

关于河南省第二十五届教育教学信息化交流活动操作使用说明

本使用说明书的目的为了更好的引导参与活动的老师进行网上报名，本次报名**作者1**报名注册账号后可参与活动。

1 访问地址

本次报名的访问地址：<http://hd.zzedu.net.cn>。如下图请点击【活动报名】或者直接点击页面本次举办的活动进行培训报名。



2 使用指南

2.1 选择活动报名

找到具体要参加的活动之后点击进入报名，报名活动页面显示报名截止时间，联系人及活动的相关材料可下载查看。如图【报名】点击进入报名。



2.2 参加活动注册账号信息

注册报名请按照页面信息填写，如图 1；请填写正确手机号、所属县区、姓名、性别、单位、验证码、获取输入短信验证码，点击下一步可进入活动操作页面，如图 2 所示。

活动名称: [模糊]

手机号:

所属县区:

姓名:

性别: 男 女

单位:

验证码: 4986

短信验证码:

图 1

郑州市中小学信息化活动平台

交流活动 (基础教育组)

作品上报管理 作品上报请点击下方【添加】按钮

作品编号: 分组: 项目: 学段: 学科:

年级: 作品名称: 作者1:

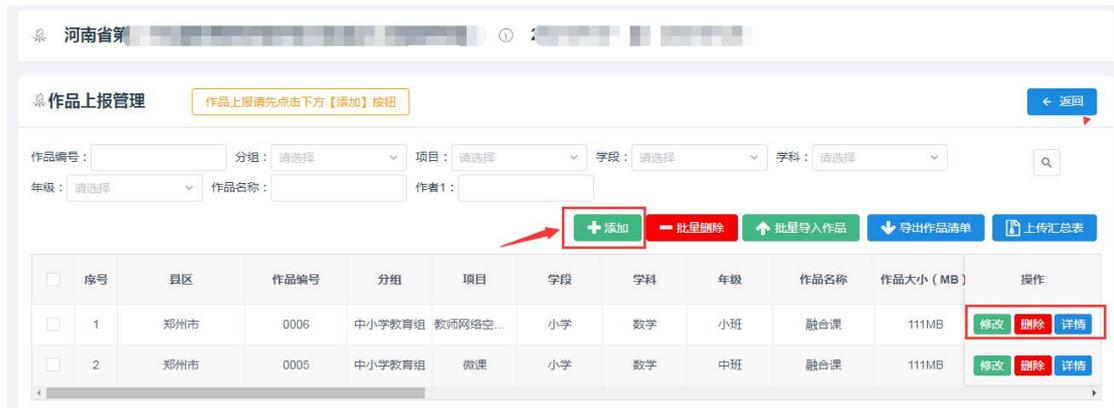
<input type="checkbox"/>	序号	县区	作品编号	分组	项目	学段	学科	年级	作品名称	作品大小 (MB)	操作
[Empty Table]											

共 0 条

图 2

2.3 上报作品管理

注册报名登录进入作品上报管理页面，如下图所示；在此页面可以进行作品上报，可以查看已经上报的作品信息和上级的接收状态。



- **查询：**作品上报成功后可以按作品编号、作者、作品名称等信息查询相应的作品信息。
- **添加：**点击该按钮，按照要求填写上报信息点击“确定”按钮即可，如下图：

添加作品
✕

* 分组：

* 学段：

* 年级：

* 作品大小 (MB)：

* 作者1单位：

作者2单位：

作者3单位：

联系人手机：

电子信箱：

* 资源服务平台共享：

作品特点：

课例安装运行说明：

教学环境设施建设情况：

课程建设情况：

教学应用情况及教学效果：

教学成果、获奖情况、推广情况：

其他说明：

* 项目：

* 学科：

* 作品名称：

* 作者1：

作者2：

作者3：

联系人：

联系人电话：

* 网站共享：

*资源附件（不包含视频100M内）：	<input type="text"/>	<input type="button" value="上传资源附件（不包含视频100M内）"/>
*视频（600MB内）：	<input type="text"/>	<input type="button" value="联通线路上传"/> <input type="button" value="移动通信线路上传"/>
*作品登记表扫描件（10M内）：	<input type="text"/>	<input type="button" value="上传作品登记表扫描件（10M内）"/>

- **批量删除：**选中单个或多个上报作品后点击该按钮，可进行删除操作。
- **批量导入作品：**点击该按钮，可进行批量导入作品及作品附件操作。
- **导出作品清单：**点击该按钮，可导出全部作品清单。
- **修改：**对应区、市未审核的作品，可以进行修改操作。
- **删除：**对应区、市未审核的作品，可以进行删除操作。
- **详情：**点击对应作品后的“详情”按钮查看作品详情。

注意：不同活动，对应上报作品列表有所不同。带 * 是必填项；

1. 分组、项目、学段、内容、学科、年级：下拉选择对应内容；
 2. 作品名称：对应作品名称；（名称规范，勿带“《》”书名号）
 3. 课例名称：对应课例名称；
 4. 作品大小：作品文件大小，单位为 MB，如 10MB；
 5. 作者 1：授课老师姓名；（课件、微课只限 1 名作者）
 6. 作者 1 单位：授课老师单位，以公章为准。
 7. 网站共享：下拉选择对应内容；
 8. 资源服务平台共享：下拉选择对应内容；
 9. 资源附件：格式为.zip 的压缩文件；
 10. 视频：格式为.mp4 的视频；（优秀教育电视节目 2G 内，其他 600MB 内）
 11. 作品登记表扫描件：格式为.pdf .jpg 或 .png 的图片
 12. 作品特点/课例安装运行说明：300 字以内文字说明；
 13. 教学环境设施建设情况/课程建设情况/教学应用情况及教学效果/教学成果、获奖情况、推广情况/其他说明：100 字以内文字说明；
- 作品编号：添加后系统自动生成。

3 技术支持

技术支持 QQ 群 1：724124496 群 2：714431705