

河南省基础教育教学研究室文件

豫基教研函〔2022〕6号

关于举办河南省基础教育教学研究项目 2020—2021 年度重点课题示范性交流活动的通知

各省辖市、济源示范区、各省直管县（市）基础教研室，厅直属中小学校幼儿园：

为进一步发挥开题报告和中期报告优秀案例的示范作用，牵引全省基础教育教学研究项目高质量开展，我室决定于 2022 年 3 月 9 日利用各地远程互动教研平台，组织开展河南省基础教育教学研究项目 2020-2021 年重点课题示范性交流活动。具体事项安排如下：

一、参加人员

各省辖市、济源示范区、省直管县基础教研室科研管理教研员及主管领导；承担 2020、2021 年河南省基础教育教学研究项目重点课题的主持人或主要成员 1 人（尚未结项的 2019 年度重点课题须派代表参加）；拟申报 2022 年河南省基础教育教学研究

项目的教师、教研员。

二、活动时间

2022年3月9日下午14:30—17:30。

三、活动地点

河南省基础教研室二楼网络教研中心(系省教研员主持及点评地点);各市、县基础教研室远程互动教研平台接入点(系各开题报告和中期报告优秀案例展示汇报地点);各地其他远程互动教研平台接入点(系其他参与者收看地点)。

四、活动安排

1.分组安排。我室在2022年1月份通过“材料汇报-科学遴选-小组推荐”的方式,已形成各组开题报告和中期报告典型案例推荐名单,本次活动将在此基础上,将全部案例分为“开题汇报组”和“中期汇报组”组,具体分组名单见附件。

2.汇报要求。汇报展示者需自备笔记本电脑,需提前15分钟到达汇报地点。省基础教研室教育科研管理部将提前五分钟进行点名并进行汇报事项安排。

3.汇报要点。开题汇报重在清思、聚焦和分工,需在立项申报书的基础上,聚焦研究方案的可行性,需重点阐述课题拟解决的问题、研究目标、研究主要内容、研究方案,需体现可操作、可持续、可推广的研究要求。中期汇报重在归纳、反思、深化、细化,需与前期的开题报告对标,呈现已取得的研究进展和研究

成果，展现下一步研究的可持续性。每个课题汇报者需使用 PPT 进行汇报，言简意赅、详略得当，汇报时间不超过 6 分钟。

4.其他。我室将为本次示范性展示交流案例分享者出具相关证明。

五、注意事项

1. 活动不收取任何费用。

2. 各汇报展示者需提前到各市（县）基础教研室进行设备调试；远程互动教研平台（省远程办技术调试工作联系人：申啸龙，电话：18790293201）。

3. 各省辖市（省直管县）基础教研室科研工作负责人接本通知后，积极组织本地相关课题组参加活动并提供相关平台技术协调保障等工作，同时需按照疫情防控有关要求做好场地消毒通风、座位密度控制等准备。

4. 联系人：河南省基础教育教学研究室教育科研管理部
陈连孟 0371-62005221

附件：河南省基础教育教学研究项目 2020-2021 年重点课题示范性交流活动分组名单

2022 年 3 月 7 日

附件

河南省基础教育教学研究项目 2020-2021 年重点课题研讨推进活动分组名单

组别	序号	学科	课 题 名 称	主持人	所 在 单 位	立项编号
开题报告案例展示组	1	中学语文	学习任务群视域下高中语文阅读的实践研究	王晓珂	平顶山市教育局教育教学研究室	JCJYB210104043
	2	小学语文	基于“教学评一致性”的小学语文互动教学实践研究	王 蔚	新乡市卫滨区教研室	JCJYB210207009
	3	中学数学	初中数学跨学科综合与实践教学研究	杨 丽	三门峡市教育局教学研究室	JCJYB210312011
	4	生物	核心素养视域下的中学生物学科单元教学实践研究	胡 玉	河南省基础教育教学研究室	JCJYB210800029
	5	心理健康教育	高中校园心理危机预防与干预研究	吴振民	河南省实验中学	JCJYB211700001
	6	英语	“见感思行”思维模型在英语新高考读后续写题型中的运用实践研究	余维民	济源市基础教育教学研究室	JCJYB210518011
	7	德育	利用社团活动培养高中生法治意识的策略研究	张小红	洛阳市第九中学	JCJYB212603084
	8	劳动	中小学劳动教育基地课程体系构建的实践研究	施晓敏	新乡市基础教育教学研究室	JCJYB212407050
	9	综合类	以立德树人为主线推动普通高中教育教学高质量发展的实践探究	陈 铭	鹤壁市高中	JCJYB212506031

组别	序号	学科	课 题 名 称	主持人	所 在 单 位	立项编号
中期报告 案例展示 组	1	中学语文	统编初中语文名著整本书阅读课堂教学设计的实践研究	杨福建	河南省第二实验中学	JCJYB20010006
	2	小学语文	基于小学语文统编教材的大单元统整教学研究	樊丛辉	河南省第二实验中学	JCJYB20020005
	3	小学数学	小学生数学空间观念发展的课例研究	宋绍华	郑州市金水区纬五路第一小学	JCJYB20040117
	4	物理	初中物理实验创新的实践研究	王巧玲	郑州市第四十二中学	JCJYB20060130
	5	地理	县域高中地理实践资源与课堂教学整合的研究	陈红方	修武县第一中学	JCJYB20120836
	6	英语	依托语篇教学提高学生词汇学习能力的研究	张 洁	河南省开封高级中学	JCJYB20050216
	7	小学道德 与法治	小学道德与法治教学中教师专业素养的有效影响研究	庄 怡	安阳市教育教研信息中心	JCJYB20100534
	8	综合类	小学生学业水平多元评价体系建构研究	孙小丽	濮阳市华龙区金堤路小学	JCJYB20250945
	9	综合实践 活动	基于综合实践活动的劳动教育实践研究	段立群	郑州市金水区教育发展研究中心	JCJYB20180027

