

中国基础教育质量监测协同创新中心

第六届全国数据驱动教育改进专题研讨会

征文通知

郑州市教育局教学研究室：

随着教育大数据的持续累积与深度挖掘，以及多元分析方法的应用和推广，大数据在促进教育管理科学化、助力教学模式改革、构建新型课堂、实现个性化学习、创新教学流程、重构教育评价体系等方面的作用日益凸显。自 2014 年起，北京师范大学已连续五年举办的全国数据驱动教育改进专题研讨会，为全国各地包括教育管理者、教研员、校长和教师在内的广大教育实践工作者开展学术研讨、经验分享，搭建了一个良好的学习交流平台。会议在推动各地区中小学校教育质量综合评价改革，实现个性化教学、科学化评价、精细化管理、智能化决策、精准化科研，形成基于数据改进教育教学的良好局面等方面，发挥了积极的促进作用，《中国教育报》已多次深度报道。

为深入贯彻落实十九大精神和《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》，健全教育质量综合评价体系，引导广大教育工作者运用大数据发现本地区、本学校在落实立德树人、发展素质教育、推动教育公平、提升教育质量方面“不平衡、不充分”的问题和线索，强化“过程性和发展性评价”，开展基于证据的教育管理、教学模式的革新，经与各相关单位协商，将于 2019 年 11 月

20-22 日召开**第六届全国数据驱动教育改进专题研讨会**（具体的会议日程另行通知）。

会议拟开展征文活动，以图更好地促进不同地区、学校之间的经验交流，提升广大教育实践工作者基于数据结果科学诊断教育教学目标达成度、精准改进教育管理方案和教学方案的意识和能力。

一、征文主题：数据驱动教育教学改进

二、分主题

分主题 1：数据驱动学校（小学）教育教学改进

文章内容应基于学生的学业负担、学习兴趣、学习策略、心理健康、品德行为、师生关系，以及学校教师教学方式、校长领导力等数据，或基于小学各学科（语文、数学、科学）能力维度、内容维度或学科专题研究结果等数据，发现线索，实施改进，促进学校教育质量提升、学科教育理念的转变及教学效果的提高。

分主题 2：数据驱动学校（中学）教育教学改进

文章内容应基于学生的学业负担、学习兴趣、学习策略、心理健康、品德行为、师生关系，以及学校教师教学方式、校长领导力等数据，或基于中学各学科（语文、数学、英语、人文、科学）能力维度、内容维度或学科专题研究结果等数据，发现线索，实施改进，促进学校教育质量提升、学科教育理念的转变及教学效果的提高。

分主题 3：数据驱动区域教育教学改进

文章内容应基于区域层面的学科教学、学业负担、学习兴趣、学习策略、心理健康、品德行为、师生关系，以及学校教师教学方式、

校长领导力等数据，发现线索，实施改进，促进区域教育质量提升。

分主题 4：数据驱动教育改进模型构建

文章内容应从已有数据中所反映出的本地区教育教学过程中所存在的问题出发，结合地方相关教育政策及办学特色，构建个性化、多样化地教育改进模型，并系统阐述该模型如何与已有数据结果建立联系，以及通过该模型对本地区教育教学进行改进的实践经验与成果。

分主题 5：历年数据结果对区域/学校教育改进的启示

文章内容应从至少 3 年（或 3 年以上）数据结果出发，从学业负担、学习兴趣、学习策略、心理健康、品德行为、师生关系，以及学校教师教学方式、校长领导力等方面选择一个或多个具体的角度，详细阐述如何通过分析多年持续追踪数据或相关纵向数据，发现本地区教育教学过程中存在的规律或问题，并阐述围绕数据挖掘的结果所进行的一系列教育改进措施。

三、征文要求

1. 切合“数据驱动教育教学改进”主题；
2. 文章主题突出，结论准确，文理通顺，逻辑清晰；
3. 提交的文章未参加过往届全国数据驱动教育改进专题会议征文评审；
4. 满足会议论文格式要求。（征文格式要求见附件 1）

四、征文办法

为推动各地区广泛开展基于证据的教育教学改进活动，建议以区域为单位做好自下而上的征文和优秀论文评选活动。建议贵单位推荐

的论文总量不超过 60 篇。

大会将组织专家对征文进行评选，设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖等若干名，获奖论文将被授予证书，并邀请参加第六届全国数据驱动教育改进专题研讨会。

诚挚地邀请贵单位组织本地区广大一线教师、校长、教研人员和教育行政管理人员等参加征文活动。请贵单位于 2019 年 10 月 15 日前将征文电子版统一发送至邮箱 jichujiaoyu@bnu.edu.cn。

北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心

2019年9月5日



征文格式要求

论文包含题目、作者姓名、作者信息（所在单位、Email 地址，电话号码）、摘要、关键词、作者简介、论文正文和参考文献。中文字体采用宋体，英文字体和数字采用 Times new roman 字体。

1. 论文题目：四号字体、加粗；居中。

2. 作者姓名：五号字体；居中。

3. 作者信息：五号字体；居中；包括所在单位、所在省市名称及邮政编码，Email 地址，电话号码，且要标明二级单位（大学：院系；研究院所：处、室）。

4. 论文摘要：小五号字体，300-500 字；

5. 作者简介：五号字体，居中。

6. 论文正文：五号字体。

7. 参考文献：小五号字体。

8. 格式设置规范：A4；页边距，左右 2.5，上下 3 厘米；行距：1.5 倍行距。