

河南省基础教育教学研究室文件

豫基教研字〔2021〕39号

关于开展河南省中小学学生发展指导 现状和需求抽样调查工作的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）基础教研室：

为贯彻落实《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》和《中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》，在“双减”“双新”背景下开展学生发展指导工作提供现实依据，决定依托学生发展指导综合服务平台，对河南省中小学学生发展指导现状和需求进行在线调查。现将有关事项通知如下：

一、调查范围

本次抽样调查根据各地市人口规模和学校数量，确定各地市抽样学校数量（附件1）。由各地基础教研室在兼顾城市农村学校、公办民办比例、现实办学水平的基础上自主选择样本校。

二、调查对象

(一) 三个学段：包括小学四五年级、初中一二年级和高中一二年级。

(二) 四个群体：包括抽样学校主管学生发展指导相近工作的校级领导、抽样年级的教师、学生及其家长。

三、调查时间

(一) 调查准备

请各地基础教研室确定抽样学校并填写“调研学校信息导入表”（附件2），于2021年12月31日前将电子版发送至邮箱：fazhanzhidao@126.com。

(二) 调查实施

各抽样学校主管领导、教师、学生及其家长，于2022年1月1日-15日登录调研平台，填写调查问卷。

电脑端：<https://www.xueshengfazhanzhidao.com>

手机端：请扫下方二维码



中小学生发展指导大数据综合服务平台

四、组织实施

(一) 精心组织。要召开专题会议研究部署，安排专人、专班负责。要求参与调研学校，明确专人负责，认真做好相关工作。

(二) 规范操作。教师和学生填答调查问卷时要规范操作、认

真答题。同时，各样本校在问卷调查中不得干扰教师和学生正常答题，不得违规使用统一答案。

(三) 匿名作答。充分尊重个人隐私，不提供学校、教师、家长和学生的个体分析，请教师和学生放心作答。

五、联系方式

1. 问卷咨询：河南师范大学教育学部心理学院

李老师，15937310625

2. 技术服务：中小学生发展指导大数据综合服务平台

张老师，18638018701；

平台客服，4001108865；

为方便技术指导，请各地基础教研室和各校负责调研的老师在12月31日前扫码入群：



河南省中小学学生发展指导调研群

- 附件：1. 各地抽样学校数量
2. 调研学校信息导入表

2021年12月29日