|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 郑州市教育局教学研究室文件 | | |
| 郑教研【2021】114号 | 签发人：姬文广 |
|  |  |

关于2021-2022学年上学期延期开学期间义务教育

阶段学习进度指引及教研活动安排的通知

各县（市、区）教研室，市属事业及各民办学校：

 根据工作安排，在延期开学期间，各学校要充分发挥“互联网+教育”的功能，落实“双减”精神，加强“五项管理”，做好“开学第一课”、系列“主题班会”，有序开展线上教学。各学校要严格按课程标准零起点教学，控制好线上教学的难度、进度，加强作业管理，注意减轻学生负担，力求在“控量”的同时“增效”。小学一年级不进行线上同步课程，可由学校统一安排阅读、活动性学习任务；小学其他年级线上同步课堂每课时不超过20分钟，初中阶段线上同步课堂每课时不超过30分钟；同时，学习指导要坚持“五育并举”，既要关注学生文化课程学习，又要指导好学生的身体锻炼和劳动教育，关爱学生生理、心理健康。

为进一步做好疫情防控延期开学期间“停课不停学、停课不停教、停课不停研”，现将延期开学期间线上教学进度指引及教研活动预安排通知如下。

附件：

1.延期开学期间初中阶段学习进度指引及教研活动安排（一）

2.延期开学期间小学阶段学习进度指引及教研活动安排（二）

郑州市教育局教学研究室

2021年8月30日

**附件1：延期开学期间初中阶段“学习进度”指引及“教研活动”安排（一）**

**语文学科**

**【整体建议：关注新一轮课程改革及初中学业水平考试命题改革，积极探索基于情境、问题导向、深度思维、高度参与的教育教学模式，引导学生开展真实的自主、合作、探究学习】**

**七年级**

**【教材模块（含版本）**统编版初中语文七年级上册**】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段（12天）** | * 初中新入学起始课（初中与小学语文学习的主要区别、学期教学进度、学习要求及建议、名著阅读等长作业……）   第一单元  1.春  2.济南的冬天  3.雨的四季  4.古代诗歌四首   * 写作课：热爱生活，热爱写作 * 单元学习重难问题梳理探究（单元学习的系统化与深化，重视梳理和问题解决，而不仅仅是知识点的总结；下同） | **时间：**9月6日（周一）下午2:30  **内容：**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），各年级教材重难点解读及教学策略，延期开学期间教研活动安排等。  **教研平台：**郑州语文教研中心组（初中）微信群  **参加人：**县（市、区）教研员、中心组成员。  **教研活动负责人：**刘惠臻 |
| **第二学段（12天）** | 第二单元  5.秋天的怀念  6.散步  7.散文诗二首  8.世说新语二则   * 写作课：学会记事 * 综合性学习：有朋自远方来 * 单元学习重难问题梳理探究 | **时间：**9月13日（周一）下午2:30  **内容：**第一、二单元教材及教学解疑，重难点研讨，优秀课例赏析。  **教研平台：**郑州语文教研（初中）微信群  **参加人：**县（市、区）教研员，备课组长、中心组成员。  **教研活动负责人：**刘惠臻 |
| **第三学段（12天）** | 第三单元  9.从百草园到三味书屋  10.再塑生命的人  11.《论语》十二章   * 写作课：写人要抓住特点 * 名著导读：《朝花夕拾》 * 课外古诗词诵读（可以活动课的方式进行，如线上古诗文朗诵比赛、背诵比赛、书法展、我喜爱的古诗文荐读） * 单元学习回顾与重难问题梳理 * 单元学习重难问题梳理探究 | **时间：**9月27日（周一）下午2:30  **内容：**第二、三单元教材及教学解疑，重难点研讨，优秀课例赏析。  **教研平台：**郑州语文教研（初中）微信群  **参加人：**县（市、区）教研员，备课组长、中心组成员。  **教研活动负责人：**刘惠臻 |

**八年级**

**【教材模块（含版本）**统编版初中语文八年级上册**】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段（12天）** | * 八年级学年起始课（反思七年级语文教学的得失，新学期教学进度、学习要求及建议、名著阅读等长作业……）   第一单元 活动·探究  任务一 新闻阅读（建议采用多文本联读的方式）  1.消息二则  2.首届诺贝尔奖颁发  3.飞天凌空  4.一着惊海天  5.国行公祭，为佑世界和平   * 任务二：新闻采访（线上进行，也可与口语交际“讲述”结合） * 任务三：新闻写作 * 单元学习重难问题梳理（单元学习的系统化与深化，重视梳理和问题解决，而不仅仅是知识点的总结；下同） | **时间：**9月6日（周一）下午2:30  **内容：**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），各年级教材重难点解读及教学策略，延期开学期间教研活动安排等。  **教研平台：**郑州语文教研中心组（初中）微信群  **参加人：**县（市、区）教研员、中心组成员。  **教研活动负责人：**刘惠臻 |
| **第二学段（12天）** | 第二单元  6.藤野先生  7.回忆我的母亲  8.列夫·托尔斯泰  9.美丽的颜色   * 写作课：学写传记 * 综合性学习：人无信不立 * 单元学习重难问题梳理 | **时间：**9月13日（周一）下午2:30  **内容：**第一、二单元教材及教学解疑，重难点研讨，优秀课例赏析。  **教研平台：**郑州语文教研（初中）微信群  **参加人：**县（市、区）教研员，备课组长、中心组成员。  **教研活动负责人：**刘惠臻 |
| **第三学段（12天）** | 第三单元  10.三峡  11.短文二篇  12.与朱元思书  13.唐诗五首   * 写作课：学习描写景物 * 名著导读：《红星照耀中国》 * 课外古诗词诵读（可以活动课的方式进行，如线上古诗文朗诵比赛、背诵比赛、书法展、我喜爱的古诗文荐读） * 单元学习重难问题梳理 | **时间：**9月27日（周一）下午2:30  **内容：**第二、三单元教材及教学解疑，重难点研讨，优秀课例赏析。  **教研平台：**郑州语文教研（初中）微信群  **参加人：**县（市、区）教研员，备课组长、中心组成员。  **教研活动负责人：**刘惠臻 |

**九年级**

**【教材模块（含版本）**统编版初中语文九年级上册**】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段（12天）** | * 九年级学年起始课（反思八年级语文教学的得失，新学期教学进度、学习要求及建议、名著阅读等长作业……）   第一单元 活动·探究  任务一 学习鉴赏  1.沁园春·雪  2.我爱这土地  3.乡愁  4.你是人间的四月天  5.我看   * 任务二：诗歌朗诵（线上进行，班级现代诗歌朗诵会） * 任务三：尝试创作（学写现代诗） * 名著导读：《艾青诗选》（可与“学习鉴赏”和“诗歌朗诵”结合） * 单元学习重难问题梳理（单元学习的系统化与深化，重视梳理和问题解决，而不仅仅是知识点的总结；下同） | **时间：**9月6日（周一）下午2:30  **内容：**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），各年级教材重难点解读及教学策略，延期开学期间教研活动安排等。  **教研平台：**郑州语文教研中心组（初中）微信群  **参加人：**县（市、区）教研员、中心组成员。  **教研活动负责人：**刘惠臻 |
| **第二学段（12天）** | 第二单元  6.敬业与乐业  7.就英法联军远征中国至巴特勒上尉的信  8.论教养  9.精神的三间小屋   * 写作课：观点要明确 * 综合性学习：君子自强不息 * 单元学习重难问题梳理 | **时间：**9月13日（周一）下午2:30  **内容：**第一、二单元教材及教学解疑，重难点研讨，优秀课例赏析。  **教研平台：**郑州语文教研（初中）微信群  **参加人：**县（市、区）教研员，备课组长、中心组成员。  **教研活动负责人：**刘惠臻 |
| **第三学段（12天）** | 第三单元  10.岳阳楼记  11.醉翁亭记  12.湖心亭看雪  13.诗词三首   * 写作课：议论要言之有据 * 课外古诗词诵读（感受律诗） * 单元学习重难问题梳理 | **时间：**9月27日（周一）下午2:30  **内容：**第二、三单元教材及教学解疑，重难点研讨，优秀课例赏析。  **教研平台：**郑州语文教研（初中）微信群  **参加人：**县（市、区）教研员，备课组长、中心组成员。  **教研活动负责人：**刘惠臻 |

**数学学科**

**七年级**

**【教材模块（含版本）：**北师大版七年级上册**】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | 第一章《丰富的图形世界》（部分）（P1—P15）  1.1.生活中的立体图形（1）  1.2.生活中的立体图形（2）  1.3.展开与折叠（1）  1.4.展开与折叠（2）  1.5.截一个几何体 | **时间：**9月3日（周五）下午2:30  **内容：**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），各年级教材重难点解读及教学策略，延期开学期间教研活动安排等。  **教研平台：**郑州数学教研（初中）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。 |
| **第二学段** | 第一章《丰富的图形世界》（部分）（P16—P21）+第二章《有理数及其运算》（P23—P29）  1.6.从三个方向看物体的形状  1.7.第一章回顾与思考  1.8.第一章整理与反馈  2.1.有理数  2.2.数轴 | **时间：**9月10日（周五）下午2:30  **内容：第一章《丰富的图形世界》学生学习情况反馈，骨干教师示范课**。  **教研平台：**郑州数学教研（初中）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。 |
| **第三学段** | 第二章《有理数及其运算》（P30—P44）  2.3.绝对值  2.4.有理数的加法（1）  2.5.有理数的加法（2）  2.6.有理数的减法  2.7.有理数的加减混合运算（1） | **时间：**9月17日（周五）下午2:30  **内容：第一章《丰富的图形世界》内容学生学习情况反馈，易错点总结。各个任课教师组合错题重点题型，布置复习小卷**。  **教研平台：**郑州数学教研（初中）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。 |
| **第四学段** | 第二章《有理数及其运算》（P44—P57）  2.8.有理数的加减混合运算（2）  2.9.有理数的加减混合运算（3）  2.10.有理数的乘法（1）  2.11.有理数的乘法（2）  2.12.有理数的除法 | **时间：**9月24日（周五）下午2:30  **内容：结合网课学生学习特征，进行七年级适应性学法指导。**  **教研平台：**郑州数学教研（初中）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。 |

**八年级**

**【教材模块（含版本）：**北师大版八年级上册**】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | 第一章《勾股定理》（P1—P18）  1.1.探索勾股定理（1）  1.2.探索勾股定理（2）  1.3.一定是直角三角形吗  1.4.勾股定理的应用  1.5.第一章《勾股定理》回顾与思考 | **时间：**9月3日（周五）下午2:30  **内容：**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），各年级教材重难点解读及教学策略，延期开学期间教研活动安排等。  **教研平台：**郑州数学教研（初中）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。 |
| **第二学段** | 第二章《实数》（P20—P31）  2.1.认识无理数（1）  2.2.认识无理数（2）  2.3.平方根（1）  2.4.平方根（2）  2.5.立方根 | **时间：**9月10日（周五）下午2:30  **内容：第一章《勾股定理》学生学习情况反馈，骨干教师示范课**。  **教研平台：**郑州数学教研（初中）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。 |
| **第三学段** | 第二章《实数》（P32—P46）  2.6.估算  2.7.实数  2.8.二次根式（1）  2.9.二次根式（2）  2.10.二次根式（3） | **时间：**9月17日（周五）下午2:30  **内容：第一章《勾股定理》内容和第二章《实数》前五课时学生学习情况反馈，易错点总结。各个任课教师组合错题重点题型，布置复习小卷**。  **教研平台：**郑州数学教研（初中）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。 |
| **第四学段** | 第二章《实数》（P47—P50）+第三章《位置与坐标》（P52—P66）  2.11.第二章《实数》回顾与思考  3.1.确定位置  3.2.平面直角坐标系（1）  3.3.平面直角坐标系（2）  3.4.平面直角坐标系（3） | **时间：**9月24日（周五）下午2:30  **内容：结合网课学生学习特征，进行适应性学法指导。**  **教研平台：**郑州数学教研（初中）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。 |

**九年级**

**【教材模块（含版本）：**北师大版九年级上册**】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | 第一章《特殊平行四边形》（P1—P16）  1.1.菱形的性质与判定（1）  1.2.菱形的性质与判定（2）  1.3.菱形的性质与判定（3）  1.4.矩形的性质与判定（1）  1.5.矩形的性质与判定（2） | **时间：**9月3日（周五）下午2:30  **内容：**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），各年级教材重难点解读及教学策略，延期开学期间教研活动安排等。  **教研平台：**郑州数学教研（初中）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。 |
| **第二学段** | 第一章《特殊平行四边形》（P16—P29）  1.6.矩形的性质与判定（3）  1.7.正方形的性质与判定（1）  1.8.正方形的性质与判定（2）  1.9.第一章《特殊平行四边形》回顾与思考  1.10.第一章《特殊平行四边形》整理与反馈 | **时间：**9月10日（周五）下午2:30  **内容：第一章前五课时学生学习情况反馈，骨干教师示范课**。  **教研平台：**郑州数学教研（初中）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。 |
| **第三学段** | 第二章《一元二次方程》（P31—P43）  2.1.认识一元二次方程（1）  2.2.认识一元二次方程（2）  2.3.用配方法求解一元二次方程（1）  2.4.用配方法求解一元二次方程（2）  2.5.用公式法求解一元二次方程（1） | **时间：**9月17日（周五）下午2:30  **内容：第一章《特殊平行四边形》内容学生学习情况反馈，易错点总结。各个任课教师组合错题重点题型，布置复习小卷**。  **教研平台：**郑州数学教研（初中）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。 |
| **第四学段** | 第二章《一元二次方程》（P44—P55）  2.6.用公式法求解一元二次方程（2）  2.7.用因式分解法求解一元二次方程  2.8.一元二次方程的根与系数的关系\*  2.9.应用一元二次方程（1）  2.10.应用一元二次方程（2） | **时间：**9月24日（周五）下午2:30  **内容：结合网课学生学习特征，准备第一次月考备考。**  **教研平台：**郑州数学教研（初中）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。 |

**英语学科**

**七年级**

**【教材模块（含版本）：**人教版七年级上册**】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | Starter Unit 1 Good morning! 2课时  Starter Unit 2 What’s this in English? 2课时  Starter Unit 3 What color is it? (PS9-PS10) 1课时 | **时间：**9月6日（周一）下午2:30  **内容：**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），延期开学期间教研活动安排、线上教学建议。  **教研平台：**郑州英语教研（七年级）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**黄利军、许柯 |
| **第二学段** | Starter Unit 3 What color is it? (PS11-PS12) 1课时  Unit 1 My name’s Gina. 4课时 | **时间：**9月13日（周一）下午2:30  **内容：**英语小-初衔接教学策略分享，Starter Unit 1- Starter Unit 3教材分析、重难点解读。  **教研平台：**郑州英语教研（七年级）微信群  **参加人：**备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**许柯 |
| **第三学段** | Unit 1单元话题复习+写作，1课时  Unit 2 This is my sister. 4课时 | **时间：**9月18日（周六）下午2:30  **内容：**音标教学、课例分享  **教研平台：**郑州英语教研（七年级）微信群  **参加人：**备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**许柯 |
| **第四学段** | Unit 2单元话题复习+写作，1课时  Unit 3 Is this your pencil? 4课时 | **时间：**9月27日（周一）下午2:30  **内容：**Unit 1- Unit 9教材分析、重难点解读，教学策略分享。  **教研平台：**郑州英语教研（七年级）微信群  **参加人：**备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**许柯 |

**八年级**

**【教材模块（含版本）：**人教版八年级上册**】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | Unit 1 Where did you go on vacation? 4课时  Unit 1单元话题复习+写作，1课时 | **时间：**9月6日（周一）下午2:30  **内容：**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），延期开学期间教研活动安排、线上教学建议。  **教研平台：**郑州英语教研（八年级）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**黄利军、许柯 |
| **第二学段** | Unit 2 How often do you exercise? 4课时  Unit 2单元话题复习+写作，1课时 | **时间：**9月13日（周一）下午2:30  **内容**：八年级英语教学策略分享，八上教材分析、重难点解读。  **教研平台：**郑州英语教研（八年级）微信群  **参加人：**备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**许柯 |
| **第三学段** | Unit 3 I’m more outgoing than my sister. 4课时  Unit 3单元话题复习+写作，1课时 | **时间：**9月18日（周六）下午2:30  **内容：**语法教学课例分享：形容词和副词的比较级  **教研平台：**郑州英语教研（八年级）微信群  **参加人：**备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**许柯 |
| **第四学段** | Unit 4 What’s the best movie theater? 4课时  Unit 4单元话题复习+写作，1课时 | **时间：**9月27日（周一）下午2:30  **内容：**语法教学课例分享：形容词和副词的最高级  **教研平台：**郑州英语教研（八年级）微信群  **参加人：**备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**许柯 |

**九年级**

**【教材模块（含版本）：**人教版九年级全一册**】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | Unit 1 How can we become good learners? 5课时 | **时间：**9月6日（周一）下午2:30  **内容：**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），延期开学期间教研活动安排、线上教学建议。  **教研平台：**郑州英语教研（九年级）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**黄利军、许柯 |
| **第二学段** | Unit 1 单元话题复习+写作，1课时  Unit 2 I think that mooncakes are delicious.（P9-P13）4课时 | **时间：**9月13日（周一）下午2:30  **内容**：九年级英语教学进度安排，教材分析、重难点解读。  **教研平台：**郑州英语教研（九年级）微信群  **参加人：**备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**许柯 |
| **第三学段** | Unit 2 I think that mooncakes are delicious. ( P14-P16) 1课时  Unit 2单元话题复习+写作，1课时  Unit 3 Could you please tell me where the restrooms are? (P17-P20) 3课时 | **时间：**9月18日（周六）下午2:30  **内容：**语法教学课例分享：宾语从句  **教研平台：**郑州英语教研（九年级）微信群  **参加人：**备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**许柯 |
| **第四学段** | Unit 3 Could you please tell me where the restrooms are? (P21-P24) 2课时  Unit 3 单元话题复习+写作，1课时  宾语从句复习，1课时  Unit 1- Unit 3复习，1课时 | **时间：**9月27日（周一）下午2:30  **内容：**单元话题写作教学课例分享  **教研平台：**郑州英语教研（九年级）微信群  **参加人：**备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**许柯 |

**物理学科**

**八年级**

**【教材模块（含版本）：人教版】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | 第一章《机械运动》  第1节.长度和时间的测量  第2节.运动的描述  第3节.运动的快慢 | **时间：**9月8日（周三）下午2:30  **内容：**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），各年级教材重难点解读及教学策略，延期开学期间教研活动安排等。  **教研平台：**郑州物理教研（初中）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**叶晓军 |
| **第二学段** | 第4节.测量平均速度  第一章《机械运动》单元复习  第二章《声现象》  第1节.声音的产生与传播 | **时间：**9月15日（周三）下午2:30  **内容：**第二章《声现象》教材分析，重难点解读，优秀课例赏析。  **教研平台：**郑州物理教研（初中）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**叶晓军 |
| **第三学段** | 第2节.声的特性   1. .声的利用 2. .噪声的危害和控制 | **时间：**9月22日（周三）下午2:30  **内容：**第三章《物态变化》教材分析，重难点解读，优秀课例赏析。  **教研平台：**郑州物理教研（初中）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**叶晓军 |
| **第四学段** | 1. 《声现象》单元复习 2. 《物态变化》 3. 温度 4. 熔化和凝固 | **时间：**9月29日（周三）下午2:30  **内容：**第三章《物态变化》教材分析，重难点解读，优秀课例赏析。  **教研平台：**郑州物理教研（初中）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**叶晓军 |

**九年级**

**【教材模块（含版本）：人教版】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | 1. 《内能》   第1节 分子热运动  第2节 内能  第3节 比热容 | **时间：**9月8日（周三）下午2:30  **内容：**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），各年级教材重难点解读及教学策略，延期开学期间教研活动安排等。  **教研平台：**郑州物理教研（初中）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**叶晓军 |
| **第二学段** | 第十三章《内能》单元复习  第十四章《内能的利用》  第1节. 热机  第2节 热机的效率 | **时间：**9月15日（周三）下午2:30  **内容：**第十三章《内能》教材分析，重难点解读，优秀课例赏析。  **教研平台：**郑州物理教研（初中）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**叶晓军 |
| **第三学段** | 1. 能量的转化和守恒   第十四章《内能的利用》单元复习  第十五章 电流和电路  第1节 两种电荷 | **时间：**9月22日（周三）下午2:30  **内容：**第十四章《内能的利用》教材分析，重难点解读，优秀课例赏析。  **教研平台：**郑州物理教研（初中）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**叶晓军 |
| **第四学段** | 1. 电流和电路 2. 串联和并联   第4节 电流的测量 | **时间：**9月29日（周三）下午2:30  **内容：**第十五章《电流和电路》教材分析，重难点解读，优秀课例赏析。  **教研平台：**郑州物理教研（初中）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**叶晓军 |

**化学学科**

**九年级**

**【教材模块（含版本）：**人教版 九年级 上册**】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | 绪言 化学使世界变得更加绚丽多彩  第一单元 走进化学世界  课题1 物质的变化与性质  课题2 化学是一门以实验为基础的科学 | **时间：**9月1日（周三）下午2:30  **内容：1.**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），教材重难点解读及教学策略，延期开学期间教研活动安排等。  **2.第一单元** 教材分析，重难点解读，优秀课例赏析。  **教研平台：**郑州化学（初中）微信群  **参加人：**郑州市九年级化学全体教师  **教研活动负责人：**岳庆先、岳莉坤 |
| **第二学段** | 课题3 走进化学实验室  单元复习 | **时间：**9月8日（周三）下午2:30  **内容：**各县（区）自定主题开展教研活动  **教研平台：**各县（区）网络教研平台  **参加人：**各县（区）化学教师  **教研活动负责人：**各县（区）教研员 |
| **第三学段** | 第二单元 我们周围的空气  课题1 空气  课题2 氧气 | **时间：**9月15日（周三）下午2:30  **内容：**第二单元 教材分析，重难点解读，优秀课例赏析。  **教研平台：**郑州化学（初中）微信群  **参加人：**郑州市九年级化学全体教师  **教研活动负责人：**岳莉坤 |
| **第四学段** | 课题3 制取氧气  实验活动1 氧气的实验室制取与性质  单元复习 | **时间：**9月22日（周三）下午2:30  **内容：**各区自定主题开展教研活动  **教研平台：**各县（区）网络教研平台  **参加人：**各县（区）化学教师  **教研活动负责人：**各县（区）教研员 |

**生物学科**

**七年级**

**【教材模块（含版本）：**人教版《生物学》七年级上册**】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | 致同学们  第一单元 生物和生物圈  第一章 认识生物  第一节 生物的特征  第二节 调查周边环境中的生物 | **时间：**9月1日（周三）下午2:30  **内容：**2021-2022学年上学期教研工作会议  **教研平台：**郑州市生物教研（初中）微信群、郑州教研生物圈**参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**张俊杰 |
| **第二学段** | 第一单元 生物和生物圈  第二章 了解生物圈  第一节 生物与环境的关系（第一课时）  第一节 生物与环境的关系（第二课时）  第二节 生物与环境组成生态系统（第一课时） | **时间：**9月8日（周三）下午2:30  **内容：**  1.课例分享交流；  2. 2020-2021下期期末测试数据分析及教学建议交流。  **教研平台：**郑州市生物教研（初中）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**李超英 |
| **第三学段** | 第一单元 生物和生物圈  第二章 了解生物圈  第二节 生物与环境组成生态系统（第二课时）  第三节 生物圈是最大的生态系统  第二单元 生物体的结构层次   1. 细胞是生命活动的基本单位   第一节 练习使用显微镜 | **时间：**9月15日（周三）下午2:30  **内容：**各区自定主题开展教研活动  **教研平台：**各区网络教研平台  **参加人：**各区生物教师  **教研活动负责人：**各区教研员 |
| **第四学段** | 第二单元 生物体的结构层次   1. 细胞是生命活动的基本单位   第二节 植物细胞（第一课时）  第二节 植物细胞（第二课时）  第三节 动物细胞 | **时间：**9月22日（周三）下午2:30  **内容：**各区自定主题开展教研活动  **教研平台：**各区网络教研平台  **参加人：**各区生物教师  **教研活动负责人：**各区教研员 |

**八年级**

**【教材模块（含版本）：**人教版《生物学》八年级上册**】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | 第五单元 生物圈中的其他生物  第一章 动物的主要类群  第一节 腔肠动物和扁形动物  第二节 线形动物和环节动物 | **时间：**9月1日（周三）下午2:30  **内容：**2021-2022学年上学期教研工作会议  **教研平台：**郑州市生物教研（初中）微信群、郑州教研生物圈**参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**张俊杰 |
| **第二学段** | 第五单元 生物圈中的其他生物  第一章 动物的主要类群  第三节 软体动物和节肢动物  第四节 鱼 | **时间：**9月8日（周三）下午2:30  **内容：**  1.课例分享交流；  2. 2020-2021下期期末测试数据分析及教学建议交流。  **教研平台：**郑州市生物教研（初中）微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**李超英 |
| **第三学段** | 第五单元 生物圈中的其他生物  第一章 动物的主要类群  第五节 两栖动物和爬行动物  第六节 鸟 | **时间：**9月15日（周三）下午2:30  **内容：**各区自定主题开展教研活动  **教研平台：**各区网络教研平台  **参加人：**各区生物教师  **教研活动负责人：**各区教研员 |
| **第四学段** | 第五单元 生物圈中的其他生物  第一章 动物的主要类群  第七节 哺乳动物  第二章 动物的运动和行为  第一节 动物的运动 | **时间：**9月22日（周三）下午2:30  **内容：**各区自定主题开展教研活动  **教研平台：**各区网络教研平台  **参加人：**各区生物教师  **教研活动负责人：**各区教研员 |

**道德与法治学科**

**【教材版本：**统编版七、八、九年级上册**】**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | | | **线上教研活动安排** |
| **七年级** | **八年级** | **九年级** |
| **第一学段** | 1、课程纲要分享（一课时）  2、第一课第一框 成长序曲（一课时） | 1、课程纲要分享（一课时）  2、第一课第一框 我与社会（一课时） | 1、课程纲要分享（一课时）  2、第一课第一框 坚持改革开放（一课时） | **时间：**9月6日（周一）下午2:30  **内容：**学期教研工作计划，延期开学教学进度安排及教研活动安排。  **教研平台：**政治教研微信群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员。  **教研活动负责人：**杨仕保、闫彦强 |
| **第二学段** | 1、第一课第二框 少年有梦（一课时）  2、第二课第一框 学习伴成长（一课时） | 1、第一课第二框 在社会中成长（一课时）  2、第二课第一框 网络改变世界（一课时） | 1、第一课第二框 走向共同富裕（一课时）  2、第二课第一框 创新改变生活（一课时） | **时间：**9月13日（周一）下午2:30  **内容：**各县市区教研活动，布置本区学科各年级教研活动  **教研活动负责人：**各县市区教研员 |
| **第三学段** | 1、第二课第二框 享受学习（一课时）  2、第三课第一框 认识自己（一课时） | 1、第二课第二框 合理利用网络（一课时）   1. 单元复习（一课时） | 1、第二课第二框 创新永无止境（一课时）   1. 单元复习（一课时） | **时间：**9月20日（周一）下午2:30  **内容：**中招道法学科质量分析会  教研平台：九年级钉钉教研群  **参加人：**教研中心组成员、县（市）区教研员、九年级道法教师。  **教研活动负责人：**杨仕保 |
| **第四学段** | 1、第三课第二框 做更好的自己（一课时）  2、单元复习（一课时） | 1、第六课第一框 我对谁负责 谁对我负责（一课时）  2、第六课第一框 做负责任的人（一课时） | 1、第三课第一框 生活在民主国家（一课时）  2、第三课第二框 参与民主生活（一课时） | **时间：**9月27日（周一）下午2:30  **内容：**七八年级学科质量分析会  教研平台：七八年级钉钉教研群  **参加人：**教研中心组成员、县（市）区教研员、七八年级道法教师。  **教研活动负责人：**杨仕保 |

**历史学科**

**七年级**

**【教材模块（含版本）：**统编版 七年级上册**】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | 1. 开学第一课（初中历史入门） 2. 第1课 中国境内早期人类的代表——北京人 | **时间：**9月6日（周一）下午2:30  **内容：**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），各年级教材重难点解读及教学策略，延期开学期间教研活动安排等。  **教研平台：**郑州初中历史教研分享群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**袁富强、乔二虎 |
| **第二学段** | 1. 第2课 原始农耕生活 2. 第3课 远古的传说 | **时间：**9月13日（周一）下午2:30  **内容：**七年级上学年期末考试质量分析及教学指导  **教研平台：**郑州初中历史教研分享群或腾讯会议  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、七、八年级备课组长、县（市）区教研员、骨干教师  **教研活动负责人：**乔二虎 |
| **第三学段** | 1. 第一单元复习课 2. 第4课 夏商周的更替 | **时间：**9月17日（周一）下午2:30  **内容：**优秀课例展示及点评  **教研平台：**郑州初中历史教研分享群或腾讯会议  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、七年级备课组长、县（市）区教研员、骨干教师  **教研活动负责人：**乔二虎 |
| **第四学段** | 1. 第5课 青铜器与甲骨文 2. 第6课 动荡的春秋时期 | **时间：**9月27日（周一）下午2:30  **内容：**初中历史学科质量提升项目展示交流  **教研平台：**郑州初中历史教研分享群或腾讯会议  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师  **教研活动负责人：**乔二虎 |

**八年级**

**【教材模块（含版本）：**统编版八年级上册**】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | 1. 开学第一课 2. 第1课 鸦片战争 | **时间：**9月6日（周一）下午2:30  **内容：**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），各年级教材重难点解读及教学策略，延期开学期间教研活动安排等。  **教研平台：**郑州初中历史教研分享群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**袁富强、乔二虎 |
| **第二学段** | 3.第2课 第二次鸦片战争  4.第3课 太平天国运动 | **时间：**9月13日（周一）下午2:30  **内容：**八年级上学年期末考试质量分析及教学指导  **教研平台：**郑州初中历史教研分享群或腾讯会议  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、八、九年级备课组长、县（市）区教研员、骨干教师  **教研活动负责人：**乔二虎 |
| **第三学段** | 5.第一单元复习课  6.第4课 洋务运动 | **时间：**9月17日（周一）下午2:30  **内容：**优秀课例展示及点评  **教研平台：**郑州初中历史教研分享群或腾讯会议  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、八、九年级备课组长、县（市）区教研员、骨干教师  **教研活动负责人：**乔二虎 |
| **第四学段** | 7.第5课 甲午中日战争与列强瓜分中国狂潮  8.第6课 戊戌变法 | **时间：**9月27日（周一）下午2:30  **内容：**初中历史学科质量提升项目展示交流  **教研平台：**郑州初中历史教研分享群或腾讯会议  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师  **教研活动负责人：**乔二虎 |

**九年级**

**【教材模块（含版本）：**统编版九年级上册**】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | 1.开学第一课  2.第1课 古代埃及  3.第2课 古代两河流域 | **时间：**9月6日（周一）下午2:30  **内容：**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），各年级教材重难点解读及教学策略，延期开学期间教研活动安排等。  **教研平台：**郑州初中历史教研分享群  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师。  **教研活动负责人：**袁富强、乔二虎 |
| **第二学段** | 4.第3课 古代印度  5.第4课 古希腊城邦和亚历山大帝国  6.第5课 罗马城邦和罗马帝国 | **时间：**9月13日（周一）下午2:30  **内容：**八年级上学年期末考试质量分析及教学指导  **教研平台：**郑州初中历史教研分享群或腾讯会议  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、八、九年级备课组长、县（市）区教研员、骨干教师  **教研活动负责人：**乔二虎 |
| **第三学段** | 1. 第6课希腊罗马古典文化 2. 第一、二单元复习课 3. 第7课基督教的兴起和法兰克王国 | **时间：**9月17日（周一）下午2:30  **内容：**优秀课例展示及点评  **教研平台：**郑州初中历史教研分享群或腾讯会议  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、八年级备课组长、县（市）区教研员、骨干教师  **教研活动负责人：**乔二虎 |
| **第四学段** | 10.第8课 西欧庄园  11.第9课 中世纪城市和大学的兴起  12.第10课 拜占庭帝国和《查士丁尼法典》 | **时间：**9月27日（周一）下午2:30  **内容：**初中历史学科质量提升项目展示交流  **教研平台：**郑州初中历史教研分享群或腾讯会议  **参加人：**教研中心组成员、教研组长、备课组长、县（市）区教研员、骨干教师  **教研活动负责人：**乔二虎 |

**地理学科**

**七年级**

**【教材模块（含版本）：**人教版七年级上册**】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | ■序言 与同学们谈地理（1课时）  ■第一章 地球和地图/第一节 地球和地球仪（P1-5） 地球的形状和大小 地球的模型——地球仪（1课时） | **时间：**9月6日（周一）下午2:30  **内容：**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），各年级教材重难点解读及教学策略，延期开学期间教研活动安排等。  **教研平台：**郑州地理教研钉钉群  **参加人：**县（市）区教研员、教研中心组成员、教研组长、备课组长、骨干教师。  **教研活动负责人：**赵丽霞、王祎君 |
| **第二学段** | ■第一章 地球和地图（P6-8）/第一节 地球和地球仪 纬线和纬度（1课时）经线和经度（1课时） | **时间：**9月13日（周一）下午2:30  **内容：**第一章第一节教材分析，重难点解读，优秀课例展示。  **教研平台：**各区初中地理教研工作钉钉群  **参加人：**七年级地理教师  **教研活动负责人：**各区地理教研员 |
| **第三学段** | ■第一章 地球和地图（P9-10）/第一节 地球和地球仪/利用经纬网定位（1课时）  ■单元复习、检测（1课时） |  |
| **第四学段** | ■第一章 地球和地图（P11-13）第二节 地球的运动 地球的自转（1课时）地球的公转（1课时） | **时间：**9月27日（周一）下午2:30  **内容：**第一章第二节教材分析，重难点解读，优秀课例展示。  **教研平台：**各区初中地理教研工作钉钉群  **参加人：**七年级地理教师  **教研活动负责人：**各区地理教研员 |

**八年级**

**【教材模块（含版本）：**人教版八年级上册**】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间安排** | **线上教学进度** | **线上教研活动安排** |
| **第一学段** | ■第一章从世界看中国/第一节 疆域  优越的地理位置（1课时）海陆兼备的大国（1课时） | **时间：**9月6日（周一）下午2:30  **内容：**学期教研工作计划，延期开学教学计划（课时安排），各年级教材重难点解读及教学策略，延期开学期间教研活动安排等。  **教研平台：**郑州地理教研钉钉群  **参加人：**县（市）区教研员、教研中心组成员、教研组长、备课组长、骨干教师。  **教研活动负责人：**赵丽霞、王祎君 |
| **第二学段** | ■第一章从世界看中国 第一节 疆域  行政区划（1课时）  ■第二节 人口（1课时） | **时间：**9月13日（周一）下午2:30  **内容：**第一章教材分析，重难点解读，优秀课例展示。  **教研平台：**各区初中地理教研工作钉钉群  **参加人：**八年级年级地理教师  **教研活动负责人：**各区地理教研员 |
| **第三学段** | ■第一章 从世界看中国   1. 民族（1课时）   ■单元复习、检测（1课时） |  |
| **第四学段** | ■第二章 中国的自然环境  第一节 地形和地势（2课时） | **时间：**9月27日（周一）下午2:30  **内容：**第二章第一节教材分析，重难点解读，优秀课例展示。  **教研平台：**各区初中地理教研工作钉钉群  **参加人：**八年级地理教师  **教研活动负责人：**各区地理教研员 |

**初中体育**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学段**  **时间** | **水平四** | **教研指导** |
| **第一学段** | 中招体育考试项目室内练习（技能类1+素质类1） | 课程纲要编制和分享 |
| **第二学段** | 中招体育考试项目室内练习（技能类1+素质类2） | 模块或单元整体教学设计的研讨 |
| **第三学段** | 中招体育考试项目室内练习（技能类2+素质类1） | 实施居家有效体育教学的研究 |
| **第四学段** | 中招体育考试项目室内练习（技能类2+素质类2） | 实施居家有效体育教学的研究 |
| 备注 | 1.以上教学指引不是硬性安排，各学校根据学情和校情合理设计和安排教学内容和进度；  2.加强体育锻炼的习惯，坚持每天锻炼；  3.教研指导要针对居家体育锻炼的有效实施，和学习活动一致。 | |

**初中音乐（人音版）（7—8年级）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **年级** | **七年级** | **八年级** |
| **第一学段** | 1.新学期音乐课学习注意事项：行为习惯、学习习惯等要求  2.分享本学期课程纲要  3.填写新生音乐素养问卷调查（课后上传） | 1.回顾上学年学习情况，对新学期提出新的要求。  2.分享本学期课程纲要  3.精彩爱国主义歌曲欣赏 |
| **第二学段** | 第一单元《歌唱祖国》  1.简介并欣赏《义勇军进行曲》、《我的祖国》、《多情的土地》等经典爱国主义歌曲，能说出作品的音乐特点及当中所蕴含的音乐情感。  2. 结合所欣赏的歌曲，了解不同人声的分类及特点、常见的演唱形式及特点。 | 第一单元《七子之歌》  1.简介并欣赏《七子之歌——澳门》、《七子之歌——台湾》（教材补充）、《东方之珠》等经典歌曲，能说出作品的音乐特点及当中所蕴含的浓厚的期盼回归和祖国统一的思想情感。  2.演唱或演奏《七子之歌——澳门》。（课后上传视频） |
| **第三学段** | 第二单元《缤纷舞曲》  1.了解舞曲的概念及常见舞曲种类  2.了解并欣赏《溜冰圆舞曲》、《雷鸣电闪波尔卡》、《蓝色探戈》等经典舞曲音乐 | 第二单元《多彩音乐剧》  1.了解音乐剧的概念及发展简史  2.了解音乐剧《猫》并欣赏其中的经典歌曲《回忆》。  3. 了解音乐剧《悲惨世界》并欣赏其中的经典歌曲《云中的城堡》。  4.了解音乐剧《金沙》并欣赏其中的经典歌曲《总有一天》。  5.总结音乐剧歌曲的特点。 |
| **第四学段** | 第二单元《缤纷舞曲》  1.复习、回顾上节课所学内容  2.了解并欣赏《彝族舞曲》  3.了解、欣赏并学唱《青年友谊圆舞曲》（课后上传歌曲演唱或演奏视频） | 第二单元《多彩音乐剧》  1.复习、回顾上节课所学内容  2.了解、欣赏并学唱音乐剧《音乐之声》经典歌曲《雪绒花》  （课后上传歌曲演唱或演奏视频） |

**初中美术、书法**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学段**  **时间** | **初中** | **教研活动指导** |
| **第一学段** | “抗击疫情，艺路前行”主题书法、绘画创作练习 | 时间：9月1日（周三）上午9:00  内容：学期教研工作计划线上会议，延期开学期间教研活动安排等。  教研平台：郑州美术教研钉钉群  参加人：各县（市）区教研员、市中心组成员。 |
| **第二学段** | “抗击疫情，艺路前行”主题书法、绘画创作展示与分享 | 时间：9月8日（周三）上午9:00  内容：市直高中教研共同体，各县（市）区线上教研活动会议。  教研平台：各区美术教研微信群、钉钉群。 |
| **第三学段** | “抗击疫情，艺路前行”剪纸作品创作练习 |  |
| **第四学段** | “抗击疫情，艺路前行”剪纸作品展示分享 |  |
| **备 注** | 1.以上居家学习活动指引不是硬性安排，各学校可根据学情和校情合理设计和安排教学内容和进度；小学初中阶段也可以利用“学在郑州学习平台”开展线上教学，或开展其他具有学科特色的学习活动。  2.线上教学应合理安排各环节时长，灵活安排知识讲授和展示，注重培养学生的审美创作意识。  3.市直高中教研共同体、各县（市）区根据实际情况合理安排线上教研活动，开展教材分析、课程纲要编写与分享等线上教研。 | |

**初中信息技术**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **年级** | **七年级（河大社新版）** | **八年级（河大社旧版）** |
| **第一学段** | 1.新学期信息技术课学习内容、学习方法、学习习惯等简介；  2.分享本学期课程纲要；  3.填写信息素养现状调查表。 | 1.回顾上学年学习情况，对本学期提出新的要求；  2.分享本学期课程纲要；  3.展示VB经典程序并运行，让品味程序设计的神奇。 |
| **第二学段** | 第一章 计算机基础 第一节 计算机的发展和应用  1.简介计算机的发展历程和分类方法及我国超级计算机，感受中国计算机技术取得的成就；  2.思考并填写表格，梳理计算机在生活中中的应用领域，感悟计算机带来的便捷。 | 第一章 走进程序设计 计算机软件与程序设计  1.了解计算机软件解决问题的方法；  2.尝试设计并并运行成绩处理程序，感受程序设计带来的便捷；  3.能说出程序设计的概念。 |
| **第三学段** | 第二节 计算机中信息的表示与存储  1.学会使用短除法将十进制数转换成二进制数，并尝试用同样的方法将十进制数转换成八进制数、十六进制数；  2.能说出计算机中数据的存储单位，并互相转换；  3.能说出ASCI组成及编码原理。 | 第二节 程序设计的过程  1.能说出程序解决问题的过程；  2.能说出算法的概念，并能用流程图表示出计算机比较两个数大小的算法；  3.能说出常用的程序设计语言及其特点 |
| **第四学段** | 第三节 计算机系统  1.认识计算机的硬件系统，尝试配置一台计算机，列出采购清单；  2.能根据“冯.诺依曼”结构，说出计算机工作原理；  3.能说出计算机软件的种类，并列出装机时所需的常用软件。 | 第二章 认识VB程序设计 第一节 初试身手 体验编程  1.认识VB程序设计语言；  2.设计第一个VB程序，感受VB编程的基本思路及操作方法； |
| 备 注 | 1. 信息技术学科是实践性较强的科目，教师应采用合理的教学形式，科学的学习内容，引导学生增强信息意识，培养学生信息素养。.  2. 线上教学应合理安排各环节时长，灵活安排知识讲授、情境呈现、问题互动、在线抢答、学生展示等环节。  3. 各学校信息技术教师也可结合学情，设置科学合理的特色项目学习任务，可推介一些优质的线上学习资源供学生学习使用。  4. 以上教学指引仅供参考，不做硬性安排，各学校根据学情和校情合理设计和安排教学内容和进度； | |

**初中劳动课程**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次**  **年级** | **第一学段**  **（个人）** | **第二学段**  **（家庭）** | **第三学段**  **（整理）** | **第四学段**  **（美食）** |
| **七年级** | 学插花 | 过季衣物收纳 | 整理床铺 | 学做酸奶 |
| **八年级** | 削水果 | 种植一种蔬菜 | 餐桌服务 | 制作水果捞 |
| **九年级** | 旧衣翻新 | 制作香皂 | 制作标签 | 葡萄酒酿造 |

**初中综合实践活动**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次**  **年级** | **第一学段** | **第二学段** | **第三学段** | **第四学段** |
| **初中** | 生活中的灾情防护——暴雨。也可根据爱好及家庭文化自主选择 | 根据研究主题，能够搜集相关的全面科学的文字资料，制作一份绘本说明书或者有故事的画册 | 以视频和文字记录的方式对父母或者亲朋好友通过问卷星的形式进行调查，并做好记录 | 将以上经历的研究过程和结果制作成微视频或者美篇进行展示。 |

**初中心理健康教育**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级**  **周次** | **第一学段** | **第二学段** | **第三学段** | **第四学段** | **备注** |
| **初中** | 心理健康开学第一课  （心理复位，心理健康知识普及等） | 生命教育  （以灾情、疫情为契机引发学生对生命的思考，帮助学生树立正确的生命观念，引导学生珍爱生命、尊重生命、欣赏生命和激扬生命。 | 《适应新的环境》  《寻找真实的自己》  《初三，我来了》 | 《结交新朋友》  《唱响自信之歌》  《笑对成长烦恼》 | 1.游戏活动法  2.绘画/制作法  3.扮演/心理剧法  4.故事/绘本法  5.书写/叙事法  教学设计可参考以上5类教学策略其中一种或几种进行设计。 |

**附件2：延期开学期间小学阶段“学习进度”指引及“教研活动”安排（二）**

**小学语文学科（统编版）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **二年级** | **三年级** | **四年级** | **五年级** | **六年级** | **教研指导** |
| **第一学段** | 1.开学第一课1课时  2.第一单元《小蝌蚪找妈妈》2课时  3.第一单元《我是什么》2课时  4.写字专题教学  1课时 | 1.开学第一课1课时  2.第一单元《大青树下的小学》2课时  3.第一单元《不懂就要问》1课时  4.第一单元☐语交际《我的暑假生活》  1课时  5.写字专题教学1课时 | 1.开学第一课1课时  2.第一单元《观潮》  2课时  3.第一单元《现代诗二首》 1 课时  4.第一单元口语交际：我们与环境1课时  5.写字专题教学  1课时 | 1.开学第一课1课时  2.第一单元《白鹭》  2课时  3.第一单元《珍珠鸟》  1 课时  4.第一单元口语交际：制定班级公约  1课时  5.写字专题教学 1课时 | 1.开学第一课1课时  2.第一单元《草原》  2课时  3.第一单元《丁香结》  2 课时  4.写字专题教学 1课时 | 课程纲要的编制和分享 |
| **第二学段** | 1.第一单元《植物妈妈有办法》 2课时  2.第一单元☐语交际《有趣的动物》  1课时  3.第一单元语文园地2课时  4.写字专题教学  1课时 | 1. 第一单元《花的学校》 2课时   2.第一单元习作《猜猜他是谁》2课时  3.第一单元语文园地  2课时  4.写字专题教学  1课时 | 1.第一单元《走月亮》  2 课时  2.第一单元《繁星》  1课时  3.第一单元习作：推荐一个好地方2课时  4.写字专题教学  1课时 | 1. 第一单元《落花生》   2 课时   1. 第一单元《桂花雨》   2 课时  3.第一单元习作：我的心爱之物 2课时  4.写字专题教学 1课时 | 1.第一单元《古诗三首》2 课时  2.第一单元《花之歌》  1课时  3.习作：变形记 2课时  4.写字专题教学 1课时 | 单元整体教学设计教研备课（第一单元） |
| **第三学段** | 1.第一单元快乐读书吧《读读童话故事》  2课时   1. 第一单元复习   1课时  3.第二单元 《场景歌》2课时  4.写字专题教学  1课时 | 1.第一单元复习1课时  2.第二单元 《古诗三首》2课时  3.第二单元 《铺满水泥巴掌的金色道》  2课时  4.写字专题教学1课时 | 1.第一单元语文园地  2课时  2.第一单元复习1课时  3.第二单元 《一个豆荚里的五粒豆》2课时  4.写字专题教学1课时 | 1.第一单元语文园地  2课时  2.第一单元复习1课时  3.第二单元《搭石》  2课时  4.写字专题教学1课时 | 1.第一单元语文园地  2课时  2.第一单元复习1课时  3.第二单元《七律· 长征》 2课时  4.写字专题教学1课时 | 统编教材研读的教研备课 |
| **第四学段** | 1.第二单元 《树之歌》 2课时  2.第二单元 《拍手歌》2课时  3.第二单元《田家四季歌》2课时  4.写字专题教学  1课时 | 1.第二单元《秋天的雨》2课时  2.第二单元《听听，秋的声音》1课时  3.第二单元 习作：写日记 2课时   1. 写字专题教学   1课时 | 1.第二单元 《呼风唤雨的世纪》2课时  2.第二单元《蝴蝶的家》1课时  3.第二单元习作：小小“动物园”2课时   1. 写字专题教学   1课时 | 1.第二单元《将相和》  2课时  2.第二单元 《什么比猎豹的速度更快》  2课时  3.第二单元习作：“漫画”老师2课时  4.写字专题教学 1课时 | 1.第二单元 《狼牙山五壮士》 2课时  2.第二单元 《开国大典》2课时  3.第二单元习作：多彩的活动2课时  5.写字专题教学 1课时 | 单元整体教学设计教研备课（第二单元） |
| **备 注** | 1.不是硬性进度安排，是建议，考虑到线上教学的特点，把正常两周的进度扩展至四周；  2.每周安排一课时用于写字专题教学，同时要增加学习习惯培养、实践体验活动的安排；  3.教研指导，要和本周学习活动一致，要有针对性；  4.每周的课时总数、每课的课时数，各单位可以达到实效为原则，根据实际情况适当调整。 | | | | |  |

**小学数学学科（人教版）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **二年级** | **三年级** | **四年级** | **五年级** | **六年级** | **教研指导** |
| **第一学段** | 1.统一长度单位，认识厘米 （P1例1和P3例2）  2.用厘米尺测量物体的长度（P3例3及做一做）  3.认识米（P4例4.例5）  4.认识线段（P5例6例7及做一做）  5.练习一（1题—7题） | 1.认识秒（P2-P4及做一做）  2.时间单位的换算例1  3.练习一（1-7题）  4.计算经过时间例2  5.练习一（8-11题） | 1.认识亿以内的数位顺序表（P2-P3内容）  2.加深对计数单位、数位、数级及数位顺序表的认识练习（P4做一做及你知道吗？）  3.亿以内数的读法（P5例2、例3和P6做一做）  4.读数练习（P8练习一1、2、3）  5.亿以内数的写法（P7例4及做一做和P8第4、P9第5-8） | 1.小数乘整数例1及做一做。  2.练习课  3.小数乘整数例2及做一做1、2、3题  4.练习课  5.小数乘整数综合练习 | 1.分数乘整数例1及做一做。  2.一个数乘分数例2及做一做。  3.分数乘法计算例3及做一做。  4.分数乘法计算练习。（练习一1-7题）  5.例4及做一做。 | 课程纲要的编制和分享 |
| **第二学段** | 1.解决问题（P7例8）  2.练习一（8题—11题）  3.第一单元整理和复习（1）  4.第一单元整理和复习（2）  5.不进位加法及竖式的写法（P12例1及做一做） | 1.计算经过时间的练习课（根据学情自编题）  2.整理复习  3.认识时间主题活动4.两位数加两位数的口算例1及做一做  5.两位数加两位数练习（练习二1-4题） | 1.读、写数练习（P10第9--14）  2.亿以内数的大小比较（P11例5及做一做）  3.亿以内多数比大小（P14第1、P15第5及补充）  4.整万的数改写（P12例6及做一做）  5.整万数的改写练习（P15第6和补充题目） | 1.小数乘小数例3及做一做。  2.小数乘小数例4及做一做1，2，3题  3.练习课（练习二第1，2，3，4，5题）  4.小数乘小数例5及做一做  5.综合练习课（练习二第6--14题） | 1. 1.分数乘法综合练习（练习一8-13题） 2. 分数乘法综合练习（补充） 3. 分数乘分数例5及做一做。 4. 分数乘分数练习（练习二1-4题） 5. 分数乘加乘减例6及练习二5-7题 | 单元整体教学的教研备课 |
| **第三学段** | 1. 不进位加法（P13例2及做一做） 2. 进位加法（P14例3及做一做）   3.练习二（1题—11题）  4.不退位减法（P18例1及做一做）  5.退位减法（P19例2例3及做一做） | 1.两位数减两位数的口算例2及做一做  2.两位数加减两位数口算的练习（练习二5-8题）  3. 两位数加减两位数口算的补充练习  4.笔算几百几十加减几百几十例3  5.笔算几百几十加减几百几十练习（练习三1-4题） | 1. 亿以内数的求近似数（P13及做一做） 2. 亿以内数的求近似数练习（P14第2、3和P15第4） 3. 数的产生和十进制计数法（P16--P18） 4. 亿以上数的读、写（P19例1和P20例2及做一做） 5. 亿以上数的改写和求近似数（P20例3和P21例4及做一做） | 1.例6积的近似数及做一做  2.练习课（练习三第1，2，3题）  3.例7简便计算及做一做。  4.练习课（练习三第4，5，6，7题）  5.综合练习课（练习三第8，9，10，11题） | 1.分数数的有关简算例7  2.分数乘法简算练习（练习二8-11题）  3.综合练习（练习二12-17题）  4.求一个数的几分之几是多少（例8准备）  5.连续求一个数的几分之几是多少例8 | 单元作业设计的研究 |
| **第四学段** | 1.练习三（1题—7题）  2.练习三（8题—14题）  3.求比一个数多几的数（P23例4（1））  4.求比一个数少几的数（P23例4（2）及做一做）  5.练习课 | 1.笔算几百几十加减几百几十补充练习课（  2.估算例4  3.估算练习课（练习三5-8题）  4.综合练习（练习三9-13题）  5.整理复习 | 1. 亿以上数的综合练习（P22第1--7） 2. 计算工具的认识（P23、P24） 3. 用计算器计算并找规律（P25、P26） 4. 练习四（P28、P29） 5. 大数的认识整理和复习（P30） | 1.解决问题例8。  2.练习课（练习四第2，3，4题）  3.解决问题例9。  4.练习课（练习四第6，7，8题）  5.整理复习 | 1.例8练习(练习二1-3题)  2.求比一个数多几分之几的数是多少例9  3.求比一个数少几分之几的数是多少（P15做一做）  4.分数乘法解决问题练习（练习三）  5.分数乘法整理复习（P17） | 单元作业设计的研究 |
| **备 注** | 1.不是硬性进度安排，是建议，鉴于上次经验教训，把正常两周的进度拉成四周；  2.增加学习习惯、实践活动的安排；  3.教研指导，要和本周学习活动一致，要有针对性。 | | | | |  |

**小学英语学科（人教版）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **三年级** | **四年级** | **五年级** | **六年级** | **教研指导** |
| **第一学段** | **Unit 1 Hello**  第一课时  P4 A Let’s talk Let’s play  P10 A Let’s sing  第二课时  P5 A Let’s learn Let’s chant  第三课时  P7 B Let’s talk Let’s play | **Unit1 My classroom**  第一课时  P4 A Let’s talk Let’s play  第二课时  P5 A Let’s learn Let’s do  P8 B Let’s learn Color and say  第三课时  P6 A Let’s spell | **Unit 1 What’s he like?**  第一课时  P4 A Let’s try Let’s talk  第二课时  P5 A Let’s learn Ask and answer P8 B Let’s learn Match and say  第三课时  P6 A Let’s spell | **Unit 1 How do you go to school?**  第一课时  P4 A Let’s try Let’s talk  第二课时  P5 A Let’s learn Make a map and talk  第三课时  P6 B Let’s try Let’s talk | 课程纲要的编制和分享 |
| **第二学段** | **Unit 1 Hello**  第四课时  P8 B Let’s learn Let’s do  第五课时  P6 A Let’s find  P9 B Start to read  P10 B Let’s check Look and match  第六课时  P11 C Story time | **Unit 1 My classroom**  第四课时  P7 B Let’s talk Let’s play  第五课时  P9 B Read and write  P10B Let’s check Look and circle  第六课时  P10 B Let’s sing  P11 C Story time | **Unit 1 What’s he like?**  第四课时  P7 B Let’s try Let’s talk  第五课时  P9 B Read and write  P10 B Let’s check Let’s wrap it up  第六课时  P11 C Story time | **Unit 1 How do you go to school?**  第四课时  P7 B Let’s learn Be a tour guide  第五课时  P8 B Read and write  P10 B Let’s check Let’s wrap it up  第六课时  P11 C Story time | 单元整体教学研讨 |
| **第三学段** | **Unit 2 Colors**  第一课时  P14 A Let’s talk Draw and say  第二课时  P15 A Let’s learn Let’s do  第三课时  P16 A Letters and sounds  P19 B Start to read | **Unit 2 My schoolbag**  第一课时  P14 A Let’s talk Let’s play  第二课时  P15 A Let’s learn Let’s do  P18 B Let’s learn Draw and say  第三课时  P17 A Let’s spell | **Unit 2 My week**  第一课时  P14 A Let’s try Let’ s talk  第二课时  P15 A Let’s learn Let’s play  P18 B Let’s learn Group work  第三课时  P16 Let’s spell | **Unit 2 Ways to go to school**  第一课时  P14 A Let’s try Let’ s talk  第二课时  P15 A Let’s learn Write and say  第三课时  P16 B Let’s try Let’s talk | 单元整体教学设计编写 |
| **第四学段** | **Unit 2 Colors**  第四课时  P17 B Let’s talk Let’s play  第五课时  P18 B Let’s learn Let’s do  P19 Read and tick  第六课时  P21 C Story time | **Unit 2 My schoolbag**  第四课时  P17 B Let’s talk Let’s play  第五课时  P19 B Read and write  P20 B Let’s check  第六课时  P19 B Let’s sing  P21 C Story time | **Unit 2 My week**  第四课时  P17 B Let’s try Let’s talk  第五课时  P19 B Read and write  P20 B Let’s check Let’s wrap it up  第六课时  P21 C Story time | **Unit 2 Ways to go to school**  第四课时  P17 B Let’s learn Role play  第五课时  P18 B Read and write  P20 B Let’s check Let’s wrap it up  第六课时  P21 C Story time | 单元作业设计研讨 |
| **备 注** | 1.本表只是教学进度建议，并非强制性要求；  2.教研指导可根据各县区本学期的教研计划安排有针对性的活动。 | | | | | |

**小学道德与法治学科（部编）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **二年级** | **三年级** | **四年级** | **五年级** | **六年级** | **教研指导** |
| **第一学段** | 1.了解“7.20”灾情相关情况，进行灾情教育；  2.了解教材内容。 | 1.了解“7.20”灾情相关情况，进行灾情教育；  2.了解教材内容。 | 1. 了解“7.20”灾情相关情况，典型事迹，进行灾情教育；   2.了解教材内容。 | 1.了解“7.20”灾情相关情况，典型事迹，进行灾情教育；  2.了解教材内容。 | 1.了解“7.20”灾情相关情况，典型事迹，进行灾情教育；  2.了解教材内容。 | “7.20”灾情相关资料的交流、分享。 |
| **第二学段** | 1. 了解现阶段疫情防控相关情况，进行疫情教育； 2. 了解教材内容。 | 1.了解现阶段疫情防控相关情况，应对措施，进行疫情教育；  2.了解教材内容。 | 1. 了解现阶段疫情防控相关情况，应对措施，进行疫情教育； 2. 了解教材内容。 | 1.了解现阶段疫情防控相关情况，应对措施，以及周边省市疫情现状，进行疫情教育；  2.了解教材内容。 | 1.了解现阶段疫情防控相关情况，应对措施，以及周边省市疫情现状，进行疫情教育；  2.了解教材内容。 | 疫情相关资料的交流、分享；  课程纲要的编制和分享。 |
| **第三学段** | 1. 了解疫情进展情况； 2. 了解战“疫”一线故事，进行疫情教育。 | 1.了解疫情进展情况；  2.了解战“疫”一线故事，进行疫情教育。 | 1.了解疫情进展情况，疫苗接种情况；  2.了解战“疫”一线故事，进行疫情教育。 | 1.了解疫情进展情况，疫苗接种情况；  2.了解战“疫”一线故事，进行疫情教育。 | 1.了解疫情进展情况，疫苗接种情况；  2.了解战“疫”一线故事，进行疫情教育。 | 疫情相关资料的交流、分享；  第一单元教学设计交流、分享。 |
| **第四学段** | 1.了解日常防疫知识，交流家庭防护知识；  2.结合《假期有收获》一课，总结假期收获。 | 1.了解日常防疫知识，交流家庭防护知识；  2.结合《学习伴我成长》一课，总结假期学习收获。 | 1.了解日常防疫知识，不同人群防护知识，交流家庭防护知识；  2.了解班级同学现阶段状况，总结假期收获。 | 1.了解日常防疫知识，不同人群防护知识，交流家庭防护知识；  2.交流假期安排，总结假期收获。 | 1.了解日常防疫知识，不同人群防护知识，交流家庭防护知识；  2.了解防疫相关法规，交流制定的意义。 | 疫情相关资料的交流、分享；  第一单元教学设计交流、分享。 |
| **备 注** | 1.进度安排仅为建议，可依据生情、校情等进行调整；  2.课时安排为每周两节，固定课时；  3.增加灾情、疫情的学习安排，以及学习习惯、实践活动的安排；  4.教研指导，和对应的周学习活动保持一致，要有针对性。 | | | | |  |

**小学数学学科（北师大版）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **二年级** | **三年级** | **四年级** | **五年级** | | **六年级** | **教研指导** |
| **第一学段** | 1. 暑假生活分享  2. 学习准备与要求  3.开学第一课（课程纲要分享）  4..第一单元《加与减》（100以内数的连加运算）p2-3  5.实践、应用与评价 | 1.暑假生活分享  2.学习准备与要求  3.开学第一课（课程纲要分享）  4.第一单元《混合运算》（乘加、乘减混合运算及其应用）p2  5.实践、应用与评价 | 1.暑假生活分享  2.学习准备与要求  3.开学第一课（课程纲要分享）  4.第一单元《认识更大的数》（认识计数单位“十万”）p2-3  5.实践、应用与评价 | 1.暑假生活分享  2.学习准备与要求  3.开学第一课（课程纲要分享）  4.第一单元《小数除法》(除数是整数的小数除法)p2-3  5.实践、应用与评价 | | 1.暑假生活分享  2.学习准备与要求  3.开学第一课（课程纲要分享）  4.第一单元《圆》(圆的认识一)p2  5.实践、应用与评价 | 学期课程纲要分享与指导  智慧教育教研、教学平台的实践与指导 |
| **第二学段** | 1.第一单元《加与减》（100以内数的连减运算）p4-5  2. 第一单元《加与减》（100以内数的加减混合运算）p6-7  3.实践、应用与评价  4.第一单元学习总结与应用（练习一）p8  5.第一单元学习应用与实践（练习一）p9 | 1.第一单元《混合运算》（乘加、乘减混合运算及其应用“试一试”）p3-4  2.第一单元《混合运算》（除加、除减混合运算及其应用）p5  3.第一单元《混合运算》（除加、除减混合运算及其应用“试一试”）p6-7  4.乘加、乘减、除加、除减混合运算学习总结及应用  5.实践、应用与评价 | 1.第一单元《认识更大的数》（认识数位顺序表及更大的数）p4-5  2.第一单元《认识更大的数》（大数的读写）p6-7  3.第一单元《认识更大的数》（大数的比较）p8-9  4.数学实践活动  5.实践、应用与评价 | 1.第一单元《小数除法》（除数是整数、需要补0的小数除法）p4  2.第一单元《小数除法》（除数是整数、需要补0的小数除法“试一试”）p5-6  3.第一单元《小数除法》（除数是小数的小数除法）p7  4.第一单元《小数除法》（除数是小数的小数除法“试一试”）p8-9  5.实践、应用与评价 | | 1.第一单元《圆》(圆的认识一“试一试”)p3-4  2.第一单元《圆》(圆的认识二)p5-6  3.第一单元《圆》（欣赏与设计）p7-8  4.第一单元《圆》（圆的周长）p9  5.实践、应用与评价 | 单元重点知识与学习方法的教研与指导  智慧教育教研、教学的实践与交流  单元作业设计指导 |
| **第三学段** | 1.第二单元《购物》（认识小面额人民币）p10-11  2.第二单元《购物》（认识大面额人民币）p12-13  3.实践、应用与评价  4.第二单元《购物》（解决简单的购物问题）p14-15  5.实践、应用与评价 | 1.第一单元《混合运算》（带有小括号的两步混合运算及其应用）p8  2.第一单元《混合运算》（带有小括号的两步混合运算及其应用“试一试”p9-10）  3.第一单元学习总结与应用（练习一）p11  4.第一单元学习应用与实践（练习一）p12  5.实践、应用与评价 | 1.第一单云《认识更大的数》（认识近似数）p10-11  2.第一单元《认识更大的数》（了解记数方法的发展过程）p12-13  3.数学实践活动  4.数学学习成果展示与交流  5.实践、应用与评价 | 1.第一单元《小数除法》（练习一）p10-11  2.第一单元《小数除法》（积、商的近似值，商和被除数的关系）p12  3.第一单元《小数除法》（积、商的近似值，商和被除数的关系“试一试”）p13-14  4.第一单元《小数除法》（循环小数）p15-16  5.实践、应用与评价 | | 1.第一单元《圆》（圆的周长“试一试”）p10-11  2.第一单元《圆》（圆周率的历史）p12-13  3.第一单元《圆》（圆的面积一）p14-15  4.第一单元《圆》（圆的面积二）p16-17  5.实践、应用与评价 | 单元重点知识与学习方法的教研与指导  数学实践活动的教研与指导、成果分享  智慧教育教研、教学的实践与交流 |
| **第四学段** | 1.第二单元学习总结与应用  2.数学实践活动  3.数学学习成果展示与交流  4.阶段学习的应用、实践与评价 | 1.第二单元《观察物体》（观察一个物体最多看到三个面和相对位置观察一个物体）p13-14  2.第二单元《观察物体》（从不同位置观察两个物体的相互关系）p15-16  3.第二单元学习总结与应用  4.数学实践活动  5.数学学习成果展示与交流 | 1.第一单元《认识更大的数》（练习一）P14  2.第一单元学习总结与应用p15  3.数学实践活动  4.数学学习成果展示与交流  5.阶段学习的应用、实践与评价 | 1.第一单元《小数除法》（小数混合运算）p17-18  2.第一单元《小数除法》（练习二）p19-20  3.第一单元学习总结与应用  4.数学实践活动  5.数学学习成果展示与交流 | 1.第一单元《圆》（练习一）p18  2.第一单元学习总结与应用p19  3.数学实践活动  4.数学学习成果展示与交流  5.阶段学习的应用、实践与评价 | | 线上教学疑难问题答疑  智慧教育教研、教学、评价的实践与交流 |

**小学科学学科（大象版）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **二年级** | **三年级** | **四年级** | **五年级** | **六年级** | **教研指导** |
| **第一学段** | 第1节：开学第一课（课程纲要分享） | 第1节：开学第一课（课程纲要分享）  第2节：科学学习习惯和学习资源的准备及要求 | 第1节：开学第一课（课程纲要分享）  第2节：科学学习习惯和学习资源的准备及要求 | 第1节：开学第一课（课程纲要分享）  第2节：科学学习习惯和学习资源的准备及要求 | 第1节：开学第一课（课程纲要分享）  第2节：科学学习习惯和学习资源的准备及要求 | 学期课程纲要分享与指导  学习准备的分享与指导 |
| **第二学段** | 第1节：科学学习习惯和学习资源的准备与要求 | 第1节：准备单元:《倒立的小丑》P1-3  第2节：1.1《测量气温》P5-6 | 第1节：准备单元:《食品保质期的研究》P1-3  第2节：1.1《物体的运动》P5-6 | 第1节：准备单元:《蒸发的快慢》P1-3  第2节：1.1《热传递》  P5-6 | 第1节：1.1《植物角里的科学问题》P2-3  第2节：1.2《在实验中探秘》第1课时：基于探究问题设计并完善实验方案P4-5 | 准备单元的教研与指导  提高小学科学线上教学有效性的研讨 |
| **第三学段** | 第1节：准备单元:《这是谁的脚》P1-2 | 第1节：1.2《辨认风向》第1课时：辨认风向P7  第2节：1.2《辨认风向》第2课时：制作简易风向标并完成观察记录 P8 | 第1节：1.2《运动的快慢》第1课时：速度的定义及公式 P7  第2节：1.2《运动的快慢》第2课时：使用统计表、统计图处理信息 P8 | 第1节：1.2《热的传递方式》第1课时：热传导、热辐射的学习、探究热在水中传递实验P7  第2节：1.2《热的传递方式》第2课时：处理信息P8 | 第1节： 1.2《在实验中探秘》第2课时：处理信息，形成结论。P6  第2节： 1.3《研究仍在继续》第1课时：探究植物根茎的作用。P7-9 | 制作类课例线上教学的分享与指导  实验类课例线上教学的分享与指导 |
| **第四学段** | 第1节：1.1《变幻的天气》 P4-6 | 第1节：1.3《判断风力大小》p9-10  第2节：1.4《云量和降水量》p11-12 | 第1节：1.3《速度的测量》P9-10  第2节：1.4《运动的形式》P11-12 | 第1节：1.3《材料与保温》第1课时：提出问题与事实证据P9  第2节：1.3《材料与保温》第2课时：得出结论与迁移应用P10 | 第1节：1.3《研究仍在继续》第2课时：交流、反思、总结。P10-12  第2节:2.1《让生活充满阳光》P14-16 | 小学科学线上教学疑难问题的教研与指导 |

**小学科学学科（教科版）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **二年级** | **三年级** | **四年级** | **五年级** | **六年级** | **教研指导** |
| **第一学段** | 1.课程纲要分享课  阅读课本前面的《科学家这样做》认识科学家，了解科学知识，通过阅读科学家的故事培养科学素养。  2.【实践活动：阅读另一位科学家的故事，给家人进行分享。】 | 1.课程纲要分享课（科学家这样做）  2.《水到哪里去了》P2-P4  【实践活动：取两个相同大小的杯子，加入等量的水，用塑料膜覆盖一个杯子的杯口，另一个杯子不盖。观察两个杯子中水量的变化，感知水变成水蒸气的过程。】 | 1.课程纲要分享课（科学家这样做）  2.《听听声音》P1-P3  【实践活动：倾听一首自己喜爱的乐曲，讲你认为声音发生变化的地方标记出来，并认真思考声音的哪些方面发生了变化，将研究结果记录下来】 | 1.课程纲要分享课  2. 第一单元《 光》⑴《有关光的思考》P2-P4  【实践活动：认识光源，体验在黑暗的房间能否看到桌前的红苹果，说一说自己的感受，并记录下来。】 | 第一节：1.使用工具（P2-P3）  【实践活动：学生认识家中工具，能够说出工具名称，并能了解其基本用途；学生可以尝试合适的工具做合适的事情。】  第二节：杠杆的科学（P4-P6）  【实践活动：学生熟练使用家中杠杆类工具（例如：启瓶器，撬棍等）的同时，说出杠杆的支点，阻力点和用力点，了解杠杆撬起物体的秘密。】 | 根据每课实验的要求，指导学生选择家中合适的工具进行实验，保证学生安全并能及时进行记录。选择合适的方法进行分享和交流。  学生户外观察的安排，保证学生安全，并且实践活动落到实处，学生有所收获。 |
| **第二学段** | 1.第一单元《我们的地球家园》（1）《地球家园中有什么》，P2——P4  2.【实践活动：到绿地、山坡等地方找找地球家园中还有什么，并把它们记录下来。】 | 1.《水沸腾了》P5-P6  【实践活动：观察加热水至沸腾的全过程。并记录水在加热过程中温度的变化。】  2.《水结冰了》P7-P9  【实践活动：体验水结冰的全过程。观察记录水结冰过程中的各种变化。】 | 1.《声音是怎样产生的》P4-P5  【实践活动：1.尝试通过各种方式使身边物体发出声音，并寻找这些物体发出声音时所具有的共同特征2.寻找证据证明发生物体都在振动。】  2.《声音是怎样传播的》P6-P8  【实践活动：尝试使用桌子、棉线、水等物质传播声音，并比较固体、液体和气体传声效果的不同。 | 1. ⑵《光是怎样传播的》P5-P6  【实践活动：将三张带有相同小孔的卡纸放在同一直线上，保证小孔在同一高度，直立一张没有打孔的卡纸作为屏，用手电筒作为唯一光源进行照射，观察纸屏并在表格记录画出光的行进路线。】  2. ⑶《光的传播会遇到阻碍吗》P7-P9  【实践活动：对光照射纸、玻璃、书、烟雾的探索，解释看到的现象并分析光不能穿过任何物体 ，思考：日食的形成能用光的传播的道理解释吗？ 】 | 第一节:杠杆类工具的研究（P7-P9）  【实践活动：学生能够根据所学，灵活运用杠杆类工具，并指出这类工具在使用时它的支点，阻力点和用力点。】  第二节：轮轴的秘密（P10-P11）  【实践活动：学生能够指出家中轮轴类工具，并能说出轮轴类工具在使用时省力的秘密，轮越大越省力。】 | 根据每课实验的要求，指导学生选择家中合适的工具进行实验。对于有一定危险性的实验一定要在家长的监护下完成。  对于一些器材比较复杂的实验，可以根据家中已有的工具和材料指导学生制作和完成实验。 |
| **第三学段** | 1.第一单元《我们的地球家园》（1）《土壤——动植物的乐园》，P5——P7  2.【实践活动：在周围的土壤中用小铲子挖一挖，观察土壤中有什么动植物并及时记录下来，能够和其他同学进行分享交流。】 | 1.《冰融化了》P10-P11  【实践活动：1.通过用吸管向冰块吹热气活动，观察记录冰块融化的过程并说出冰融化的原因；2.将结冰试管放入热水中，先观察冰的融化过程，再比较冰和水的体积。】  2.《水能溶解多少物质》P12-P14  【实践活动：设计对比实验研究不同物质（食盐、小苏打）在水中的溶解能力】 | 1.《我们是怎样听到声音的》P9-P10  【实践活动：1.利用气球皮制作耳膜模型，用发声物体靠近模型，观察耳膜的变化；2.根据所学知识总结生活中保护耳朵的重要性】  2.《声音的强与弱》P11-P12  【实践活动：利用钢尺、皮筋、小鼓发出强弱不同的声音，观察声音强弱与什么有关。】 | 1. ⑷《光的传播方向会发生改变吗》P10-P11  【实践活动：观察激光笔的光线由空气射进水中时的现象、铅笔垂直和倾斜放入水中的现象以及从不同角度观察鱼缸中的小鱼时的现象，记录实验现象，并解释光在水面发生了什么。】  2. （5）《认识棱镜》P12-P14  【实践活动：观察白光通过三棱镜发生的变化，观察描述看到的现象。制作一个彩色轮，快速旋转，观察现轮的颜色变化。】 | 第一节：5.定滑轮和动滑（P12-P13）  【实践活动1.认真观察定滑轮和动滑轮的装置，并在科学本子上画一画。2找一找周围环境中，哪些装置采用了定滑轮，哪些装置采用了动滑轮，把你看到的或想到的画一画并加以解释一下。3.想一想，我们在什么情况下使用定滑轮，在什么情况下使用动滑轮?】  第二节：6.滑轮组（P14-P15）  【实践活动做一做课本15页中“有趣的游戏”，并思考一下，为什么小个子女生轻松战胜大个子男生，两个大个子男生分别代表滑轮组的什么，小个子女生代表什么，绳子代表什么？】 | 根据每课实验的要求，指导学生选择家中合适的工具进行实验。对于有一定危险性的实验一定要在家长的监护下完成，对于家中没有的器材选择合适的工具进行替换。  对于学生的实验结果反馈，可以使用照片或者视频等方式进行展示。  难点和易错点使用多种不同的方式进行讲解和实验。 |
| **第四学段** | 1.第一单元《我们的地球家园》（1）《太阳的位置和方向》，P8——P10  2.【实践活动：根据时间和太阳的方向判断自己的家在什么方向，能够和其他同学进行分享交流。】 | 1.《加快溶解》P15-P16  【实践活动：利用不同的水温、搅拌棒、烧杯等材料通过实验，观察水温、搅拌对溶解快慢的影响】  2.《混合与分离》P17-P18  【实践活动：1.通过先加水、搅拌、再过滤的方法，会用水分离食盐和沙；2.利用酒精灯对食盐水加热的方法学会分离食盐和水】 | 1.《声音的高与低》P13-P15  【实践活动：利用口风琴、铝片琴、尺子（可选择其他乐器）发出高低不同的声音，观察声音高低与物体振动快慢之间关系。】  2.《让弦发出高低不同的声音》P16-P17  【实践活动：利用弦乐器发出高低不同声音，寻找影响弦音高的因素】 | 1.（6）《光的反射现象》P15-P17  【实践活动：做光的反射实验，直到能预测光的反射位置，画出光的反射路线，总结光的反射规律。】  2.（7）《 制作一个潜望镜》P18-P19  【实践活动：了解潜望镜的工作原理，尝试制作一个潜望镜。】 | 第一节：7.斜面的作用（P16-P17）  【实践活动：1.找一找我们周围环境中哪些地方应用了斜面原理，至少列出三个。  2.分别尝试用螺丝刀、钉锤取钉子。解释用螺丝刀比用钉锤能轻松地将螺丝钉钉入或取出的原因。  3.解释盘山公路为什么要修成“S”形。】  第二节：8.自行车上的简单机械（P18-P20）  【实践活动：  自行车上使用了一些不同的简单机械。我们找找看，能在自行车上发现哪些简单机械。】 |  |

**小学体育**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学段**  **时间** | **水平一** | **水平二** | **水平三** | **教研指导** |
| **第一学段** | 发展协调、灵敏能力的游戏 | 发展协调、灵敏能力的游戏 | 武术基本动作+游戏+身体素质练习 | 课程纲要编制和分享 |
| **第二学段** | 踢毽子+游戏+身体素质练习 | 健美操+游戏+身体素质练习 | 武术组合动作+游戏+身体素质练习 | 模块或单元整体教学设计的研讨 |
| **第三学段** | 跳绳+游戏+身体素质练习 | 啦啦操+游戏+身体素质练习 | 武术组合套路+游戏+身体素质练习 | 实施居家有效体育教学的研究 |
| **第四学段** | 跳绳、踢毽子+游戏+素身体素质练习 | 健美操、啦啦操+游戏+身体素质练习 | 武术组合套路+游戏+身体素质练习 | 实施居家有效体育教学的研究 |
| **备 注** | 1.以上教学指引不是硬性安排，各学校根据学情和校情合理设计和安排教学内容和进度；  2.加强体育锻炼的习惯，坚持每天锻炼；  3.教研指导要针对居家体育锻炼的有效实施，和学习活动一致。 | | | |

**小学音乐（1—6年级）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **一年级上册** | **二年级上册** | **三年级上册** | **四年级上册** | **五年级上册** | **六年级上册** |
| 教材（含版本） | 人民音乐出版社 | | | | | |
| **第一学段** | 1.对新生提出学习音乐课的相关要求  2.规范唱歌的坐姿要求  3.分享课程纲要 | 1.回顾已学的音乐知识，复习歌曲及课堂小乐器的演奏  2.分享课程纲要 | 1.回顾已学的音乐知识，复习歌曲及课堂小乐器的演奏  2.分享课程纲要 | 1.回顾已学的音乐知识，复习歌曲及课堂小乐器的演奏  2.分享课程纲要 | 1.回顾已学的音乐知识，复习歌曲及课堂小乐器的演奏  2.分享课程纲要 | 1.回顾已学的音乐知识，复习歌曲及课堂小乐器的演奏  2.分享课程纲要 |
| **第二学段** | 第一课（P2—P7）  1.《玩具兵进行曲》  2.《口哨与小狗》  能够跟节奏做出相应的肢体表现 | 第一课（P4—P7）  1.《森林水车》  2.《夏天的阳光》  能用音乐的语言表述对作品的感受 | 第一课（P2—P7）  1.《捉迷藏》  2.《我们多么幸福》  能够跟节奏做出相应的肢体表现 | 第一课（P2—P7）  《中华人民共和国国歌》  准确背唱《中华人民共和国国歌》并了解国歌的创作史和诞生史。 | 第一课（P4—P9）  1.《晨景》  2.《渔舟唱晚》  能用音乐的语言表述对作品的感受 | 第一课（P2—P7）  1.《茉莉花》三首  2.《东边升起月亮》  能用课堂小乐器演奏《茉莉花》 |
| **第三学段** | 第二课（P8—P13）《快乐的一天》  学习拓展：  能主动探索日常生活中的声响，哪些是长音哪些是短音？ | 第二课（P8—P15）1.《快乐的罗嗦》  2.《阳光下的孩子》  学习拓展：  随着不同的音乐律动跳一跳，表现作品的不同场景。 | 第二课（P8—P13）1.《森吉德玛》  2.《赛马》  学习拓展：  能说出哪些词语是表述节奏的，哪些词语是表述情绪的 | 第二课（P8—P13）1.《牧歌》  2.《故乡是北京》  学习拓展：  1.了解戏曲与戏歌的区别  2.能用课堂小乐器演奏《牧歌》 | 第二课（P10—P17）1.《嘎达梅林》两首  2.《歌唱二小放牛郎》  学习拓展：  了解《培尔•金特》的故事，聆听不同版本的《晨景》  2.能用课堂小乐器演奏《嘎达梅林》 | 第二课（P8—P15）1.《小河淌水》  2.《迪克西岛》  学习拓展：  1.你知道《图兰朵》的故事吗？走进歌剧，走进普契尼，走进《图兰朵》 |
| **第四学段** | 第三课（P14—P21）  1.《中华人民共和国歌》  2.《颂祖国》  学习拓展：  能主动探索日常生活中的声响，能区分力度的强与弱 | 第三课（P16—P21）  1.《青蛙音乐会》  2.《百鸟朝凤》  学习拓展：  在什么样的场景下听到过《百鸟朝凤》这首乐曲,观看电影《百鸟朝凤》 | 第三课（P14—P19）  1.《同伴进行曲》  2.《我和你》  学习拓展：  1.能总结进行曲的特点  2.能用课堂小乐器演奏《我和你》 | 第三课（P14—P21）  1.《乒乓变奏曲》  2.《陀螺》  3.《打字机》  学习拓展：  了解变奏曲，自己尝试为一首歌曲或乐曲进行变奏 | 第三课（P18—P25）  1.《丰收锣鼓》  2.《打猪草》  学习拓展：  1.用自制的打击乐器参与到《丰收锣鼓》的场景中  2.听一听黄梅戏《打猪草》 | 第三课（P16—P23）  1.《魔法师的弟子》  2.《波斯市场》  学习拓展：  体会文学、音乐与影视作品间的关  系，也可以谈一谈，音乐对影视作品的影响 |

**小学美术、书法**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学段**  **时间** | **小学** | **教研活动指导** |
| **第一学段** | “抗击疫情，艺路前行”主题书法、绘画创作练习 | 时间：9月1日（周三）上午9:00  内容：学期教研工作计划线上会议，延期开学期间教研活动安排等。  教研平台：郑州美术教研钉钉群  参加人：各县（市）区教研员、市中心组成员。 |
| **第二学段** | “抗击疫情，艺路前行”主题书法、绘画创作展示与分享 | 时间：9月8日（周三）上午9:00  内容：市直高中教研共同体，各县（市）区线上教研活动会议。  教研平台：各区美术教研微信群、钉钉群。 |
| **第三学段** | “抗击疫情，艺路前行”剪纸作品创作练习 |  |
| **第四学段** | “抗击疫情，艺路前行”剪纸作品展示分享 |  |
| **备 注** | 1.以上居家学习活动指引不是硬性安排，各学校可根据学情和校情合理设计和安排教学内容和进度；小学初中阶段也可以利用“学在郑州学习平台”开展线上教学，或开展其他具有学科特色的学习活动。  2.线上教学应合理安排各环节时长，灵活安排知识讲授和展示，注重培养学生的审美创作意识。  3.市直高中教研共同体、各县（市）区根据实际情况合理安排线上教研活动，开展教材分析、课程纲要编写与分享等线上教研。 | |

**小学信息技术学科（河大版）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **三年级** | **四年级** | **五年级** | **六年级** | **教研指导** |
| **第一学段** | 课题：1.生活在信息时代  1.信息和信息传递的方式  2.信息技术对生活的影响  资源：本课课件及视频 | 课题：1.开启图书分享之旅  1.会新建空白ppt  2.会输入标题和内容  资源：本课课件及操作视频 | 课题：1.走近图形化编程世界  1.认识源码编辑器的基本页面  2.对积木进行组合  资源：本课课件及微课视频 | 课题：10.再现古城场景  1.会调整舞台版面形式  2.会调整角色在舞台上的位置和大小  资源：本课课件及微课视频 | 本学期课程纲要的分享与指导  微课录制与准备 |
| **第二学段** | 课题：2.认识新伙伴  1.认识计算机的组成，“桌面”组成  2.会启动，关闭计算机  资源：本课课件及视频 | 课题：2.丰富多彩的“图书”  1.会插入文本框、艺术字、图片  2.会播放幻灯片  资源：本课课件及操作视频 | 课题：2.独步中原  会设计用键盘控制角色移动的脚本  2.会调整角色面向的角度  资源：本课课件及微课视频 | 课题：11.模拟古城交易  1.会设置变量的属性  2.会使用变量进行编程  资源：本课课件及微课视频 | 资源库的收集和建立 |
| **第三学段** | 课题：3.和鼠标交朋友  1.认识鼠标  2.会进行鼠标单击、双击、拖动操作  资源：本课课件及视频 | 课题：3.走进影音天地  1.会插入音频、视频  2.会剪辑视频  3.会设置音频播放方式  资源：本课课件及操作视频 | 课题：3.挥剑迎敌  运用部分侦测、运算类积木  用不同的方法设置角色在舞台上显示或隐藏  资源：本课课件及微课视频 | 课题：12.《清明上河图》拼拼看  1.会在程序中设置积木的可拖动属性  2.会灵活使用距离积木判断角色位置  资源：本课课件及微课视频 | 资源库的分享和推广  编程类课例的线上教育与指导 |
| **第四学段** | 课题：4.打开窗口找童趣  1.认识“此电脑”窗口的各个部分  2.会用电脑听音乐、看照片、看视频  资源：本课课件及视频 | 课题：4.动感十足的“图书”  1.会设置动画效果  2.会设置切换效果  资源：本课课件及操作视频 | 课题：4.华夏族的形成  使用造型的画板功能进行简单的创作  2.会使用“如果”积木  资源：本课课件及微课视频 | 课题：13.拼图我最快  1.会在程序中添加计时功能  2.会提取程序运行中的数据实现程序编写  资源：本课课件及微课视频 | 小学信息技术线上教学疑难问题的教研与指导 |
| **备 注** | 1. 信息技术学科是实践性较强的科目，教师应采用合理的教学形式，科学的学习内容，引导学生增强信息意识，培养学生信息素养。. 2. 线上教学应合理安排各环节时长，灵活安排知识讲授、情境呈现、问题互动、在线抢答、学生展示等环节。 3. 各学校信息技术教师也可结合学情，设置科学合理的特色项目学习任务，可推介一些优质的线上学习资源供学生学习使用。   4. 以上教学指引仅供参考，不做硬性安排，各学校根据学情和校情合理设计和安排教学内容和进度； | | | | |

**小学劳动课程**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次**  **年级** | **第一学段**  **（个人）** | **第二学段**  **（家庭）** | **第三学段**  **（整理）** | **第四学段**  **（美食）** |
| **一年级** | 个人洗漱 | 家庭垃圾分类 | 整理书包 | 洗碗筷 |
| **二年级** | 学洗头发 | 叠小件衣物 | 整理书桌 | 清洗蔬菜 |
| **三年级** | 手洗小衣物 | 小衣物收纳 | 整理衣柜 | 学会熬粥 |
| **四年级** | 护理鞋子 | 使用洗衣机 | 整理冰箱 | 学炒家常菜 |
| **五年级** | 更换床品 | 清洗马桶 | 整理卫生间 | 学蒸馒头 |
| **六年级** | 布局卧室 | 设计家庭园艺 | 整理厨房 | 学煲汤 |

**小学综合实践活动**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次**  **年级** | **第一学段** | **第二学段** | **第三学段** | **第四学段** |
| **活动步骤** | 确定活动主题 | 搜集资料、绘制思维导图或制作手抄报 | 亲子调查活动、填写活动记录表或调查问卷 | 制作与展示  活动视频 |
| **小学低段** | 推荐：生活中的标志、有趣的绘本。也可根据爱好及家庭文化自主选择 | 根据研究主题能够搜集相关的文字资料，制作图文结合的简单的手抄报 | 以视频和文字记录的方式对父母进行访问，并做好记录 | 将以上经历的研究过程和结果在家长协助下制作成微视频或者美篇进行展示。 |
| **小学中段** | 推荐：我的姓氏、生活中的广告。也可根据爱好及家庭文化自主选择 | 根据研究主题，能够搜集相关的比较详细的文字资料，制作思维导图或者主题突出的手抄报 | 以视频和文字记录的方式对父母或者亲朋好友进行访问、调查，并做好记录 | 将以上经历的研究过程和结果在家长协助下制作成微视频或者美篇进行展示。 |
| **小学高段** | 推荐：生活中的灾情防护——暴雨、美食天地。也可根据爱好及家庭文化自主选择 | 根据研究主题，能够搜集相关的全面详细的文字资料，制作思维导图或主题突出的手抄报 | 以视频和文字记录的方式对父母或者亲朋好友进行调查，并做好记录 | 将以上经历的研究过程和结果在家长协助下制作成微视频或者美篇进行展示。 |

**小学心理健康教育**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级**  **周次** | **第一学段** | **第二学段** | **第三学段** | **第四学段** | **备注** |
| **小学低段** | 心理健康开学第一课  （心理复位，心理健康知识普及等） | 生命教育  （以灾情、疫情为契机引发学生对生命的思考，帮助学生树立正确的生命观念，引导学生珍爱生命、尊重生命、欣赏生命和激扬生命。 | 《我喜欢上学》  《多彩的暑假生活》 | 《看谁做得快》  《开学的准备》 | 1.游戏活动法  2.绘画/制作法  3.扮演/心理剧法  4.故事/绘本法  5.书写/叙事法  教学设计可参考以上5类教学策略其中一种或几种进行设计。 |
| **小学中段** | 《认识我自己》  《独一无二的我》 | 《他人眼中的我》  《做最好的自己》 |
| **小学高段** | 《我爱我自己》  《突破自我》 | 《我能行》  《面对困难我不怕》 |