

郑州市教育科学研究所

2021年度郑州市教育科学重点研究课题 指导意见

在“引领主流，驱动发展”的科研理念引领下，我市的教科研水平已经迈上了一个新的台阶。为充分调动广大学校、教师参与科研活动的积极性，进一步提升学校内涵发展，促进教师专业成长和2021年度郑州市教育科学重点课题的研究工作，切实推进我市教育的创新发展，争取课题研究多出成果、出好成果，更好地为郑州教育发展服务，制定本指导意见。

一、局直属学校部分市级教育科学重点课题

（一）总体要求

本年度，市教育科学研究所将重点加强局直属学校课题（包括经费支持课题和非经费支持课题，下同）的过程管理，切实通过课题研究加快解决我市教育教学热点、难点问题。因此，对局直属学校课题提出高标准、严要求，课题负责人要结合教育工作实际做好课题研究工作，有计划、有步骤、有过程、有实效，扎扎实实地推进课题研究，课题协调员要积极做好课题的管理和督导工作，确保研究成果具有较高的研究水平和实践价值。

（二）课题分类

为提高研究实效，便于管理，达到相互交流，取长补短，共同提高的目的，市教育科学研究所按照课题研究内容和研究领域把课题大致归为七大课题研究共同体，即综合性研究共同体、教育管理研究共同体、职业教育研究共同体、课堂教学研究共同体、学科建设研究共同体、教师发展研究共同体、学生成长研究共同体。此外，每一个课题研究共同体成员除了承担部分局直属学校的课题协调员职责外，还需要承担两个区县（市）的科研指导工作（具体名单见附件2）。

（三）课题指导

局直属学校课题研究由市教育科学研究所综合研究室总协调。每一个研究共同体分别安排两名课题协调员对课题负责指导和管理（课题协调员由专兼职研究员组成，名单见附件2）。课题指导内容主要包括：课题的具体研究过程指导、课题的常规性管理、研究共同体的日常联络、课题研究任务的传达和课题研究中的问题解决等。

在课题指导过程中，课题协调员要真正起到管理、指导、联络以及上情下达的作用，严格按照课题管理办法及相关要求推进课题研究工作。凡是不能遵照课题管理办法要求和年度工作安排的课题，课题协调员在报请市教育科学研究所同意后停止该项课题的研究工作。

（四）经费使用（市级经费支持重点课题部分）

为规范、有效使用课题研究经费，本年度课题经费额度将由财政拨款至各市级经费支持重点课题承担学校，各课题组应严格按照《郑州市教育科学课题专项经费管理暂行办法》及学校相关财务管理制度，执行课题经费的使用和管理工作。

（五）研究过程

本年度，市教育科学研究所将重点加强课题的过程性督查和管理，具体要求如下：

1. 上传资料。按照“郑州市教育科学课题研究平台”的相关要求，各课题组成员应及时上传相关的课题研究资料，加强课题的过程性管理和过程性评价。

2. 交流研讨。各研究共同体根据工作的实际需要，可以建立微信群、QQ群等平台，可以通过短信、微信、电子邮件、电话等方式进行沟通和交流。课题负责人应经常保持与课题协调员的联系，保证及时沟通、交流与反馈，真正实现课题协调员对研究课题的“零距离”指导与交流。

3. 走访活动。课题协调员根据工作安排，要有计划地加强对课题的走访活动，了解课题进展情况，督导课题研究工作的正常开展。课题负责人也可以根据课题需要，主动走进同伴学校，互相进行学习和交流。

本年度，每一个课题研究共同体应至少组织一次以上的共同体集体研讨活动。

（六）课题结项

课题研究过程一般以年度为单位，每年度都必须进行课题的结题验收工作。个别未能完成研究任务的课题，也必须提交阶段性课题结项报告（可以就该项课题的某一个方面或者以子课题的形式进行结题。原课题标题不变，在原标题下添加副标题，结项报告内容与副标题保持一致性）。课题组成员在课题研究过程中遇到的新问题，可以进一步自行开展课题的研究工作，以确保课题研究工作的深入性和持久性。

课题研究工作完成后，课题负责人应通过“郑州市教育科学课题研究平台”提交课题结项报告及其它相关的课题辅助性研究材料，具体包括：

1. 课题结项报告；

2. 课题辅助性资料（包括调查问卷及数据分析、教育案例、科研论文、教学反思、教学课例、活动照片、开题报告、中期报告、有关的课题研讨活动记录等相关材料，均可以作为课题的辅助性资料）。

（七）成果评审

课题的研究成果评审，坚持过程性评价与终结性评价相结合的原则，其中过程性评价的分值占70%，终结性评价的分值占30%。此外，通过学术不端检测系统对课题结项报告进行查重，凡是查重不能通过的课题，一律不予结题和评审，并追缴之前拨付的课题研究经费。研究成果评审结束后，市教育局将对获奖成果进行表彰，并对评审结果予以公布。

（八）成果推广

市教育科学研究所将采取积极措施加强对市级重点教育科学课题成果的宣传、推广和转化，充分发挥市级重点课题研究成果在教育决策和教育教学实践中的作用。成果推广方式主要有：充分利用报刊、电视、网络、微信公众号等媒体，进行成果的广泛宣传；对部分优秀成果正式集结出版；对具有一定实践价值的成果要及时提供给相关教育决策部门，或进行教育教学实践的转化；不定期召开课题成果研讨会，发布研究成果信息。

二、区县（市）部分市级教育科学重点课题

（一）总体要求

区县（市）部分市级重点教育科学课题，由各区县（市）教科室统一管理，也应纳入规范化、科学化、制度化、程序化管理之中。课题负责人要服从各区县（市）教科室的管理和指导工作，结合工作实际做好课题研究工作，有计划、有步骤、有过程，扎扎实实地推进课题研究工作。

（二）管理与研究工作

1. 区县（市）部分的市级重点教育科学课题，各区县（市）教科室要有专人负责（可以实行课题协调员制度），重点加强课题的管理和指导工作，尤其要加强过程性管理和常态化指导，真正使课题研究工作落到实处。

2. 可以参照局直属学校课题的管理办法和工作要点，制定

该区（市）的课题管理办法。要确保本年度市级重点教育科学课题研究目标明确、计划周详、过程扎实，要根据工作实际制订详细的工作要点。

3. 对市级重点教育科学课题不能进行有效管理和研究的区县（市）教科室，下一年度将减少市级重点教育科学课题申报数量或取消市级重点教育科学课题的申报资格。

4. 区县（市）部分的市级重点教育科学课题开题、中期、结项、课题过程走访等主要工作，由各区县（市）教科室统一组织实施，须及时联系市教育科学研究所课题协调员（见附件2）进行课题的指导工作。在每一次主要工作实施之前，需要提前联系相关的课题协调员，提交相关的工作预排及实施方案等相关材料，作为课题的过程性管理材料。

（三）结项与评审工作

1. 各区县（市）部分的市级重点课题以年度为单位进行结题验收，结题项目必须是年度立项的市级重点教育科学课题。各区县（市）教科室应坚持过程性评价与终结性评价相结合的原则，做好本单位市级教育科学重点研究课题的结题指导和初评准备工作。

2. 市教育科学研究所将对各区县（市）部分的市级重点教育科学课题统一组织结题鉴定和成果评审，获奖成果由市教育局进行表彰，并予以公布。

三、研究时段和工作要点

（一）2021年4月份，公布郑州市2021年度市级教育科学重点课题（包括经费支持部分）立项结果。

（二）2021年5月份，局直属学校各研究共同体分别召开市级教育科研重点课题开题会。各区县（市）教科室自行组织召开本区县（市）所属学校的市级教育科研重点课题开题会，之前需联系负责本区域的市教育科学研究所课题协调员参与课题指导工作。

（三）2021年10-11月份，根据市级教育科研重点课题研究的进展情况，市教育科学研究所课题协调员将对局直属学校的市级教育科研重点课题进行督导、走访，了解、督促和检查课题进展情况。各区县（市）教科室应联系负责本区域的市教育科学研究所课题协调员参加课题的指导和走访工作。

（四）2021年12月中旬，召开市级教育科研重点课题中期研讨会。

（五）2022年3月，提交结题初稿，并提供反馈意见。各重点课题主持人及课题组研究人员对本课题进行修改、补充、矫正和完善，并及时接纳各课题协调员的指导性意见，使本课题研究真正具有较高水平。

（六）2022年4月，课题负责人按照结项相关要求提交课题结项报告。

（七）2022年5月，组织专家对市级教育科学重点课题研究进行结项鉴定及成果评审，并将对部分优秀研究成果正式集结出版。

附件：1. 2021年度郑州局直属学校市级教育科学重点研究
课题一览表

2. 课题协调员联系方式及负责联系的县市区部分市
级重点教育科学课题一览表



附件1:

2021年度郑州局直学校市级教育科学重点研究课题一览表

综合性研究共同体

序号	立项编号	课题名称	主持人	主持人单位
1	2021-ZJKZD-S24-002	普通高中艺术生家国情怀培养的路径研究	夏海梅	郑州市第二十四中学
2	2021-ZJKZD-S72-001	高中物理校本实验报告册的编写与应用的实践研究	王泽佩	郑州市第一〇二高级中学
3	2021-ZJKZD-S82-001	新时代加强高中生中共党史教育的行动研究	朱开锋	郑州市信息技术学校
4	2021-ZJKZD-G93-001	社区治理视角下郑州老年教育高质量发展路径研究	丁利荣	郑州市成人教育教研室
5	2021-ZJKZD-S09-001	新旧教材衔接背景下的高中语文大单元教学模式研究	王大昀	郑州市第九中学
6	2021-ZJKZD-S75-001	“素养”导向下的数学教学过程实施落点研究	禹冰蓉	郑州市第一〇七高级中学

教育管理研究共同体

序号	立项编号	课题名称	主持人	主持人单位
1	2021-ZJKZD-S11-001	高中阶段劳动教育与思想政治教学融合的路径研究	花书喜	郑州市第十一中学
2	2021-ZJKZD-S06-001	中共党史教育融入高中思政课中的探究	崔振喜	郑州市回民高级中学
3	2021-ZJKZD-S02-001	新时代背景下城市普通高中开展劳动教育的实践研究	谢悦	郑州市第二高级中学
4	2021-ZJKZD-S77-001	提升高中理科限时训练有效性的策略研究	王书欣	郑州市郑开学校
5	2021-ZJKZD-S44-001	新高考背景下高中生选科指导的实践研究	刘长庚	郑州市第四十四高级中学
6	2021-ZJKZD-S11-002	运动数据监测系统在中学校体育教学中的应用研究	朱向黎	郑州市第十一中学

职业教育研究共同体

序号	立项编号	课题名称	主持人	主持人单位
1	2021-ZJKZD-S43-002	中职学校仪式感教育课程的实践探究	王赟	郑州市商贸管理学校
2	2021-ZJKZD-S84-001	郑州市中等职业学校课程思政建设研究与实践	李美菊	郑州市财贸学校
3	2021-ZJKZD-S82-002	中职专业课“课程思政”建设的实践研究	邵元辉	郑州市信息技术学校
4	2021-ZJKZD-S87-001	中职学前教育专业国画教学策略研究	支德银	郑州市科技工业学校
5	2021-ZJKZD-S85-001	信息技术在中职专业课教学中的应用实践研究	梁礼中	郑州市国防科技学校
6	2021-ZJKZD-S86-002	中职学校思政课教学创新团队建设的实践研究	都亚萍	郑州市金融学校
7	2021-ZJKZD-S81-001	大数据背景下中职专业课教学中混合式教学模式研究	马进伟	郑州市经济贸易学校

课堂教学研究共同体

序号	立项编号	课题名称	主持人	主持人单位
1	2021-ZJKZD-S12-001	主题语境下的英语单元教学实践研究	王晓霞	郑州市第十二中学
2	2021-ZJKZD-S07-001	高中语文文言论说文思辨性阅读教学实践研究	刘宁	郑州市第七高级中学
3	2021-ZJKZD-S05-001	基于大单元主题语境的高中英语写作课课例研究	王允仿	郑州市第五高级中学

4	2021-ZJKZD-S18-002	基于真实情境的地理学科课堂教学课例研究	张志华	郑州市第十八中学
5	2021-ZJKZD-S75-002	高中英语课堂引入传统文化研究	简振英	郑州市第一〇七高级中学
6	2021-ZJKZD-S05-002	基于PISA阅读素养下的非联系性文本阅读教学的研究	史栋杰	郑州市第五高级中学

学科建设研究共同体

序号	立项编号	课题名称	主持人	主持人单位
1	2021-ZJKZD-S04-001	思想政治学科核心素养视域下试题的结构化问题情境研究	邵留柱	郑州市第四高级中学
2	2021-ZJKZD-S66-001	专门学校劳动教育课程开发的实践研究	孟华楠	郑州市第九十九中学
3	2021-ZJKZD-S65-002	高中化学项目化教学对学生知识建构能力的培养研究	徐学文	郑州外国语学校
4	2021-ZJKZD-G54-001	高中生物学科核心素养之社会责任与教学实践融合的研究	陈俊伟	河南省实验中学
5	2021-ZJKZD-S65-001	深度学习视角下的高中数学《圆锥曲线》单元教学行动研究	张振啟	郑州外国语学校
6	2021-ZJKZD-S68-001	幼儿园科学发现室建设与材料配备的实践研究	王艳丽	郑州市教工幼儿园

教师发展研究共同体

序号	立项编号	课题名称	主持人	主持人单位
1	2021-ZJKZD-S81-002	课程思政视域下中职教师德育能力提升研究	牛红国	郑州市经济贸易学校
2	2021-ZJKZD-G61-002	美好教育视域下中学英语教师专业发展策略研究	刘香雪	郑州市教育科学研究所
3	2021-ZJKZD-S91-002	初中理化生实验教师队伍现状分析与能力策略提升研究	郭焕东	郑州大学第一附属中学
4	2021-ZJKZD-G61-003	郑州市青少年科学技术辅导员能力提升的策略研究	石毅	郑州市教育科学研究所
5	2021-ZJKZD-S70-001	基于学情分析的小学语文校本作业设计实践探究	窦晶晶	郑州师范学院附属小学
6	2021-ZJKZD-S80-002	中职学前教育专业班主任班级管理模式的研究	杨晔	郑州艺术幼儿师范学校
7	2021-ZJKZD-S16-001	共生教育理念下的生物课堂分层教学实践研究	张科研	郑州市第十六高级中学

学生成长研究共同体

序号	立项编号	课题名称	主持人	主持人单位
1	2021-ZJKZD-G50-002	“分享课堂”理念下培养学生“学会学习”核心素养的实践研究	闫丽娜	郑州市实验高级中学
2	2021-ZJKZD-S47-001	人工智能教育在高中阶段实施策略研究	陈旭辉	郑州市第四十七高级中学
3	2021-ZJKZD-S74-002	绘画团体辅导对高一学生负性情绪的干预研究	李明德	郑州市第一〇六高级中学
4	2021-ZJKZD-S06-002	指向高中学生深度学习的数学问题情境实践研究	李亚军	郑州市回民高级中学
5	2021-ZJKZD-S91-001	初中学生心理健康教育有效策略的实践研究	栗宏燕	郑州大学第一附属中学
6	2021-ZJKZD-S07-002	核心素养背景下数学概念课问题设计实践研究	张明军	郑州市第七高级中学

附件2

课题协调员联系方式及负责联系区县（市） 部分市级重点教育科学课题一览表

一、综合研究共同体（含子课题6项）

胡远明：13653804517

信箱：zzsjks@126.com

赵晶：15981908802

联系的区县（市）：金水区、巩义市

二、教育管理研究共同体（含子课题6项）

石毅：14756781624

信箱：zzshiyi@126.com

许芳芳：13838566506

联系的区县（市）：郑东新区、航空港区

三、职业教育研究共同体（含子课题7项）

陈晨：18877380870

信箱：zzjkscc@163.com

王俊锋：18537136341

联系的区县（市）：管城区、新密市

四、课堂教学研究共同体（含子课题6项）

刘香雪：18838950856

信箱：a1512839102@163.com

袁丽娜：13598871140

联系的区县（市）：二七区、荥阳市

五、学科建设研究共同体（含子课题6项）

胡晨曦：13140078226

信箱：602703335@qq.com

李斌：13598401995

联系的区县（市）：中原区、新郑市

六、教师发展研究共同体（含子课题7项）

陈立婧：15603715628

信箱：114454540@qq.com

张茵：13526559057

联系的区县（市）：惠济区、高新区

七、学生成长研究共同体（含子课题6项）

王海燕：13663817622

信箱：zsjks@163.com

崔莹：15515631093

联系的区县（市）：经开区、上街区