

# 关于开展 2020 年度郑州市教育科学研究课题 结项及成果评审工作的通知

为加强郑州市教育科学研究课题的管理，提高课题实施效率和成果质量，根据工作计划，决定开展 2020 年度郑州市教育科学研究课题结项及成果评审工作。现将具体事宜通知如下：

## 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神和全国教育大会、省市教育大会精神，遵循基本教育规律，坚持教育改革创新，落实立德树人的根本目标及办“美好教育”的发展目标，提升课题研究水平和成果效益，更好地为教育改革发展和教育教学实践服务。

## 二、申报时间

请务必于 2021 年 4 月 12—26 日申报（截止日期后申报平台录入信息无效）。

## 三、申报范围

（一）在市教科所立项的 2020 年度市级重点课题（包括经费支持与经费自筹两类）、一般课题，须申请结项及申报成果。

（二）其他市教科所立项专项课题不参加此次结项及成果评审，将另行安排。

(三) 2020年以前在市教科所立项却未正常结项的各类课题, 视为未按时完成研究任务项目, 市教科所不再受理其结项申请。

(四) 非市教科所立项课题的研究成果不参加本次成果评审。

#### 四、申报课题结项和成果评审条件

##### (一) 课题结项条件

1. 课题按立项计划完成研究任务, 能清晰反映研究重点、过程和方法。

2. 结项成果与立项申报内容相一致, 或在其中的某一方面形成整体性较强的研究成果。

3. 研究成果反映了正确的指导思想, 具备一定的学术价值和应用价值, 体现一定的教育科学研究水平。

4. 结项申请所列课题组成员特别是主持人信息与立项申请相一致。

##### (二) 成果评审条件

1. 研究成果应具有鲜明的科学性、创新性、先进性和时代特点, 科学解释和准确解答教育改革发展重点、难点和热点问题。

2. 能发现别人没有发现或没有涉及的新问题, 或能从新的

视角以及采用新的方法分析问题，提出具有理论意义和实用价值的新观点、新方法、新结论。

3. 能体现教育教学规律，关注并切实解决真实存在的教育教学问题，具有较强的实践性和操作性，能够有效地提高教育教学活动的效率和效果，有助于形成教育教学特色。

4. 学风端正，观点鲜明，资料详实，数据准确，证据充分，逻辑严密，方法科学，符合学术道德和学术规范要求。

## **五、申报程序**

### **（一）初评工作**

1. 各课题初评工作由课题所属单位组织实施。

2. 各初评单位、各课题组要对申报材料的真实性负责，要着重审查申报者研究工作与教育教学实际工作的结合程度，也可以采取网络检索、校内公示等措施，杜绝抄袭、剽窃等学术不端现象。

### **（二）材料报送**

1. 在市教科所立项的 2020 年度课题（包括一般课题与重点课题），结项申请不报送纸质材料，各课题组仅需通过“郑州市教育科学课题研究平台”申报，相关结项电子材料请提前准备。

2. 网上申报方法如下：

由课题组负责人或成员使用课题帐号登陆“郑州市教育科学课题研究平台”（网址 <http://ktyj.zzedu.net.cn>），点击本课题首页右上方“结项申报”按钮进入申报页面。

### 3. 入口页面图示如下：



每个课题组需要在结项申报页面认真填写下列内容，市教科所对各课题组申报的信息不会进行任何修改。

(1) 课题主持人单位名称（必须与“郑州市中小学幼儿园教师业绩库”内的单位名称保持一致，否则无法录入业绩库，所在单位不在业绩库的也无法录入）。

(2) 课题主持人姓名和身份证号、每个课题成员姓名和身份证号等信息（姓名、身份证号务必准确填写，因个人填写错误造成后续问题，由本人承担）。

每个课题在申报页面“结项报告上传”端口提交 word 版课题结项报告（范例及格式见附件），课题结项报告将被系统自动读出（包括图表、图片、PDF 中的所有文字和数据），用于学

术行为不端检测。课题结项报告的大小不能超过 5M,篇幅需大于 3000 字数(含标点和空格),小于 20000 字数(含标点和空格),照片不能出现在结项报告中(数据图表除外),照片请放入附件中,不符合该要求的课题将无法参加评审。如申报有误,在截止日期前可重新提交。

若课题需要提交过程性资料,要将过程性资料拍照或扫描并将图片压缩后插入到一个 word 文档中,由上述申报页面“辅助材料上传”端口提交,大小不能超过 20M。

4. 课题在研究过程中有相关公开发表的论文、成果或著作,无需提交相关复印件,“网上查重”时将会自动识别。

## 六、评审程序

(一) 在市教科所立项的 2020 年度课题,本次评审工作有“结项鉴定”和“成果评审”两个环节。评审程序分“过程性积分”、“网上查重”和“专家评审”三个阶段。

1. “过程性积分”是课题研究在研究平台一年内的过程性的积分,应达到相应积分要求,否则不能进入评审阶段。

2. “网上查重”将通过中国知网(CNKI)文献数据库和学术不端检测平台进行全文检索,文献重复率超过 30%将视为抄袭或剽窃等学术不端项目,直接予以淘汰,不再进行整改复核。

3. 通过网上查新和达到相应过程性积分的结项课题进入

“专家评审”阶段，由专家评委进行封闭评审，评审结果由市评审办公室进行审定。结项课题和获奖成果全文上传网络以供查询，作者文责自负。

（二）通过结项鉴定的课题，颁发“郑州市教育科学研究课题结项证书”，并对优秀研究成果颁发“郑州市教育科研成果获奖证书”。

附件：结项报告参考格式、参考范例

2021年3月26日