

内部刊物 注意保存

郑州市教育局“能力作风建设年”活动

简 报

第9期

领导小组办公室

2022年2月9日

围绕初心提能力，紧盯使命强作风

——郑州市第一中学聚焦“七个方面”求创新、谋发展

近年来，郑州市第一中学坚持党对教育事业的全面领导，坚守育人初心，牢记育人使命，落实立德树人根本任务，五育并举，以高质量建设“美好学校”，增强师生获得感、幸福感、安全感为目标，聚焦“七个方面”，不断凝心聚力求创新、谋发展。

一、不忘初心，固本培元育新人

郑州市第一中学坚持以党的建设引领学校全面发展，从三个层次着手，带领广大党员干部坚守初心，模范从教。

（一）完善党建体系，加强廉政建设。强化三个“要求”、六项“服务”、六方面“融合”的工作理念和举措。建立“六个一”工作平台，完善“三六六六”党建体系，以党的建设高质量建设引领推动教育教学的高质量发展。坚持把党风廉政建设、执行政策法规贯彻到学校的各项工作中去，把反腐倡廉与师德师风建设结合起来，着力完善教育、制度、监督并重的师德师风师纪建设长效机制，落实师德师风师纪“一票否决”制度。构建学校师德体系，着力营造风清气正的教育生态环境。

（二）注重党员教育，锤炼党性修养。通过中心组学习、党员干部讲党课、师德报告、老党员谈党建、专家教师讲党史等有效形式，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，提高党员的政治素养和理论水平。注重党员教育培训规范化，开展党员教工的教育培训，强化党性锻炼，提升工作能力，塑造党员形象。

（三）强化责任担当，坚守初心使命。对全体党员提出“您问我答，解困惑”的服务承诺要求，培养每位党员服务社会、服务师生的奉献精神；对名师党员提出“您选我做，开讲座”的服务项目要求，发挥先锋党员的示范引领作用；对“术有专长”的教师党员提出“您约我应，量身做”的任务清单要求，满足学生的个性化需求，突出立足本职作贡献的服务意识，强

化党员的责任担当，以实际行动践行初心和使命。

二、牢记使命，潜修内功塑名校

郑州市第一中学坚持以大爱精神和社会服务打造一流教师队伍，强化师德师风建设，潜修内功，不断提高育人水平。

“爱”的文化培名师。郑州市第一中学始终把教师队伍建设作为核心工作，强化使命担当，以大爱精神彰显育人形象；注重品德涵养，以师德建设锤炼教师风尚；创新师资培训，以平台拓展引领教师专业发展；优化梯级结构，以名师培养提升教师育人水平；加强成果提炼，以教育科研引领教师卓越成长；美化育人氛围，以环境建设促进教师幸福工作；大力选树典型，以五大表彰助力教师完善自我。形成了成熟的教师专业发展体系，建设了一支师德高尚、业务精湛的教师队伍，培养出一批全国优秀教师和省市级名师、骨干教师，为建设郑州美好教育，建设人民满意学校提供了坚强保障。

善的事业成名校。2020年新冠肺炎疫情发生后，郑州市第一中学教师积极承担河南省“名校同步课堂”录制任务，先后有九个学科82位教师参与，历时12周，共计录课600余节，得到各界高度赞扬。学校连续多年被评为郑州市师德师风先进集体，教学成果获得河南省第三届基础教育教学成果奖一等奖第一名、第四届特等奖，并连续多年获得郑州市教育科研先进单位称号。2021度教师参训率100%，达标率100%，并被评为“郑州市普通高中教学创新先进单位”、“郑州市市直事业单位继

续教育工作先进单位”。学校 2020 年被认定为河南省首批教师教育实践基地，目前已为郑州市第一中学教育集团输出、培养 800 余名优秀教师，先后有 12100 名卫星直播网校教师加入郑州市第一中学教师培养体系，迅速成长为当地骨干教师。

三、心中有梦，引领帮扶展担当

以平台建设促进资源共享。郑州市第一中学作为河南省知名高中，教育资源丰厚。为更好地推进区域内教育均衡发展，基于“互联网+卫星直播”技术平台及自身资源优势，郑州市第一中学于 2006 年开办卫星直播教学项目，突破时空界限，将优质课堂直播到河南省各个地市县级学校，实现了优质资源共享，教育精准帮扶，带动了共同体学校教师的成长和学生素质的整体提升。

以体系优化保障示范引领。顺应国家教育改革的总体思路，立足现代科技的升级迭代，郑州市第一中学卫星教学项目不断自我完善，通过建立协同进步的教师成长共同体、“名师授课+精细化辅导”双线混融的教学共同体、互联互动的教学改革共同体，确立了“一强带多弱”型优质教育资源跨时空共享的有效范式，成为促进区域内教育均衡发展的优秀践行者。

历经 16 年的深耕细作，郑州市第一中学卫星教学项目构建出一套优质化、高效能、可复制的远程教育解决方案，收获丰硕成果，截止 2021 年：累计受教育人数达 167930 人，参与教师 21762 人，累计毕业生人数 66756 人。新冠肺炎疫情发生以

来，郑州市第一中学积极利用卫星直播平台建设远程教学系统，教师积极参与直播授课，为共同体学校 20000 余名高中生进行授课和在线辅导，保障了停课不停学高质量开展，得到政府相关部门及社会各界的广泛赞誉。

四、开拓进取，创新驱动谋发展

全力打造特色课程。郑州市第一中学从成立之初的“自学辅导教学法”，到近十年来开展的“主体课堂”“自习课堂”“卓越课堂”等系列彰显自主精神的教学改革活动，创新育人方式的探索实践贯穿 70 余年的发展历程。“培育自主精神”与新课程倡导的育人理念高度契合，为学校持续高质量发展提供了强大动力。学校重点建设了三类特色课程。一是卓越课程建设，成立了以培养基础学科顶尖人才为目标的院士班；二是大学先修课程，创新了高中高校协同育人机制；三是奥林匹克竞赛课程，培养了一大批在基础科学领域做出显著成就的学生。

扎实推进“双减”工作。为贯彻落实“双减”政策，切实减轻学生作业负担。郑州市第一中学开展了基于核心素养的作业改革的实践探究。通过探究作业设计及讲评的策略，改革习题课的课堂形式，形成新的课堂样态，从而更好的培养学生的核心素养。

五、依法治校，治理能力大提升

郑州市第一中学创新采用“一中心两抓手三维度”模式，实施推进依法治教、依法治校工程。通过体现自身特色的学校

章程和制度体系等，围绕学校班子建设、教师队伍建设、活动阵地建设等，提高师生文明法治素养，切实保障学生、教师、学校的合法权益。

一个中心：即用法律做保障依法治教，促进学校高质量、创一流发展，助推郑州“美好教育”新格局为中心。

两个抓手：以党建引领为**第一抓手**，负责把方向、布大局。充分利用一中特色的“三六六六党建工作体系”平台，抓好三支队伍（领导干部队伍，党员教师队伍，班主任队伍），以四会（党员大会，干部会，年级会，班主任会）两课（主题党课，支部年级专题教育课）一日（主题党日）为依托，实现对领导干部、党员教师、班主任队伍法制教育全覆盖。以**团建、德育为第二抓手**。负责定标方位，策划活动。完成学生层面法制教育全覆盖。以班级、团支部、学生会为依托，抓好“三支队伍”（团支书队伍，班干部队伍，学生会队伍）法制宣传引领、辐射带动。以形式多样、入脑入心的“六个主题活动”（主题团日、主题国旗下演讲，主题班会、主题板报、主题手抄报、主题知识竞答）、“两个角色”扮演（宪法解说员、校园法制剧）等为载体，开展学生“学法懂法用法”教育，引导学生遵纪守法、依法维权。

三个维度：即学校，教师，学生。学校通过党组织策划一系列专题学习会议，强化领导干部法治管理意识，把控好依法

治校的深度；教师通过师德师风引领、“依法执教”普法讲座，遵循好依法执教的力度；学生通过参与一系列丰富多彩的活动，推动好学法懂法用法的广度。

通过全方位、全体人、全学年推行依法治教、依法治校，助力学校运用法律手段有效协调教育关系，指导教学活动，解决教育矛盾，呈现良好效果。

六、安全至上，全力以赴保发展

（一）牢固树立安全至上的理念。郑州市第一中学提出“校园五大安全工作体系”，即精神安全、思想安全、心理安全、生命安全和文化安全五个方面。每个方面都有具体的内容和要求，这就把安全至上的理念具体化了，形成了可感、可视、可操作的具体行动。

（二）成立学校安全管理委员会。下设专门的办公室——校安办。学校校长、书记任安全管理委员会主任，安全副校长兼任校安办主任，负责统筹协调学校安全工作。把安全发展作为主业，把精力聚焦到安全工作上，能够做到防范有意识，隐患有人查，治理有实效。

（三）定期召开安全工作大会。面向全体教职工普及安全知识，明确岗位安全职责，夯实岗位安全责任，真正实现一岗双责。

七、德育渗透，润物无声育新人

（一）高度重视心理健康教育。实施心理健康教育进课堂，

学生心理健康测评常态化。学校心理健康教育具有发展性功能、预防性功能和补救性功能。通过心理健康教育可以预防、改善、矫正青少年的相关心理问题。

（二）注重强化校园文化建设。强化大爱精神和社会服务，目前郑州市第一中学形成了“爱与善”的校园文化场。师生真正平等，生生和谐相处，教师对学生不苛责，学生对校园很向往。

（三）积极主动培育自主精神。积极引导实现生活上自主服务，功课上自主学习，组织上自我管理，自主自觉地完善自我，追求卓越，使学习成为师生携手完成的创造之旅，学校成为学生快乐、自由成长的乐园。

（四）适度“留白”助力学校管理。郑州市第一中学不对学生求全责备，不用繁琐的条条框框束缚学生，通过“留白”给予学生相当多的自由空间，为学生在校学习生活提供压力缓冲区、发泄区和休养生态区。

八、师生至上，为民服务促和谐

郑州市第一中学重视学校师生关切，贴心为学校师生办实事、做服务，不断提升服务师生的能力，做好民生改善的后勤保障工作。

一是不断优化校园环境，为师生提供舒心的工作学习场所。郑州市第一中学重视环境育人的作用，持续优化校园环境建设。在校园环境的改善建设过程中，努力做到和一中文化的融合，

不断升级改造校园环境。目前已打造出牧羊坡、水杉林、滴水潭、兄弟湖等精品育人景点十余处。校园里繁花点点、绿草茵茵，优雅、洁净、文明、舒适的校园环境给师生们“润物细无声”的良好心理影响，为师生提供舒心的工作学习场所。

二是织牢食品安全网，提升食堂供餐服务水平。民以食为天，食以安为先。郑州市第一中学把“舌尖上的安全”作为食堂管理的“底线”要求，把追求更营养、更健康、更美味、更放心作为食堂管理的“高线”标准。食堂在日常经营中，要求所有进入食堂的食材三证齐全，新鲜安全，溯源清晰；食材的清洗、加工过程、食品留样、餐具洗消等所有环节通过“明厨亮灶”对师生开放。食品安全管理坚决落实最严谨的标准、最严格的监管、最严厉的处罚、最严肃的问责“四个最严”要求，形成以上级食品安全监管部门为指导，学校食堂管理为主体，师生家长为监督的食品安全治理体系，织就严密的食品安全“防护网”。

报：市“能力作风建设年”活动领导小组办公室

送：市教育局“能力作风建设年”活动领导小组领导

发：局直属学校（单位）党组织、市属各民办学校党组织、
市教育局机关各党支部

郑州市教育局“能力作风建设年”活动领导小组办公室 2022年2月9日印发
