

# 郑州市教育科学研究所文件

教科所〔2021〕20号

---

## 关于开展2021年度 教育科研优秀论文评审工作的通知

各开发区教科室，各区县（市）教科室，局直属各学校（单位）：

根据工作安排，现将2021年度教育科研优秀论文评审工作的有关事宜通知如下：

### 一、指导思想

以新时期教育教学改革要求为统领，围绕提高全市基础教育质量、落实立德树人的根本任务，结合全市教育发展实际，认真贯彻“五项管理”精神，以坚持“五育并举”、全面发展素质教育、推动内涵式发展为目标，以育人方式改革校本研究为主要形式，引领和规范群众性教育科研活动的开展，用科研的方法改进教育教学实践，促进学校的科学发展、教师的专业发展和学生的

全面发展。

## 二、参评论文要求

(一) 本次参评论文建议围绕“五项管理”“五育并举”“教育评价”等方面为主题，以教育教学反思的形式申报，涵盖各级各类教育和教育教学各个方面的教育反思论文，字数以 3000 字左右为宜。

(二) 近两年的教育反思论文，未参加过市级以上评奖活动。

(三) 教育反思论文须是从教育教学实践出发，具有明确的针对性和应用性，具体要求见附件 1。

## 三、初评工作

(一) 各开发区、区县（市）的初评推荐工作由各开发区、区县（市）教科室组织实施；局直属学校（单位）的初评推荐工作由本学校（单位）组织实施。

(二) 各初评单位要对申报论文的政治性、思想性、原创性负责。通过严格初评，把好意识形态关，确保申报论文的政治立场正确，思想积极向上。

## 四、申报要求

(一) 论文申报本着教师自愿的原则。

(二) 各县（市）、郑东新区申报论文不超过 50 篇；上街区、高新区、经济开发区、航空港区申报论文不超过 30 篇；金水区不超过 90 篇、中原区不超过 74 篇、二七区不超过 90 篇、管城区不超过 78 篇、惠济区不超过 54 篇；局属各学校（单位）不超过

4 篇。

(三) 实施分级管理的原市属公办初中由各区教科室负责市级**论文**申报工作，申报数量已分配至所在辖区。

(四) 每人限申报一篇，以第一署名为准，多申报的以排序第一的论文进入评审，其它自行淘汰；每篇署名不超过 3 人。

## 五、申报办法

(一) 论文申报采用网上申报。每篇论文须提供全文 word 格式电子文档（其他格式无效），由申报单位统一上传至网上申报平台。请登录郑州教育科研综合工作平台（[www.zzedu.net.cn/zzjyky/](http://www.zzedu.net.cn/zzjyky/)）点击左侧“郑州市教科所业务综合管理平台”（[jkswl.zzedu.net.cn/index.action](http://jkswl.zzedu.net.cn/index.action)），进入申报平台界面，点击“优秀教科研论文申报平台”进行申报，登录名为单位代码，见附件 2。

(二) 申报论文经市教科所接收、审核后，将进入评审阶段。

(三) 网上申报的论文相关信息将直接用于获奖名册和荣誉证书的打印，各单位上传时须认真核对，务必使用规范的单位名称（可在操作页面进行修改）。

## 六、申报评审

申报评审程序分“申报上传”、“接收审核”、“专家评审”三个环节。

申报上传阶段：10 月 8 日-10 月 15 日，各单位须准备完毕后在申报平台一次性提交上传；10 月 16 日上传端口关闭。

专家评审阶段：接收审核后，组织专家评委进行网络评审。  
获奖论文由市教科所审核后颁发“郑州市教育科研优秀论文获奖证书”，并将优秀案例论文集结成册。

- 附件： 1. 教育反思论文的相关内容及要求  
2. 各区县（市）及局直属学校单位代码一览表



## 附件 1

# 教育反思论文的相关内容及要求

## 一、教学反思的概念

教学反思，是指中小学教师对日常教育教学实践的再认识、再思考的一个过程；是总结优秀经验，查摆真实问题，进一步提高教师自身教育教学水平和专业素养的重要途径。简而言之，教学反思就是中小学教师研究自己如何教得更好，如何学得更好；研究别人如何教得更好，如何学得更好。

一般而言，教学反思分为狭义和广义两个方面：狭义上的教学反思，一般仅是指中小学教师对课堂教学的具体反思。广义上的教学反思，不仅指对课堂教学的反思，还涵盖了对所有教育内容的反思，即中小学教师从事的所有教育教学工作，都可以成为教学反思。

## 二、教学反思的主要内容

1. 反思自己的教育教学行为
2. 反思自己的学科素养
3. 反思自己的课堂教学不足
4. 反思他人的课堂教学活动
5. 反思学生的状态和表现

## 6. 反思各级各类课程与教材

### 三、教学反思的常用方法

一般而言，教师常用教学反思方法有这样三种：

方法之一：自我反思法。

方法之二：他人反思法。

方法之三：录像反思法。

此外，教师还可以采用诸如录音法、问卷法、访谈法等多种教学反思方法进行教学反思活动。当然，这些教学反思方法可以单独使用，也可以交叉综合使用。

### 四、教学反思的作用

- （一）教学反思有助于促进教师的专业成长。
- （二）教学反思有助力促进教师的思维成长。
- （三）教学反思有助于促进教师的写作能力提高。
- （四）教学反思有助于促进教师的特色发展。

## 附件 2

# 区县（市）、局直属学校单位代码一览表

郑州市第一中学	S01	郑州市第一 0 一中学	S71	金水区	X01
郑州市第二高级中学	S02	郑州市第一 0 二高级中学	S72	中原区	X02
郑州市第四高级中学	S04	郑州市第一 0 三高级中学	S73	二七区	X03
郑州市第五高级中学	S05	郑州市第一 0 六高级中学	S74	管城回族区	X04
郑州市回民高级中学	S06	郑州市第一 0 七高级中学	S75	惠济区	X05
郑州市第七高级中学	S07	郑州市扶轮外国语高级中学	S76	上街区	X06
郑州市第九中学	S09	郑开学校	S77	高新区	X07
郑州市第十一中学	S11	郑州市实验高级中学	G50	经济技术开发区	X08
郑州市第十二中学	S12	郑州龙湖一中	G56	郑东新区	X09
郑州市第十四高级中学	S14	郑州艺术幼儿师范学校	S80	新密市	X10
郑州市第十六高级中学	S16	郑州市经济贸易学校	S81	荥阳市	X11
郑州市第十八中学	S18	郑州市信息技术学校	S82	新郑市	X12
郑州市第十九高级中学	S19	郑州市电子信息工程学校	S83	登封市	X13
郑州市第二十四中学	S24	郑州市财贸学校	S84	中牟县	X14
郑州市第三十一高级中学	S31	郑州市国防科技学校	S85	巩义市	X15
郑州市第四十四高级中学	S44	郑州市金融学校	S86	航空港经济综合实验区	X16
郑州市第四十七高级中学	S47	郑州市科技工业学校	S87		
郑州外国语学校	S65	郑州市商贸管理学校	S43		
郑州第九十九中学	S66				
郑州市盲聋哑学校	S67				
郑州市教工幼儿园	S68				
郑州市实验幼儿园	S69				
郑州师范学院附属小学	S70				

