺术幼儿师范学校	第一批 9 个
2	会计	郑州市经济贸易学校	
3	计算机平面设计	郑州市信息技术学校	
4	机电技术应用	郑州市电子信息工程学校	
5	高星级饭店运营与管理	郑州市财贸学校	
6	汽车运用与维修	郑州市国防科技学校	
7	数字媒体技术应用	郑州市金融学校	
8	电子商务	郑州市商贸管理学校	
9	服装制作与生产管理	郑州市科技工业学校	
10	物流服务与管理	郑州市经济贸易学校	第二批

11	计算机网络技术	郑州市电子信息工程学校	12 个
12	机电技术应用	郑州市国防科技学校	
13	机械制造技术	郑州市科技工业学校	
14	工艺美术	郑州市商贸管理学校	
15	康复技术	郑州卫生健康职业学院中专部	
16	市场营销	郑州市财经学校	
17	城市轨道交通运营管理	郑州市城轨交通中等专业学校	
18	运动训练	登封少林中等专业学校	
19	中餐烹饪与营养膳食	登封市中等专业学校	
20	现代农艺技术	新郑市中等专业学校	
21	珠宝玉石加工与营销	新密市职教中心	
22	美术设计与制作	郑州艺术幼儿师范学校	第三批 9 个
23	计算机动漫与游戏制作	郑州市经济贸易学校	
24	计算机应用	郑州市信息技术学校	
25	数字影像技术	郑州市电子信息工程学校	
26	会计电算化	郑州市财贸学校	
27	计算机平面设计	郑州市国防科技学校	
28	建筑工程施工	中牟县职业中等职业学校	
29	护理	郑州树青医学中等职业学校	
30	舞蹈表演	黄河科技学院附属中专	

表 3-4：河南省品牌示范专业和特色专业建设计划项目（40 个）

序号	专业名称	项目学校	批次
----	------	------	----

1	机电技术应用	郑州市电子信息工程学校	第一批 5个
2	数控技术应用	郑州市国防科技学校	
3	城市轨道交通供电	郑州市科技工业学校	
4	客户信息服务	郑州机电工程学校	
5	音乐	新密市职教中心	
6	美发与形象设计	郑州市科技工业学校	第二批 6个
7	电子技术应用	郑州市电子信息工程学校	
8	计算机平面设计(3D打印)	郑州市国防科技学校	
9	电子商务	郑州市金融学校	
10	服装设计与工艺	郑州机电工程学校	
11	旅游服务与管理专业	新密市职教中心	
12	物流服务与管理	郑州市经济贸易学校	第三批 8个
13	护理(老年护理方向)	郑州卫生健康职业学院中专部	
14	康复		
15	汽车运用与维修	郑州市国防科技学校	
16	楼宇智能化设备安装与运行 (智能家居方向)	郑州市电子信息工程学校	
17	计算机网络技术 (物联网方向)		
18	服装设计与工艺	郑州市科技工业学校	
19	网络技术		
20	机电技术应用	郑州市电子信息工程学校	第四批 21个
21	计算机网络技术		
22	计算机动漫与游戏制作		

23	电子电器应用与维修 (机器人方向)	郑州市科技工业学校	
24	电子商务		
25	计算机网络技术		
26	机电技术应用	郑州市国防科技学校	
27	汽车运用与维修		
28	计算机运用		
29	汽车运用与维修	郑州城轨交通中等专业学校	
30	城市轨道交通供电		
31	城市轨道交通运营管理		
32	机电技术应用		
33	物流服务与管理	郑州市金融学校	
34	会计电算化		
35	建筑工程施工	郑州机电工程学校	
36	汽车运用与维修		
37	音乐	郑州市艺术工程学校	
38	电子商务	新密市职教中心	
39	音乐	新郑市中等专业学校	
40	计算机应用		

表 3-5：郑州市中等职业学校专业技能工作室名单（38 个）

序号	工作室名称	所在学校	批次
----	-------	------	----

1	机电技术应用	郑州市电子信息工程学校	第一批 6个
2	电子技术应用	郑州市电子信息工程学校	
3	会计	郑州市财贸学校	
4	汽车运用与维修	郑州市国防科技学校	
5	动漫游戏	郑州市商贸管理学校	
6	服装设计与工艺	郑州市科技工业学校	
7	美术设计与制作	郑州艺术幼儿师范学校	第二批 8个
8	电子商务	郑州市经济贸易学校	
9	网站建设与管理	郑州市信息技术学校	
10	数字媒体技术应用	郑州市金融学校	
11	酒店服务与管理	郑州市财经学校	
12	现代农艺技术	新郑市中等专业学校	
13	舞蹈表演	黄河科技学院附属中等专业学校	第三批 8个
14	市场营销	郑州外资企业管理中等专业学校	
15	学前教育	郑州艺术幼儿师范学校	
16	物流服务与管理	郑州市经济贸易学校	
17	计算机应用	郑州市信息技术学校	
18	计算机网络技术	郑州市电子信息工程学校	
19	数控技术应用	郑州市国防科技学校	
20	金融事务	郑州市金融学校	
21	工艺美术	郑州市商贸管理学校	

22	城市轨道交通供电	郑州市科技工业学校	第四批 8个
23	计算机动漫与游戏制作	郑州市电子信息工程学校	
24	珠宝玉石加工与营销	郑州市商贸管理学校	
25	音乐	郑州艺术幼儿师范学校	
26	旅游服务与管理	郑州市财贸学校	
27	汽车车身修复	郑州市国防科技学校	
28	形象设计	郑州市经济贸易学校	
29	城市轨道交通运营管理	郑州城轨交通中等专业学校	
30	计算机数码产品维修	郑州市信息技术学校	
31	物联网技术应用	郑州市电子信息工程学校	
32	跨境电子商务	郑州市商贸管理学校	
33	工业机器人技术应用	郑州市科技工业学校	
34	茶艺和茶营销	郑州市财贸学校	
35	增材制造专业(3D打印技术应用方向)	郑州市国防科技学校	
36	视觉传达	郑州市经济贸易学校	
37	网络营销	郑州市金融学校	
38	建筑工程施工	郑州机电工程学校	

表 3-6：河南省中等职业学校专业技能工作室名单（9 个）

序号	工作室名称	所在学校名称	专业大类	时间
1	河南省中等职业教育机电技术应用专业 李良工作室	郑州市电子信息工程学校	加工制造类	2014 年

2	河南省中等职业教育汽车运用与维修专业高飞工作室	郑州市国防科技学校	交通运输类	
3	河南省中等职业教育美术设计与制作专业孟建军工作室	郑州艺术幼儿师范学校	文化艺术类	2015年
4	河南省中等职业教育物流服务与管理专业周慧工作室	郑州市经济贸易学校	财经商贸类	2016年
5	河南省中等职业教育服装设计与工艺专业花芬工作室	郑州市科技工业学校	文化艺术类	
6	河南省中等职业教育计算机动漫与游戏制作专业王立梅工作室	郑州市国防科技学校	信息技术类	2017年
7	河南省中等职业教育数字媒体技术应用专业董永山工作室	郑州市金融学校	信息技术类	
8	河南省中等职业教育学前教育专业冯春霞工作室	郑州艺术幼儿师范学校	文化艺术类	2018年
9	河南省中等职业教育计算机网络技术专业刘奇超工作室	郑州市电子信息工程学校	信息技术类	

在建专业项目。郑州市教育局2014年启动中等职业学校专业评估工作，至今已开展8年，在促进郑州市职教内涵发展方面起到了巨大的推动作用，目前已有30个重点建设专业。2020年，郑州市教育局又启动了郑州市中等职业学校品牌专业评估工作，旨在树立一批专业建设方面的标杆，示范、辐射、带动更多专业高质量发展。

表3-7：郑州市中等职业学校品牌专业建设名单（9个）

序号	专业名称	项目学校
1	物流服务与管理	郑州市经济贸易学校
2	高星级饭店运营与管理	郑州市财贸学校
3	汽车运用与维修	郑州市国防科技学校

4	机电技术应用	郑州市电子信息工程学校
5	会计电算化	郑州市金融学校
6	计算机平面设计	郑州市信息技术学校
7	服装设计与工艺	郑州市科技工业学校
8	学前教育	郑州艺术幼儿师范学校
9	电子商务	郑州市商贸管理学校

2021年12月，郑州市教育局组织省内外职教专家开展了中职品牌专业立项建设中期评估工作，实施过程性督导。专家组按照评估工作方案，分组深入学校，通过听取汇报、查阅资料、实地察看、进班听课、师生座谈、研究汇总等方式，对郑州市9所中职学校的9个立项建设的品牌专业进行了评估，形成了专业评估意见。专家代表分析了每个学校的品牌专业建设的亮点及存在的问题，同时结合国家职业教育发展形势，提出了改进意见和建议，为明年的中职学校品牌专业建设评估验收工作打下坚实基础。





3.2 质量保证

优化中职学校布局结构。结合学校实际办学情况，经过实地摸排调查，上报省厅审批，确定2021年度具备学历教育招生资质中等职业学校72所，包括中职学校59所、高校中专部13所，进一步提高整体办学质量、规范办学秩序。

改善中职办学条件，扩大办学规模。着力打造全市窗口学校，实现中等职业教育优质化、精品化发展。一是有序推进郑州市国防科技学校等四所局属中职学校新校区建设项目，将艺术幼师、商贸管理两所校园混用学校的分设迁建计划列入十四五期间重点工作，逐步构建局属中职学校“一校一区一特色”的发展格局。二是6月中旬，根据河南省中职学校标准化建设工程前期安排，对全市中职学校基本办学条件进行了全面调研，为下一步项目实施摸清底数、奠定基础。

完善质量年度报告制度。建立中等职业教育质量年度报告发布制度，指导、督促各区县（市）教育局、市属各中等职业学校定期发布质量年度报告。2021年，郑州市所有中职学校均按照要求完成在教育部“中职教育质量报告报送系统”平台上的注册工作，高质量完成了2020、2021两年的年度报告数据的填报，按照要求完成年度质量报告的编制与发布工作。

3.3 教师培养培训情况

完善教师补充机制。郑州市积极破除“四唯”，建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系，不断扩大中职学校聘任教师自主权，积极支持各中职学校通过公开招聘、人才引进等方式招聘人才，补充教师编制，充实教师队伍。郑州中等职业教育积极落实市政府出台的《关于加快发展现代职业教育的实施意见》“实施特聘专业兼职教师资助计划，以政府购买服务的方式，资助中职学校在编制总数的30%以内用于面向企事业单位动态聘请高技能人才和能工巧匠担任兼职教师。”2021年，共聘请163名专业技能人才到校兼职任教。在组织市直学校进行问题调研、数据分析的基础上，研究修订特聘兼职教师管理办法，为特聘兼职教师项目提供规范性、政策性保障。

强化教师培养培训。一是组织开展国培、省培和市级培训工作。包括国家级校长培训、省级骨干教师、班主任、教学管理干部、教

研员培训、市级教学能力大赛专题等各项培训，共 20 批 1395 人次。二是多措并举促进“双师型”教师专业化发展。推荐 200 余人参加“双师型”教师培养、培训和认定工作，进一步促进了“双师型”教师专业化发展。通过省“双师型”教师认定的 1509 人（全省最多，2020 年因疫情原因暂停）。三是强化职业学校教师的实践能力，选派 120 余位优秀专业课教师深入行业企业进行跟岗实践，五年来共选派 520 多名。

加强德育教师队伍建设。印发《郑州市中等职业学校班主任工作室管理与考核办法（试行）的通知》，加强全市中等职业学校德育队伍建设，提高班主任业务能力水平，加强班主任工作室的管理，打造一支素质优良的班主任工作队伍。

表 3-8：郑州市中等职业学校班主任工作室学校名单一览表

类别	学校名称
----	------

<p>郑州市中等职业学校首届 班主任工作室入选学校名 单（20所）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.郑州艺术幼儿师范学校 2.郑州市经济贸易学校 3.郑州市信息技术学校 4.郑州市电子信息工程学校 5.郑州市国防科技学校 6.郑州市财贸学校 7.郑州市金融学校 8.郑州市商贸管理学校 9.郑州市科技工业学校 10.郑州机电工程学校 11.郑州电子信息中等专业学校 12.新密市职教中心 13.新郑市中等专业学校 14.登封市中等专业学校 15.中牟县中等专业学校 16.巩义市第一中等专业学校 17.郑州市财经学校 18.黄河科技学院附属中等专业学校 19.郑州市城轨交通中等专业学校 20.郑州市树青医学中等专业学校
---	---

附件 1

郑州市中等职业学校班主任工作室管理与考核办法（试行）

为推进我市中等职业学校班主任队伍专业化建设，发挥中等职业学校班主任工作室的引领带动作用，培养一支政治素质高、业务能力强的优秀班主任队伍，根据《教育部 人力资源社会保障部关于加强中等职业学校班主任工作的意见》（教职成〔2010〕14号）精神，结合《郑州市教育局关于公布郑州市中等职业学校首届班主任工作室入选学校名单的通知》（郑教明电〔2019〕590号）（以下简称通知）要求，制订中等职业学校班主任工作室（以下简称“工作室”）考核与管理办法。

一、工作室的职责与任务

（一）工作室是服务于中职班主任能力提升的学术性组织。要聚焦共性问题、难点问题，将问题科研化，全方位、多角度分析研判，在认真研究职业教育规律与特点、专业人才培养方案、科学分析学情的基础上勇于创新，不断探索新时代中职班主任工作的新办法、新途径、新举措，提高中职班主任工作的针对性和实效性。

（二）工作室是培育优秀中职班主任的孵化器。要为每一位成员建立成长档案。以“中职班主任能力比赛”、“最美中职班主

附件 2

郑州市中等职业学校班主任工作室考核细则（试行）

A 级	B 级				
工 作 室 建 设 (70 分)	支持保障	有专门的活动室、基本的设施设备。满足工作室成员开展研讨交流活动。工作室订阅班主任刊物不少于 3 种；每学年为工作室成员购置图书不少于 5 本；有条件的学校，每年组织工作室成员外出学习培训一次，学以致用。	实地考察。	10	
	制度建设	有学习制度、活动制度、工作室成员考勤、考核与奖惩制度。经费使用制度等。	查资料	2	
	队伍建设	所有成员均为现任班主任。结构合理：本校内德育导师 2-3 人（从校长、书记、德育副校长、政教主任中选聘），校外德育导师 1-2 人（对中职班主任工作进行跟踪指导，原则上不超 5 人），主持人 1 人，主持人助理 1 人，成员 10-15 人为宜。	查资料	3	
	计划总结	有完善合理、操作性强的学年度工作计划；有高质量的年度工作总结。	查资料	2	
	经费管理	经费单独建账，使用合理，符合财务规定。	查财务凭证	3	
	以赛促建	每年举办 1 次校级班主任能力比赛（参照市赛方案），赛前进行动员和培训；赛后选拔优秀选手参加市级比赛。	查资料	10	
	研讨活动	每月至少组织 1 次线下主题研讨活动，全年不少于 8 次；每学年组织 1 次面向全市中职班主任主题研讨活动，影响面广，效果好。	查资料	10	
	主题团会	结合重要节点规划与安排，开展共同备课、资源共享、互相观摩、示范带动等活动。班会质量高，效果好。	查材料、听团会课	10	
	帮扶工作	有计划，有步骤地帮扶本校班主任在 3 年以下的班主任适应岗位，提高带班育人能力。特别是对新任班主任上岗的第一年，有整体帮扶计划，措施得力，效果好。	查材料访谈	10	
	成果转化	将优秀的教育故事、主题团会设计、班会活动方案与资源、班级文化建设案例等汇编成册，开展课题研究，在媒体上发表或在论坛上分享、交流研究成果。	查资料	10	





郑州市班主任工作室系列活动活动

打造高层次人才队伍。创新名师培育模式，不断提高培训的针对性和实效性，建立高素质专业化创新型名师队伍，以师资水平的提升推动基础教育高质量发展。2021年，我市采取“集中研修+跟岗实践+网络研修”的混合培训模式，通过理论研修、实践浸润、学术提升、思想凝练、成果展示等方式，开展理论与实践、线上与线下相结合的教师培训。郑州市推荐省、市职教专家10人，遴选省级名师、骨干教师53人，推荐“黄河人才计划—郑州教学名师”26人。

国赛教学能力比赛决赛取得佳绩。2021年“全国职业院校技能大赛教学能力比赛决赛”举办，根据疫情防控要求，参赛方式调整为“校内场所、学生参与，线上抽题、实时录制，限时上传、取消答辩”，评审方式调整为“网络评审、综合评定”。我市选派4名选手全部进入决赛（河南省共6名）。广东省位列第一共9名，

浙江省位列第二共 7 名，河南省位列第三共 6 名，郑州一个市入围名额比中部任何一个省份都多。经过选手的精心备战，最终获得二等奖 4 名的好成绩。



关于举办2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛决赛有关事项的通知

来源： 作者： 点击数：107 日期：2021-12-03 字体：【大 中 小】

第四部分 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

1+X 证书制度试点工作稳步推进。我市 23 所学校参与 49 个证书制度的试点。2021 年开展两批试点申报工作，23 所中职学校 13910 人参加，申请证书数 106 个，专业数 48 个，郑州市教育局指导各试点学校将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，提高人才培养质量。



“1+X”证书职业技能等级认证考试现场

现代学徒制试点工作开展顺利。实施现代学徒制是深化产教融合、加强校企合作、创新职业教育人才培养模式的重要途径，可以有效促进学生核心素养养成。郑州市积极推进现代学徒制试点工作，引导中职学校积极与企业对接，与企业共同培养社会需要的高素质技能人才了，不断提高人才培养质量。



引导中职学校加强校企合作。郑州市电子信息工程学校，积极开展与企业座谈交流，积极对接京东方科技集团、LG 新能源有限公司、新开普电子股份有限公司、江苏智慧产教融合研究院有限公司院、施耐德电气有限公司等多家企业到校参观考察、送课入校。郑州市科技工业学校未消除疫情因素影响，多途径维护合作多年的宇通客车、跨世纪幼儿园、河南精华科技、河南千顺实业、汝州市宣和坊汝瓷、青岛海尔等企业，稳步推进企业见习、跟岗实习、工学交替等活动。各校在产教融合、工学结合、校企合作方面进行有益探索。



4.2 学生实习情况

学生实习工作意义重大、责任重大，郑州市严格按照国家五部委下发《职业学校实习管理规定》，严格执行“六不得”、“三不得”，切实做到“六禁止”，根据各学校教育计划和学期工作安排，校企合作顶岗实习管理规范。郑州市职业教育校企合作成绩显著，近年来分别与郑州宇通客车股份有限公司、长城汽车股份有限公司、上汽集团郑州分公司、美的集团和海尔集团郑州分公司等多家知名企业达成校企合作，成立企业冠名班，先后共有 73 所学校被教育局评为郑州市校企合作先进单位、校企合作示范单位和就业指导先进单位，为郑州区域经济发展和国家中心城市建设作出积极贡献。

规范实习流程。坚持以提高学生实习质量为核心，以增强实习生职业能力为重点，注重学生实习工作的创新和实效，要求各学校努力做好“加强实习指导、开拓实习市场、推进全面实习、开展跟踪调查”等重点工作，以促进各校圆满完成学生实习任务。学生实

习前各校均按要求对所有实习单位进行实地考察，确保实习企业合法合规，信誉良好，安全标准、安全生产规章制度和操作规程健全，并为所有学生购买实习期间的安全保险，同时向教育局做好实习备案。

健全机构制度。各学校均成立了学生实习工作领导小组，如郑州市电子信息工程学校制定出了《郑州市电子信息工程学校学生实习守则》《郑州市电子信息工程学校实习及就业管理制度》等规范性文件。郑州市金融学校建立了各专业实习指导及管理小组，认真学习领会《中等职业学校学生实习管理办法》，制定了《学生跟岗实习管理制度》《校外实训安全管理规定》《校外实习安全预案》《跟岗实习安全责任书》等一系列实习管理制度，确保实习工作顺畅，维护学生的合法权益。郑州市科技工业学校采取企业、校内老师、学生自评等综合评价模式，根据综合评价反馈统计数据，学生不仅能够按照学校要求完成各项实习任务，更能按照企业要求完成各项工作。

突出实习实效。指导中职学校开展系统的就业指导培训课程，以讲座、座谈等形式引导学生正确处理好求学与成才、求职的关系，解决好学生的实习难题。学生上岗前，安排至少一周的岗前培训，确保学生安全、依规进行实习工作。实习期间，结合实习企业对学生进行职业素养教育和培训，并对学生实习期间的工作问题进行专

业指导，让学生有所收获，在实习中得到提升和成长。郑州市电子信息工程学校近两年来选取的实习企业均为世界 500 强企业或上市公司，为学生教学跟岗实习提供了良好的实习环境。

做好实习管理。为了保证学生能够按时、高质量地完成实习工作，部分学校如郑州市商贸管理学校使用实习管理软件“习讯云”随时随地对学生进行实习期间的签到和管理，要求学生实习期间每天 2 次定位签到，每周填写实习周记，每月进行实习小结，保证实习质量。郑州市科技工业学校实习指导教师利用钉钉班级群、微信群以及实习管理习讯平台，与实习生保持联系，帮助学生及时了解掌握通知信息；鼓励学生参加学校组织的招聘活动，线上线下多种方式相结合，让学生深切感受招聘现场激烈的竞争气氛和用人单位对毕业生专业、技能和素质全方位需求的情况。

第五部分 社会贡献

郑州市职业教育坚持以立德树人为根本，坚持“五育并举，融合育人”，不断提升人才培养质量，努力满足区域经济社会发展对技术技能型人才和高素质劳动者的需求。坚持促进就业、改善民生、服务社会，郑州市中等职业教育社会贡献度持续增高。

5.1 人才支撑

2021年，郑州市中职招生人数7.9万人，毕业生人数52476人，就业率达到97.09%，毕业生对口就业率85.16%。经统计，毕业生在规模以上企业就业人数11876人，在中小微企业就业人数8623人。各中职学校加强技术技能型人才培养，深刻把握职业教育产教融合基本内涵和要求，努力实现专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接、职业教育与终身教育对接，不断增强人才培养的社会适应性。通过对用人单位的抽样调查，就业单位对毕业生职业素养的满意度为95.52%，对毕业生职业技能的满意度为95.59%，郑州市中职教育服务本地经济社会发展的能力逐步增强。

5.2 社会服务

郑州市各中职学校将服务社会作为中职教育的重要职责，积极发挥中职学校职业技能培训重要作用，坚持学历教育和技能培训并举，积极承担社会培训任务，面向社会职前、职中、职后培训，提高培训人员的职业技能和就业能力。2021年，郑州市共开展农民教育培训831期，培训当地居民42万余人次，培训农民工372611人次，促进在就业创业11719人。最为突出的新郑市观音寺镇成人学校，坚持把培训与就业紧密结合，以市场需求为导向，以培训意愿为准绳，增强培训针对性和有效性，开展以需定培、以培供需，形成“培训、就业、保障”为一体的培训模式，全年共培训131期

次，参加培训人数 8489 人次。中牟县雁鸣湖镇社区学校在 2021 年度，联动镇劳保所、镇文化站等，举行了线上茶艺培训 300 多人，花卉种植培训 210 人，计算机培训 88 人，电子商务培训 220 人，实用技术培训 840 人次，在一定程度上促进了居民的就业再就业。新密市职教中心在 2021 年度，采用线上教学、线下教学相结合的新型职业农民培养方式。目前已建设开通的课程主要有《种植高产技术》《病虫害防治技术》《大棚管理技术》《土肥水管理技术》、《果树果园管理技术》《劳动法律保障》《新职农通识》《沟通技巧》《草莓种植基础》等课程。这种在线学习方式既解决了农学矛盾又足以吸引学员持续学习，深受学员欢迎。

案例：郑州市机电工程学校

学校坚持服务社会的办学宗旨，通过为社会提供技术人才、提供鉴定服务、技术服务、培训服务、志愿者活动等方式助力地方企业发展、地方脱贫、文明创建等工作。2021 年培训工作受洪灾与疫情影响较大，学校充分发挥培训基地职能，线上线下相结合，开展了专业技术人员培训、电子营销师、茶艺师培训，共 665 人次。

为当地产业集聚区提供大量熟练的一线技术工人。学校为郑州经济技术开发区、荥阳市产业集聚区、荥阳市新材料产业园建立校区合作关系，为三个产业园区中的企业提供熟练技术工人 300 多人。

为技术人员继续教育提供培训服务。通过设在学校的荥阳市专业技术人员继续教育培训基地，利用线上线下多种形式，为荥阳市各中专学校、荥阳市教师进修学校、机械、幼儿保育等技术人员开展专业培训，为我市专业技术人员的继续教育工作提供便利。



5.3 服务抗疫

2021年是疫情防控形势严峻的一年，郑州市各中等职业学校在市教育局的统一领导下，全面落实全市疫情防控部署要求，为疫情防控工作做出了重要贡献。

健全疫情防控工作体系。各中职学校成立了党组织书记或校长任组长的疫情防控工作领导小组，成员由学校领导班子、相关部门负责人等组成。校长为防控工作的第一责任人，全面负责学校疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。充分发挥学校党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，有多校区办学的学校，各校区须指定防控工作责任人。郑州市教育系统建立了学校、班级、师生、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注学生健康状况。建立疫情信息定期报告制度，明确信息报告人，及时按要求向有关单位报送信息。

制定和完善疫情防控“三方案十四制度”：三方案——突发公共卫生事件应急预案，开学前准备工作方案，开学工作方案；十四制度——联防联控制度，传染病疫情及突发公共卫生事件的报告制度，学生晨午检制度，因病缺勤登记、病因追踪制度，复学证明查验制度，学生健康管理制度，环境卫生检查通报制度，通风、消毒制度，传染病防控健康教育制度，会议制度，食堂管理制度，宿舍管理制度，校园特殊管理制度，教职工管理制度。

强化责任意识，落实防控责任。严格按照“属地管理、分级负责”的原则，守好“责任田”、护好“一校人”，疫情防控工作中如有重大问题要及时向辖区办事处（乡镇）、社区（村）报告，并向当地教育主管部门报告。建立教职员工和学生假期行踪和健康监测机制，对本校教职员工和学生进行全覆盖排查，实行“日报告、零报告”制度，精准掌握来自疫情防控重点地区教职员工、学生的分布情况，精准掌握疫情防控重点地区教职员工、学生在校内各年级、班级的分布情况，特别是要精准掌握每一名确诊及疑似师生的康复情况，精准掌握每个教职员工、学生返校前14天的身体健康状况，“一人一案”建立台账，做到底数清、情况明、数据准。

积极做好封闭管理期间学校各项保障工作。一是要为学生安排丰富的文化生活，如各类社团开展形式多样的文化活动、集体生日文艺晚会、爱国卫生活动、健康知识讲座、安全应急疏散演练等，

在丰富课余生活的同时也寓教于乐。二是要做好校园生活保障，如对采购物品进行严格监管，食堂用餐保证饭菜质量，丰富饭菜品种，维稳饭菜价格。三是要定期对宿舍、教室空调、校园热水器、澡堂等生活设施进行检查，树立“服务第一，盈利第二”的服务意识。四是要畅通学生反映问题的渠道，定期召开学生代表座谈会，认真听取学生代表的意见和建议，第一时间做出有效整改。

加强心理疏导，发挥心理咨询室的重要作用。充分利用心理咨询室积极开展团队心理辅导和个人心理辅导及咨询，各中职学校利用多种途径发布疫情防控的相关知识，稳定学生情绪，做好疫情防控的宣传、督查校园常态化疫情防控工作，使学生安心在校，有效避免群体性焦虑事件的发生。



第六部分 政府履责

6.1 经费

郑州市不断增加中等职业教育财政投入，2021年郑州市中等职业教育总投入25.73亿元，生均教育事业费11372.95元，生均公用经费6616元（此数据为郑州市核算上报数据，以最终正式公布数据为准）。主要用于市级中职学校改善办学条件、市级教师培训、各级各类比赛活动以及职业教育招生宣传等。郑州市积极落实中职学生免学费和家庭经济困难学生资助政策，实现中职学生免学费政策全覆盖。从2015年秋季学期起，郑州市在全省率先全面实行免费中等职业教育，普惠于民。从2016年秋季学期开始，将建档立卡贫困家庭具有全日制正式学籍的学生全部纳入国家助学金资助范围，资助标准为每生每年2000元。从2019年秋季学期开始，郑州市落实《国家职业教育改革实施方案》，设立中等职业教育国家奖学金，奖励全日制在校生中特别优秀的学生，奖励标准为每人6000元。

2021年我市共发放国家助学金、免学费、国家奖学金379250人次，发放资金34410.042万元。其中，郑州市中等职业教育拨付免学费资金28702.342万元，惠及323503人次（其中建档立卡10935人次，资金982.315万元）；发放助学金资助金额5548.1万元，惠及55481人次（其中建档立卡8110人次，资金811万元）；获

得国家奖学金的学生有 266 人，奖励金额 159.6 万元。

表 6-1 2020—2021 年郑州市中等职业学校资助发放情况

年度	免学费		助学金		国家奖学金		金额合计 (万元)
	人次	金额(万元)	人次	金额(万元)	人次	金额(万元)	
2020	315263	28100.4	60032	6003.2	247	148.2	34251.8
2021	323503	28702.342	55481	5548.1	266	159.6	34410.042

6.2 政策措施

加强职业教育发展保障。坚持河南省委对郑州打造“四个高地”的定位，围绕国家中心城市现代化建设和中原城市群发展需求，建设职业教育强市。郑州市职业教育贯彻全国、省关于职业教育发展的政策文件，积极编制《郑州市职业教育创新发展高地建设实施方案》，目前该实施方案正处在征求意见阶段，旨在为郑州市职业教育改革发展提供坚强保障。积极推动市政府建立郑州市职业教育高地建设专项资金，优化职业教育经费支出结构，确保新增财政性教育经费向打造职业教育高地专项工作倾斜。足额落实生均经费标准，逐步提高职业教育生均拨款标准和生均公用经费拨款标准，夯实职业教育发展保障。

优化职业教育发展社会氛围。承办 2021 年河南省暨郑州市职业教育活动周，全省 80 余所职业院校参加展演，带来 210 余项特色项目，通过三十多家新闻媒体及郑州教育信息网、校园网、微信公众号、校园电子屏、宣传栏等平台，全方位开展职业教育宣传活动，全面梳理和总结“十三五”以来职教改革成果，宣传推介各中职学校办学亮点，营造了职业教育发展的良好氛围。开展了中职招生线上咨询服务活动、全民终身学习活动周系列宣传活动，展示职业教育与成人教育发展成果。组织开展了第三届“最美校园工匠”、职业教育先进集体和个人、优秀教科研成果等评选活动，以展促学，以评促优。



2021年河南省暨郑州市职业教育活动周开幕仪式举行



各职业学校展示了职业教育办学成果和特色亮点

第七部分 特色创新

案例一：

校本化“岗课赛证”教学体系的建设与完善

——郑州市财贸学校

根据学校建设“特色鲜明的应用型中职学校”的定位和目标，进一步改进并完善人才培养模式，为社会培养“就业能称职、创业有能力、深造有基础、发展有后劲”的创新型人才。会计事务专业根据人才培养方案，围绕“岗课赛证”教学模式进行探索：

“岗”，通过引企入校“衡信工作室”开展“工学交替”，主要内容是培养学生了解企业的财务用人标准，该行业的供求关系，应该具备的基本技能，会计岗位的分工，财务岗位分工，公司注册流程、证照办理，岗位更换交接流程等。让学生真正以“职业人”

的身份参加与所学专业相关联的实际工作，提高学生的综合素质和就业竞争能力，同时提高学校教育对社会需求的适应能力。

“工学交替”教学模式改革，让学生走出课堂、走出校园，走向社会，关心会计行业的发展，关注税制改革中的热点与难点问题，尝试解决财务核算过程中的问题，增强学生工匠精神和实践能力，成为学生学习生活的有益补充，开辟出有自己特色的综合实践的新途径。改变学习方式，拓展学习资源，提高职业素质能力。将学生所学的系统论述知识通过实践教学进一步理解、深化、升华，并全面了解企业的财务运转模式。

“课”，以人才培养模式改革为抓手，全力打造特色专业。财经商贸系积极探索“模块化”教学模式，按照学生的接受程度因材施教，打乱课本原有知识点的顺序，重新编排教学安排，使学习内容前后衔接顺畅，更加接近学生生活实际，提高学生学习积极性。让学生对知识的了解形成完整的知识链，使课程设置有梯度、学段之间有衔接、教学评价有依据、学生素养有保证，进而建立起长久有效的学科教学及评价体系。

“赛”，根据专业人才培养需要，对各级各类竞赛项目进行筛选，建成“校级-市级-省级-国家级”的4级竞赛项目库，构建起了人才培养与技能竞赛的对应关系。学校根据《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，依托校级全员化技能竞赛，开展学生技

能抽查。目前，校级技能竞赛覆盖率已达 100%，学生覆盖率已达 100%。通过校赛，进一步检验了学生技能掌握情况以及学校人才培养的效果。学校进一步修订《技能竞赛备案管理办法（试行）》，建立技能竞赛激励机制，培育高水平技能竞赛成果。将技能竞赛成果转化为教学资源，通过竞赛心得整理、竞赛规范整理、理论知识整理、竞赛成果整理等，将竞赛内容和心得体会融合到教学中，将部分学生竞赛训练成果转化为大众化的教学资源。

“证”，根据职业技能等级标准、1+X 证书标准和专业教学标准，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，深化人才培养模式改革，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织实施，深化教学方式方法改革，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性。创新教育教学管理改革，将职业技能等级证书与不同人才培养模式结合，探索学历证书与职业技能等级证书互通，改革学习评价模式；实现“三对接”：专业教学标准与职业技能等级标准对接；专业教学过程与职业技能培训过程对接；专业课程考核与职业技能等级考核对接。践行“三改革”：融通学历教育课程与职业技能等级证书；在专业教学标准下优化课程标准；培养复合型技术技能人才。

本专业共计有四项为 1+X 试点项目，其中管理会计信息化已经和课程进行了融通。在教学计划中进行了安排，后续还会进行智能

财税的相关培训和教学安排，让职业技能证书和课程计划紧密柔和到一起。

案例二：

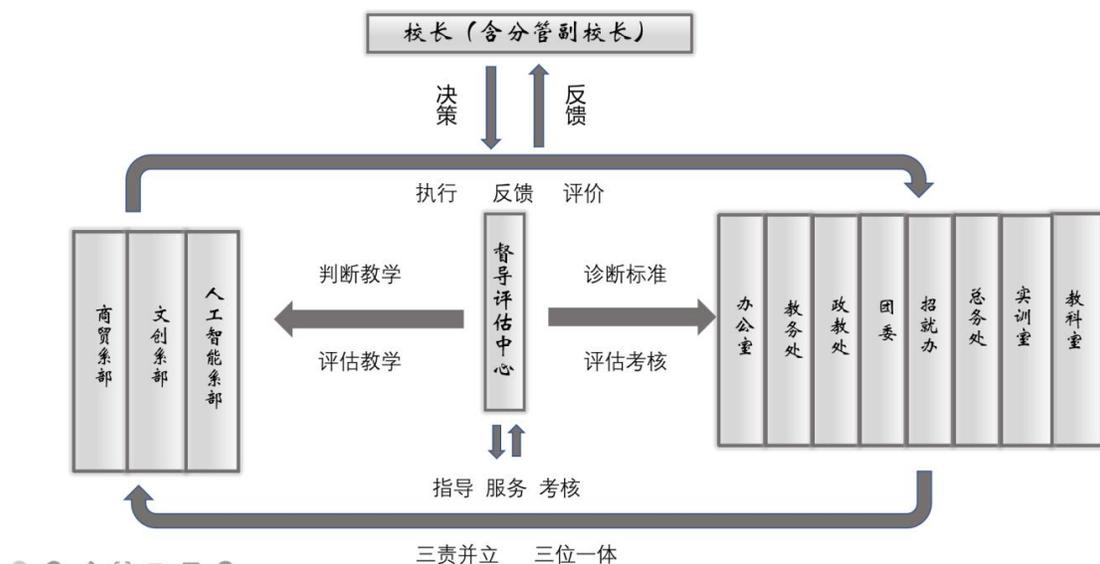
探索“三责并立、三位一体”扁平化治理模式

——郑州市商贸管理学校

学校的管理体系机制与学校文化是学校管理的两面。该校在上学年开始探索实施“三责并立、三位一体”扁平化治理模式，本学年进一步推动相应工作流程由管理逻辑走向治理逻辑。

一、厘清体系内涵和职责边界

“三位一体”是指在校级决策调控下的三个职责主体的共生并存，统一服务于学校主体。三个职责主体处在同一层次，互相独立。



“三责并立、三位一体”扁平化治理模式结构图

系部是学校建设的主体责任者地位，是学校直接管理和过程管理的实施者，承担教学实施、学生管理等具体任务。各职能处室在指导、服务的同时，负有对系部考核的职责，是学校建设的主导者，指导、服务是各处室的基本职责。督导诊断评估中心监督系部办学、诊断与评估教学，同时诊断各职能处室的服务指导考核是否科学合理、公平公正，评估考核职责的实现力度。

二、寻求管理机制的两个支点

一是文化自觉。就是学校各管理组织能够知道学校文化的来历、形成过程，认同管理背后的文化价值，自主执行学校的管理制度，完善学校的管理文化。我们结合学校文化大讨论，让管理制度的约束成为全体师生的惯性，由惯性形成一种自知自觉。二是制度

制约。系部、职能处室、督导诊断评估中心三个职责主体的共生并存，是一个同心同德，心往一处想，劲儿往一处使的战斗集体和管理服务团队。



系部、职能处室、督导诊断评估中心讨论发言

三、探索实践四大运行机制

（一）强化校级决策导向，建立完整的决策系统。校级干部每周深入教学第一线，加强自我素质修养，提高决策的正确率和成功率。凡提交校级办公会的议题，分管校领导必须责成相关职能部门事先进行充分调研、论证和协商，体现广大教职员工的意见。

（二）探索管理机制改革，系部教学管理自主。贯彻学校工作计划、制定实施本系部工作计划；做好相关档案建档工作；审批教

学大纲、教材；审批课程计划、教学进度；制定系部规章制度；做好学生管理、思政建设；审核班主任选聘、教师聘用、调配教师教学任务；确定教师考核等级、推荐优秀；落实学生实习、技能竞赛、教师培训、质量提升等工作。学校进一步提高专业系部负责人的政治待遇，专业系部负责人将列席学校行政会，成为重要的管理主体。随着系部改革的不断深入，学校将赋予系部更多职责和待遇。



各系主任进行工作汇报

(三) 各职能处室服务指导考核机制。各职能处室根据各项工作制度标准，对各系部在办学过程中教育教学工作、办学组织工作等提供职能服务和专业职能指导，同时，对相应决策制度的执行进行定量考核。“疾风知劲草，板荡识诚臣”。道德可以弥补智慧上的缺陷，但智慧永远弥补不了道德上的缺陷。学校的中层干部要努力做到有理想，有激情，讲政治，讲规矩，讲学习，做人德为先，待人诚为先，做事勤为先。

（四）督导诊断评估机制。任务明晰为“三诊断，四结合，五督课，六评估”。三诊断，即对“人才培养质量、教师团队能力、系处协同发展”进行诊断。督导“四结合”，即“专项与综合相结合、常规与阶段相结合、制度与绩效相结合、问题与引领相结合”。五方面“督课”，一是观课堂气氛、师生配合程度、教学生成状况，二是听上课流程、重难点把握、教学手段、备课情况，三是查教案的吻合度和生成度，四是测试教学目标达成情况，五是及时反馈评估结果。六评估，即对“专业建设、学生德育、教研组建设、教师教学质量、技能大赛组织、处室服务能力”进行评估。进一步探索建立诊断与评估组织，由中心聘任的校内外干部、教师诊评员和学生信息员组成，诊评员对学校教育教学工作和教育教学活动进行全方位检查、监督、调研、指导、咨询。学生信息员负责日常教学工作信息收集，定期开展评教评学。

学校实施“三责并立、三位一体”扁平化治理模式，专业系部、各职能处室、督导评估中心三个职责主体共生并存，统一服务于学校主体，激发了有效运行新保障。

第八部分 学校党建工作

百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚。2021年，是中国共产党成立100周年，郑州市各中职学校全面加强党的领导，严格贯

彻党的路线方针政策，积极践行两学一做学习教育活动，以加强党建为重点，以“三会一课”为抓手，落实“两学一做”学习教育常态化制度化，通过不断加强党的思想建设、队伍建设、作风建设和廉政建设，各校党支部的创新力、凝聚力和战斗力不断增强，为新时期郑州市职业教育事业发展提供了坚强有力的组织保障。

加强中职学校宣传教育。指导各中职学校深入学习贯彻习近平总书记关于宣传思想工作的重要论述和视察河南、郑州时的重要讲话精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，紧紧围绕立德树人根本任务，自觉承担举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，为办好人民满意的“美好教育”，推动职业教育高质量发展提供坚强思想保证和强大精神力量。

做好学校思想政治工作。将习近平新时代中国特色社会主义思想作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，贯穿学校思想政治工作全过程，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。加强思想政治工作队伍建设，积极做好学生和教职员工的思想政治工作。积极推动校园思政课教学创新，创新教学手段和形式，形成“思政课程”+“课程思政”的圈层效应，构建“大思政”的合力育人氛围。持续推动学校党委（党组）书记、校长，每学期至少1次上讲台讲思政课。充分发挥网络育人功能，主

动开展网络思想引导，紧跟青年思想动态，积极引领青少年健康成长。

加强学习重点。要求各学校党组织要以校为单位安排领导班子学习活动，通过党组织会议、理论学习中心组学习会议等多种形式，认真组织开展集中学习。重点抓好习近平关于中国共产党历史、新发展理念、教育工作等方面重要论述学习。重点学习《论中国共产党历史》《习近平谈治国理政》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》等权威读本，坚持原原本本学、融会贯通学、联系实际学，努力做到学深学透、把握真谛、入脑入心。学习《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》《中共中央办公厅 国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部 河南省人民政府关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》等，以党建促进业务工作提升。

开展党建活动。以庆祝建党 100 周年为契机，组织“永远跟党走”等群众性主题宣传教育活动，以党史学习教育为重心，开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史“四史”教育活动，加强成就宣传和形势政策教育，传承红色基因，厚植爱国主义情怀。举办第十五届郑州市中等职业学校“文明风采”竞赛活动，围绕颂歌献给党、党史故事、“四史”知识竞答、百年党史经典诵读、红

色基因传承情景剧、社会主义核心价值观主题演讲共开展 8 个赛项的竞赛活动。通过一系列德育活动，培养学生的爱国精神、劳动精神、职业精神、工匠精神，促进学生全面发展。

第九部分 主要问题和改进措施

9.1 存在问题

办学基础薄弱。郑州市职业院校尤其是中职学校办学条件亟待改善，全市窗口学校建设标准不高，部分职业学校还存在规模较小、校舍陈旧、实习实训条件落后等突出问题，甚至难以保证正常教学和生活需要。例如，市教育局局属中职学校部分由薄弱中学改建而成，而按照国家《中等职业学校设置标准》要求，中职学校生均用地面积指标应不少于 33 平方米，办学规模在 3000 人的中职学校，校园占地面积一般应在 150 亩左右，但目前我市半数局属中职学校的校园占地面积仅仅只有 30 亩。有四所学校和高职院校在同一校园混用，带来了管理、教学等诸多不便。由于校园面积小，容量有限，实训设施设备的改造与投放都不能及时跟上，办学条件和规模成为制约学校争取省级、国家级重大项目支持的主要瓶颈，严重影响我市职业教育的健康发展。

财政投入不强。职教攻坚以来，财政不断加大职业教育经费投入力度，职业学校各项办学条件显著提升。但是，财政投入不足仍

然是制约职业教育发展的重要因素。第一，目前我市尚未建立逐步提高中职学校生均财政拨款水平的制度，中职学校仍存在学费标准、生均拨款经费标准偏低等问题，并未达到省厅“不低于普通高中生均财政拨款水平”的要求，学校仅能保证基本运转，很大程度制约全市职业教育快速发展。第二，我市中职学校“1+X”试点，仅2021年就有1.56万人申报，涉及证书106个，但是该项试点项目没有财政经费以及证书考核补贴，培训、考试等费用支出成为限制试点院校培训规模和证书考取的重大因素，有些民办院校甚至申请暂停试点。因此需要进一步加大职业教育政府投入力度，做好职教发展保障。

校企合作激励政策尚不完善。由于政策瓶颈的制约，学校办学自主权不高，存在校企合作程度不深、缺乏资金和政策支持等问题。在校企合作的实际过程中，有的企业与学校开展人才共育，每年向学校收费高达百万元，有的直接向学生收取额外费用，学校和学生都负担很重。校企合作中权、责、资产、投入、利益分配等问题还没有具体政策加以明确。可操作、能落地的产教融合、校企合作配套政策还不健全，保障、支持企业参与职业教育办学的措施不够完善，企业参与校企合作的积极性总体不高。

师资发展瓶颈亟待解决。一是专业教学团队难以形成。职业教育教师主要来源于高校毕业的研究生、本科生，少有专业教学团队

的专业技术“权威”来引领和示范，对内形不成专业凝聚力，对外形不成社会影响力。二是职业院校教师数量不足，“双师型”教师比例偏低，专业技能教育能力水平不能紧跟技术进步要求，需向行业、企业聘任兼职专业课教师，但目前受编制和财政制约等政策原因，外聘兼职教师技能标准高、工资待遇偏低，学校很难聘请引进资深的专业技术专家进行专业引领和示范。三是要给予学校更多的办学自主权，使职业院校能根据自身实际制定更科学的师资引进、培养、激励等机制，促进优秀职教师资队伍建设。

9.2 改进措施

加强职业院校基础能力建设。加快职业教育扩容提质，增加优质职教资源供给。郑州市职业教育要尽快补齐硬件短板，借助省政府实施中等职业学校标准化建设工程，着力改善中职学校办学条件，扩大办学规模，打造全市窗口学校，实现中等职业教育优质发展。加快推进局属四所中职学校新校区建设项目，启动郑州市教育局旅游职业学院校区内两所校舍混用中职学校的外出分设迁建计划，形成“一校一区一特色”的发展格局。全市中职学校基本达到国家规定办学标准，市属公办职业学校特色更加显著，主体地位更加突出。

加大职业教育财政保障力度。建议建立和完善职业教育生均财政拨款保障和督导机制，全面推行生均经费制度或公用生均经费制

度，逐步提高相关标准；加大督导力度，确保新增财政性教育经费向打造郑州职业教育高地的专项工作倾斜，确保教育费附加和地方教育附加用于职业教育比例不低于 30%。足额落实生均经费标准，逐步提高职业教育生均拨款标准和生均公用经费拨款标准。公办中等职业学校生均财政拨款水平适当高于普通高中。将社区教育和老年教育纳入经济社会发展规划，将继续教育经费纳入同级财政预算。

完善产教融合激励政策。加大市属各业务主管职能部门对职业院校产教融合工作协同支持工作，建立多部门协同联席工作会议制度。探索建立产教融合型企业认证制度，落实“金融+财政+土地+信用”组合式激励政策。对纳入产教融合型企业建设培育范围的试点企业，兴办职业教育的投资符合规定的，可按投资额的 30%抵免该企业当年应缴教育费附加和地方教育附加。

完善师资培训体系。坚持每 5 年一周期的职业院校教师全员轮训制度。支持建设一批“双师型”教师培训基地、教师企业实践基地，大力开展职业教育师资培训和“双师型”教师认证，到 2025 年，市域内职业院校“双师型”教师比例逐年提高。“企业能工巧匠工作坊”，培育一批教师技艺技能传承创新平台和职业教育教师教学创新团队。支持具备条件的地方高校升格为职业技术大学、地

方高水平工科院校举办职业技术师范学院，为区域职业教育高质量发展培育“双师型”教师队伍提供人力资源保障。

扩大职业院校聘任自主权。建立职业院校“双渠道”教师招聘制度，2021年起从持有相关领域职业技能等级证书毕业生、职业技术师范专业毕业生和具备3年以上企业工作经历的人员两个渠道招聘专业课教师。扩大职业院校自主聘任专业课教师的自主权，完善企业经营管理和技术人员与学校领导、骨干教师相互兼职兼薪制度，提高兼职教师津贴，推动企业高技能人才和职业院校教师双向流动。推动固定岗和流动岗相结合的职业院校教师人事管理制度改革，支持职业学校在核定编制总额内，按教职工总额30%左右的比例用于聘用兼职教师。

郑州市职业教育将以立德树人为根本，坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向，着力巩固职业教育的类型教育战略定位，加快提升新时代职业教育现代化水平和社会服务能力，助力新时代背景下职业教育提质培优增值赋能。夯实基础、补齐短板、深化改革、激发活力，构建结构体系更加优化、办学水平明显提高、产教融合深入开展、服务能力显著增强、保障措施更加有力、政策环境更加友好的职业教育发展新格局，使郑州市成为富有活力的国内职业教育创新发展高地。