**延期开学期间高中阶段“学习进度”指引及“教研活动”安排**

**语文学科**

**高一**

**【教材模块（含版本）：**统编版高中语文必修上册**】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | 第一单元  1.单元学习指导课  2.《沁园春·长沙》  3.《立在地球边上放号》《峨日朵雪峰之侧》  4.《红烛》  5.单元习作课：学写诗歌 | **时间：**9月6日（周一）下午2:00  **内容：**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），各年级教材重难点解读及教学策略，延期开学期间教研活动安排等。  **教研平台：**郑州语文教研（高中）微信群  **参加人：**县（市、区）教研员，市直中学教研组长、中心组成员、高中教研共同体负责人等。  **教研活动负责人：**余昆仑 |
| **第二学段** | 第一单元  6.《致云雀》  7.《百合花》  8.《哦，香雪》  （《百合花》和《哦，香雪》也可联读）   1. 单元活动课：“青春之歌”主题朗诵会 2. 单元复习课 | **时间：**9月13日（周一）下午2:00  **内容：**单元教材分析，重难点解读，课例研讨。  **教研平台：**郑州语文教研（高中）微信群  **参加人：**县（市、区）教研员，市直中学教研组长、中心组成员、高中教研共同体负责人等。  **教研活动负责人：**余昆仑 |
| **第三学段** | 第二单元  11.单元学习指导课  12.《喜看稻菽千重浪》  13.《心有一团火，温暖众人心》  14.单元习作课：写人要关注事例和细节  15.单元活动课：新闻作品推荐 | **时间：**9月22日（周三）下午2:00  **内容：**单元教材分析，重难点解读，课例研讨。  **教研平台：**郑州语文教研（高中）微信群  **参加人：**县（市、区）教研员，市直中学教研组长、中心组成员、高中教研共同体负责人等。  **教研活动负责人：**余昆仑 |
| **第四学段** | 第二单元  16.《“探界者”钟扬》  （《心有一团火，温暖众人心》和《“探界者”钟扬》也可联读）  17.《以工匠精神雕琢时代品质》  18.《芣苢》  19.《插秧歌》  20.单元复习课 | **时间：**9月27日（周一）下午2:00  **内容：**单元教材分析，重难点解读，课例研讨。  **教研平台：**郑州语文教研（高中）微信群  **参加人：**县（市、区）教研员，市直中学教研组长、中心组成员、高中教研共同体负责人等。  **教研活动负责人：**余昆仑 |

说明：每学段时间从线上教学开始每7天（含节假日）一个单元计算。下同。

**高二**

**【教材模块（含版本）：**人教版高中语文必修5**】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | 【阅读鉴赏】  第一单元（P1—P13）  1.林教头风雪山神庙  2.装在套子里的人  【名著导读】（P101—P105）  《三国演义》 | **时间：**9月6日（周一）下午2:30  **内容：**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），各年级教材重难点解读及教学策略，延期开学期间教研活动安排等。  **教研平台：**郑州语文教研（高中）微信群  **参加人：**县（市、区）教研员，市直中学教研组长、中心组成员、高中教研共同体负责人等。  **教研活动负责人：**朱建军 |
| **第二学段** | 【阅读鉴赏】  第一单元（P14—P23）  3.\*边城  第二单元（P24—P28）  4.归去来兮辞 并序  【表达交流】（P70—P73）  缘事析理 学习写得深刻 | **时间：**9月13日（周一）下午2:30  **内容：**第一单元教材分析，重难点解读，优秀课例赏析。  **教研平台：**郑州语文教研（高中）微信群  **参加人：**县（市、区）教研员，市直中学教研组长、中心组成员、高中教研共同体负责人等。  **教研活动负责人：**朱建军 |
| **第三学段** | 【阅读鉴赏】  第二单元（P29—P35）  5.滕王阁序  6.\*逍遥游  【梳理探究】（P94—P97）  古代文化常识 | **时间：**9月22日（周三）下午2:30  **内容：**第二单元教材分析，重难点解读，优秀课例赏析。  **教研平台：**郑州语文教研（高中）微信群  **参加人：**县（市、区）教研员，市直中学教研组长、中心组成员、高中教研共同体负责人等。  **教研活动负责人：**朱建军 |
| **第四学段** | 【阅读鉴赏】  第二单元（P36—P38）  7.\*陈情表  【表达交流】（P74—P77）  讴歌亲情 学习写得充实  【梳理探究】（P89—P93）  文言词语和句式 | **时间：**9月27日（周一）下午2:30  **内容：**第二单元教材分析，重难点解读，优秀课例赏析。  **教研平台：**郑州语文教研（高中）微信群  **参加人：**县（市、区）教研员，市直中学教研组长、中心组成员、高中教研共同体负责人等。  **教研活动负责人：**朱建军 |

**高三**

**【教材模块（含版本）：**人教版高中语文必修1-5**】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段**  **第二学段**  **第三学段**  **第四学段** | 第一阶段复习：基础知识复习阶段（抓基础，巧整合）  1.教学指导思想：本阶段复习应以高中语文必修1-必修5教材和选修教材《中国古代诗歌散文欣赏》为重点，复习时要认真把握《考试大纲》和课程标准的要求，认真钻研教材，帮助学生夯实基础，把握重点，梳理构建和知识体系。  2.需要注意的问题：必修1-必修5教材和选修教材《中国古代诗歌散文欣赏》的复习，教学重点是抓基础知识、基本能力的复习。要以教材的单元或知识块为单位，将零碎的、散乱的知识点（如文言实词、虚词、句式和古代文化常识等）串联起来，实现知识的条理化、系统化。  本阶段复习建议：①巧整合——文学类文本阅读之小说、散文的整合，文言文阅读之实词、虚词、句式、古代文化常识的整合等；②抓重点——文言文、古诗词、小说复习；③重运用——积累作文素材，要培养学生善于从教材中发掘素材并借助素材有力论证观点的能力。 | **时间：**9月6日（周一）下午2:30  **内容：**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），各年级教材重难点解读及教学策略，延期开学期间教研活动安排等。  **教研平台：**郑州语文教研（高中）微信群  **参加人：**县（市、区）教研员，市直中学教研组长、中心组成员、高中教研共同体负责人等。  **教研活动负责人：**朱建军 |

**数学学科**

**高一年级**

**【教材模块（含版本）：人教A版2019审定】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | 第一章：集合与常用逻辑用语  1.1集合的概念  1.2集合的基本关系  1.3集合的基本运算 | **时间：**9月1日（周三）下午2:30  **内容：**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），各年级教材重难点解读及教学策略，延期开学期间教研活动安排等。  **教研平台：**郑州数学教研（高中）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：** |
| **第二学段** | 第一章：集合与常用逻辑用语  1.4充分条件与必要条件  1.5全称量词与存在量词  1.5.1全称量词与存在量词  1.5.2全称量词命题和存在量词命题的否定  单元复习 | **时间：**9月8日（周三）下午2:30  **内容：第一章学生学习情况反馈，骨干教师示范课**。  **教研平台：**郑州数学教研（高中）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：** |
| **第三学段** | 1. 一元二次函数、方程和不等式   2.1 等式性质与不等式性质  2.2 基本不等式  2.3 二次函数与一元二次方程、不等式 | **时间：**9月15日（周三）下午2:30  **内容：第一章《集合》内容学生学习情况反馈，易错点总结。各个任课教师组合错题重点题型，布置复习小卷**。  **教研平台：**郑州数学教研（高中）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：** |
| **第四学段** | 1. 函数的概念与性质   3.1 函数的概念及其表示  3.1.1函数的概念  3.1.2 函数的表示法  3.2 函数的基本性质  3.2.1单调性与最大（小）值 | **时间：**9月22日（周三）下午2:30  **内容：结合网课学生学习特征，进行高一适应性学法指导。**  **教研平台：**郑州数学教研（高中）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：** |

**高二年级**

**【教材模块（含版本）：人教A版2004审定】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | 第一章 解三角形  1.1正弦定理和余弦定理  第1课时 正弦定理  第2课时 余弦定理  1.2应用举例 | **时间：**9月1日（周三）下午2:30  **内容：**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），各年级教材重难点解读及教学策略，延期开学期间教研活动安排等。  **教研平台：**郑州数学教研（高中）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：** |
| **第二学段** | 第二章：数列  2.1数列的概念与简单的表示法  第1课时 数列的概念与通项公式  第2课时 数列的性质及递推公式  2.2 等差数列  第1课时 等差数列的定义及通项公式 | **时间：**9月8日（周三）下午2:30  **内容：《解三角形》学生学习情况反馈，骨干教师示范课**。  **教研平台：**郑州数学教研（高中）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：** |
| **第三学段** | 第二章 数列  2.2 等差数列  第2课时 等差数列的性质  2.3 等差数列的前n项和  第1课时 等差数列的前n项和  第2课时 等差数列前n项和的性质及应用 | **时间：**9月15日（周三）下午2:30  **内容：第二章《数列》内容学生学习情况反馈，易错点总结。各个任课教师组合错题重点题型，布置复习小卷**。  **教研平台：**郑州数学教研（高中）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：** |
| **第四学段** | 1. 数列   2.4 等比数列  第1课时 等比数列的定义及通项公式  第2课时 等比数列的性质  2.5 等比数列前n项和  第1课时 等比数列前n 项和 | **时间：**9月22日（周三）下午2:30  **内容：结合网课学生学习特征，进行适应性学法指导。**  **教研平台：**郑州数学教研（高中）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：** |

**高三年级**

**【教材模块（含版本）：人教A版2004审定】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | 第一章：集合与简易逻辑   1. 集合 2. 命题及其关系、充分条件与必要条件 3. 逻辑联结词与量词 | **时间：**9月1日（周三）下午2:30  **内容：**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），各年级教材重难点解读及教学策略，延期开学期间教研活动安排等。  **教研平台：**郑州数学教研（高中）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：** |
| **第二学段** | 第二章：函数与基本初等函数   1. 函数及其表示（专题研究：函数的值域） 2. 函数的单调性和最值 | **时间：**9月8日（周三）下午2:30  **内容：学生学习情况反馈，易错点常考点汇总。骨干教师示范课**。  **教研平台：**郑州数学教研（高中）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：** |
| **第三学段** | 第二章：函数与基本初等函数   1. 函数的奇偶性和周期性 2. 二次函数 3. 指数函数 | **时间：**9月15日（周三）下午2:30  **内容：上周学生学习情况反馈，易错点总结。各个任课教师组合错题重点题型，布置复习小卷**。  **教研平台：**郑州数学教研（高中）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：** |
| **第四学段** | 1. 函数与基本初等函数 2. 对数函数 3. 幂函数及基本初等函数的应用 | **时间：**9月22日（周三）下午2:30  **内容：结合网课学生学习特征，准备第一次月考备考。**  **教研平台：**郑州数学教研（高中）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：** |

**英语学科**

**高一年级**

**【教材模块（含版本）：人教版新教材必修第一册】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | WELCOME UNIT 第1-5课时（P1-P10） | **时间：**9月6日（周一）下午2:30  **内容：**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），延期开学期间教研活动安排、线上教学建议  **教研平台：**郑州英语教研（高一）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师  **教研活动负责人：**黄利军、许柯 |
| **第二学段** | UNIT 1 TEENAGE LIFE 第1-5课时（P11-P17） | **时间：**9月13日（周一）下午2:30  **内容**：高一英语教材分析、重难点解读  **教研平台：**郑州英语教研（高一）微信群  **参加人：**备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**黄利军 |
| **第三学段** | UNIT 1 TEENAGE LIFE 第6-8课时（P18-P22 & P71-P76）  UNIT 2 TRAVELLING AROUND 第1-2课时（P23-P27） | **时间：**9月18日（周六）下午2:30  **内容**：单元学习目标与课程标准关联分析  **教研平台：**郑州英语教研（高一）微信群  **参加人：**备课组长、县（市）区教研员、骨干教师  **教研活动负责人：**黄利军 |
| **第四学段** | UNIT 2 TRAVELLING AROUND 第3-7课时（P26-P34 & P77-P82） | **时间：**9月27日（周一）下午2:30  **内容**：单元整体教学设计  **教研平台：**郑州英语教研（高一）微信群  **参加人：**备课组长、县（市）区教研员、骨干教师  **教研活动负责人：**黄利军 |

**高二年级**

**【教材模块（含版本）：人教版旧教材必修5】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | Unit 1 Great scientists 第1-5课时（P1-P8） | **时间：**9月6日（周一）下午2:30  **内容：**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），延期开学期间教研活动安排、线上教学建议  **教研平台：**郑州英语教研（高二）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师  **教研活动负责人：**黄利军、许柯 |
| **第二学段** | Unit 1 Great scientists 第6-8课时（P41-P47）  Unit 2 The United Kingdom 第1-2课时（P9-P12） | **时间：**9月13日（周一）下午2:30  **内容**：高二英语教学策略分享及教材分析、重难点解读  **教研平台：**郑州英语教研（高二）微信群  **参加人：**备课组长、县（市）区教研员、骨干教师  **教研活动负责人：**黄利军 |
| **第三学段** | Unit 2 The United Kingdom 第3-7课时（P13-P16 & P48-P51） | **时间：**9月18日（周六）下午2:30  **内容**：自主学习、合作学习和探究学习活动设计  **教研平台：**郑州英语教研（高二）微信群  **参加人：**备课组长、县（市）区教研员、骨干教师  **教研活动负责人：**黄利军 |
| **第四学段** | Unit 2 The United Kingdom 第8课时（P51-P54）  Unit 3 Life in the future 第1-4课时（P17-P23） | **时间：**9月27日（周一）下午2:30  **内容**：语篇深度解读  **教研平台：**郑州英语教研（高二）微信群  **参加人：**备课组长、县（市）区教研员、骨干教师  **教研活动负责人：**黄利军 |

**高三年级**

**【教材模块（含版本）：人教版旧教材】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | 复习必修模块1 Unit 1-Unit 2  阅读理解、完形填空、语法填空和书面表达训练 | **时间：**9月6日（周一）下午2:30  **内容：**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），延期开学期间教研活动安排、线上教学建议  **教研平台：**郑州英语教研（高三）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**黄利军、许柯 |
| **第二学段** | 复习必修模块1 Unit 3-Unit 4  阅读理解、完形填空、语法填空和书面表达训练 | **时间：**9月13日（周一）下午2:30  **内容**：高三英语单元复习交流  **教研平台：**郑州英语教研（高三）微信群  **参加人：**备课组长、县（市）区教研员、骨干教师  **教研活动负责人：**黄利军 |
| **第三学段** | 复习必修模块1 Unit 5  复习必修模块2 Unit 1  阅读理解、完形填空、语法填空和书面表达训练 | **时间：**9月18日（周六）下午2:30  **内容**：高三英语阅读策略研讨  **教研平台：**郑州英语教研（高三）微信群  **参加人：**备课组长、县（市）区教研员、骨干教师  **教研活动负责人：**黄利军 |
| **第四学段** | 复习必修模块2 Unit 2-Unit 3  阅读理解、完形填空、语法填空和书面表达训练 | **时间：**9月27日（周一）下午2:30  **内容**：高三英语语法复习策略研讨  **教研平台：**郑州英语教研（高三）微信群  **参加人：**备课组长、县（市）区教研员、骨干教师  **教研活动负责人：**黄利军 |

**物理学科**

**高一年级**

**【教材模块（含版本）：人教社2019版必修第一册】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | 第一章 运动的描述  序言 物理学：研究物质及其运动规律的科学  1.质点 参考系  2.时间 位移 | **时间：**9月1日（周三）下午2:30  **内容：各学校研究本学校**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），各年级教材重难点解读及教学策略，延期开学期间教研活动安排等。  **教研平台：**郑州市各高中学校微信群  **参加人：**各高中物理教师。  **教研活动负责人：**各高中物理教研组长、备课组长。 |
| **第二学段** | 3.位置变化快慢的描述——速度  4.速度变化快慢的描述——加速度  5.章末总结 运动的描述 | **时间：**9月8日（周三）下午2:30  **内容：各学校交流**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），各年级教材重难点解读及教学策略，延期开学期间教研活动安排等。  **教研平台：**郑州各高中教研共同体微信群。  **参加人：**各高中教研共同体高中物理教师。  **教研活动负责人：**各教研共同体负责人。 |
| **第三学段** | 第二章 匀变速直线运动的研究  1.实验：探究小车速度随时间变化的规律  2.匀变速直线运动的速度与时间的关系  3.匀变速直线运动的位移与时间的关系 | **时间：**9月15日（周三）下午2:30  **内容：**交流开学以来新课程教学体会、存在问题、解决办法经验交流。  **教研平台：**郑州各高中教研共同体微信群  **参加人：**各高中教研共同体高中物理教师。  **教研活动负责人：**各教研共同体负责人。 |
| **第四学段** | 4.自由落体运动  5.章末总结  6.习题课 | **时间：**9月22日（周三）下午2:30  **内容：交流**线上教学背景下实验教学的策略与方法。  **教研平台：**郑州各高中教研共同体微信群。  **参加人：**各高中教研共同体高中物理教师。  **教研活动负责人：**各教研共同体负责人。 |

**高二年级**

**【教材模块（含版本）：**人教版3-1**】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | 第一章 静电场  1.电荷及其守恒定律  2.库仑定律  3.电场强度 | **时间：**9月1日（周三）下午2:30  **内容：各学校研究本校**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），各年级教材重难点解读及教学策略，延期开学期间教研活动安排等。  **教研平台：**郑州市各高中学校微信群  **参加人：**各高中物理教师。  **教研活动负责人：**各高中物理教研组长、备课组长。 |
| **第二学段** | 4.电势能和电势  5.电势差  6.电势差与电场强度的关系 | **时间：**9月8日（周三）下午2:30  **内容：各学校交流**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），各年级教材重难点解读及教学策略，延期开学期间教研活动安排等。  **教研平台：**郑州各高中教研共同体微信群。  **参加人：**各高中教研共同体高中物理教师。  **教研活动负责人：**各教研共同体负责人。 |
| **第三学段** | 7.静电现象的应用  8.电容器的电容  9.带电粒子在电场中的运动 | **时间：**9月15日（周三）下午2:30  **内容：开学以来**教学体会、存在问题、解决办法经验交流。  **教研平台：**郑州各高中教研共同体微信群  **参加人：**各高中教研共同体高中物理教师。  **教研活动负责人：**各教研共同体负责人。 |
| **第四学段** | 第一章复习总结  习题课（一）  习题课（二） | **时间：**9月22日（周三）下午2:30  **内容：交流**线上教学背景下实验教学的策略与方法。  **教研平台：**郑州各高中教研共同体微信群。  **参加人：**各高中教研共同体高中物理教师。  **教研活动负责人：**各教研共同体负责人。 |

**高三年级**

**【教材模块（含版本）：**人教版高考必考内容**】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | 力学章节单元复习 | **时间：**9月1日（周三）下午2:30  **内容：各学校研究本校**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），各年级教材重难点解读及教学策略，延期开学期间教研活动安排等。  **教研平台：**郑州市各高中学校微信群  **参加人：**各高中物理教师。  **教研活动负责人：**各高中物理教研组长、备课组长。 |
| **第二学段** | 力学章节单元复习 | **时间：**9月8日（周三）下午2:30  **内容：各学校交流**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），延期开学期间教研活动安排等。  **教研平台：**郑州各高中教研共同体微信群。  **参加人：**各高中教研共同体高中物理教师。  **教研活动负责人：**各教研共同体负责人、高三备课组长。 |
| **第三学段** | 力学章节单元复习 | **时间：**9月15日（周三）下午2:30  **内容：开学以来**高三一轮复习存在问题、解决办法经验交流。  **教研平台：**郑州各高中教研共同体微信群  **参加人：**各高中教研共同体高中物理教师。  **教研活动负责人：**各教研共同体负责人、高三备课组长。 |
| **第四学段** | 力学章节单元复习 | **时间：**9月22日（周三）下午2:30  **内容：**线上交流如何提高高三复习效率。  **教研平台：**郑州各高中教研共同体微信群。  **参加人：**各高中教研共同体高中物理教师。  **教研活动负责人：**各教研共同体负责人、高三备课组长。 |

**化学学科**

**高一年级**

**【教材模块（含版本）：**鲁科版 必修 第一册**】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | 1. 认识化学科学   第1节 走进化学科学  第2节 研究物质性质的方法和程序  一、研究物质性质的基本方法 | **时间：**9月1日（周三）下午2:30  **内容：1.**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），各年级教材重难点解读及教学策略，延期开学期间教研活动安排等。  **2.第一章**第1节 教材分析，重难点解读，优秀课例赏析。  **教研平台：**郑州高一化学教研微信群  **参加人：郑州市高一化学全体教师**  **教研活动负责人：**岳庆先、岳莉坤 |
| **第二学段** | 第2节 研究物质性质的方法和程序  二、研究物质性质的基本程序  第2节 概括整合、习题处理  第3节 化学中常用的物理量-物质的量   1. 物质的量及其单位-摩尔 | **时间：**9月8日（周三）下午2:30  **内容：**第2节 教材分析，重难点解读，优秀课例赏析。  **教研平台：**郑州高一化学教研微信群  **参加人：**郑州市高一化学全体教师  **教研活动负责人：岳莉坤** |
| **第三学段** | 第3节 化学中常用的物理量-物质的量  二、摩尔质量和气体摩尔体积  三、物质的量浓度  第3节 概括整合、习题处理 | **时间：**9月15日（周三）下午2:30  **内容：**第3节 教材分析，重难点解读，优秀课例赏析。  **教研平台：**郑州高一化学教研微信群  **参加人：**郑州市高一化学全体教师  **教研活动负责人：岳莉坤** |
| **第四学段** | 微项目：探秘膨松剂  第一章 知识梳理与总结、单元检测与评价 | **时间：**9月22日（周三）下午2:30  **内容：**微项目专题，教材分析，重难点解读，优秀课例赏析。  **教研平台：**郑州高一化学教研微信群  **参加人：**郑州市高一化学全体教师  **教研活动负责人：**岳莉坤 |

**高二年级**

**【教材模块（含版本）：**鲁科版 化学反应原理**】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | 第一章 化学反应与能量变化  第一节化学反应的热效应（P2—P10）  一、化学反应的反应热  二、化学反应的焓变  三、反应焓变的计算   1. 单元梳理与总结 | **时间：**9月1日（周三）下午2:30  **内容：**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），各年级教材重难点解读及教学策略，延期开学期间教研活动安排等。  **教研平台：**郑州化学教研组长及教研员群微信群  **参加人：**县（市）区教研员、教研共同体负责人、中心组成员、教研组长。  **教研活动负责人：**岳庆先、岳莉坤 |
| **第二学段** | 1. 电能转变为化学能——电解（P11—P18） 2. 电解的原理 3. 电解原理的应用   三、单元梳理与总结 | **时间：**9月8日（周三）下午2:30  **内容：**第一节教材分析，重难点解读，优秀课例赏析。  **教研平台：**郑州高二化学教研微信群  **参加人：**郑州市高二化学全体教师  **教研活动负责人：**岳庆先、郑州四中 杜朋会 |
| **第三学段** | 1. 化学能转化为电能——电池（P19—P31） 2. 原电池的工作原理 3. 化学电源 4. 金属的腐蚀与防护 | **时间：**9月15日（周三）下午2:30  **内容：**第二节教材分析，重难点解读，优秀课例赏析。  **教研平台：**郑州高二化学教研微信群  **参加人：**郑州市高二化学全体教师  **教研活动负责人：**岳庆先、郑州四十七中 张红 |
| **第四学段** | 1. 知识梳理与总结   第一章 单元检测与评价 | **时间：**9月22日（周三）下午2:30  **内容：**第三节教材分析，重难点解读，优秀课例赏析。  **教研平台：**郑州高二化学教研微信群  **参加人：**郑州市高二化学全体教师  **教研活动负责人：**岳庆先、郑州一中 扶云松 |

**高三年级**

**【教材模块（含版本）：**鲁科版**】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | 专题一 物质的量 阿佛加德罗常数  专题二分散系 胶体  专题三 原子结构 元素周期率 | **时间：**9月1日（周三）下午2:30  **内容：**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），各年级教材重难点解读及教学策略，延期开学期间教研活动安排等。  **教研平台：**郑州化学教研组长及教研员群微信群  **参加人：**县（市）区教研员、教研共同体负责人、中心组成员、教研组长。  **教研活动负责人：**岳庆先、岳莉坤 |
| **第二学段** | 专题四 元素周期表  专题五 电解质 水及弱电解质的电离  专题六 离子反应 | **时间：**9月8日（周三）下午2:30  **内容：**2021年高考质量分析  **教研平台：**郑州高三化学教研微信群  **参加人：郑州市高三化学全体教师**  **教研活动负责人：郑州市教研室** 岳庆先 |
| **第三学段** | 专题七 盐类的水解  专题八 沉淀溶解平衡  专题9 氧化还原反应 | **时间：**9月15日（周三）下午2:30  **内容：无机工艺流程题专题讲座**  **教研平台：**郑州高三化学教研微信群  **参加人：郑州市高三化学全体教师**  **教研活动负责人：**岳庆先、**郑州三十一中** 卢海宽 |
| **第四学段** | 专题十 原电池 化学电源  专题十一 电解池  专题十二 金属的防护 | **时间：**9月22日（周三）下午2:30  **内容：化学实验综合讲座**。  **教研平台：**郑州高三化学教研微信群  **参加人：郑州市高三化学全体教师**  **教研活动负责人：**岳庆先、**郑州一中 师蕊瑾** |

**生物学科**

**高一年级**

**【教材模块（含版本）：**人教版《生物学》必修1：分子与细胞**】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | 第1章 走进细胞  第1节 细胞是生命活动的基本单位  第2节 细胞的多样性和统一性 | **时间：**9月1日（周三）下午2:30  **内容：**2021-2022学年上学期教研工作会议  **教研平台：**郑州教研生物圈、郑州市高中生物教研组长群、郑州高中生物共同体  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**张俊杰 |
| **第二学段** | 第1章章小结、习题处理  第2章 组成细胞的分子  第1节 细胞中的元素和化合物 | **时间：**9月8日（周三）下午2:30  **内容：**通过假期新课程培训，谈谈自己对新课程的认识  **教研平台：**郑州教研生物圈、郑州市高中生物教研组长群、郑州高中生物共同体  **参加人：**高一年级全体教师、教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**张俊杰、各县区教研员或学校年级备课组长 |
| **第三学段** | 第2节 细胞中的无机物  第3节 细胞中的糖和脂质 | **时间：**9月15日（周三）下午2:30  **内容：**2021年高考质量分析会  **教研平台：**郑州教研生物圈、郑州市高中生物教研组长群、郑州高中生物共同体  **参加人：**高一年级全体教师、教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**张俊杰 |
| **第四学段** | 第4节 蛋白质是生命活动的主要承担者  第5节 核酸是遗传信息的携带者 | **时间：**9月22日（周三）下午2:30  **内容：**初期实施新课程的一些体会（经验交流分享）  **教研平台：**郑州教研生物圈、郑州市高中生物教研组长群、郑州高中生物共同体  **参加人：**高一年级全体教师、教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**张俊杰、各县区教研员或学校年级备课组长 |

**高二年级**

**【教材模块（含版本）：**人教版《生物》必修2：遗传与进化**】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | 第1章 遗传因子的发现  第1节 孟德尔的豌豆杂交实验（一） | **时间：**9月1日（周三）下午2:30  **内容：**2021-2022学年上学期教研工作会议  **教研平台：**郑州教研生物圈、郑州市高中生物教研组长群、郑州高中生物共同体  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**张俊杰 |
| **第二学段** | 第2节 孟德尔的豌豆杂交实验（二） | **时间：**9月8日（周三）下午2:30  **内容：**遗传学新授课教学经验交流  **教研平台：**郑州教研生物圈、郑州市高中生物教研组长群、郑州高中生物共同体  **参加人：**高二年级全体教师、教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**张俊杰、各县区教研员或学校年级备课组长 |
| **第三学段** | 第2章 基因和染色体的关系  第1节 减数分裂和受精作用 | **时间：**9月15日（周三）下午2:30  **内容：**2021年高考质量分析会  **教研平台：**郑州教研生物圈、郑州市高中生物教研组长群、郑州高中生物共同体  **参加人：**高二年级全体教师、教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**张俊杰 |
| **第四学段** | 第2节 基因在染色体上  第3节 伴性遗传 | **时间：**9月22日（周三）下午2:30  **内容：**遗传学教学中的问题研讨  **教研平台：**郑州教研生物圈、郑州市高中生物教研组长群、郑州高中生物共同体  **参加人：**高二年级全体教师、教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**张俊杰、各县区教研员或学校年级备课组长 |

**高三年级**

**【教材模块（含版本）：**人教版《生物》必修3：稳态与环境**】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | 一轮复习  第2章第1节 通过神经系统的调节  微专题：兴奋传导与传递的相关实验探究 | **时间：**9月1日（周三）下午2:30  **内容：**2021-2022学年上学期教研工作会议  **教研平台：**郑州教研生物圈、郑州市高中生物教研组长群、郑州高中生物共同体  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**张俊杰 |
| **第二学段** | 第2节 通过激素的调节  第3节 神经调节与体液调节的关系  微专题：动物激素调节的实验探究 | **时间：**9月8日（周三）下午2:30  **内容：**高三第一轮复习经验交流  **教研平台：**郑州教研生物圈、郑州市高中生物教研组长群、郑州高中生物共同体  **参加人：**高三年级全体教师、教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**张俊杰、各县区教研员或学校年级备课组长 |
| **第三学段** | 第3节 免疫调节  微专题：免疫学应用---疫苗 | **时间：**9月15日（周三）下午2:30  **内容：**2021年高考质量分析会  **教研平台：**郑州教研生物圈、郑州市高中生物教研组长群、郑州高中生物共同体  **参加人：**高三年级全体教师、教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**张俊杰 |
| **第四学段** | 第3章 植物的激素调节  第1节 植物生长素的发现  第2节 生长素的生理作用  第3节 其他植物激素  微专题：植物激素调节的相关实验探究 | **时间：**9月22日（周三）下午2:30  **内容：**复习中的问题研讨  **教研平台：**郑州教研生物圈、郑州市高中生物教研组长群、郑州高中生物共同体  **参加人：**高三年级全体教师、教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**张俊杰、各县区教研员或学校年级备课组长 |

**思想政治学科**

**高一年级**

**【教材模块（含版本）：**统编版必修一 **】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | ①新高一年级要上好开学第一课，介绍高中思想政治的学科特点，激发学生学习兴趣和动力，指导学生用科学的方式开展思想政治学科的学习。  ②第一课第一框题 原始社会的解体和阶级社会的演进 | **时间：**8月30日下午2:30  **内容：**非毕业年级（重点是高一年级）课堂教学实施的策略和路径”  **教研平台：**腾讯网络会议平台  **参加人：**教研组长、中心组成员、骨干教师、新高一和新高二全体政治教师  **教研活动负责人：**闫彦强 |
| **第二学段** | ①第一课第二框题 科学社会主义的理论与实践  ②第二课第一框题 新民主主义革命的胜利 | **时间：**9月13日下午2:30  **内容：**各个学校分享优秀教学案例，交流使用新教材的心得体会，及时收集各学校反映的问题并发送给我  **教研平台：**教研共同体微信群  **参加人：**教研共同体内每个学校的教研组长和新高一政治教师  **教研活动负责人：**教研共同体负责人 |
| **第三学段** | ①第二课第二框题 社会主义制度在中国的确立  ②第一课和第二课的复习 |
| **第四学段** | ①第三课第一框题 伟大的改革开放  ②第三课第二框题 中国特色社会主义的创立、发展和完善 |

**高二年级**

**【教材模块（含版本）：**统编版必修四 **】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | ①第一课第一框题 生活处处有哲学  ②第一课第二框题 关于世界观的学说  ③第一课复习和综合训练讲评  ④第二课第一框题 哲学的基本问题 | **时间：**8月30日下午2:30  **内容：**非毕业年级（重点是高一年级）课堂教学实施的策略和路径”  **教研平台：**腾讯网络会议平台  **参加人：**教研组长、中心组成员、骨干教师、新高一和新高二全体政治教师  **教研活动负责人：**闫彦强 |
| **第二学段** | ①第二课第二框题 唯物主义和唯心主义  ②第二课复习和综合训练讲评  ③第三课第一框题 真正的哲学都是自己时代精神上的精华  ④第三课第二框题 哲学史上的伟大变革 |
| **第三学段** | ①第三课复习和综合训练讲评  ②综合探究 走进哲学 问辩人生  ③第一单元复习和综合训练讲评  ④第四课第一框题 世界的物质性 |
| **第四学段** | ①第四课第二框题 认识运动 把握规律  ②第四课复习和综合训练讲评  ③第五课第一框题 意识的本质  ④第五课第二框题 意识的作用 |

**高三年级**

**【教材模块（含版本）：**统编版必修四 **】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | ①完成必修四《生活与哲学》第三、第四单元的一轮复习  ②一轮复习的目标：全面、精准、系统把握知识点，夯实提高能力和培育素养的基础。  ③一轮复习的具体要求：第一，参照考纲全面梳理教材，熟知知识点内容—能够再现和辨认，知道知识点价值—用在哪里、怎么用；建构与问题对接的微观的结构化知识体系；在理论联系实际中提高迁移运用知识的能力。第二，精选精练典型试题和高考真题，初步养成规范的答题习惯，初步掌握解答不同类型试题的思维模型。 | **时间：**9月22日下午2:30  **内容：**基于综合评价的高三思想政治学科一轮复习备考策略研讨  **教研平台：**教研共同体微信群  **参加人：**教研共同体内每个学校的高三政治教师  **教研活动负责人：**教研共同体负责人 |
| **第二学段** |
| **第三学段** |
| **第四学段** |

**历史学科**

**高一年级**

**【教材模块（含版本）：**统编版 中外历史纲要（上）**】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | 1. 第1课 中华文明起源与早期国家 2. 第2课 诸侯纷争与变法运动 | **时间：**9月6日（周一）下午2:30  **内容：**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），各年级教材重难点解读及教学策略，延期开学期间教研活动安排等。  **教研平台：**郑州高中历史教研群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**袁富强、乔二虎 |
| **第二学段** | 3.第3课 秦统一多民族封建国家的建立  4.第4课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固 | **时间：**9月13日（周一）下午2:30  **内容：**高一年级上学年期末考试质量分析及教学指导  **教研平台：**郑州高中历史教研群或腾讯会议  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、高一、高二年级备课组长、县（市）区教研员、骨干教师  **教研活动负责人：**袁富强 |
| **第三学段** | 5.第5课 三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融  6.第6课 从隋唐盛世到五代十国 | **时间：**9月17日（周一）下午2:30  **内容：**优秀课例展示及点评  **教研平台：**郑州高中历史教研群或腾讯会议  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、高一、高二年级备课组长、县（市）区教研员、骨干教师  **教研活动负责人：**袁富强 |
| **第四学段** | 7.第7课 隋唐制度变化与创新  8.第8课 三国至隋唐的文化 | **时间：**9月27日（周一）下午2:30  **内容：**高中深度学习项目展示交流  **教研平台：**郑州高中历史教研群群或腾讯会议  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师  **教研活动负责人：**袁富强 |

**高二年级**

**【教材模块（含版本）：**人教版 必修三**】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | 1.　第1课　“百家争鸣”和儒家思想的形成  2. 第2课　“罢黜百家　独尊儒术” | **时间：**9月6日（周一）下午2:30  **内容：**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），各年级教材重难点解读及教学策略，延期开学期间教研活动安排等。  **教研平台：**郑州高中历史教研群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**袁富强、乔二虎 |
| **第二学段** | 3. 第3课　宋明理学  4. 第4课　明清之际活跃的儒家思想 | **时间：**9月13日（周一）下午2:30  **内容：**高二年级上学年期末考试质量分析及教学指导  **教研平台：**郑州高中历史教研群或腾讯会议  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、高二、高三年级备课组长、县（市）区教研员、骨干教师  **教研活动负责人：**袁富强 |
| **第三学段** | 1. 第5课　西方人文主义思想的起源 2. 第6课　文艺复兴和宗教改革 | **时间：**9月17日（周一）下午2:30  **内容：**优秀课例展示及点评  **教研平台：**郑州高中历史教研群或腾讯会议  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、高二年级备课组长、县（市）区教研员、骨干教师  **教研活动负责人：**袁富强 |
| **第四学段** | 1. 第7课　启蒙运动 2. 第8课　古代中国的发明和发现 | **时间：**9月27日（周一）下午2:30  **内容：**高中深度学习项目展示交流  **教研平台：**郑州高中历史教研群群或腾讯会议  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师  **教研活动负责人：**袁富强 |

**高三年级**

**【教材模块（含版本）：**人教版 必修二**】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | 第一单元　古代中国经济的基本结构与特点  　　1　发达的古代农业  　　2　古代手工业的进步  　　3　古代商业的发展  　　4　古代的经济政策 | **时间：**9月6日（周一）下午2:30  **内容：**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），各年级教材重难点解读及教学策略，延期开学期间教研活动安排等。  **教研平台：**郑州高中历史教研群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**袁富强、乔二虎 |
| **第二学段** | 第二单元　资本主义世界的市场的形成和发展  　　5　开辟新航路  　　6　殖民扩张与世界市场的拓展  　　7　第一次工业革命  　　8　第二次工业革命 | **时间：**9月13日（周一）下午2:30  **内容：**高二年级上学年期末考试质量分析及教学指导  **教研平台：**郑州高中历史教研群或腾讯会议  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、高二、高三年级备课组长、县（市）区教研员、骨干教师  **教研活动负责人：**袁富强 |
| **第三学段** | 第三单元　近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展  　　9　近代中国经济结构的变动  　　10　中国民族资本主义的曲折发展  第四单元　中国特色社会主义建设的道路  　　11　经济建设的发展和曲折  　　12　从计划经济到市场经济  　　13　对外开放格局的初步形成 | **时间：**9月17日（周一）下午2:30  **内容：**优秀课例展示及点评  **教研平台：**郑州高中历史教研群或腾讯会议  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、高三年级备课组长、县（市）区教研员、骨干教师  **教研活动负责人：**袁富强 |
| **第四学段** | [第五单元　中国近现代社会生活的变迁](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/xgbx2/066.htm)  [14　物质生活与习俗的变迁](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/xgbx2/068.htm)  [15　交通工具和通讯工具的进步](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/xgbx2/072.htm)  [16　大众传媒的变迁](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/xgbx2/076.htm)  [探究活动课　中国民生百年变迁](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/xgbx2/080.htm) | **时间：**9月27日（周一）下午2:30  **内容：**高中深度学习项目展示交流  **教研平台：**郑州高中历史教研群群或腾讯会议  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师  **教研活动负责人：**袁富强 |

**地理学科**

**高一年级**

**【教材模块（含版本）：**人教版新课标高中地理必修1**】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | ■初高中衔接课   1. 宇宙中的地球   ■第一节 地球的宇宙环境（1课时） | **时间：**9月6日（周一）下午2:30  **内容：**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），各年级教材重难点解读及教学策略，延期开学期间教研活动安排等。  **教研平台：**郑州地理教研钉钉群  **参加人：**县（市）区教研员、教研中心组成员、教研组长、备课组长、骨干教师。  **教研活动负责人：**赵丽霞、王祎君 |
| **第二学段** | ■第二节 太阳对地球的影响（1课时）  ■第三节 地球的历史（1课时） | **教研平台：**郑州地理教研（高中）钉钉群  **内容：课例展示与要点分析**。  **参加人：**高一地理教师  **教研活动负责人：** 王祎君 |
| **第三学段** | ■第四节 地球的圈层结构（1课时）  第二章 地球上的大气  ■第一节 大气的组成和垂直分层（1课时） |  |
| **第四学段** | ■第二节 大气的受热过程和大气运动（1课时）  ■问题研究 何时蓝天常在（1课时） | **时间：**9月27日（周一）下午2:30  **内容：**第二章教材分析，重难点解读，优秀课例展示。  **教研平台：**各区初中地理教研工作钉钉群  **参加人：**高一地理教师  **教研活动负责人：** 王祎君 |

**高二年级**

**【教材模块（含版本）：人教版必修3】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | 第一章 地理环境与区域发展  ■第一节 地理环境对区域发展的影响（P1—P5）  （1.5课时）  ■第二节 地理信息技术在区域地理环境研究中的应用  （P5—P12）（0.5课时）  ■问题研究 地理环境为新加坡经济发展提供了哪些条件（P13—P14）（1课时） | **时间：**9月6日（周一）下午2:30  **内容：**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），各年级教材重难点解读及教学策略，延期开学期间教研活动安排等。  **教研平台：**郑州地理教研钉钉群  **参加人：**县（市）区教研员、教研中心组成员、教研组长、备课组长、骨干教师。  **教研活动负责人：**赵丽霞、王祎君 |
| **第二学段** | 第二章 区域生态环境建设  【第1课时】  ■第一节 荒漠化的防治——以我国西北地区为例  荒漠化的原因（P16—P21）（1课时）  ■第一节 荒漠化的防治——以我国西北地区为例  荒漠化防治的对策和措施（P22—P25）（1课时）■第二节 森林的开发和保护——以亚马孙热带雨林为例  雨林的全球环境效应和脆弱性（P26—P30）（1课时） | **时间：**9月13日（周一）下午2:30  **内容：课例展示与要点分析**。授课教师：贾玉涛  **教研平台：**郑州地理教研（高中）钉钉群  **参加人：**高二地理教师。  **教研活动负责人：** 杨青华 |
| **第三学段** | 第二章 区域生态环境建设（P30—P38）  ■第二节 森林的开发和保护——以亚马孙热带雨林为例  亚马孙开发计划影响和雨林的前途（P30—P36）（1课时）  ■问题研究 为什么停止开发“北大荒”（P37—P38）（1课时）  ■第三章 区域自然资源综合开发利用 第一节 能源资源的开发——以我国山西省为例  资源开发条件和能源基地建设（P38—P44）（1课时） |  |
| **第四学段** | ■第三章 区域自然资源综合开发利用（P44—P56）  第一节 能源资源的开发——以我国山西省为例  能源的综合利用和环境的保护与治理（P44—P48）（1课时）  ■第二节 流域的综合开发——以美国田纳西河流域为例 流域开发的自然背景和早期开发及后果（P49—P52）（1课时）  ■第二节 流域的综合开发——以美国田纳西河流域为例 流域的综合开发（P52—P56）（1课时） | **时间：**9月13日（周一）下午2:30  **内容：知识地图建构与应用——以能源资源开发为例**。授课教师：王祎君  **教研平台：**郑州地理教研（高中）钉钉群  **参加人：**高二地理教师  **教研活动负责人：** 王祎君 |

**高三年级**

**【教材模块（含版本）：人教版必修一】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | 第一章第一节 地理基础必备  ■1.经纬网及其应用（2课时）  ■2.地图三要素（1课时）  ■3.等高线地形图的判读及相关计算（2课时） | **时间：**9月6日（周一）下午2:30  **内容：**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），各年级教材重难点解读及教学策略，延期开学期间教研活动安排等。  **教研平台：**郑州地理教研钉钉群  **参加人：**县（市）区教研员、教研中心组成员、教研组长、备课组长、骨干教师。  **教研活动负责人：**赵丽霞、王祎君 |
| **第二学段** | ■1.地形剖面图的绘制与判读（1课时）  ■2.等高线地形图与生产实践的结合（2课时）  ■3.地球的宇宙环境和地球的圈层结构（2课时） | **时间：**9月13日（周一）下午2:30  **内容：地球运动部分一轮复习课例展示**。（侧重一轮复习课流程及难点突破的方法呈现，授课教师：郑州七中秦龙样）  **教研平台：**郑州地理教研（高中）钉钉群  **参加人：**高三地理教师  **教研活动负责人：** 张伟利 |
| **第三学段** | ■1.地球自转及其地理意义（3课时）  ■2.地球公转及其地理意义（2课时） | 时间：9月20日（周一）下午2:30  内容：2021高考新题型探究及突破方法。（侧重新题型的分析思路，授课教师：郑州二中马可）  **教研平台：**郑州地理教研（高中）钉钉群  **参加人：**高三地理教师  **教研活动负责人：** 张伟利 |
| **第四学段** | 1.地球公转及其地理意义（1课时）  2.大气的组成和受热过程（1.5课时）  3.逆温现象（0.5课时）  4.热力环流的形成及应用（1课时）  5.大气的水平运动——风（1课时） | 时间：9月27日（周一）下午2:30  内容：大气运动部分一轮复习课例展示（侧重一轮复习课流程及难点突破方法呈现，授课教师：郑州外国语学校张伟利）  **教研平台：**郑州地理教研（高中）钉钉群  **参加人：**高三地理教师  **教研活动负责人：** 张伟利 |

**高中体育**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学段**  **时间** | **水平五** | **教研指导** |
| **第一学段** | 健美操或啦啦操模块+身体素质练习 | 课程纲要编制和分享 |
| **第二学段** | 健美操或啦啦操模块+身体素质练习 | 模块或单元整体教学设计的研讨 |
| **第三学段** | 武术与民族民间传统体育模块+身体素质练习 | 实施居家有效体育教学的研究 |
| **第四学段** | 武术与民族民间传统体育模块+身体素质练习 | 实施居家有效体育教学的研究 |
| **备 注** | 1.以上教学指引不是硬性安排，各学校根据学情和校情合理设计和安排教学内容和进度；  2.加强体育锻炼的习惯，坚持每天锻炼；  3.教研指导要针对居家体育锻炼的有效实施，和学习活动一致。 | |

**高中音乐（人音版）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **年级** | **高一年级** | **高二年级** |
| **第一学段** | 1. 分享课程纲要 2. 复习7-9年级的相关音乐知识 3. 了解第一单元的音乐基本要素，提升音乐鉴赏能力。 | 1. 分享课程纲要 2. 了解歌唱的基本要求及发生方法 |
| **第二学段** | 第二单元多彩民歌  第二节《高亢的西北腔》，聆听阅读教材内容：（P14—P21）内容。  评价任务：能说出花儿和信天游的音乐特点和西北民歌的风格特征 | 第一单元学会歌唱  聆听、阅读教材内容：（P3—P9）  评价任务：写出歌唱与合唱的基本要求和异同 |
| **第三学段** | 第三节《独特的民族风》，聆听阅读教材（P22—P27）内容。  评价任务：能说出蒙古族、藏族、维吾尔族民歌风格特征以及形成的原因 | 第二单元赞美祖国  第一节 聆听及阅读教材内容：（P10—P23）  评价任务：总结写出合唱艺术的起源和发展 |
| **第四学段** | 第四节《醇厚的中原韵》，聆听及阅读教材（P28—P33）内容。  评价任务：从民歌地域性、民族风格特征、和流行音乐的关系等方面写一篇学习心得 | 第二节 跟着影像学唱《同一首歌》《我和我的祖国》  评价任务：会唱《同一首歌》二声部合唱，体会歌唱的基本要素（一）发声与气息 |

**高中美术、书法**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学段**  **时间** | **高中** | **教研活动指导** |
| **第一学段** | “抗击疫情，艺路前行”主题书法、绘画创作练习 | 时间：9月1日（周三）上午9:00  内容：学期教研工作计划线上会议，延期开学期间教研活动安排等。  教研平台：郑州美术教研钉钉群  参加人：各县（市）区教研员、市中心组成员。 |
| **第二学段** | “抗击疫情，艺路前行”主题书法、绘画创作展示与分享 | 时间：9月8日（周三）上午9:00  内容：市直高中教研共同体，各县（市）区线上教研活动会议。  教研平台：各区美术教研微信群、钉钉群。 |
| **第三学段** | “抗击疫情，艺路前行”剪纸作品创作练习 |  |
| **第四学段** | “抗击疫情，艺路前行”剪纸作作展示分享 |  |
| **备 注** | 1.以上居家学习活动指引不是硬性安排，各学校可根据学情和校情合理设计和安排教学内容和进度；小学初中阶段也可以利用“学在郑州学习平台”开展线上教学，或开展其他具有学科特色的学习活动。  2.线上教学应合理安排各环节时长，灵活安排知识讲授和展示，注重培养学生的审美创作意识。  3.市直高中教研共同体、各县（市）区根据实际情况合理安排线上教研活动，开展教材分析、课程纲要编写与分享等线上教研。 | |

**高中信息技术（高一沪科教新版）**

|  |  |
| --- | --- |
| **年级** | **高一年级（沪科版）** |
| 教材（含版本） | 沪科版 必修1：数据与计算 |
| **第一学段** | 分享本学期课程纲要，了解课程的内容及评价方式，认识到其重要性  信息技术课程学习方法指导、机房上课要求 |
| **第二学段** | 第一单元 数据与信息  项目一：探秘鸟类研究/第1课时 |
| **第三学段** | 第一单元 数据与信息  项目一：探秘鸟类研究/第2课时 |
| **第四学段** | 第一单元 数据与信息  项目二：探究计算机中的数据表示/第1课时 |

**高中信息技术（高二沪科教老版）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **高二年级（沪科版）** | **高二年级（沪科版）** | **高二年级（沪科版）** |
| 教材（含版本） | 沪科版 选修1：算法与程序设计 | 沪科版 选修2：多媒体技术应用 | 沪科版 选修3：网络技术应用 |
| **第一学段** | 分享本学期课程纲要  学习方法指导、机房上课要求 | 分享本学期课程纲要  学习方法指导、机房上课要求 | 分享本学期课程纲要  学习方法指导、机房上课要求 |
| **第二学段** | 计算机解决问题的基本过程  一、计算机解决问题的基本过程：结合实例，经历分析问题、确定算法、编程求解等用计算机解决问题的基本过程。  二、算法及其特征：认识算法和程序设计在其中的地位和作用。 | 第一章 走进多媒体技术  一、认识多媒体技术及其特征  二、了解多媒体技术的应用及常见的多媒体数据采集和编辑软件 | 第一章　网络的组建与运行  一、认识计算机网络:  1. 了解计算机网络的功能、分类  2. 掌握计算机网络的定义、组成。 |
| **第三学段** | 三、算法的描述方法：经历用自然语言、流程图或伪代码等方法描述算法的过程。 | 第二章 计算机中的图世界  一、图片的采集与保存  二、图像的加工与处理  三、Photoshop第一节 认识界面及常用工具介绍 | 二、不同的连接策略:  1. 了解网络类型、网络传输介质、网络连接设备  2. 掌握网络拓扑结构 |
| **第四学段** | 四、算法的基本逻辑结构及常见经典算法介绍  1. 了解顺序、选择结构及其重要作用  2. 了解循环结构及其重要作用  3. 常见经典算法介绍 | 一、Photoshop第二节 选区的创建及编辑、图层  二、Photoshop第三节 滤镜、选区、蒙版的应用 | 三、网络中的数据通信:通信信号、信道与带宽、信息交换方式  四、应用Fountpage 2003制作网站前期规划 |

**高中通用技术**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次  年级 | **第一学段** | **第二学段** | **第三学段** | **第四学段** |
| 高一年级  （必修1） | 感悟技术 | 认识技术 | 技术与科学的关系 | 技术发展的推动力 |
| 高二年级  （必修2） | 典型结构的  认识 | 结构的稳定性和强度 | 简单结构的设计 | 经典结构赏析 |

**高中劳动课程**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次**  **年级** | **第一学段**  **（个人）** | **第二学段**  **（家庭）** | **第三学段**  **（整理）** | **第四学段**  **（美食）** |
| **高中** | 关于中国防疫新冠德尔塔病毒动用的相关岗位的调查研究 | | | |

**高中综合实践活动**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次**  **年级** | **第一学段** | **第二学段** | **第三学段** | **第四学段** |
| **高中** | 关于新冠德尔塔病毒防疫的相关研究，按照实践过程进行研究，最终成果以绘本说明书或者有故事的画册进行呈现，成果以微视频或者美篇进行推广。 | | | |

**高中心理健康教育**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级**  **周次** | **第一学段** | **第二学段** | **第三学段** | **第四学段** | **备注** |
| **高中** | 心理健康开学第一课  （心理复位，心理健康知识普及等） | 生命教育  （以灾情、疫情为契机引发学生对生命的思考，帮助学生树立正确的生命观念，引导学生珍爱生命、尊重生命、欣赏生命和激扬生命。 | 居家学习，保持动力  （可围绕自控力提高，时间管理等开展） | 情绪指南针  （可围绕觉察情绪、调节情绪开展） | 1.游戏活动法  2.绘画/制作法  3.扮演/心理剧法  4.故事/绘本法  5.书写/叙事法  教学设计可参考以上5类教学策略其中一种或几种进行设计。 |